

PLANO CENTE DE LA ASIGNATURA

Curso Académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	502336	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés Específico		
Denominación (inglés)	Specific English I		
Titulaciones	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	1º	Carácter	Básico
Módulo	Básico		
Materia	Idioma Moderno		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María José García Berzosa	33	berzosa@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/feet/centro/profesores (García Berzosa, MJ)
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Competencias*			
<p>Básicas y Generales</p> <p>CG1- Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.</p> <p>CG2- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.</p> <p>CG3- Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.</p> <p>CG4- Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p> <p>CG5- Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficaz</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

enteyeficaz.

CG6-

Motivación por la localidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.

CG7-

Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada

CB1-

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2-

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3-

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5-

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales:

CT1-Capacidad de gestión, análisis y síntesis

CT10-Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CT11-Trabajo en un contexto internacional

CT12-Habilidad en las relaciones personales

CT13-Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

CT14-Capacidad crítica y autocrítica

CT16-Trabaja en entornos de presión

CT17-Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18-Capacidad de adaptación a nuevas titulaciones

CT2-Capacidad de organización y planificación

CT3-Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CT4-Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

CT5-Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio

CT9-Capacidad para trabajar en equipo

Específicas:

CE2-Localizar y procesar información económica-financiera relevante en las empresas e instituciones

CE22-Entender e interpretar documentos y textos en lengua extranjera relativos a las finanzas y la contabilidad. CE23- Conocer y aplicar los procedimientos de organización y síntesis de un discurso profesional en lengua extranjera.

Contenidos

Breve descripción del contenido*								
Esta asignatura conocerá y utilizará los contenidos léxico-gramaticales y discursivos, de la lengua inglesa como instrumento que facilita la comunicación -tanto por escrito como oralmente en la práctica profesional dentro del ámbito de las finanzas y la contabilidad.								
Temario de la asignatura								
Denominación del tema 1: General Review Contenidos del tema 1: IPA symbols and UOE review. Vocabulary for Banking and Finance. Communicative written and oral exercises / tasks for English for Finance. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: In-class and on-line Activities on the topic above.								
Denominación del tema 2: The Origin of Money Contenidos del tema 2: Vocabulary on Banking and Finance. Communicative written and oral exercises / tasks for English for Finance. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: In-class and on-line Activities on the topic above.								
Denominación del tema 3: The Organization of the Financial Industry Contenidos del tema 3: Vocabulary on Banking and Finance. Communicative written and oral exercises / tasks for English for Finance. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: In-class and on-line Activities on the topic above.								
Denominación del tema 4: The Stock Market Contenidos del tema 4: Vocabulary on Banking and Finance. Economic Bubbles Communicative written and oral exercises / tasks for Finance and Business English. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: In-class and on-line Activities on the topic above.								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	38	19						19
2	29	12						17
3	29	12						17
4	29	12						17
Evaluación**	25	5						20
TOTAL	150	60						90
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesorado y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que poseen el Campus Virtual de la UEX.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Manejar los recursos lingüísticos, orales y escritos utilizados en los diferentes ámbitos de la recepción y gestión financiera y contable en las empresas e instituciones financieras. Realizar trabajos orales y escritos a nivel intermedio tras la búsqueda, comprensión y análisis de la información de orden profesional, utilizando diversas fuentes.

Sistemas de evaluación*

Esta asignatura no tiene evaluación continua. La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final que representará el 100% de la evaluación total cumpliendo de esta forma con el punto 6 del Artículo 4 de la modificación de la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje (DOE de 12 de diciembre de 2016). Durante el desarrollo del curso se realizarán actividades y/o controles con el fin de ayudar al estudiante a llevar la asignatura al día y facilitar su aprendizaje sin que la nota de estos exámenes sea vinculante con la nota del examen final. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre..."

Por tanto, se recordará al alumno al inicio del semestre la necesidad de elegir el sistema de evaluación que mejor se ajuste a sus necesidades."

Los métodos de evaluación constarán de exámenes orales y escritos y de ejercicios específicos para cada una de las destrezas de expresión y comprensión oral: reading, writing, speaking and listening. Se considerará una formación insuficiente la de aquel alumno que en su evaluación no demuestre su competencia profesional en la expresión y comprensión oral y escrita en entornos generales y específicos de las finanzas.

Se evaluará la capacidad de relación, iniciativa, motivación y participación dentro del aula, la evolución de la riqueza léxica y gramatical en el idioma, así como una adecuada pronunciación de la lengua extranjera.

Finalmente, en el examen final, dado que la asignatura se imparte en inglés y se estudia la lengua inglesa, se tendrán en cuenta los errores gramaticales, ortográficos, sintácticos, léxicos, etc. que los estudiantes cometan en la realización de actividades y exámenes, y podrán afectar a la puntuación de los mismos.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente

escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Manual de la profesora, Reprografía referenciada al inicio de curso.

Material de creación propia, auténticos y recopilados

Ian MacKenzie. 2014. English for The Financial Sector. Cambridge Eds

Barney Barrety Pete Sharma. 2010 Networking in English. Macmillan

Jon Marks. 2007. Check your English Vocabulary for Banking and Finance. A&C Black London.

Swan, Michael. 2005. Practical English Usage. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.

Vaughan-Ress Michael. 2008. Test your Pronunciation. Penguin

Diccionarios Recomendados:

Adam, J.H. Longman Dictionary of Business English. Essex. Longman.

Alcaraz, E.; Hughes, B., 2008. Diccionario de términos económicos, financieros y comerciales: Inglés-Español, Spanish-English, 5^a ed., Ariel, Barcelona.

Longman, T. et al., 2007 Longman Business English Dictionary, 3rd ed., Longman, London

Parkinson, D. (ed.), 2006 Oxford Business English Dictionary for Learners of English, Oxford University Press, Oxford.

Gramática General Recomendada:

Murphy, R., 2005 English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers, Cambridge University Press, Cambridge

Otros recursos y materiales docentes complementarios

• Apoyo virtual a la asignatura: AVUEX (Campus Virtual de la UEX).

WEBS RECOMENDADAS

<http://campusvirtual.unex.es>
<http://www.wordreference.com>
<http://www.forvo.com>
<http://www.britishcouncil.org>
<http://www.esl.about.com>
<http://www.freedictionary.com>

Apps

Macmillan sounds
 Macmillan IELTS
 Forvo
 Ivoox