

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	502337	Créditos ECTS	6
Denominación	Informática para la Gestión Empresarial		
Denominación (Inglés)	Computing for Business Management		
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Habilidades transversales y comunicativas		
Materia	Informática de Gestión		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Manuel Barrena García	2	barrena@unex.es	gim.unex.es
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Manuel Barrena García		
Competencias			
<p>Competencias básicas y generales:</p> <p>CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.</p> <p>CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.</p> <p>CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.</p> <p>CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p> <p>CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.</p> <p>CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las</p>			

expectativas que estos tenían.

CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo

CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT15 - Compromiso ético en el trabajo.

CT16 - Trabajar en entornos de presión.

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT19 - Creatividad.

CT22 - Motivación y compromiso por la calidad

Competencias específicas:

CE2 - Localizar y procesar información económico-financiera relevante en las empresas e instituciones.

CE3 - Analizar, sintetizar y elaborar conclusiones técnicas propias de profesionales del ámbito de las finanzas y la contabilidad, derivando, interpretando y evacuando documentos e informes útiles para la toma de decisiones por terceros.

CE4 - Conocer y aplicar criterios e instrumentos técnicos en la resolución de problemas relacionados con las finanzas y la contabilidad; emitiendo informes y asesorando a los sujetos interesados.

CE6 - Diseñar, implementar, manejar y controlar los sistemas de información financiero-contable en empresas e instituciones, desempeñando con soltura estas tareas.

CE24 - Identificar software para resolver situaciones y problemas en el ámbito de las finanzas y la contabilidad mediante la aplicación de herramientas informáticas.

CE25 - Conocer los fundamentos del sistema de información en empresas e instituciones financieras y las herramientas relacionada con hoja de cálculo, base de datos.

Breve descripción del contenido

Introducción a la informática y uso de herramientas ofimáticas: procesador de textos y hoja de cálculo.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a la informática.

Contenidos del tema 1:

- Conceptos generales.
- Arquitectura de un sistema informático: hardware y software.
- Redes de ordenadores.
- Los sistemas de información en la empresa.

Denominación del tema 2: Hoja de cálculo

Contenidos del tema 2:

- Introducción.
- Fórmulas y funciones.
- Gráficos y diagramas.
- Tablas dinámicas.

Denominación del tema 3: Procesador de Textos

Contenidos del tema 3:

- Conocimiento de la interfaz.
- Uso de estilos.
- Tablas e imágenes.
- Índices
- Formateo de documentos profesionales.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1 Introducción	10	5						5
2 Hoja de Cálculo	80	6			25		3	46
3 Procesador de Textos	55	4			10		2	39
Evaluación	5				5			
Total ECTS	150	15			40		5	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

El carácter práctico de la asignatura facilita su impartición en un aula de ordenadores. Alumnas y alumnos utilizan habitualmente sus portátiles pero si lo desean pueden utilizar los equipos de la sala.

Toda la actividad se desarrolla en el mismo aula. Mediante el uso de presentaciones, vídeos, video-tutoriales y la pizarra se introducen los conceptos y procesos necesarios incluidos en el temario. Tras ello se proponen ejercicios breves a resolver durante la clase. El profesor monitoriza la actividad de los estudiantes y la interrumpe si es preciso para resolver las dudas que se planteen o las desviaciones que se detecten en el uso correcto de la metodología. Finalmente se aporta una solución (normalmente realizada por alguno de los estudiantes) y se continúa con nuevos contenidos y una nueva actividad. Para cada sección del tema en cuestión, el estudiante debe realizar una entrega de alguna actividad de mayor amplitud propuesta a través del campus virtual. Para finalizar el curso, el estudiante debe presentar la realización de un proyecto, planteado a través del campus virtual, que normalmente abarca la práctica totalidad de los conceptos introducidos.

Las tutorías programadas se utilizan para orientar el trabajo de aquellos estudiantes que encuentran más dificultades a la hora de aplicar la metodología, así como a la resolución de los principales problemas que plantea el proyecto.

Resultados de aprendizaje*

Conforme al documento “verifica” de la titulación los resultados de aprendizaje de la asignatura son:

- Utilizar y aplicar diferentes herramientas informáticas en la resolución de problemas y cálculos en el ámbito de la dirección y gestión de las empresas e instituciones financieras.
- Interpretar las diferentes soluciones, concluir, tomar decisiones y será capaz de exponerlas y comunicarlas

Los estudiantes finalizan la asignatura sabiendo plantear problemas de ámbito general y también financiero mediante el uso de una hoja de cálculo. Construyen tablas de datos y obtienen a partir de ellas gráficos con aspecto profesional. Aplican también sus conocimientos financieros y contables para desarrollar cálculos mediante el uso de la hoja de cálculo.

Las alumnas y alumnos finalizan el curso con un dominio correcto y metodológico del procesador de textos. Son capaces de componer adecuadamente un documento con aspecto profesional que sea fácilmente adaptable a los cambios.

Un aspecto importante sobre los resultados de aprendizaje es que los estudiantes tras cursar la asignatura manejan con mayor soltura el lenguaje informático y conocen los componentes básicos de un ordenador y su modo de funcionamiento.

Sistemas de evaluación

La asignatura contempla dos sistemas de evaluación:

- Evaluación continua
- Prueba final global

El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Prioritariamente se llevará a cabo un proceso de evaluación continua que medirá el rendimiento del alumno a lo largo de todo el curso, de modo que la calificación final se obtenga promediando las diferentes notas obtenidas en este proceso. En cualquier caso, para

superar la asignatura será preciso haber obtenido una nota superior o igual a 5 en cada una de las tres partes de la asignatura. Para acceder a este sistema de evaluación, la asistencia al laboratorio es requisito de obligado cumplimiento. En los casos en que la asistencia no alcance el 85%, el alumno no podrá optar a este proceso de evaluación continua.

Las notas obtenidas en el proceso de evaluación continua consisten en tareas entregadas a través del campus virtual y corregidas posteriormente por el profesor. El proceso de evaluación continua incluirá la entrega de una tarea final consistente en la realización de un proyecto que incorpore las enseñanzas abordadas durante el curso. De modo ocasional y en función de la evolución del estudiante, se podrá solicitar la realización de un control personalizado sobre algunas de las tareas entregadas para confirmar su autoría. En caso de no superar alguna de las partes, el estudiante se deberá presentar con esa parte a la prueba final junto con aquellos alumnos que hayan optado por la prueba final global.

Los alumnos que no hayan podido optar al proceso de evaluación continua se acogerán al proceso de prueba final global, presentándose a un examen final consistente en la realización de una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre la temática del curso.

Los exámenes en convocatorias posteriores a la primera se realizarán según el sistema de prueba final global.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica:

- Apuntes de la asignatura para los temas disponibles en el campus virtual.
- Videotutoriales realizados por el profesor y también disponibles en el campus virtual.

Páginas web:

- Asignatura en el Campus Virtual: <http://campusvirtual.unex.es>