

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA
 Curso académico: 2014-15

Identificación y características de la asignatura					
Código	500080			Créditos ECTS	6
Denominación	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA / ECONOMY OF THE EUROPEAN UNION				
Titulaciones	Grado en Administración y Dirección de Empresas (4º)				
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo				
Semestre	7º	Carácter	Optativa		
Módulo	Optativo				
Materia	Entorno (9.1.4)				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Carlos Ongallo Chanclón	43 o Rectorado	ongallo@unex.es	www.ongallo.com		
Área de conocimiento	Economía				
Departamento	Economía				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Objetivos					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la componente histórica del proceso de construcción europea, fundamental para comprender el presente y el futuro de Europa. 2. Conocer el funcionamiento y evaluar críticamente la Unión Europea 3. Comprender y razonar acerca del procedimiento de toma de decisiones en la Unión Europea 4. Conocer y valorar la influencia del proceso de integración europeo sobre las economías de los países que conforman la Unión Europea y evaluar si se ha producido convergencia o no entre ellas. 5. Comprender el funcionamiento y operativa de la Unión Económica y Monetaria, así como la forma en que esta modalidad de integración determina la necesidad no sólo de unas políticas económicas y de unos mecanismos de coordinación de las mismas, sino también exige una armonización en temas sociales, especialmente en los aspectos relacionados con el funcionamiento del mercado de trabajo 6. Conocer el y fundamento de la política de cohesión territorial 7. Saber que necesario entender que la Economía de la Unión Europea está viva, en continuo proceso de cambio. Se persigue por tanto que el alumno sea capaz de enfrentarse tanto a la materia impartida durante el curso, que ha de entender y asimilar, como a aquella información que se produzca sobre la Unión Europea y su economía en un futuro 8. Conocer y desenvolverse con soltura en las principales páginas web con información económica relevante sobre la Unión Europea 					
Competencias					
<p>Competencias Básicas y Genéricas</p> <p>CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p>					

CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Transversales

CT2 - Capacidad de organización y planificación

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio

CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CT7 - Capacidad para la resolución de problemas

CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo

CT11 - Trabajo en un contexto internacional

CT12 - Habilidad en las relaciones personales

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica

CT15 - Compromiso ético en el trabajo

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

CT24 - Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación

Competencias específicas

CE14 - Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.

CE16 - Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia.

Resultados de aprendizaje esperados

- Estudiar la reciente evolución de la economía extremeña desde una perspectiva global. Poniendo un énfasis especial en los avances acaecidos en los últimos años, pero sin olvidar sus raíces históricas.
- Analizar las características básicas de esta economía para poder comprender una estructura productiva poco acorde con los actuales tiempos.
- Descubrir las debilidades y fortalezas de la economía extremeña.
- Investigar en profundidad los distintos sectores y subsectores económicos.
- Reflexionar sobre el alcance de la integración en la Unión Europea.
- Examinar los cambios demográficos como uno de los elementos fundamentales de la vida económica regional.
- Comprender los principales rasgos del mercado de trabajo extremeño y las peculiaridades de nuestro capital humano para poder elaborar políticas de creación de empleo adecuadas.

- Analizar el concepto de empresa dentro del pensamiento económico.
- Estudiar los orígenes, diversidad y evolución de la empresa capitalista.
- Examinar cómo se resolvieron en el pasado problemas similares a los que se enfrentan las empresas en la actualidad.
- Precisar cómo la evolución económica ha estado influida por las transformaciones en la estructura y estrategia de la empresa y en las funciones de los empresarios.
- Observar el comportamiento histórico de la empresa española para conocer mejor los procesos de atraso y modernización del país.
- Familiarizarse con los conocimientos teóricos sobre los procesos de integración económica y las distintas formas de integración posibles.
- Conocer los antecedentes y el proceso histórico de la construcción europea.
- Conocimiento del marco institucional de la Unión Europea.
- Conocer los fundamentos económicos del mercado único europeo.
- Analizar las características, etapas, gestión y consecuencias de la unión monetaria europea.
- Conocer la articulación y alcance de las políticas de la Unión Europea.
- Involucrar al estudiante en las noticias actuales sobre la Unión Europea para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje sobre la Unión Europea.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Esta asignatura, cuya asistencia es obligatoria, aborda la descripción y análisis de la evolución del proceso de integración europea, la estructura institucional de la Unión Europea, su funcionamiento, sus principales políticas y acciones, su situación económica, así como los rasgos principales de la economías de los Estados Miembros, que constituyen la base sobre la que se apoya el proceso de integración económica europea y las decisiones de sus instituciones reguladoras.

No obstante, hay que entender que la Unión Europea está en continuo cambio y por tanto, en esta asignatura el objetivo final no es simplemente la mera transmisión de conocimientos, ya que la naturaleza de esta materia hace que éstos queden obsoletos en breve espacio de tiempo, sino que se persigue involucrar al alumnos en los temas que se abordan para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje de la Economía de la Unión Europea.

Temario de la asignatura

TEMA 1. LA INTEGRACIÓN EUROPEA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

TEORÍA:

1. Introducción
2. Bases teóricas de los procesos de integración económica
3. Las grandes etapas del proceso de construcción europea
4. El proceso de ampliación de la Unión Europea

Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande con presentación en Power Point. Antes de la exposición del tema, se colgará la información necesaria en el campus virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/>) y se motivará al alumno para que realice una revisión crítica de la misma previa a la clase. De este modo, las clases teóricas se podrán dedicar a aclarar los conceptos más complejos y las dudas que hayan podido surgir tratando de incentivar el debate y las reflexiones críticas en torno a la materia. Estas dudas también se podrán exponer en el foro que se abrirá con tal fin en la plataforma virtual. Esta metodología será la empleada para todos los contenidos teóricos del programa

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGP11, CGP13, CGS18

PRÁCTICA:

1. Presentación de fuentes documentales y estadísticas sobre la economía europea.
2. Rasgos básicos de los distintos países que conforman la UE

Metodología: Los alumnos, partiendo de las estadísticas disponibles en la web de la UE, tendrán que resolver un cuestionario que les permitirá alcanzar un conocimiento más exhaustivo de cada uno de los países que conforman la UE (Grupo Grande)

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69

TEMA 2: EL ENTRAMADO INSTITUCIONAL Y EL PRESUPUESTO COMUNITARIO

TEORIA:

1. Introducción
2. Características y competencias de las grandes instituciones comunitarias
3. Otros órganos institucionales
4. El presupuesto comunitario

Metodología: metodología del tema 1 y exposición de los alumnos de cuestiones planteadas sobre las principales instituciones comunitarias

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69, CEP75

PRÁCTICA:

1. Conocimiento y funcionamiento de las distintas instituciones comunitarias

Metodología: Los alumnos deben obtener información a través de la web de las distintas instituciones de la Unión Europea, resolver unas cuestiones prácticas relacionadas con las mismas y exponerlas en clase (Seminario)

Competencias: CGI2, CGI4, CGI5, CGP4, CGP5, CEP13, CEP14

TEMA 3: CRECIMIENTO Y CONVERGENCIA DE LAS ECONOMÍAS DE LA UE

TEORIA:

1. Introducción
2. Integración, crecimiento y convergencia económica real
3. Los rasgos fundamentales del crecimiento europeo
4. La convergencia en la Unión Europea

Metodología: metodología del tema 1

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69, CEP75

PRÁCTICA:

1. Determinantes del crecimiento económico de los distintos Estados Miembros de la UE

Metodología: Los alumnos, partiendo de las estadísticas disponibles, deben conocer el crecimiento económico de los distintos Estados Miembros y sus determinantes. Asimismo deben analizar las divergencias existentes entre las pautas seguidas por cada uno de ellos y determinar si se ha producido un proceso de convergencia en la UE (Seminario)

Competencias: CGI2, CGI4, CGI5, CGP4, CGP5, CEP13, CEP14

TEMA 4: POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA I: POLÍTICA COMERCIAL

TEORIA:

1. Política comercial exterior
2. Política de defensa de la competencia
3. Otras políticas internas de la UE

Metodología: metodología del tema 1

Competencias: CGI2, CGI4, CGI5, CGP4, CGP5, CEP13, CEP14, CES23, CED25, CED59

PRÁCTICA:

1. La dimensión exterior de la UE

Metodología: Partiendo de las fuentes documentales y estadísticas, los alumnos podrán comparar las relaciones comerciales internacionales de la UE con las de otras regiones. Asimismo, podrán analizar los principales acuerdos comerciales entre la UE y otras regiones del mundo (Seminario).

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69

TEMA 5: POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA II: POLÍTICA DE DESARROLLO REGIONAL Y COHESIÓN

TEORIA:

1. Introducción
2. La justificación de la política regional
3. Las disparidades regionales en la Unión Europea
4. Cronología de la Política Regional y Comunitaria
5. Funcionamiento de la Política Regional Comunitaria a través de sus instrumentos
6. Balance general de la cohesión

Metodología: metodología del tema 1 y desarrollo en seminario de la teoría de las economías de aglomeración (apartado 2 del tema)

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69, CEP71

PRÁCTICA: Discusión sobre cuestiones de política regional.

Metodología: Realización, comentario entre pares y discusión en clase de un ensayo sobre uno de los temas presentes en Baldwin y Wyplosz (2009) p. 413, recogidos además en el campus virtual de la asignatura (Seminario).

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP75, CEP76

TEMA 6: LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA

TEORIA:

1. Beneficios y costes de una unión monetaria
2. ¿Qué es un Área Monetaria Óptima (AMO)?
3. Shocks asimétricos y credibilidad
4. Fases de la UEM
5. UEM y Pacto de Estabilidad y Crecimiento

Metodología: metodología del tema 1

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CED7, CEP3, CEP17, CEP18

PRÁCTICA: Discusión sobre cuestiones de AMO y la UEM

Metodología: Realización, comentario entre pares y discusión en clase de un ensayo sobre uno de los temas presentes en Baldwin y Wyplosz (2009) y DeGrauwe (2009), recogidos además en el campus virtual de la asignatura (Seminario).

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69, CEP77

TEMA 7: LAS POLÍTICAS MACROECONÓMICAS EN LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA

TEORIA:

1. Política monetaria
2. Política fiscal
3. Política cambiaria
4. Mecanismos de coordinación de políticas económicas

Metodología: metodología del tema 1 y análisis detallado en seminario de los instrumentos de política monetaria

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69

PRÁCTICA:

1. Coordinación de políticas económicas

Metodología: "Role-playing" donde cada grupo de alumnos representará la postura de un Estado Miembro en un Consejo Europeo ficticio. Para ello, se proporcionará información de soporte en el campus virtual de la asignatura. (Seminario).

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69

TEMA 8: MERCADO DE TRABAJO Y CONVERGENCIA E INTEGRACIÓN ECONÓMICA**TEORIA:**

1. Las características del mercado de trabajo en la UE
2. Las causas del desempleo en la UE
3. La reforma del mercado de trabajo
4. Los mercados de trabajo y la Unión monetaria
5. Desempleo, pobreza y distribución de la renta

Metodología: metodología del tema 1

Competencias: CGI01, CGI04, CGI06, CGS18, CGS19, CEP69

PRÁCTICA: Discusión sobre cuestiones de mercado de trabajo.

Metodología: Realización, comentario entre pares y discusión en clase de un ensayo sobre uno de los temas presentes en Baldwin y Wyplosz (2009) p. 261, recogidos además en el campus virtual de la asignatura (Seminario).

Competencias CGI1, CGI2, CGI8, CGP1, CGP5, CGS2, CGS3, CEP1, CEP3, CEP18

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
1. Teoría	10,7	2,4	1,8		6,5
1. Práctica	4,6	1,8			2,8
2. Teoría	11,7	4,5			7,2
2. Práctica	4,6		1,8		2,8
3. Teoría	11,7	4,5			7,2
3. Práctica	4,6		1,8		2,8
4. Teoría	12,05	3,55	1,5		7
4. Práctica	4,75	1	0,85		2,9
5. Teoría	11,4	4,4			7

5. Práctica	4,6		1,8		2,8
6. Teoría	11,45	4,45			7
6. Práctica	4,3		1,8		2,5
7. Teoría	11,4	4,4			7
7. Práctica	4,3		1,8		2,5
8. Teoría	10	4,5			5,5
8. Práctica	10,85	3,5	1,85		5,5
EVALUACIÓN DEL CONJUNTO	17	6			11
TOTAL	150	45	15		90

GG: Grupo Grande.

SL: Seminario/Laboratorio

TP: Tutorías Programadas

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

METODOLOGÍA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Clases Teóricas Grupo Grande:

Permitirán presentar en el aula los contenidos procurando que la clase sea participativa respecto a los conceptos y procedimientos analizados en cada materia. El profesor planifica, organiza, gestiona y controla la participación de los alumnos en las diferentes actividades formativas. El principal objetivo será la obtención de las competencias de la asignatura.

Clases Prácticas Grupo Grande:

Se destinarán a la resolución de problemas en el aula y desarrollo, en su caso, de prácticas en aulas de informática, tanto por el profesor, como por los alumnos (individualmente o en grupo). El alumno asimila, profundiza y aplica las competencias y contenidos de las materias que participan en el modulo. Se presentará y analizará la documentación; se supervisarán debates, tareas comunicativas, simulación de casos reales, foros de discusión, entrevistas, etc.

Actividades No Presenciales

Estudio de la materia y consulta de fuentes bibliográficas. Preparación y desarrollo de ejercicios, trabajos (individual y en grupo), lecturas, prácticas, etc. a través de medios impresos y tecnológicos. Consultas-tutorías a través de herramientas telemáticas. Comunicación en foros oral y escrita mediante las TIC's. Preparación y desarrollo de tareas, trabajos (individual y en grupo), lecturas, prácticas, etc. Trabajos de campo, visitas y asistencia empresas, exposiciones, conferencias, etc.

Metodologías empleadas

M1. Clases expositivas de teoría y problemas

Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

M2. Resolución de ejercicios y problemas

Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

M3. Estudio de casos; proyectos y experimentos

Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

M4. Aprendizaje a través del aula virtual.

Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre si y se desarrolla un plan de actividades formativas.

M5. Tutela

Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor deforma individualizada o en pequeños grupos orienta al estudiante en su aprendizaje.

M6. Evaluación

Descripción: Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

M7. Aprendizaje autónomo

Descripción: Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el

estudio de una materia para adquirir las competencias.

Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: sistema no presencial y presencial. Los sistemas y criterios de evaluación se mantienen para todas las convocatorias del curso académico.

6.1. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

La asistencia a clase es obligatoria.

La calificación final será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

Examen (final) semestral: 55%

Se realizará al final del semestre un examen escrito que incluirá una parte teórica con preguntas tipo test y preguntas a desarrollar, dirigida a valorar la comprensión de contenidos teóricos y algunas competencias como la expresión, capacidad de síntesis o argumentación de ideas así como una parte práctica similares a los desarrollados en las clases prácticas dirigida a valorar la adquisición de las competencias trabajadas en el semestre. SOLO PODRÁ PRESENTARSE AL EXAMEN QUIEN TENGA SUPERADO EL 80% DE ASISTENCIA A CLASE.

Realización de actividades prácticas: 20%

Se llevarán a cabo actividades prácticas bien de manera no presencial, bien de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin. Permitirán evaluar la adquisición de competencias asociadas a las mismas.

Controles de seguimiento: 15%

Se realizarán dos controles de seguimiento escritos con preguntas cortas o tipo test correspondientes a los dos bloques de la asignatura. Permitirán evaluar la adquisición de conocimientos teóricos y algunas de las competencias de manera continuada.

Quiz o preguntas en clase: 10%

Se realizarán en días sin determinar pruebas consistentes en una pregunta sobre la materia explicada en esa clase con el objeto de comprobar el proceso de aprendizaje de los alumnos y estimular el seguimiento continuado de la materia.

6.2. SISTEMA DE EVALUACION NO PRESENCIAL

Se realizará un examen semestral que supondrá el 100% de la nota final al que podrán presentarse aquellos alumnos que justifiquen documentalmente antes del 1 de marzo incompatibilidad con el horario de clases presenciales. Si no justifican dicha incompatibilidad y no realizan las actividades presenciales, el examen semestral equivaldrá al 70% de la nota final.

La realización de una actividad presencial por parte de un alumno supone su adscripción inmediata al sistema presencial.

Desarrollo de los exámenes

Solo se podrá realizar el examen con el material de escritura y calculadora. No se podrá entrar con ningún dispositivo móvil en el examen. Si durante el mismo sonase o se detectase su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Asimismo, el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica:

- BALDWIN, R. y WYPLOSZ, C. (2009): The Economics of European Integration (3ª edición), McGraw-Hill.
- DE GRAUWE, P. (2009): Economics of Monetary Union, Oxford University Press.
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, D. (2007): Fundamentos Económicos de la Unión Europea. Thomson
- JORDÁN GALDUF, J.M. (2008): Economía de la Unión Europea. Thomson Civitas
- MUÑOZ DE BUSTILLO, R. y BONETE, R. (2009): Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía. Alianza editorial, 4ª edición.

- ONGALLO, C. (2013), Economía de la Unión Europea. Apuntes *ad usum privatum*. Facultad de Estudios Empresariales y Turismo. Universidad de Extremadura.

Bibliografía complementaria:

- CUENCA, E. (2007): Economía de la Unión Europea. Prentice Hall
- HITIRIS, T. (2002): European Union Economics, Prentice Hall.
- HITIRIS, T. y VALLÉS, J. (1999): Historia y Economía de la Unión Europea. Prentice Hall.
- MYRO, R. (2000): Economía Europea: crecimiento, integración y transformaciones sectoriales. Thomson Civitas.
- NEAL, L. (2007) The Economics of Europe and the European Union, Cambridge University Press.
- NIETO SOLÍS, J.A. (2001): La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa. Madrid. Ediciones Pirámide

Webgrafía:

- <http://www.europe.eu.int/comm/eurostat/> (Oficina Europea de Estadística-Eurostat)
- <http://www.ecb.int/> (Banco Central Europeo)
- <http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)
- <http://www.imf.org> (Fondo Monetario Internacional)
- <http://www.eu4journalists.eu/index.php/home/spanish> (Resúmenes de prensa sobre cuestiones de la Unión)
- http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/index_en.htm (Revista European Economy)
- <http://aei.pitt.edu/> (Archivo de Integración Europea)
- www.nadaesgratis.es (blog de FEDEA)
- <http://blogaldeaglobal.com> (blog de la Asociación Libre de Economía)

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: No hay

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO (Responsable Asignatura)

- **TUTORÍAS EN PERIODO LECTIVO:**

Primer Semestre:

Martes lectivos, de 10:00 a 12:00

Jueves lectivos, de 10:00 a 11:00 y de 13:00 a 14:00

Viernes lectivos, de 10:00 a 11:00 y de 13:00 a 14:00

Segundo Semestre:

Miércoles lectivos, de 9:00 a 11:00

Jueves lectivos, de 9:00 a 11:00

Viernes lectivos, de 9:00 a 11:00

- **TUTORÍAS EN PERIODO NO LECTIVO:**

- **Martes y miércoles lectivos:** de 11,00 a 13,00. Edificio de Servicios Centrales. Universidad de Extremadura. Plaza de Caldereros 2, 4ª planta.

- **Fuera de estas horas:** Además del horario establecido, el profesor está a disposición de los estudiantes para reunirse con ellos fuera del horario de tutorías, en las horas que mejor le puedan resultar para la resolución de dudas, llamando al teléfono 927 257084 en horario de 08,00 a 15,00 horas. Previa petición de hora en: ongallo@unex.es o (620) 840939

Recomendaciones

Una tutoría es un encuentro personal con el profesor con el ánimo de resolver dudas. No se trata, pues, de una “clase particular”. Acude a las tutorías tras haber estudiado el tema en cuestión.

Los horarios de tutoría y observaciones anexas figuran en la puerta del despacho del profesor en la Facultad de Estudios Empresariales y Turismo (primera planta, edificio Decanato). Además, para todo tipo de consultas relacionadas con la asignatura, los alumnos pueden dirigirse al correo electrónico: ongallo@unex.es

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a las clases y resolver todas las dudas que le surjan en el horario de tutorías. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de esta asignatura.

Al ser el período de educación superior un período de adquisición de competencias necesarias en la futura vida laboral, se recomienda también el cumplimiento de dichas competencias en el desarrollo de las clases en lo relativo al comportamiento, puntualidad y respeto a los compañeros y a los profesores.

Asimismo, es muy conveniente cuidar la expresión oral y escrita en la realización de las prácticas y exámenes. Una pésima redacción o las faltas de ortografía pueden bajar la nota en dichas actividades.