

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	501899	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía del Mundo Actual		
Denominación (inglés)	Contemporary World Geography		
Titulaciones	Grado en Turismo; PCEO: Administración y dirección de empresas/Turismo		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	1º/2º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Básica		
Materia	Geografía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Manuel Pérez Pintor	124 (Facultad Filosofía y Letras)	jimperpin@unex.es	https://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Manuel Pérez Pintor		
Competencias			
1. Competencias Básicas (CB):			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. Competencias Generales (CG):

- CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.
- CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.
- CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.
- CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora.
- CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.
- CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo estudio.
- CG10 - Capacidad de innovación.
- CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.
- CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.
- CG13 - Motivación por la calidad.
- CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.
- CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

3. Competencias Transversales (CT):

- CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
- CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones.
- CT6 - Aprendizaje autónomo.
- CT7 - Capacidad de gestión de la información.
- CT8 - Capacidad creativa.
- CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT10 – Liderazgo.
- CT11 - Razonamiento crítico.
- CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CT14 - Capacidad para la toma de decisiones.
- CT15 - Trabajo en un contexto internacional.
- CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

4. Competencias Específicas (CE):

- CE1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica (CLBT01).

CE6 - Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial (CLBT27).
 CE8 - Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural (CLBT31).
 CE20 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación (CLBT08).
 CE23 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos (CLBT18).
 CE29 - Analizar los impactos generados por el turismo (CLBT23).
 CE31 - Conceptualización de Patrimonio como recursos Turístico (CLBT30).

Contenidos⁶

Breve descripción del contenido

Esta asignatura ofrece al alumnado un panorama sintético de los asuntos claves abordados por la geografía: las relaciones entre el hombre y el medio y el análisis de cómo se reparten estas relaciones diversas en la superficie terrestre. Se enseñan asimismo las técnicas imprescindibles para la obtención, el tratamiento y la interpretación de la información geográfica.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: La Tierra: formación y relieve

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Origen y evolución de la Tierra.
- 1.2. Historia geológica de la Tierra.
- 1.3. Grandes unidades del relieve.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis y comentario de textos, información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 2: Clima y biodiversidad

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Atmósfera Terrestre.
- 2.2. Factores y elementos climáticos.
- 2.3. Grandes unidades climáticas.
- 2.4. Biodiversidad
- 2.5. Cambio climático.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis y comentario de textos, información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 3: Población

Contenidos del tema 3:

- 3.1. Dinámica de la población.
- 3.2. Principales variables y tasas demográficas.
- 3.3. Estructura socio-demográfica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis y comentario de textos, información gráfica y cartográfica.

Denominación del tema 4: Geografía de los grandes espacios mundiales

Contenidos del tema 4:
 4.1. Mundo actual: realidad y perspectivas.
 4.2. Desigualdades y globalización.
 4.2. Grandes espacios del sistema-mundo.
 4.4. El nivel de desarrollo como criterio de diferenciación: indicadores
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis y comentario de textos, información gráfica y cartográfica.

Actividades formativas¹

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	28	10						18
2	34	14						20
3	38	17						21
4	38	17						21
Evaluación²	12	2						10
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

- Clases expositivas de teoría y problemas: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas: Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Estudio de casos; proyectos y experimentos: análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
- Aprendizaje a través del aula virtual. Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre si y se desarrolla un plan de actividades formativas.

¹ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

² Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- Evaluación: Descripción: Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

- Aprendizaje autónomo: Descripción: Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.

Resultados de aprendizaje⁶

Se definen los siguientes:

RA1.7.1- Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.

RA1.7.2- Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial.

RA1.7.3- Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural.

RA1.7.4- Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

RA1.7.5- Analizar los impactos generados por el turismo.

RA1.7.6- Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico.

RA1.7.7- Concebir el Patrimonio como recurso turístico.

RA1.7.8- Identificará y analizará los recursos como factores de atracción en las distintas regiones del mundo.

Sistemas de evaluación⁶

Sistema general de evaluación

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación publicada en el DOE 212, de 3 de noviembre de 2020 (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir entre las modalidades de evaluación contempladas en la normativa anterior (continua y global), con los plazos que se indican más adelante:

a) **Evaluación continua:** la nota final se compone de una parte que corresponde a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del período de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene de la prueba final. En la descripción de los criterios de evaluación de la asignatura, ambas partes están cuantificadas porcentualmente. Asimismo, tanto las actividades recuperables como las no recuperables están identificadas como tales y cuantificadas para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

b) **Evaluación global:** el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente con la nota obtenida en la prueba final.

Plazo: La elección de la modalidad de evaluación (continua o global) corresponderá al estudiante que, durante **primer cuarto de impartición de la asignatura**, solicitará mediante **escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura** una u otra modalidad de evaluación. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Importante: una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el plazo fijado, **esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria**, y **no podrá cambiarse** (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

Criterios de evaluación de la asignatura

Tanto en la evaluación continua como en la prueba final de carácter global se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis.

Modalidad a) Evaluación continua

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

1. Convocatoria ordinaria

A. 60% de la calificación (6 puntos) corresponderá a un examen final escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B. 40% de la calificación (4 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. De estos 4 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto (10%) por su asistencia y participación activa en clase (actividad no recuperable); y hasta 3 puntos (30%) por la realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura (actividad recuperable).

2. Convocatoria extraordinaria

A. 60% de la calificación (6 puntos) corresponderá a un examen final escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

B. 10% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su asistencia y participación activa en clase (actividad no recuperable). El 30% correspondiente a la actividad recuperable (realización de ejercicios/trabajos asociados a cada uno de los temas de la asignatura) podrá computarse de uno de los dos modos siguientes:

1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 30% obtenido en la convocatoria ordinaria.

2. El alumno podrá mejorar esa nota (el alumno tendrá que comunicárselo al profesor, a través del campus virtual, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario). A continuación, deberá entregar a través del campus virtual con 48 horas de antelación a la prueba escrita los ejercicios/trabajos que indique el profesor una vez termine el plazo de revisión del examen ordinario.

Modalidad b) Evaluación global

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

1. Convocatoria ordinaria

A. 100% de la calificación corresponderá a un examen escrito, que se realizará al concluir el período de clases. Esta prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos constará de una serie de preguntas que podrán ser de desarrollo escrito, objetivas (tipo test) o semiobjetivas (preguntas cortas o conceptuales) o una combinación de estas. Así mismo, se pueden incluir ejercicios similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre (comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).

B. Entrega a través del campus virtual con anterioridad al examen escrito que se realizará al concluir el período de clases, de dos trabajos complementarios relacionados con los contenidos de la asignatura (el alumno deberá solicitar al profesor las directrices para su elaboración durante primer cuarto de impartición de la asignatura).

2. Convocatoria extraordinaria

A. 100% de la calificación corresponderá a un examen final escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

B. Entrega a través del campus virtual con anterioridad al examen escrito, de dos trabajos complementarios relacionados con los contenidos de la asignatura (el alumno deberá solicitar al profesor las directrices para su elaboración durante primer cuarto de impartición de la asignatura).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- ACEMOGLOU, D. y ROBINSON, J. (2012) ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Deusto.
- AZCÁRATE LUXÁN, B.; AZCÁRATE LUXÁN, M.V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2010): Geografía de los grandes espacios mundiales. Edit. UNED, Madrid.
- CHALIAND, G. (2004): Atlas del nuevo orden mundial. Edit. Paidós Ibérica, Barcelona.
- MAZOWER, M. (2018): Gobernar el mundo: historia de una idea desde 1815. Barlin Libros.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1994): Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo. Edit. Ariel, Barcelona.
- STRAHLER, A. (1989): Geografía física. Edit. Omega, Barcelona.
- VV.AA. (2012): El Estado del Mundo: Anuario Económico y Geopolítico Mundial. Ediciones Akal. Madrid,

Bibliografía complementaria

- BLIJ, H.D. y MULLER, P.O. (2002): "Geography. Realms, regions and concepts". John Wiley and Sons, Nueva York.
- BLIJ, H.D. y MURPHY, A. y FOUBERG, E. (2006): "Human Geography. People, place and culture". John Wiley and Sons, Nueva York.
- BRÉVILLE, B. (Coord.) (2013): Conflictos de fronteras – Atlas-. Cybermonde SL. Colecc. Atlas de Le Monde Diplomatique.

- CHARVIET, J.P.y SIVIGNON, M. (dirs.) (2002): "Géographie Humaine. Questions du monde contemporain". Armand Colin, París.
- DOLFUS, O. (1999): La mundialización. Ediciones Bellaterra, Barcelona.
- GARCÍA, E. (2004): Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del Planeta. Alianza Editorial, Madrid.
- GLASSNER, M.I. (1996): Political Geography. John Wiley and Sons, Nueva York.
- GORBACHEV, M. (2005): La Situación Del Mundo 2005: Redefiniendo la Seguridad Mundial. Editorial ICARIA.
- GUILLON, M. y SZTOKMAN, N. (2000): "Géographie mondiale de la population" Ellipses, Paris.
- HAGGET, P. (1988): "Geografía. Una síntesis moderna" Omega, Barcelona.
- INSTITUTO DE RECURSOS MUNDIALES (1998): Recursos Mundiales: la guía global del medio ambiente. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- JOHNSTON, R.J. et al. (Eds.) (2000): "The dictionary of Human Geography" Blackwell, Oxford.
- KLARE, M.T. (2006): Sangre y petróleo. Peligros y consecuencias de la dependencia del crudo. Tendencias.
- KNOX, P. AGNEW, J. y McCARTHY, L. (2003): "The Geography of the world economy" Arnold, Londres.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (varios años) "El Atlas de Le Monde Diplomatique" Cybermonde, Valencia.
- MARÍN, M. (COORD.) (2015): Globalización y movimientos migratorios. UOC.
- MEADOWS, D.; RANDERS, J.; MEADOWS, D. (2006): Los límites del crecimiento: 30 años después. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- MERLIN, PIERRE (1997): "Géographie Humaine" P.U.F., París.
- PINCHEMEL, P. (1997): "La face de la Terre. Éléments de Géographie" Armand Colin, París.
- ROMERO, M. (Coord) (2004): Geografía Humana Ariel, Barcelona.
- STIGLITZ, J. (2007). Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus. Madrid.
- VV.AA. (1996): Estructura económica mundial. Ed. Síntesis. Madrid.
- VV.AA. (1997): Medio ambiente y desarrollo sostenible: más allá del Informe Brundtland. Trotta, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Documentos y audiovisuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Cartografía temática.
- Páginas Web:
- Demographic Yearbook ONU:
<https://unstats.un.org/unsd/demographicsocial/products/dyb/#statistics>
- World Population Prospects (WPP): <https://population.un.org/wpp/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE-España): <https://www.ine.es/>
- Banco Mundial: www.worldbank.org

- Fondo Monetario Internacional: <https://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
- Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/>
- Programa de Naciones Unidas para la Población (FNUP): <http://www.unfpa.org>
- Organización Internacional del Trabajo: <https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>
- Índice de Desarrollo Humano (ONU): <http://www.hdr.undp.org/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO): <http://www.fao.org/home/es/>
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA): <https://www.unenvironment.org/es>
- Instituto Geológico y Minero de España (IGME): <http://www.igme.es/>
- United States Geological Survey (USGS): <https://earthquake.usgs.gov/>
- Servicio de Información Meteorológica Mundial: <http://wwis.aemet.es/es/home.html>
- European Forest Fire Information System (EFFIS): <http://effis.jrc.ec.europa.eu/>
- Artículos o referencias de prensa en diferentes formatos sobre los contenidos de la asignatura (debates, dinámicas y temas a defender en las clases).
- Legislación y normativas internacionales, nacionales o regionales relacionados con los temas de la asignatura (medioambiente, demografía, economía, etc.).

RECOMENDACIONES

- Asistencia regular a las clases y seguimiento frecuente del espacio online de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.