

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500048-Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Contabilidad Financiera		
Denominación (inglés)	Financial Accounting		
Titulaciones	Grado en Turismo		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (FEFyT)		
Semestre	1º	Carácter	Básico
Módulo	Formación Básica		
Materia	Empresa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Teresa Nevado Gil	57	tnevado@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Teresa Nevado Gil		
Competencias*			
<p>1. Básicas y Generales</p> <p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo</p> <p>CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>CG4 - Capacidad de hacer presupuestos, planes, programas y estrategias (organización y planificación), en el ámbito del turismo.</p> <p>CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. Transversales

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CT15 - Trabajo en un contexto internacional

3. Específicas

CE22 - Gestionar los recursos financieros (CLBT10).

CE4 - Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico - patrimonial de las organizaciones turísticas (CLBT09).

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Conocimientos elementales de la Contabilidad que capacitan al alumno en la elaboración de la información que precisan usuarios externos. Su contenido es introductorio de otras asignaturas contables que se imparten en cursos posteriores y que forman al estudiante para la toma de decisiones empresariales. Los contenidos formativos de la asignatura de Contabilidad Financiera I pretenden, por una parte, introducir al alumno en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado; y por otra, facilitarle la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera, las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado. El objetivo fundamental es que el alumno conozca, interprete y aplique el argot y la terminología contable, analizando la estática y la dinámica de los distintos elementos contables en relación con el Marco Conceptual; los principios contables y las normas y reglas de registro de valoración requeridas por la normativa incluida en el Plan General Contable y la Normativa reguladora, siendo capaz de sintetizar y comunicar la información así elaborada presentándola en las Cuentas Anuales al objeto de facilitar el proceso de toma de decisiones por parte de los usuarios.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: CONCEPTO DE LA CONTABILIDAD

Contenidos del tema 1:

1. La actividad económica y la información contable
2. Concepto de Contabilidad
3. Objeto y fines de la Contabilidad
4. División de la Contabilidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

Denominación del tema 2: TEORÍA DEL PATRIMONIO

Contenidos del tema 2:

1. Riqueza
 - 1.1. Concepto
 - 1.2. Elementos patrimoniales
 - 1.3. Masas patrimoniales
2. Renta
 - 2.1. Concepto
 - 2.2. Gastos e ingresos

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

<p>Denominación del tema 3: ANÁLISIS DEL REGISTRO</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La cuenta: concepto y estructura formal 2. Clasificación de las cuentas 3. Teorías que explican el funcionamiento de las cuentas 4. Tecnicismos de las cuentas 5. Leyes de funcionamiento 6. Método administrativo y especulativo de contabilización 7. Registro o reconocimiento <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 4: EL PROCESO CONTABLE</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La partida doble 2. Captación, interpretación, medida y representación contable 3. Instrumentos del proceso contable 4. Representación del proceso contable general <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 5: PLANIFICACIÓN CONTABLE EN ESPAÑA</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El Plan General de Contabilidad español 3. La imagen fiel como objetivo 4. Contenido del P.G.C. 5. Plan contable de PYMES y criterios para microempresas 6. Adaptaciones sectoriales 7. Las cuentas consolidadas de los grupos 8. Situación actual 9. Nuevos retos de la información financiera <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 6: CONTABILIZACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El valor añadido. 3. El IVA. Nociones básicas. 4. Contabilización del IVA <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 7: VALORACIÓN DE LAS INVERSIONES (INTRODUCCIÓN)</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual 2. Normas de registro y valoración 3. Valoración inicial 4. Valoración posterior <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Amortización 4.2. Deterioro de valor <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>
<p>Denominación del tema 8: LAS EXISTENCIAS Y CUENTAS RELACIONADAS</p> <p>Contenidos del tema 8:</p>

1. Grupo 3: Concepto y elementos integrantes
 2. Principios contables. Criterios y procedimiento de registro de existencias
 - 3.- Norma de valoración de las existencias
 - 4.- Norma de valoración de las ventas
 - 5.- Métodos de asignación de valor
 - 6.- Envases y embalajes
 - 7.- Corrección valorativa
- Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	7	3					-	4
2	18	6					-	12
3	21	9					-	12
4	28	12					-	16
5	17	5					-	12
6	14	6					-	8
7	21	7					-	14
8	20	8					-	12
Evaluación **	4	4					-	-
TOTAL	150	60					-	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones

adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el estudiante realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Esta materia introduce al estudiante en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Le facilita la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado en Administración y Dirección de Empresas.

Tener una visión global de la empresa, así como de los problemas de gestión.

Sistemas de evaluación*

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º y en la RESOLUCIÓN nº 59 de 9 de marzo de 2012 de la Junta de Extremadura, artículo 9, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La evaluación del estudiante será referenciada al examen teórico-práctico realizado al finalizar la materia, pudiendo ser general o por bloques de la asignatura. También se tiene en consideración, como baremo complementario de la evaluación, todas aquellas actividades realizadas por el estudiante, tales como trabajos individuales o en grupos, la elaboración de supuestos prácticos o la participación activa del estudiante en clase, grupos de trabajo orientados a tareas de búsqueda de información, prácticas tuteladas, otorgándose un porcentaje en la nota final de la asignatura.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Exámenes	0.0	100.0

Dada la naturaleza de la asignatura, el contenido de las pruebas relacionadas con esta disciplina se orienta a comprobar, tanto si el estudiante domina los aspectos teóricos del programa, como si posee las aptitudes requeridas en la resolución de problemas, ejercicios o supuestos prácticos.

Para superar esta asignatura se deberá obtener una calificación final como mínimo de 5 sobre 10.

Bibliografía (básica y complementaria)

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. de 20-11-2007)

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS Y LOS CRITERIOS CONTABLES ESPECÍFICOS PARA MICROEMPRESAS. R.D. 1515/2007 de 16 de noviembre (BOE 21.11.07).

REAL DECRETO 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por RD 1514/2007, de 16 de noviembre, y el PGC de Pymes.

AECA: "Revista AECA: Especial Nuevo Plan General de Contabilidad", Nº 81, marzo de 2008.

ALONSO PÉREZ Y POUSA SOTO: "Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad". Ed. CEF

CALERO GARCÍA, FRANCISCO y otros. Contabilidad Empresa Turística. McGraw-Hill.

FERNÁNDEZ GONZÁLEZ: "Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos". Ed. Francis Lefebvre

GARCÍA MARTÍN V. Y OTROS: "Contabilidad. Adaptada al PGC-2008". Ed. Pirámide

GARCÍA MARTÍN, V. y OTROS: "Contabilidad". Ed. Pirámide.

LARRÁN JORGE, M. Y OTROS: "Fundamentos de contabilidad financiera". Ed. Pirámide

LÓPEZ HERRERA, DIEGO, SIERRA MOLINA, GUILLERMO. Introducción a la contabilidad y análisis financiero. Especial referencia a las empresas turísticas. Pirámide.

LOSILLA RAMÍREZ, MORENO RUIZ Y RODRÍGUEZ GARCÍA. "Prácticas de Contabilidad Financiera". Ed. Garceta

MALLO Y PULIDO: "Contabilidad financiera. Un enfoque actual". Ed. Paraninfo.

MANERO, SERRANO Y VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES". 2ª Edición" de Ed. Pirámide.

MATA MELO, J.: "Introducción a la Contabilidad financiera de las PYMES". Ed. Paraninfo

PASCUAL PEDREÑO, E.: "Contabilidad: iniciación práctica". Ed. Lex Nova (4º edición).

PROFESORES DEL CEF: "Nuevo Plan General Contable". Ed. CEF.

Redacción Francis Lefebvre: "Dossier Supuestos Prácticos-Nuevo Plan General Contable". Ed. Francis Lefebvre

SERRANO VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES".

SIERRA, G.: "Introducción a la contabilidad y el análisis financiero. Especial referencia a las empresas turísticas". Ed. Pirámide.

TRIGUERO PINA Y OTROS: "Fundamentos y práctica de la Contabilidad". Ed. Pirámide

VILARDELL I RIERA, IMMACULADA: "Introducción a la Contabilidad General". Ed. Mc-Graw Hill

Otros recursos y materiales docentes complementarios

1.- Enlaces:

www.icac.mineco.es
www.icac.meh
www.iasb.org.uk
www.aeca.es
www.cef.es
www.aeat.es
www.camara.caceres.es
www.gruposop.com
www.anayamultimedia.es
www.efrag.org
www.unctad.org/isar
www.meh.es
www.unctad.org/isar

2.- Material disponible en el Campus virtual de la UEX: información general, contenidos de la asignatura y trabajos a realizar.