

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	502335	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Matemáticas I		
Denominación (inglés)	Mathematics I		
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	2	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Básica		
Materia	Matemáticas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Pulgarín García	24 (FEFyT)	aapulgar@unex.es	
Área de conocimiento	Matemática Aplicada		
Departamento	Matemáticas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>1. Básicas</p> <p>CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>2. Generales</p> <p>CG1.- Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.</p> <p>CG2.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.</p> <p>CG3.- Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.</p> <p>CG4.- Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p> <p>CG5.- Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.</p> <p>CG6.- Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.</p> <p>CG7.- Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada</p>
<p>3. Transversales</p> <p>CT1.- Capacidad de gestión, análisis y síntesis.</p> <p>CT2.- Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT3.- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p>CT5.- Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio</p> <p>CT6.- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>CT7.- Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CT8.- Capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CT9.- Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CT14.- Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>CT15.- Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CT16.- Trabajar en entornos de presión.</p> <p>CT17.- Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>CT22.- Motivación y compromiso por la calidad</p>
<p>4. Específicas</p> <p>CE2.- Localizar y procesar información económico-financiera relevante en las empresas e instituciones.</p> <p>CE3.- Analizar, sintetizar y elaborar conclusiones técnicas propias de profesionales del ámbito de la finanzas y la contabilidad, derivando, interpretando y evaluando documentos e informes útiles para la toma de decisiones por terceros.</p> <p>CE4.- Conocer y aplicar criterios e instrumentos técnicos en la resolución de problemas relacionados con las finanzas y la contabilidad; emitiendo informes y asesorando a los sujetos interesados.</p> <p>CE8.- Resolver situaciones y problemas en el ámbito de las finanzas y contabilidad en base al manejo de técnica e instrumentos básicos.</p> <p>CE15.- Identificar y resolver problemas básicos mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de procesos básicos de toma de decisiones.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*

Permite al estudiante adquirir un conjunto de técnicas y habilidades relacionadas con: álgebra lineal, derivabilidad y optimización de funciones de una variable. Estas técnicas se utilizarán por el alumno en las asignaturas que posteriormente requieren estas herramientas para sus aplicaciones en el campo de la económica, las finanzas y la contabilidad.

Temario de la asignatura

<p>Denominación del tema 1: Aritmética Contenidos del tema 1: Números complejos. Raíces de polinomios. Regla de Ruffini. Descomposición de funciones racionales en fracciones simples. Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 2: Matrices y determinantes Contenidos del tema 2: Matrices. Determinantes. Matriz inversa. Matrices input-output. Ecuaciones de Leontief. Rango de una matriz. Sistemas de ecuaciones lineales. Aplicaciones Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p>
<p>Denominación del tema 3: Cadenas de Markov Contenidos del tema 3: Ecuación característica. Valores y vectores propios. Diagonalización de matrices. Cadenas de Markov. Procesos estacionarios. Aplicaciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p>
<p>Denominación del tema 4: Funciones de varias variables Contenidos del tema 4: Funciones elementales. Continuidad. Derivación. Teoremas de derivación. Funciones de varias variables. Derivadas parciales. Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p>
<p>Denominación del tema 5: Elasticidad Contenidos del tema 5: Elasticidad de la demanda. Propiedades de la elasticidad. Elasticidad parcial de la demanda. Aplicaciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</p>
<p>Denominación del tema 6: Optimización libre Contenidos del tema 6: Puntos estacionarios. Matriz Hessiana. Concavidad y convexidad. Extremos absolutos y relativos de funciones de varias variables. Aplicaciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 6:</p>

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	23	9	0	0	0	0	0	14
2	26	10	0	0	0	0	0	16
3	23	9	0	0	0	0	0	14
4	26	10	0	0	0	0	0	16
5	23	9	0	0	0	0	0	14
6	26	10	0	0	0	0	0	16
Evaluación **	3	3	0	0	0	0	0	0
TOTAL	150	60	0	0	0	0	0	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p>Metodologías docentes*</p>
<p>1 Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. 2 Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. 4 Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx. 5 Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</p>
<p>Resultados de aprendizaje*</p>
<p>El alumno logrará los conocimientos matemáticos necesarios para afrontar con éxito el resto de materias que componen el grado. Es decir, manejará convenientemente las distintas técnicas matemáticas en la resolución de problemas prácticos en el mundo de la economía y la empresa. En definitiva, se formarán graduados con suficientes habilidades para el ejercicio profesional.</p>
<p>Sistemas de evaluación*</p>
<p>Atendiendo a la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE 3 noviembre de 2020), tanto la convocatoria ordinaria (mayo) como las extraordinarias (enero-julio) se regirán por la modalidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua: Realización de un examen parcial no recuperable que representará el 25% de la nota final y un examen final que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria que representará el 75% de la nota final. • Evaluación global: La calificación final será la obtenida en el examen final escrito (100%). <p>La elección de la modalidad de evaluación corresponde a los estudiantes, que deben comunicarlo al profesor mediante la tarea que encontrarán en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En esa tarea se debe elegir la modalidad de evaluación para la convocatoria ordinaria y también para la convocatoria extraordinaria. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de</p>

alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

De texto (teoría y problemas):

1. Chiang, A.C., Wainwright, K.: Métodos Fundamentales de Economía Matemática. McGraw-Hill Editions (2006).
2. Lomeli, H., Rumbos, B.: Métodos Dinámicos de Economía Otra Búsqueda del Tiempo Perdido. Instituto Tecnológico Autónomo de México (2001).
3. Muñoz Alamillos A. y otros: Matemáticas para Economía, Administración y Dirección de empresas. Editorial Universitas (2002).
4. Sydsaeter, K., Hammond, P.: Matemáticas para el Análisis Económico. Prentice Hall (1996).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Resumen de cada uno de los temas (elaborados por el profesor), disponibles en el Campus Virtual de la UEx <http://campusvirtual.unex.es/>

Horario de tutorías:

- Tutorías programadas: No Tiene
- Tutorías de libre acceso: Se publicará en el despacho del profesor y en la web de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo.

Recomendaciones:

Estudio y trabajo diario: distribución racional de la actividad no presencial. Asistencia a las clases.

Activar la dirección de correo electrónico de la UEx y el acceso al Campus Virtual.