

## ALEGACIONES AL INFORME PROVISIONAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE FECHA 16/12/2016

(2500835 – GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN  
DE EMPRESAS)

### DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### **CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO**

***"Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios. Sin embargo, en la FCEE-Badajoz desde la implantación del título se ha superado el número total de plazas, que está fijado en 400 en la memoria verificada: 406 (2010-2011), 423 (2011-2012) y 431 (2012-2013). Lo mismo ha ocurrido en la FEET-Cáceres (250 en la memoria): 251 (2010-2011). 268 (2011-2012) y 275 (2012-2013)."***

Desde la implantación del título (curso académico 209-2010) hasta el curso académico 2012-2013, la Universidad de Extremadura (UEx) computaba parcialmente a los estudiantes que realizaban un Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO), ya que no se dedicaban en exclusividad a un título, en este caso, al Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE). Es decir, un estudiante del Grado en ADE computaba como tal, pero un estudiante de un PCEO computaba como medio estudiante al no ocupar permanentemente una plaza en el Grado en ADE. La propuesta de número de plazas de estudiantes de nuevo ingreso de la UEx era posteriormente aprobada por la Comunidad Autónoma de Extremadura que elevaba el número de plazas de nuevo ingreso a la Conferencia General de Política Universitaria, como se establece legalmente (anteriormente, artículo 46 RD1892/2008; actualmente, artículo 7 RD412/2014). A partir del curso académico 2013-2014, la UEx cuenta íntegramente a todos los estudiantes.

#### **CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

***"No se han publicado los distintos anexos asociados a la memoria verificada del título..."***

La memoria publicada es la oficial que se genera en sede electrónica del Ministerio, incluyéndose los anexos al final de la misma (existe un vínculo denominado "Ver fichero .pdf" donde se puede visualizar la información que contiene cada uno de los anexos citados en la memoria).

**Centro Universitario de Plasencia**

**"La página web de la Comisión de Texto del informe. La página web del Centro de Plasencia ofrece en su página principal un video de presentación, el díptico del Grado y enlaces a algunas de las principales pestañas (plan de estudios, horarios, exámenes, prácticas). Los enlaces de la página principal <<Horarios>> y <<Exámenes>> no recogen información.**

**No se ha incluido un enlace a la Unidad de Atención del Estudiante de la Universidad de Extremadura, dentro de la Web del título, con información sobre los servicios de apoyo a estudiantes con necesidades específicas derivadas de discapacidad. Este enlace sólo está disponible en la página web del Centro**

Se comprueba que, si aparece en la página web del título la información correspondiente a los "Horarios" y "Exámenes", estando actualizadas para el curso 2016/17:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/horarios/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-1>

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/examenes/GRADO%20EN%20ADMINISTRACION%20Y%20DIRECCION%20DE%20EMPRESAS>

Respecto a la información sobre la Unidad de Atención al Estudiante, figura el enlace al final de la pestaña "Presentación" de la página, a continuación del díptico.

## **DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

### **CRITERIO 7: INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO**

**"...tal y como se ha señalado en el criterio 1, se aprecian desviaciones en los referente al número de estudiantes de nuevo ingreso..."**

A esta cuestión se responde en el Criterio 1.

**La tasa de graduación que figura en la memoria verificada es de un 30%. En el caso del CU-Plasencia ha sido de un 59.32% y de un 42.22% en los cursos 2013-2014 y 2014-2015. Por lo que se refiere a la FCEE-Badajoz, ha sido, para los mismos curso, del 17.99% y del 19.46%. En el caso de la FEET- Cáceres la tasa ha sido, también para los mismos cursos, de un 50% y de un 32.52%.**

**La tasa de abandono que figura en la memoria verificada es de un 25%. En el caso de CU-Plasencia para los cursos referidos con anterioridad es del 15.25% y del 6.67%. En la FCEE-Badajoz es de un 19.51% y de un 32.28%. En el caso de la FEET-Cáceres la tasa es de un 8.62% para el curso 2014- 2015.**

**En cuanto a la tasa de eficiencia, que está fijada en la memoria en un 70%, cabe señalar que se supera siempre en todos los centros y cursos para los que se aporta la información. En el caso del CU- Plasencia es del 95.76% y del 94.56%. En la FCEE-Badajoz es de un 95.20% y de un 90.23%. Por lo que respecta a la FEET-Cáceres la tasa es de un 95.47% y de un 94.29%.**

**Se constata el hecho de que varias asignaturas tienen una tasa de rendimiento inferior al 50%. En el CU-Plasencia ocurre en las asignaturas: «Contabilidad Financiera II», «Estadística e Introducción a la Econometría» y el Trabajo Fin de Grado (TFG). En el caso de la FEET-Cáceres destacan por el mismo motivo: «Matemáticas de las Operaciones Financieras», «Sociología del Ocio», «Evaluación Potencial del Turismo», «Macroeconomía y Economía Española y Mundial» y el TFG. En el caso de la FCEE- Badajoz: «Análisis de Estados Financieros h», «Contabilidad Financiera I», «Contabilidad Financiera II», «Contabilidad de Costes II», «Derecho Mercantil», «Dirección Comercial I», «Dirección Estratégica I», «Dirección Financiera I», «Introducción a la Estadística», «Matemáticas», «Matemáticas de las Operaciones Financieras» y el TFG.**

**El grado de satisfacción global de los estudiantes con el título arroja los siguientes datos (siempre sobre 10 y para los cursos 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015):**

**CU-Plasencia: 5.83, 7.50 y 6.79.**

**FCEE-Badajoz: 6.20, 5.98 y 6.25.**

**FEET-Cáceres: 5.83 y 5.62. No hay datos para el curso 2014-2015.**

**- El grado de satisfacción del profesorado con el título arroja los siguientes datos (siempre sobre 10 y para los cursos 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015):**

**CU-Plasencia: 7.75, 7.86 y 8.57.**

**FCEE-Badajoz: 5.33, 4.90 y 5.77.**

**FEET-Cáceres: 5.5 y 6.58. No hay datos para el curso 2014-2015.**

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

En el informe se señala una desviación en los valores de la tasa de graduación y la tasa de abandono con respecto a lo previsto en la memoria verificada. Se van a analizar pormenorizadamente las causas que propician los malos resultados que arrojan estas tasas, entre las que podría encontrarse los numerosos casos de abandono de los estudios por razones de impago de las tasas de matriculación.

También resalta el informe bajas tasas de rendimiento en algunas asignaturas. En este sentido cabe señalar que las razones difieren de unas materias a otras. Así, en aquellas asignaturas de corte más cuantitativo como es el caso de Introducción a la Estadística y Matemáticas, el profesorado consultado pone de manifiesto la falta de conocimientos básicos debido a que muchos alumnos proceden del bachillerato de ciencias sociales, con una menor preparación en matemáticas. Existen por parte de la UEX cursos de nivelación pero muy pocos alumnos se matriculan. En algunas universidades los cursos de nivelación son obligatorios y desde el equipo decanal se está planteando esta opción.

En el resto de materias hay que pensar en otras razones como la apreciación de resultados muy diferentes entre los alumnos de ADE y los del Doble Grado ADE-ECONOMIA o ADE-DERECHO o incluso la necesidad de revisar los criterios de evaluación dentro de los márgenes establecidos en la memoria para facilitar el aprendizaje a los alumnos y obtener mejores resultados. En cuanto al TFG, se detectan

deficiencias en la formación de los alumnos a la hora de realizar búsquedas bibliográficas, de citar las referencias bibliográficas o de redactar y estructurar adecuadamente el proyecto. Por ello se van a organizar talleres de formación para facilitar a los alumnos la realización de sus TFG.

Desde la Comisión de Calidad de ADE se va a solicitar a cada uno de los profesores coordinadores de las asignaturas con tasas de rendimientos inferiores al 50%, un diagnóstico de las causas y la propuesta de un plan de acciones de mejora específico para cada asignatura.

***"El grado de satisfacción de los estudiantes...FEET-Cáceres: 5.83 y 5.62. No hay datos para el curso 2014-2015". "El grado de satisfacción del profesorado...Feet-Cáceres no hay datos para el curso 2014-2015"***

La ausencia de datos se debe a que las encuestas de satisfacción de los estudiantes en la FEET-Cáceres se realizan cada dos años; tal y como recoge la Normativa sobre la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actividad Docente en la UEx; Artículo 4 sobre la Periodicidad de la encuesta (Aprobada en Mayo 2012). Disponible en la siguiente dirección web: [http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/encuestas-satisfaccion-docencia/satisfaccion-docencia-del-estudiante/normativa/Normativa\\_ESEAD.pdf](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/encuestas-satisfaccion-docencia/satisfaccion-docencia-del-estudiante/normativa/Normativa_ESEAD.pdf)

***En ninguno de los tres centros se cuenta con datos sobre el grado de satisfacción de los egresados y de los empleadores con el título.***

***En ninguno de los tres centros se dispone de datos sobre la inserción laboral de los egresados.***

La UEx realiza estudios oficiales de inserción laboral de manera anual pasados dos cursos académicos desde la finalización de los estudios de la primera promoción, publicándose a lo largo del tercer curso.

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>