

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/14

Identificación y características de la asignatura				
Código	501917		Créditos ECTS	6
Denominación	Segundo Idioma II, Italiano			
Titulaciones	Grado en Turismo			
Centro	Facultad Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	5º y 6º	Carácter	obligatorio	
Módulo	Idioma Moderno			
Materia	Segundo Idioma			
Nivel	A2			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Profesor por determinar	3	por determinar		
Área de conocimiento	Filología Italiana			
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
C1: Competencias Específicas Básicas:				
C1.1 Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en actividades y procesos turísticos, así como de administración y dirección de empresas y organizaciones, ya sean privadas o públicas que operen en el sector.				
C2: Competencias genéricas instrumentales:				
C2.1 Capacidad de análisis y síntesis. C2.2 Capacidad de plantear y defender soluciones. C2.3: Competencias de investigación, entendidas como: 3. Búsqueda de información relevante. 4. Gestión de la información.				
C3: Competencias genéricas personales:				
C3.1 Trabajo en equipo. C3.2 Actitud emprendedora. C3.5 Capacidad de innovación. C3.6 Habilidades de comunicación: orales y escritas.				
C4: Competencias genéricas sistemáticas:				
C4.1 Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.				

C4.2 Motivación por la calidad.

C5: Competencias específicas para la aplicabilidad:

C5.1 Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.

C5.2 Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones aplicada a la administración y dirección de empresas.

CE: Competencias específicas del Graduado en Turismo: Administración de Organizaciones y Recursos Turísticos

CE3 Utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones en los distintos ámbitos del turismo.

CE5 Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.

CE9 Comprender los principios del turismo: dimensión territorial, sociocultural, jurídica, política, laboral y económica.

CE27 Manejar técnicas de comunicación.

CE32 Trabajar en medios socioculturales diferentes.

CT: Competencias transversales al Turismo

CTT1 Adaptación a nuevas situaciones.

CTT2 Aprendizaje autónomo.

CTT3 Capacidad de análisis y síntesis.

CTT4 Capacidad de gestión de la información.

CTT5 Capacidad de organización y planificación.

CTT8 Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CTT10 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CTT17 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTT18 Resolución de problemas.

CTT22 Trabajo en un contexto internacional.

Competencias Conocimientos Básicos

CCB2. Manejar técnicas de comunicación.

CCB5. Trabajar en medios socioculturales diferentes.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Intensificar y perfeccionar la lengua italiana del destinatario con especial aplicación al sector del turismo.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Repaso y passato prossimo

Contenidos del tema 1:

Contenidos gramaticales:

- Recapitulación de los temas anteriores y presentación de la asignatura
- Passato prossimo: formación, uso y elección del auxiliar

Denominación del tema 2: "E tu, dove sei andato in vacanza?"

Contenidos del tema 2:

Contenidos gramaticales:

- Participios pasados irregulares
- Posición de los adverbios con el passato prossimo
- Pronombres directos
- "SI" impersonal
- Pronombre locativo "CI"

Contenidos lexicales:

- Viajes y vacaciones
- Meses y estaciones
- Tiempo atmosférico y clima
- Actividades de las vacaciones y el tiempo libre

Contenidos comunicativos:

- Hablar de viajes y vacaciones
- Hablar del tiempo atmosférico

Denominación del tema 3: "Le serve altro"

Contenidos del tema 3:

Contenidos gramaticales:

- Pronombres indirectos
- Pronombre "NE" (cantidad)
- Comparativos (più/meno/come)
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Preposiciones de lugar (a/in/per/)

Contenidos lexicales:

- Las tiendas
- Los productos
- Ropa y accesorios
- Adjetivos para describir la ropa

Contenidos comunicativos:

- Interactuar en una tienda
- Describir ropa

Denominación del tema 4: "Mi fai vedere qualche foto di famiglia?"

Contenidos del tema 4:

Contenidos gramaticales:

- El imperfecto: forma y usos
- Adjetivos posesivos con miembros de la familia
- Pronombres directos e indirectos: usos y diferencias
- Concordancia del participio pasado con los pronombres directos
- Preposiciones (di/per)

Contenidos lexicales:

- La familia
- Adjetivos para describir el aspecto físico y la personalidad
- Las fiestas

Contenidos comunicativos:
 -Hablar de la familia
 -Describir el aspecto físico y la personalidad
 - Describir hechos y personas en el pasado

Denominación del tema 5: "Verrà proprio un bell'appartamento!"

Contenidos del tema 5:
 Contenidos gramaticales:
 -Passato prossimo e imperfetto: diferencia de usos
 -Preposiciones y expresiones de lugar

Contenidos lexicales:
 -La casa
 -Las habitaciones
 -Muebles y objetos
 Las formas y los materiales

Contenidos comunicativos:
 -Comprar o alquilar un piso
 -Describir un piso
 -Describir un objeto

Denominación del tema 6: "Come stai?"

Contenidos del tema 6:
 Contenidos gramaticales:
 -Posición de los pronombres (imperativo/infinitivo)
 -Pronombres y adjetivos indefinidos

Contenidos lexicales:
 -Las enfermedades
 -Las medicinas
 -Las partes del cuerpo
 -Expresiones con essere y avere

Contenidos comunicativos:
 -Hablar acerca de la salud
 -Preguntar y dar consejos

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		No presencial
Tema	Total	GG	SL	EP
1	27	6	3	18
2	23	4	2	17
3	24	4	3	18
4	26	6	2	17
5	24	4	3	18
6	24	4	2	17
Evaluación	2	2		
Evaluación del conjunto	150	30	15	105

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

1) Evaluación continua:

- 1.1. Registro y valoración del trabajo a lo largo del curso (portfolio): 25%
- 1.2. Participación activa y continuada, individual y en grupo (seminarios y tutorías): 15% (los alumnos que no puedan asistir a clase y lo justifiquen llevarán a cabo actividades orientadas por el profesor con la misma valoración).

2) Examen final:

- 2.1. Prueba escrita (resolución de un cuestionario de carácter lingüístico, traducción directa e inversa, dictado, composición y análisis de un texto sencillo): 30%
- 2.2. Prueba final oral (lectura de un texto sencillo y entrevista con el profesor): 30%

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar cada apartado de la evaluación (evaluación continua y prueba final). El suspenso en alguno de ellos implicará el suspenso de toda la asignatura.

Tanto en las pruebas como en la evaluación continua se valorará la consecución de las competencias específicas de la asignatura. Particularmente, se tendrá en cuenta la adquisición de los contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, etc., correspondientes a los niveles citados en el apartado "Objetivos".

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 (BOE 18/0903. Artículo 5 Sistema de calificaciones), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: (NT)
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)

1. Convocatoria Ordinaria:

Se registrá por el sistema y criterios mencionados en el apartado anterior.

2. Convocatoria Extraordinaria:

A aquellos alumnos que habiendo superado la evaluación continua, no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria, se les conservará la nota obtenida en el apartado "Evaluación continua".

Bibliografía y otros recursos

Obligatoria:

Bozzone Costa, R., Ghezzi, C. y M. Piantoni (2005): *Contacto 1. Corso di italiano per stranieri. Livello principiante-elementare*. Torino, Loescher.

Ballarin, E. (1999): *Destinazione Italia, l'italiano per operatori turistici*. Roma, Bonacci Editore.

De consulta:

Latino, A. Muscolino, M. (2004), *Una grammatica italiana per tutti- Livello elementare*, vol. I, Roma, Edilingua.

Mezzadri, M. (1997): *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*.

Perugia, Guerra.

Tam, L. (1997): *Dizionario Spagnolo-Italiano. Diccionario Italiano-Espanol*.

Milano, Hoepli.

Sañè, S.-Schepisi, G. (2007): *Dizionario Spagnolo italiano italiano Spagnolo*, Bologna,

Zanichelli.
Dossier de textos y recursos telemáticos ofrecidos durante el curso.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso: se indicarán al comienzo del curso

Recomendaciones

Es muy importante la asistencia continuada y la participación activa de los estudiantes en todas las clases. Se realizarán ejercicios de gramática y trabajos de redacción periódicos, guiados por el profesor de la asignatura. Los alumnos que justifiquen no poder asistir de forma regular a las clases deberán ponerse en contacto con el profesor para establecer las tareas compensatorias de dicha ausencia.