

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500086	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TRABAJO FIN DE GRADO		
Denominación (inglés)	BACHELOR THESIS		
Titulaciones	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	8	Carácter	Obligatorio
Módulo	Prácticas y Trabajo Fin de Grado		
Materia	Proyecto fin de Grado		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Área de conocimiento	Todas las del Título		
Departamento	Todos los del título		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Vicedecano de Ordenación Académica		
Competencias			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
CG4 - Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional).			
Contenidos			
Breve descripción del contenido			
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptuación de una temática, problema o ámbito de interés. • Discusión explícita de marcos teóricos y conocimientos disponibles. • Métodos implicados en la obtención de información. • Aspectos implicados en el análisis e interpretación de información. • Elaboración de un texto que recoja por escrito el Trabajo Fin de Grado. 			

- Búsqueda, selección y utilización de herramientas y fuentes de información.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Trabajo Fin de Grado	147,5						10	137,5
Evaluación	2,5					2,5		
TOTAL	150							

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Método basado en la realización de sesiones con el Profesor-Tutor para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando en la Empresa.

Resultados de aprendizaje

Los principales resultados de aprendizaje que el estudiante adquirirá con esta materia son:

- Aplicar sus conocimientos y comprensión crítica de forma profesional, demostrando ser capaz de definir y acotar con rigor una temática, problema o ámbito de estudio y elaborar una respuesta pertinente y contextualizada al mismo.
- Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera metódica en orden a generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes.
- Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y ética.
- Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un período de tiempo determinado.
- Utilizar TIC como herramienta y recurso de apoyo en las tareas asociadas a la realización del trabajo fin de grado, así como en la presentación escrita y oral del mismo.
- Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado.
- Transmitir los conocimientos y habilidades adquiridas, y presentar de forma rigurosa y

convinciente el trabajo realizado, incorporando un resumen escrito en lengua inglesa.

Sistemas de evaluación

Se seguirá la normativa de TFG de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo y se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

Bibliografía (básica y complementaria)

ALCINA FRANCH, J. (1994): Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Madrid: Compañía Literaria.
 BOOTH, C et Al. (2001): Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa, 2001.
 BUNGE, M. (1985). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel.
 SORLI, A y MERLO, J. A. (2003): "Bases de datos y recursos en Internet de tesis doctorales". Ruta española de documentación Científica, Vol. 25,1 Pg. 95-106.
 TORTOSA, F.M.; CIVERA, C. (2002). Nuevas tecnologías de la información y documentación. Editorial Ariel, S.A.
 FRIEDMAN J., HASTIE T., AND TIBSHIRANI R. (2009), The Elements of Statistical Learning. Springer, Berlin, 2 edition.
 SABINO, C. A. (1997): *Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos*. Panamericana.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Formato APA, Harvard, MLA, etc.
 Motores de búsqueda bibliográfica: Scopus, DIALNET, Google Académico, etc.
<http://biblioguias.unex.es/trabajos-de-grado>