

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2021/2022**

| Identificación y características de la asignatura  |   |                |             |
|--|---|----------------|-------------|
| Código   | <b>502344</b>   | Créditos ECTS  | 6           |
| Denominación (español)   | <b>Mercados, Instituciones e Instrumentos Financieros</b> |                |             |
| Denominación (inglés)  | Financial Instruments, Institutions and Markets           |                |             |
| Titulaciones   | Grado en Finanzas y Contabilidad                          |                |             |
| Centro   | Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo                   |                |             |
| Semestre   | 5º  | Carácter       | Obligatorio |
| Módulo   | Finanzas y Contabilidad                                   |                |             |
| Materia  | Finanzas para el Mercado                                  |                |             |
| Profesorado  |   |                |             |
| Nombre   | Despacho  | Correo-e       | Página web  |
| J. Agustín Franco Martínez   | 59  | franco@unex.es |             |
| Área de conocimiento   | Economía Aplicada   |                |             |
| Departamento   | Economía  |                |             |
| Competencias*  |   |                |             |
| <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.</p> <p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.</p> <p>CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.</p> <p>CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p>CE1 - Comprender el funcionamiento de las empresas e instituciones financieras a partir de los conocimientos jurídicos-económicos.</p> <p>CE26 - Capacidad de tomar decisiones en la resolución de problemas mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos.</p> <p>CE5 - Conocer la estructura de los mercados financieros, los productos negociados en ellos y el papel de los agentes participantes.</p> |   |                |             |

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido

Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la política monetaria, las normas de regulación y supervisión y las teorías sobre mercados financieros, identificando las características y el funcionamiento de los mercados monetarios, de renta fija y variable, de derivados y divisas, así como los instrumentos que en los mercados se negocian.

### Temario de la asignatura

**Tema 1:** Introducción a las finanzas.

Contenidos: Contexto internacional. Mercados financieros. Dinero. Política monetaria.

Descripción de actividades prácticas: Ejercicios. Lecturas de textos y noticias.

**Tema 2:** Mercados y agentes financieros

Contenidos: Características. Tendencias. Tipos de mercados. Instrumentos. Banca.

Descripción de actividades prácticas: Lecturas de textos y noticias.

**Tema 3:** Aproximación al mercado bursátil.

Contenidos: Operativa y condiciones de negociación. Apalancamiento. Análisis técnico.

Descripción de actividades prácticas: Ejercicios.

**Tema 4:** La regulación del sistema financiero.

Contenidos: Regulación bancaria. Banca en la sombra. Red de seguridad.

Descripción de actividades prácticas: Lecturas de textos y noticias.

**Tema 5:** Financiarización de la economía.

Contenidos: Evolución. Crisis financieras. Impactos sociales. El contexto europeo.

Descripción de actividades prácticas: Lecturas de textos y noticias.

**Tema 6:** La EFF del Banco de España.

Contenidos: Finanzas y desigualdad. Pobreza en España. Banca ética.

Descripción de actividades prácticas: Ejercicios. Lecturas de textos y noticias.

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumnado por tema |            | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |     |     |     | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|------------|------------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total      | GG               | PCH                   | LAB | ORD | SEM | TP                       | EP            |
| 1                                      | 25         | 10               |                       |     |     |     |                          | 15            |
| 2                                      | 25         | 10               |                       |     |     |     |                          | 15            |
| 3                                      | 24         | 9                |                       |     |     |     |                          | 15            |
| 4                                      | 24         | 9                |                       |     |     |     |                          | 15            |
| 5                                      | 24         | 9                |                       |     |     |     |                          | 15            |
| 6                                      | 24         | 9                |                       |     |     |     |                          | 15            |
| <b>Evaluación</b>                      | 4          | 4                |                       |     |     |     |                          | 0             |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>150</b> | <b>60</b>        |                       |     |     |     |                          | <b>90</b>     |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

|  |
|--|
| <b>Metodologías docentes*</b>  |
| <p>1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.</p> <p>2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</p> <p>4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.</p> <p>5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</p>   |
| <b>Resultados de aprendizaje*</b>  |
| <p>Comprender los conceptos básicos y los funcionamientos de los distintos mercados financieros nacionales e internacionales, así como las características, importancia y función que desempeñan los diversos instrumentos financieros en la gestión y dirección financiera. Conocer y manejar los procedimientos de búsqueda, acceso, almacenamiento, tratamiento y comunicación de la información que publican los mercados financieros organizados y los supervisores en relación con la situación o posición de dichos mercados, así como la información sobre las distintas operaciones relacionadas con los instrumentos financieros que son objeto de negociación.</p>  |
| <b>Sistemas de evaluación</b>  |
| <p>Atendiendo a la normativa vigente, se proponen las siguientes modalidades de evaluación:</p> <p>•<b>Modalidad de evaluación continua:</b> Esta modalidad de evaluación consiste en diversas pruebas no recuperables que representarán el 20% de la nota final y una prueba final (tipo test y resolución de ejercicios) que se realizará en la fecha oficial en cada convocatoria. Esta prueba final representará el 80% de la nota final.</p> <p>•<b>Modalidad de evaluación global:</b> Esta modalidad consiste en una única prueba final (tipo test y resolución de ejercicios) que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta prueba final representará el 100% de la nota final.</p> <p>La elección de la modalidad de evaluación corresponde a cada estudiante, que debe comunicarlo al profesorado responsable de la asignatura mediante la tarea que encontrarán en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En esa tarea se debe elegir la modalidad de evaluación para la convocatoria ordinaria y también para la convocatoria extraordinaria. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p> |
| <b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banca Ética de Badajoz (2012). Finanzas éticas, otra forma de cambiar el mundo. Asociación B.E.B.</li> <li>- Calvo, A., Parejo J.A., Rodríguez, L. y Cuervo, A. (2011). Manual de sistema financiero español. Ariel.</li> <li>- Gálvez, L. y Torres, J. (2010). Desiguales. Mujeres y hombres en la crisis financiera. Icaria.</li> <li>- Martín Seco, J.F. (2010). La trastienda de la crisis. Ediciones Península.</li> <li>- Medialdea, B. (coord.) (2011). Quiénes son los mercados y cómo nos gobiernan. Icaria.</li> <li>- Navarro, V. (2011). El fracaso del neoliberalismo en el mundo y la UE. Ola Financiera 10: 95-116.</li> <li>- Navarro, V. y Torres, J. (2012). Los amos del mundo. Las armas del terrorismo financiero. Espasa.</li> <li>- Sasia, P. (2012). La banca ética en Europa. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, nº 75, Agosto 2012, pp. 277-299.</li> <li>- World Economic Forum (2012). Informe de Desarrollo Financiero 2012. WEF.</li> </ul>  |

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Web de educación financiera de ADICAE.
- Web de Vicenç Navarro: [www.vnavarro.es](http://www.vnavarro.es)
- Web de Juan Torres: [www.juantorreslopez.es](http://www.juantorreslopez.es)
- Web de Juan Francisco Martín Seco: [www.republica.com/contrapunto/](http://www.republica.com/contrapunto/)
- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Instituto de Estadística de Extremadura: <http://www.estadisticaextremadura.com>