

ALEGACIONES AL INFORME PROVISIONAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE FECHA 18/05/2016

2502186 – Graduado o Graduada en finanzas y
contabilidad por la Universidad de Extremadura

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Texto del informe.

Respuesta al informe.

Texto del informe.

Respuesta al informe.

Texto del informe.

Respuesta al informe.

CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Texto del informe.

CRITERIO 3: SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD

Texto del informe.

Respuesta al informe.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4: PERSONAL ACADÉMICO

Texto del informe.

“Sin embargo, a pesar de que la Universidad ha ido incrementando progresivamente el porcentaje de doctores que imparten clases en el título, se constata que el nivel investigador del profesorado académico admite margen de mejora, por lo que sería muy adecuado un plan de promoción de la investigación que permite la mejora del nivel investigador y su acreditación.”

Consultado al Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación, nos indican que ya existe dicho plan como puede comprobarse en el siguiente enlace:

<http://investigalia.unex.es/#!/page36.do?acond12=es&rcond3.att2=734&kcond92.att3=749>

CRITERIO 5: PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Texto del informe.

“El plan de estudios contempla prácticas curriculares optativas de 12 créditos y la oferta de prácticas así como el procedimiento de asignación y seguimiento de las mismas son adecuados. Sin embargo, los estudiantes ponen de manifiesto el reducido periodo de prácticas, en algunos casos de un mes y veinte días (a pesar de los 12 créditos de la materia), lo que impide alcanzar las competencias que serían esperables en dicha materia.”

En la memoria verificada se establece que la asignatura “Prácticas Externas” tiene asignados 12 créditos ECTS, lo que corresponde a 300 horas de trabajo del alumno, desglosado, tal y como se indica en la memoria, en 5 horas de sesiones tutorizadas, 280 horas de estancia en la empresa y 15 horas de elaboración de memoria. (Memoria Verificada del Título pág. 27 y 28).

Como puede comprobarse en la página web de la Facultad, en el apartado de prácticas externas\convocatoria 2015-2016, véase el enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/informacion-academica/practicas-externas/documentos-2015-16/cursos-anteriores/convocatorias>

se establece para el grado en Finanzas y Contabilidad un período de prácticas de 7 semanas comprendidos entre el 20/04/2016 al 11/06/2016, siendo la dedicación del alumno a jornada completa (40 horas semanales), lo que equivale a las 280 horas contempladas en la memoria verificada.

Texto del informe.

“También se ha puesto de manifiesto que existen barreras arquitectónicas en el edificio”.

En el “Informe de la Evaluación de la Gestión de Recursos Materiales y Servicios Propios” del Curso 2013/2014 (P/SO005_FEEyT_D005) se incluyó la acción de mejora nº. 3 en la que se señalaba que además de cubrirse las necesidades normales de mantenimiento del centro, era importante ir reduciendo las barreras arquitectónicas existentes y realizar mejoras relacionadas con el medio ambiente,

estableciéndose como responsable de la ejecución al Vicerrectorado responsable de las infraestructuras de la Uex, y como plazo o momento de ejecución, el Curso 2014-2018. Una acción de mejora que de nuevo sería incluida en el "Informe de la Evaluación de la Gestión de Recursos Materiales y Servicios Propios" del Curso 2014/2015 (P/SO005_FEEyT_D009).

En base a esta acción de mejora, en el curso 2014-2015, financiado por el centro:

- Se repararon los exteriores del salón de grados y se incorporó una rampa, reduciéndose las barreras arquitectónicas existentes.

En el curso 2015-2016, financiadas con el DECRETO 96/2015, de 12 de mayo:

- Se realizó una obra de adecuación y adaptación para minusválidos de dos baños (femenino y masculino) en el edificio principal (planta baja), en el que se encuentran las principales aulas del centro.
- Se incorporó una rampa en el acceso al edificio donde se encuentra la secretaría del centro.
- Se sustituyeron las puertas de las aulas nº. 6, 7, 8, 9, 10 y 11, que contaban con una anchura libre de paso $\leq 0,80\text{m}$, por otras con una anchura libre de paso $\geq 0,80\text{m}$.
- Se reparó el cruce entre el edificio central y la cafetería, existía un socavón que dificultaba el paso, sobre todo de sillas de ruedas.
- Se reparó el paseo lateral del edificio principal que da acceso al edificio Eugenio Salguero, se encontraba en muy mal estado lo que dificultaba el paso, sobre todo de sillas de ruedas.

Como se puede comprobar, el centro, en colaboración con el Vicerrectorado responsable de las infraestructuras de la Uex, ha realizado en estos dos cursos un esfuerzo por ir reduciendo las barreras arquitectónicas del centro, logrando, a nuestro entender, una gran mejora.

Además, en los dos cursos que quedan, teniéndose en cuenta que como plazo de ejecución se señaló el Curso 2014-2018, se seguirán realizando actuaciones que poco a poco logren reducir las barreras arquitectónicas del centro.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6: RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Texto del informe.

"...los sistemas de evaluación presentan diferencias significativas con los propuestos en la memoria verificada para cada materia, tanto en conceptos a evaluar como en ponderaciones asignadas. Por ejemplo, la materia matemática financiera no admite la evaluación continua y limita la calificación a la realización exclusiva de exámenes."

De acuerdo con la memoria verificada, en su apartado 5.4, dentro de la planificación de las enseñanzas, se establecen los distintos sistemas de evaluación. En lo referente a los porcentajes que aparecen en la memoria verificada, cabe destacar que no se establece un mínimo en los distintos sistemas de evaluación, sino que sólo se hace referencia a los porcentajes máximos que se pueden obtener. En el ejemplo mencionado en el informe, para la asignatura "Matemática de las Operaciones Financieras", como puede verse en la página 49 de la memoria verificada, se establece el siguiente sistema de evaluación:

1. Examen Final 0-100
3. Trabajos tutelados 0-20
6. Asistencia y/o participación en clases teóricas: 0-10

Entendemos por tanto que no incurre en contradicción con el cumplimiento de los porcentajes establecidos en la misma.

No obstante, desde la Comisión de Calidad del Título se recomienda que todos los planes docentes hagan uso del máximo establecido en cada uno de los sistemas de evaluación ya que consideramos que de este modo se consigue la adquisición de las diferentes competencias de un modo más adecuado.

CRITERIO 7: INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Texto del informe.

"Los egresados, destacan la falta de competencias del título ligadas al aprendizaje de un idioma, especialmente el inglés. También ponen de manifiesto la debilidad de no utilizar un software contable, muy demandado por las empresas. Por último, echan en falta que el contenido del plan de estudios diste de la realidad empresarial y plantean la inclusión de profesionales en el equipo docente."

Dentro de la Oferta del Curso Académico (OCA), el estudiante puede optar por cursar el itinerario de idiomas en el que adquirirá las suficientes competencias de aprendizaje en idiomas, en particular en inglés.

Igualmente, dentro de la OCA, el estudiante puede elegir asignaturas optativas de los distintos grados que se ofertan en la facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, así podría elegir la asignatura Contabilidad Informatizada de la Mención en Gestión de Empresa del Grado en ADE dónde se imparte el software libre ContaSOL:

<http://www.sdelsol.com/programa-contabilidad-contasol>.

En el momento de volver a verificar la memoria quizá sea el momento de plantearse la necesidad de incorporar alguna asignatura de este tipo en alguna de las menciones del título.

Finalmente, en lo que respecta a la inclusión de profesionales en el equipo docente, cabe destacar, atendiendo a la tabla 3 que se mandó como evidencia, que en el último año contrastado (13/14), el número de profesores asociados que impartió clase en el grado en Finanzas y Contabilidad fue de 6 (el 14% del total de profesorado) siendo éstos, profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de las finanzas y de la contabilidad. Creemos que este porcentaje es más que adecuado



para transmitir la realidad del ámbito empresarial a las aulas.