

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

| Identificación y características de la asignatura  |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Código   | 502337  | Créditos ECTS   | 6           |
| Denominación   | Informática para la Gestión Empresarial           |                 |             |
| Denominación (Inglés)  | Computing for Business Management                 |                 |             |
| Titulaciones   | Grado en Finanzas y Contabilidad                  |                 |             |
| Centro   | Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo           |                 |             |
| Semestre   | 1º  | Carácter        | Obligatoria |
| Módulo   | Habilidades transversales y comunicativas         |                 |             |
| Materia  | Informática de Gestión                            |                 |             |
| Profesor/es  |   |                 |             |
| Nombre   | Despacho  | Correo-e        | Página web  |
| Manuel Barrena García  | 2   | barrena@unex.es | gim.unex.es |
| Área de conocimiento   | Lenguajes y Sistemas Informáticos                 |                 |             |
| Departamento   | Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos |                 |             |
| Profesor coordinador<br>(si hay más de uno)  | Manuel Barrena García                             |                 |             |
| Competencias   |   |                 |             |
| <p><b>Competencias básicas y generales:</b></p> <p>CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.</p> <p>CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.</p> <p>CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.</p> <p>CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p> <p>CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.</p> |   |                 |             |

CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.

CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **Competencias transversales:**

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo

CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT15 - Compromiso ético en el trabajo.

CT16 - Trabajar en entornos de presión.

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT19 - Creatividad.

CT22 - Motivación y compromiso por la calidad

#### **Competencias específicas:**

CE2 - Localizar y procesar información económico-financiera relevante en las empresas e instituciones.

CE3 - Analizar, sintetizar y elaborar conclusiones técnicas propias de profesionales del ámbito de las finanzas y la contabilidad, derivando, interpretando y evacuando documentos e informes útiles para la toma de decisiones por terceros.

CE4 - Conocer y aplicar criterios e instrumentos técnicos en la resolución de problemas relacionados con las finanzas y la contabilidad; emitiendo informes y asesorando a los sujetos interesados.

CE6 - Diseñar, implementar, manejar y controlar los sistemas de información financiero-contable en empresas e instituciones, desempeñando con soltura estas tareas.

CE24 - Identificar software para resolver situaciones y problemas en el ámbito de las finanzas y la contabilidad mediante la aplicación de herramientas informáticas.

CE25 - Conocer los fundamentos del sistema de información en empresas e instituciones financieras y las herramientas relacionada con hoja de cálculo, base de datos.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Se explicará al alumno el Sistema de Información en la Empresa, los contenidos básicos de las herramientas informáticas, hojas de cálculo (Excel), bases de datos, redes de ordenador e Internet, que permiten manejar, transformar datos básicos en otros datos, elaborar informes, comunicarlos, transmitirlos, diseñar o construir base datos, documentos e informes.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a la informática.  
 Contenidos del tema 1:  
 Conceptos generales.  
 Arquitectura de un sistema informático: hardware y software.  
 Redes de ordenadores.  
 Los sistemas de información en la empresa.

Denominación del tema 2: Hoja de cálculo  
 Contenidos del tema 2:  
 Introducción.  
 Fórmulas y funciones.  
 Gráficos y diagramas.  
 Tablas dinámicas.

Denominación del tema 3: Procesador de Textos  
 Contenidos del tema 3:  
 Conocimiento de la interfaz.  
 Uso de estilos.  
 Tablas e imágenes.  
 Índices  
 Formateo de documentos profesionales.

## Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Horas teóricas | Actividades prácticas |     |     |     | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
|                                      |       |                | GG                    | PCH | LAB | ORD |                          |               |
| Tema                                 | Total | GG             | PCH                   | LAB | ORD | SEM | TP                       | EP            |
| 1 Introducción                       | 8     | 6              |                       |     |     |     |                          | 2             |
| 2 Hoja de Cálculo                    | 69    |                |                       |     | 25  |     |                          | 44            |
| 3 Procesador de Textos               | 69    |                |                       |     | 25  |     |                          | 44            |
| <b>Evaluación</b>                    | 4     | 4              |                       |     | 0   |     |                          |               |
| <b>Total ECTS</b>                    | 150   | 10             |                       |     | 50  |     |                          | 90            |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.
7. Método basado en la realización de sesiones con el Profesor-Tutor para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando en la Empresa.

### Resultados de aprendizaje\*

Conforme al documento “verifica” de la titulación los resultados de aprendizaje de la asignatura son:

- Utilizar y aplicar diferentes herramientas informáticas en la resolución de problemas y cálculos en el ámbito de la dirección y gestión de las empresas e instituciones financieras.
- Interpretar las diferentes soluciones, concluir, tomar decisiones y será capaz de exponerlas y comunicarlas

### Sistemas de evaluación

Atendiendo a la normativa vigente, se proponen las siguientes modalidades de evaluación:

- Modalidad de evaluación continua: esta modalidad de evaluación consiste en diversas pruebas no recuperables que representarán el 30% de la nota final y una prueba final que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial en cada convocatoria. Esta prueba final representará el 70% de la nota final.
- Modalidad de evaluación global: esta modalidad consiste en una única prueba final que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta prueba final representará el 100% de la nota final.

La elección de la modalidad de evaluación corresponde a los estudiantes que deben comunicarlo al profesor mediante la tarea que encontrarán en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En esa tarea se debe elegir la modalidad de evaluación para la convocatoria ordinaria y también para la convocatoria extraordinaria. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

### Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica:

- Apuntes de la asignatura para los temas disponibles en el campus virtual.
- Videotutoriales realizados por el profesor y también disponibles en el campus virtual.

Páginas web:

- Asignatura en el Campus Virtual: <http://campusvirtual.unex.es>