



FACULTAD DE EMPRESA FINANZAS Y TURISMO

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

AGENDA DEL ESTUDIANTE

CURSO 2021/2022

| TÍTULO: FICO | | | |
|--|---|--|-------------------|
| ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | | | |
| PROFESOR RESPONSABLE/COORDINADOR: CARLOS CAMPOS LÓPEZ | | | |
| CURSO: 2º | | SEMESTRE: 2º | |
| SEMANA | ACTIVIDADES PRESENCIALES¹ | EVALUACIÓN (parciales) | CONTENIDOS |
| 1 (31/01 a 04/2) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 1 |
| 2 (07/02 a 11/02) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 1 |
| 3 (14/02 a 18/02) | Explicación contenidos y análisis de casos | Exposición de esquema conceptual correspondiente a la elaboración de un trabajo de análisis de un servicio (evaluación continua) | Tema 1 |
| 4 (21/02 a 25/02) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 1 |
| 5 (28/02 a 04/03) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 2 |
| 6 (07/03 a 11/03) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 2 |
| 7 (14/03 a 18/03) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 2 |
| 8 (21/03 a 25/03) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 2 |
| 9 (28/03 a 01/04) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 3 |
| 10 (04/04 a 08/04) | Explicación | | Tema 3 |

¹ En este apartado deberán incluirse prácticas, exposiciones, trabajos realizados por el estudiante en el aula o cualquier otra actividad análoga desarrollada en la modalidad de evaluación continua.

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | contenidos y análisis de casos | | |
| 11 (18/04 a 22/04) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 3 |
| 12 (25/04 a 29/04) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 3 |
| 13 (02/05 a 06/05) | Explicación contenidos y análisis de casos | | Tema 4 |
| 14 (09/05 a 13/05) | Explicación contenidos y análisis de casos | Ultimación de trabajo de un servicio, haciendo uso de un esquema conceptual | Tema 4 |
| OBSERVACIONES: La realización de las actividades prácticas programadas queda sujeta al desarrollo de los contenidos teóricos de la asignatura. | | | |