

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	500050		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Introducción a la Estadística			
Denominación (inglés)	Introduction to Statistics			
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad			
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	Tercero	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Estadística			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
José Pablo Arias Nicolás	5	jparias@unex.es	http://bayes.unex.es	
Área de conocimiento	Estadística e Investigación Operativa			
Departamento	Matemáticas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
Competencias Genéricas Instrumentales (A1):				
A1.1. Capacidad de análisis y síntesis.				
A1.2. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				
A1.3. Capacidad de organización y planificación.				
A1.4. Capacidad para la resolución de problemas.				
A1.5. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.				
A1.6. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.				
A1.7. Capacidad de tomar decisiones.				
Competencias Genéricas Personales (A2):				
A2.1. Capacidad para trabajar en equipo.				
A2.2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.				
A2.6. Capacidad crítica y autocrítica.				
A2.8. Compromiso ético en el trabajo.				
Competencias Genéricas Sistémicas (A3):				
A3.1. Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.				
A3.2. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.				
A3.4. Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la				

<p>resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p> <p>A3.7. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.</p>
<p>Competencias Específicas del Título:</p> <p>CE02/0. Localizar y procesar información económico-financiera relevante en las empresas e instituciones.</p> <p>CE02/1. Analizar, sintetizar y elaborar conclusiones técnicas propias de profesionales del ámbito de las finanzas y la contabilidad, derivando, interpretando y evacuando documentos e informes útiles para la toma de decisiones por terceros.</p> <p>CE03. Conocer y aplicar criterios e instrumentos técnicos en la resolución de problemas relacionados con las finanzas y la contabilidad; emitiendo informes y asesorando a los sujetos interesados.</p>
<p>Competencias Específicas del Módulo:</p> <p>M1/1.- Identificar y prever la evolución de empresas e instituciones en el contexto socioeconómico para la toma de decisiones.</p> <p>M1/3.- Elaborar y redactar informes técnicos básicos sobre mercados y sectores relevantes para la toma de decisiones en empresas e instituciones financieras.</p>
<p>Temas y contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>Conocimientos básicos de estadística descriptiva, regresión, números índice, análisis de series temporales, tasa de variación e introducción a la probabilidad.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la Estadística</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos Básicos: Estadística, Población, Muestra, Variable. - Fases del análisis estadístico: Estadística Descriptiva e Inferencia Estadística. - Tipos de Variables.
<p>Denominación del tema 2: Análisis descriptivo de una variable.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de Frecuencias - Representaciones Gráficas - Medidas de Centralización, de Posición, de Dispersión y de Forma.
<p>Denominación del tema 3: Análisis descriptivo de dos o más variables.</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de Contingencia. - Distribuciones de Frecuencias Marginales y Condicionadas. - Representaciones Gráficas. - Medidas de asociación.
<p>Denominación del tema 4: Análisis descriptivo de la relación entre dos o más variables. Regresión y correlación.</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dependencia e Independencia entre Variables - Correlación y Regresión - Covarianza y Coeficiente de Correlación Lineal. - Regresión Lineal y Ajuste por Mínimos Cuadrados.
<p>Denominación del tema 5: Series Temporales.</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a las Series de tiempo. Representación Gráfica. - Análisis de Series de Tiempo que Contienen Tendencia (y no Estacionalidad) - Análisis de Series de Tiempo que Contienen Variación Estacional. Métodos de

Descomposición. - Tasas de variación.
Denominación del tema 6: Números Índice. Contenidos del tema 6: - Números índices simples. - Números índices con agregación simple - Números índices con agregación ponderada - Índice de Precios al Consumo.
Denominación del tema 7: Probabilidad. Contenidos del tema 7: - Introducción. Conceptos Fundamentales - Sucesos y probabilidad.
Denominación del tema 8: Cálculo de Probabilidades. Contenidos del tema 8: - Probabilidad Condicionada - Sucesos Independientes - Teorema de Probabilidad Total y Teorema de Bayes. - Distribuciones de Probabilidad.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento TP	No presencial EP
		GG	SL		
Tema	Total				
1	3	2			1
2	16	8			8
3	17	8			9
4	19	9			10
5	12	5			7
6	8	2			6
7	26	11			15
8	22	8			14
Evaluación del conjunto					

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Estableciéndose un margen medio (distribuido entre asistencia y participación activa y realización de ejercicios, trabajos y casos) en el módulo del 25 al 30% de peso sobre la evaluación total.

Examen

La valoración del trabajo a desarrollar a lo largo del curso permite evaluar las competencias asociadas al mismo como el reparto de responsabilidades y tareas dentro de los grupo de trabajo, la capacidad de análisis y síntesis y la interpretación y conocimiento de la realidad, la búsqueda y selección de información procedente de diferentes fuentes, la expresión escrita y la argumentación de ideas.

Los exámenes se realizan al finalizar cada bloque y permiten evaluar los conocimientos teórico/prácticos adquiridos, según la ficha de la asignatura correspondiente en este modulo donde se fijará el tipo de examen y valorar si se cumplen los objetivos planteados en relación a los

mismos. Se establece un margen medio en el módulo básico del 70 al 75% de peso sobre la evaluación total.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a lo que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa de acuerdo al siguiente baremo: 0-4.9: Suspenso; 5.0-6.9: Aprobado; 7.0-8.9: Notable; 9.0-10: Sobresaliente. La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso de podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Instrumentos de evaluación asociados a cada objetivo

Todos los instrumentos de evaluación están asociados al logro de todos los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Bibliografía y otros recursos

- Arriaza Gómez, A.J., Fernández Palacín, F., López Sánchez, M.A., Muñoz Márquez, A., Pérez Plaza, S. y Sánchez Navas, A. (2008) Estadística Básica con R y R-Commander. Universidad de Cádiz, Cádiz.
- Cuadras, C.M. (1995). Problemas de probabilidades y estadística. Vol. 1 y 2. 2ª ed. PPU.
- Fernández-Abascal, H.; Guijarro, M. M.; Rojo, J. L. y Sanz, J. A. (1994). Cálculo de probabilidades y estadística. Ariel.
- González Velasco, M. y del Puerto García, I. (2009) Series Temporales. Manuales UEx, Universidad de Extremadura, Cáceres.
- Martín-Pliego López, F. J. (2004) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. 3ª ed. Thomson, Madrid.
- Peña, D. y Romo, J. (1997) Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. McGraw-Hill, Madrid.

Recursos Electrónicos

El campus virtual de la Universidad de Extremadura (campusvirtual.unex.es) se utilizará para el desarrollo de la asignatura, en esta plataforma se pondrá a disposición del alumno el material de apoyo.

<http://knuth.uca.es/repos/ebrcmdr/pdf/actual/ebrcmdr.pdf>.

En este enlace se puede obtener una versión electrónica en pdf del libro de Arriaza Gómez, A.J., Fernández Palacín, F., López Sánchez, M.A., Muñoz Márquez, A., Pérez Plaza, S. y Sánchez Navas, A. (2008) Estadística Básica con R y RCommander. Universidad de Cádiz, Cádiz.

<http://www.r-project.org/>. Página principal del software estadístico gratuito R.

<http://www.ine.es>. Página web del Instituto Nacional de Estadística.

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>. Página web de Eurostat, oficina de Estadística de la Unión Europea.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: En cumplimiento de lo establecido en el artículo 3.1 del Reglamento General de Actividades Tutoriales del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura (aprobado en sesión de Consejo de Gobierno de 4 de

diciembre de 2007) serán remitidas para su aprobación en Consejo de Departamento con fecha anterior al 15/09/2013.

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y el estudio continuado de la asignatura.