

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2019-2020

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501937	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TRABAJO FIN DE GRADO		
Denominación (inglés)	BACHELOR THESIS		
Titulaciones	Grado en Turismo		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	8	Carácter	Obligatorio
Módulo	Prácticas y Trabajo Fin de Grado		
Materia	Proyecto fin de Grado		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Área de conocimiento	Todas las del Título		
Departamento	Todos los del título		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Vicedecano de Ordenación Académica		
<b>Competencias</b>			
<b>Básicas y generales</b>			
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.			
CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.			
CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.			
CG4 - Capacidad de hacer presupuestos, planes, programas y estrategias (organización y planificación), en el ámbito del turismo.			
CG5 - Dominio mínimo de dos idiomas extranjeros, el inglés obligatorio, y comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua opcional entre los itinerarios ofertados, aplicados a las actividades turísticas.			
CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.			
CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora.			
CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.			
CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo.			
CG10 - Capacidad de innovación.			
CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.			
CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.			
CG13 - Motivación por la calidad.			
CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.			
CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la			

vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>Transversales</b>
CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones.
CT6 - Aprendizaje autónomo.
CT7 - Capacidad de gestión de la información.
CT8 - Capacidad creativa.
CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CT10 - Liderazgo.
CT11 - Razonamiento crítico.
CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CT14 - Capacidad para la toma de decisiones.
CT15 - Trabajo en un contexto internacional.
CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
<b>Específicas</b>
CE34 - Ser capaz de elaborar y defender un Trabajo Fin de Grado, que compendia la formación adquirida a lo largo de las enseñanzas descritas
<b>Contenidos</b>
<p>Todos los alumnos deben obligatoriamente elaborar un Trabajo Fin de Grado. El trabajo será autónomo e individual. A través de él el alumno mostrará de manera integral los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas al grado en Turismo-Organizaciones y Recursos Turísticos.</p> <p>La temática y el contenido podrán ser de carácter experimental, de revisión e investigación bibliográfica, profesional o una memoria final ampliada de la memoria de prácticas, en la cual, además de incluir los datos de la empresa/organización/institución, incorpore las actividades realizadas, las competencias desarrolladas durante la estancia y el nivel alcanzado.</p> <p>En cualquiera de los casos, la temática del proyecto estará desarrollada con el sector o la actividad turística. Podrá también realizarse en el ámbito de instituciones o empresas públicas o privadas.</p> <p>El Trabajo Fin de Grado, de 6 créditos ECTS, se realizará en el segundo semestre del cuarto curso, y estará dirigido por un profesor-tutor. Los de carácter experimental, de revisión e investigación bibliográfica o profesional, versarán sobre alguna materia cursada por el alumno en relación con las competencias específicas del Grado de Turismo.</p> <p>El trabajo al presentarse para su defensa, se adscribirá a un módulo formativo de los SEIS</p>

siguientes: Idioma Moderno, Entorno Económico y Marco Jurídico, Administración de Organizaciones y Empresas y Destino, Recursos, Productos y Territorios.								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Trabajo Fin de Grado	148						12,5	135,5
<b>Evaluación</b>	2					2		
<b>TOTAL</b>	150							
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
Aprendizaje a través del aula virtual. Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre si y se desarrolla un plan de actividades formativas.								
Tutorización: Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor de forma individualizada o en pequeños grupos orienta al estudiante en su aprendizaje.								
Evaluación: Descripción: Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación								
Resultados de aprendizaje								
Saber elaborar una memoria o proyecto genuino relacionada con la administración u organización o gestión de los recursos turísticos como elemento integrador o de síntesis, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación.								
Saber planificar las tareas y actividades que hay que realizar para alcanzar los objetivos planteados.								
Manejar correctamente equipos, herramientas e instrumentos específicos empleados en la profesión.								
Conocer las organizaciones e instituciones que operan en el sector turístico a través de estancias en empresas.								
Adquirir experiencia.								
Capacidad para redactar correctamente.								
Saber adquirir y utilizar información bibliográfica y técnica.								
Conocimiento y manejo adecuado de las TIC y de aplicaciones informáticas.								

Saber exponer, presentar y defender el proyecto.

Saber establecer claramente los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo del Trabajo

### Sistemas de evaluación

Se seguirá la normativa de TFG de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo y se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

### Bibliografía (básica y complementaria)

ALCINA FRANCH, J. (1994): Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Madrid: Compañía Literaria.  
 BOOTH, C et Al. (2001): Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa, 2001.  
 BUNGE, M. (1985). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel.  
 SORLI, A y MERLO, J. A. (2003): "Bases de datos y recursos en Internet de tesis doctorales". Ruta española de documentación Científica, Vol. 25,1 Pg. 95-106.  
 TORTOSA, F.M.; CIVERA, C. (2002). Nuevas tecnologías de la información y documentación. Editorial Ariel, S.A.  
 FRIEDMAN J., HASTIE T., AND TIBSHIRANI R. (2009), The Elements of Statistical Learning. Springer, Berlin, 2 edition.  
 SABINO, C. A. (1997): *Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos*. Panamericana.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Formato APA, Harvard, MLA, etc.  
 Motores de búsqueda bibliográfica: Scopus, DIALNET, Google Académico, etc.  
<http://biblioguias.unex.es/trabajos-de-grado>