

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	502349	Créditos ECTS	
Denominación (español)	Evaluación de riesgos y solvencia		
Denominación (inglés)	Risk and solvency assessment		
Titulaciones ³	Grado en Finanzas y Contabilidad		
Centro ⁴	Facultad de Empresas, Finanzas y Turismo		
Semestre	8º	Carácter	Optativa
Módulo	Auditoría y control		
Materia	Auditoría y control		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Manuel Granado Sánchez	47	M_granado@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)			
Competencias ⁶			
<p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1: Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.</p> <p>CG7: Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.</p>			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis</p> <p>CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CT5: Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio</p> <p>CT10: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>CT12: Habilidad en las relaciones personales</p> <p>CT23: Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales</p> <p>CE1: Comprender el funcionamiento de las empresas e instituciones financieras a partir de los conocimientos jurídicos-económicos.</p> <p>CE4: Conocer y aplicar criterios e instrumentos técnicos en la resolución de problemas relacionados con las finanzas y la contabilidad; emitiendo informes y asesorando a los sujetos interesados.</p> <p>CE5: Conocer la estructura de los mercados financieros, los productos negociados en ellos y el papel de los agentes participantes.</p> <p>CE6: Diseñar, implementar, manejar y controlar los sistemas de información financiero-contable en empresas e instituciones, desempeñando con soltura estas tareas.</p> <p>CE64: Capacidad para obtener datos, evidencias y pruebas, evaluar los resultados y emitir una opinión técnica sobre los riesgos y la solvencia en empresas e instituciones financieras.</p> <p>CE68: Resolver situaciones y problemas en el ámbito de las finanzas y la contabilidad con criterios profesionales y con rigor.</p> <p>...</p>
Contenidos⁶
Breve descripción del contenido
El alumno conocer. los fundamentos de la teoría del riesgo, su medida o evaluación, en el contexto incierto en el que se operan las empresas e instituciones con especial énfasis en el análisis de la solvencia de las operaciones individuales y en su conjunto de empresas e instituciones.
Temario de la asignatura
<p>Tema 1. Fundamentos de la gerencia de riesgos.</p> <p>1. La empresa.</p> <p>2. Conceptos generales sobre gerencia de riesgos.</p> <p>3. Estadística.</p> <p>4. Aspectos legales.</p>
<p>Tema 2. Identificación y evaluación de riesgos.</p> <p>5. La valoración de activos.</p> <p>6. La identificación de riesgos.</p> <p>7. La evaluación del riesgo.</p>
<p>Tema 3. Reducción y control de riesgos.</p> <p>8. La seguridad integral de la empresa.</p> <p>9. Reducción del riesgo.</p> <p>10. La Autoprotección de la empresa</p>
<p>Tema 4. Retención y transferencia de riesgos</p> <p>11. Retención del riesgo.</p> <p>12. Transferencia del riesgo. Conceptos básicos.</p> <p>13. Transferencia del riesgo. El contrato de seguro.</p> <p>14. Entidades aseguradoras en España.</p>
<p>Tema 5. Programas de seguros en la empresa.</p>

15. cobertura de riesgos patrimoniales y consecuenciales(I).
16. cobertura de riesgos patrimoniales y consecuenciales(II).

Tema 6. Organización para la gerencia de riesgos.

17. el departamento de gerencia de riesgos.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
Tema 1	13	3						10
Tema 2	33	10				5		18
Tema 3	33	10				5		18
Tema 4	33	10				5		18
Tema 5	18	5						13
Tema 6	18	5						13
...								
Evaluación⁸	2	2						
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Resultados de aprendizaje⁶

Identificar los riesgos a los que est. expuesto los distintos productos y operaciones a financieras de una empresa o institución, siendo capaz de evaluar e informar de manera eficiente sobre los mismos.

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Comprender, aplicar, asesorar e informar en materia de solvencia y capital mínimo.
 Diseñar, planear y realizar pruebas tanto de las magnitudes reportadas en los estados de información empresarial (financieros, gestión y control) como del cumplimiento, su extensión y los procedimientos.

Sistemas de evaluación⁶

Durante las CUATRO primeras semanas de cada semestre, según la normativa vigente, los estudiantes deberán indicar, de forma explícita, si se acogen a la modalidad de evaluación continua o se someten a una prueba final de carácter global. Cuando un estudiante no realice la comunicación expresa del tipo de modalidad a la que se acoge, se entenderá que opta por la evaluación continua. Estas dos modalidades de evaluación, consideradas alternativas, estarán disponibles para todas las convocatorias de la asignatura. Es obligatorio crear una tarea en el espacio virtual, para que los alumnos elijan entre evaluación continua o evaluación global.

Evaluación continua: Esta modalidad de evaluación implica la asistencia habitual a clase; la ponderación de cada parte es la siguiente.

Examen escrito: 70% de la calificación final

Pruebas prácticas: 30% de la calificación final

Prueba final de carácter global: Consistirá en un examen escrito que computa el 100% de la calificación final y que servirá para acreditar que el estudiante ha adquirido todas las competencias de la asignatura. Al inicio del semestre el profesorado indicará, en clase y en el Campus Virtual, cómo será la prueba final de carácter global.

Bibliografía (básica y complementaria)

Alonso González P. y Albarrán Lozano I. Análisis del riesgo en seguros en el marco de Solvencia II: Técnicas estadísticas avanzadas Monte Carlo y Bootstrapping. Fundac´n Mapfre, Madrid, 2008.

Feria, J.M. El riesgo de mercado: Medición y control. Delta publicaciones, Madrid, 2010.

Samaniego, R. El riesgo de crédito en el Marco del Acuerdo Basilea II. Delta publicaciones, Madrid, 2010.

Jiménez Rodríguez, E.J. El riesgo operacional Metodolog.as para su medición y control. Delta publicaciones, Madrid, 2010.

Technical Specifications part II on the Long-Term Guarantee Assessment. EIOPA/12/307 21 December 2012.

Normativa:

DIRECTIVA 2009/138/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO, de 25 de noviembre de 2009, sobre el seguro de vida, el acceso a la actividad de seguro y de reaseguro y su ejercicio (Solvencia II).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Sitios web:

<https://eiopa.europa.eu/>

<http://www.unespa.com/frontend/unespa/base.php>

<http://www.dgsfp.mineco.es/>

<http://www.actuarios.org/>