

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES) CURSO 2018-2019

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de Empresa, Finanzas y Justicia del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta
<b>Fecha:</b> 14 de enero 2020	<b>Fecha:</b> 14 de enero 2020	<b>Fecha:</b> 14 de enero 2020
<b>Firma:</b> 	<b>Firma:</b> 	<b>Firma:</b> 

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

## ÍNDICE

### Contenido

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>19</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>22</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>22</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>24</b>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Dirección de Empresas, Mención en Contabilidad y Finanzas, Mención en Gestión Empresarial y del Entorno, Mención en Turismo, Mención en Financiero-Contable y Mención en Marketing
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Mención en Gestión Empresarial y del Entorno; Mención en Turismo; Mención en Financiero-Contable
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1407">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1407</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	ADELAIDA CIUDAD GÓMEZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	250

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

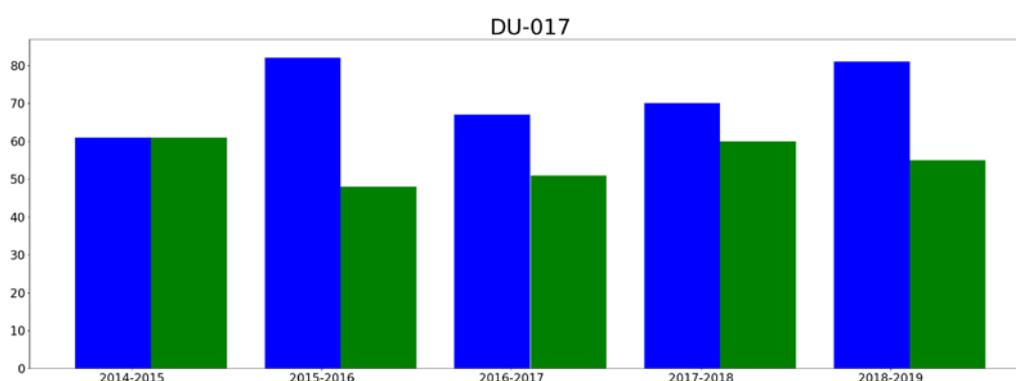
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

#### OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

En función a los datos desagregados del OBIN\_DU-017, en PCEO DERECHO-ADE, el número de hombres y mujeres matriculados en primer curso superan los 25 alumnos en los siguientes cursos:

- Mujeres en los cursos 18/19 y 16/17.
- Hombres en el curso 15/16.

Además, en este grado las mujeres superan en matrícula total de primer curso a los hombres en los cursos 18/19, 17/18, 16/17.

En GRADO DE ADE, se puede comprobar que el número de hombres y mujeres matriculados en primer curso superan los 60 alumnos, sólo los hombres en los cuatro últimos años. En 14/15 la matrícula es aproximadamente de 60, tanto hombres como mujeres.

Además, en estos mismos años de matriculados totales en el primer curso es mayor en los hombres que en las mujeres, siendo similar la matrícula en el curso 14/15

En PCEO ADE-TURISMO, se puede comprobar que el número de hombres y mujeres matriculados en primer curso superan los 20 alumnos en los siguientes cursos:

- Mujeres en los cursos 18/19, 15/16 Y 14/15.
- Hombres en el curso 17/18, aunque es poco significativo.

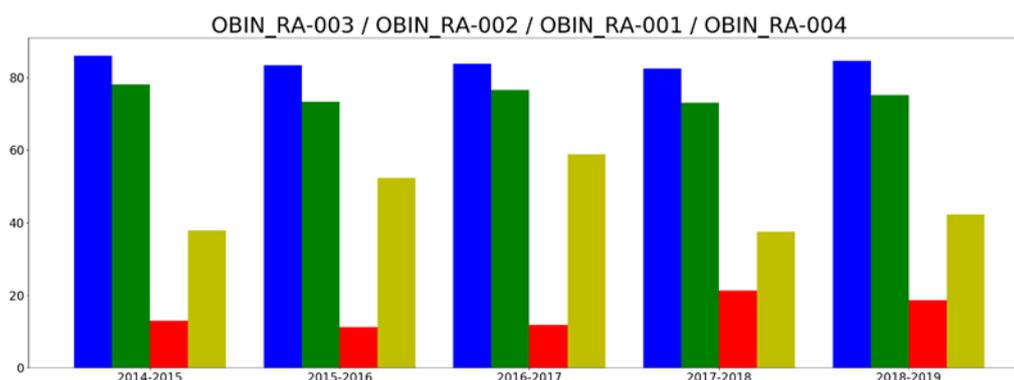
Además, en este grado las mujeres superan en matrícula total de primer curso a los hombres en todos los cursos excepto en 17/18

En definitiva, de los tres tipos analizados sólo en el GRADO DE ADE hay una matrícula superior en el primer curso de hombres que de mujeres, en los cuatro últimos años.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito (OBIN\_RA-003) supera siempre, en los cinco años académicos analizados, el 82,5%. Se trata de un buen resultado, oscilando entre 86,07% en 2014/15 que es el año con un índice más alto y el 82,51% de 2017/18, el año con el porcentaje menor. En 2015/16 la tasa fue de 83,37%, en 2016/17 alcanzó la cifra de 83,76% y en 2018/19 su valor estuvo en 84,59%.

La tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002) es, en todos los años, mayor de 72,9%. El año con rendimiento más positivo fue el 2014/2015, con una tasa del 78,14% y el año con tasa menor fue el 2017/18, con un valor de 72,99%. En 2015/16 la tasa fue de 73,28%, en 2016/17 alcanzó la cifra de 76,54% y en 2018/19 su valor estuvo en 75,17%.

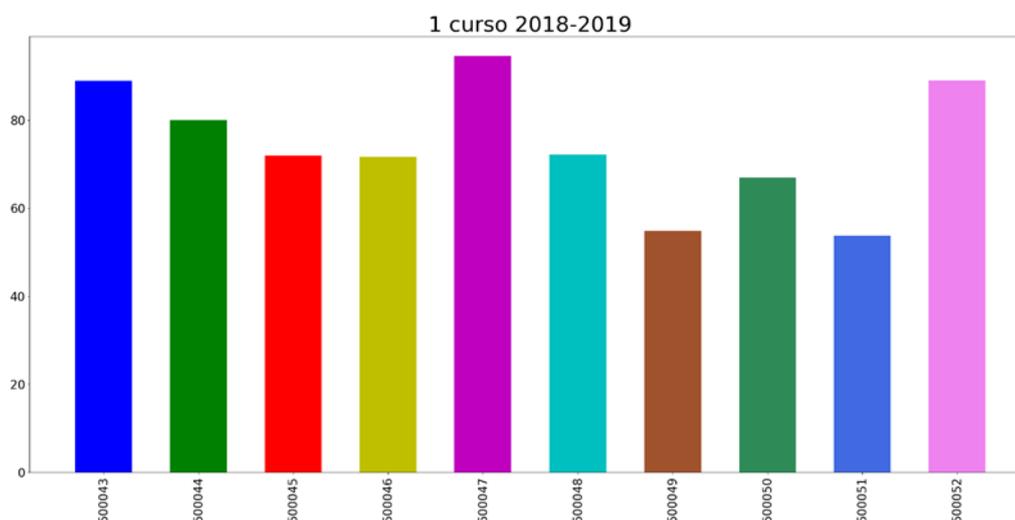
La tasa de abandono (OBIN\_RA-001) es baja considerando los últimos cinco años, siendo en 2015/16 el mejor valor con un porcentaje del 11,26% y el curso 2017/18 su peor con una tasa del 21,32%. En 2014/15 la tasa fue de 12,98%, en 2016/17 alcanzó la cifra de 11,76% y en 2018/19 su valor estuvo en 18,70%.

La tasa de graduación (OBIN\_RA-004) oscila entre el 58,82% del curso 2016/17 y el 37,50% del 2017/18. En 2014/15 la tasa fue de 37,79%, en 2015/16 alcanzó la cifra de 52,32% y en 2018/19 su valor estuvo en 42,28%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



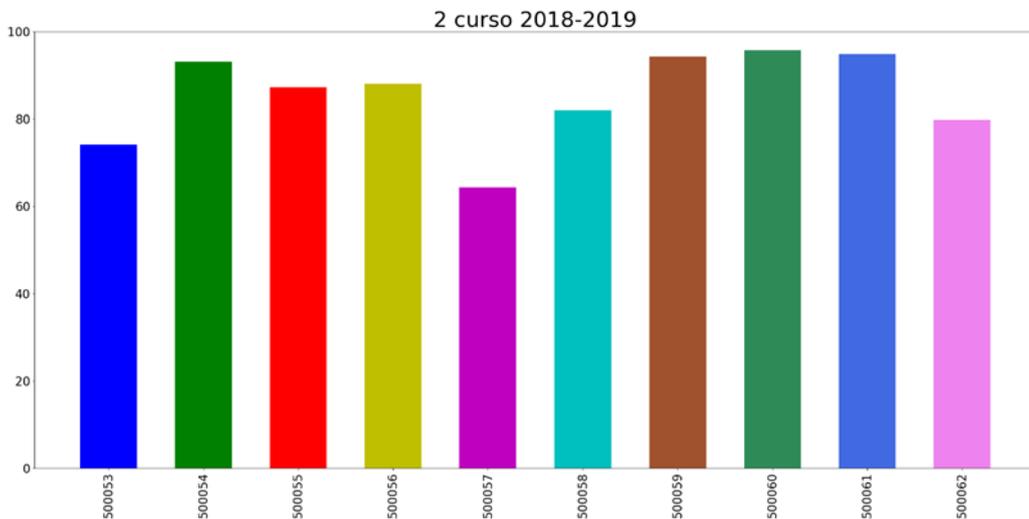
- 500043: ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- 500044: HISTORIA ECONÓMICA
- 500045: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500046: MATEMÁTICAS
- 500047: MICROECONOMÍA
- 500048: CONTABILIDAD FINANCIERA
- 500049: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
- 500050: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500051: MACROECONOMÍA
- 500052: SOCIOLOGÍA

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de la titulación del Grado de ADE correspondiente al curso 2018/19 es del 84,59%. En el primer curso, como ocurre en todos los estudios universitarios, al ser aquel al que acceden por primera vez a la Universidad la casi totalidad de los estudiantes, la tasa de aprobados es la media más baja de los cuatro cursos que componen los estudios de este Grado. De las diez asignaturas que forman el primer curso del Grado: tres superan el 80% de aprobados (una supera el 90% y las otras dos se aproximan al 90%), cuatro tienen un nivel de aprobados comprendido entre el 70% y el 80% (una tiene un porcentaje del 80% y las otras tres superan el 70%), una asignatura tiene un índice de aprobados comprendido entre el 60% y el 70% y dos asignaturas superan el 50% de aprobados..

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



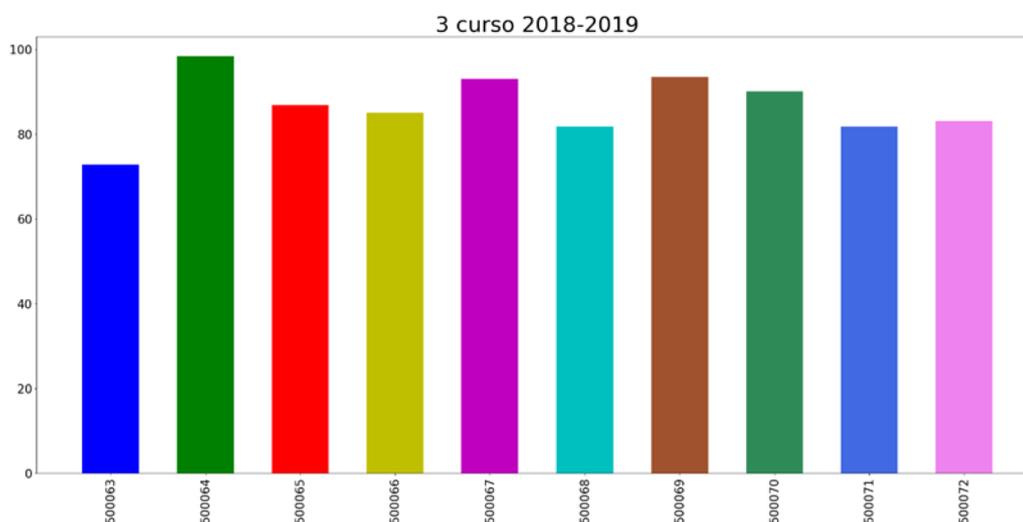
- 500053: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA
- 500054: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 500055: DERECHO MERCANTIL
- 500056: ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- 500057: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS
- 500058: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 500059: CONTABILIDAD FINANCIERA III
- 500060: DIRECCIÓN COMERCIAL
- 500061: DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
- 500062: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II

#### Reflexión sobre el indicador

Al analizar los resultados académicos obtenidos por los estudiantes en el segundo curso del Grado de ADE observamos que, de las diez asignaturas que lo componen: cuatro tienen una tasa de aprobados superior al 90%, tres alcanzan un nivel que oscila entre el 80% y el 90% de aprobados, dos asignaturas tienen un porcentaje de aprobados comprendido entre el 70% y el 80% y una asignatura tiene índice de aprobados que supera el 60% y no llega al 70%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



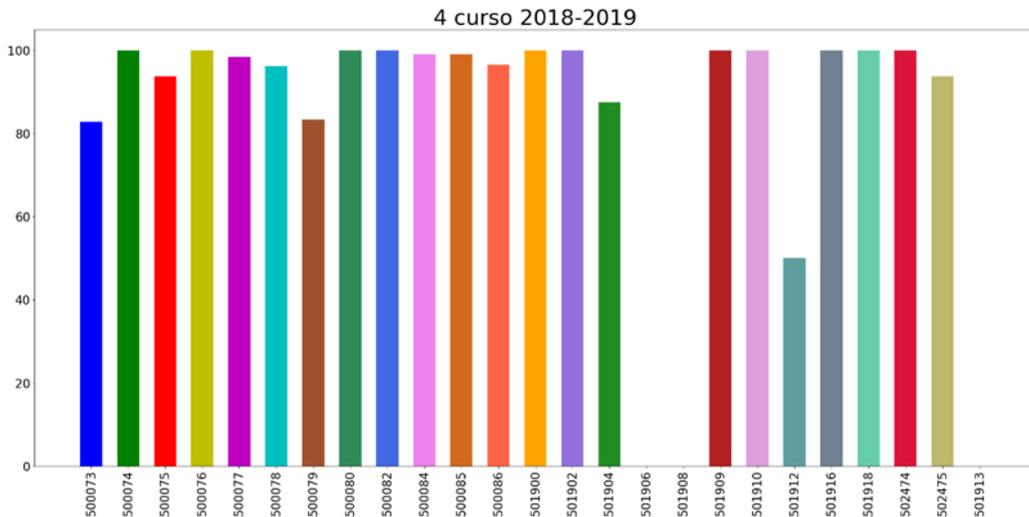
- 500063: CONTABILIDAD DE COSTES
- 500064: DERECHO LABORAL
- 500065: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 500066: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 500067: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- 500068: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 500069: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 500070: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 500071: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 500072: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL

#### Reflexión sobre el indicador

Teniendo en cuenta los resultados académicos obtenidos por los estudiantes en el tercer curso del Grado de ADE constatamos que, de las diez asignaturas que lo componen: tres tienen un índice de aprobados igual o superior al 90%, cuatro tienen una tasa de aprobados que va desde el 80% y no llega al 90% y las tres asignaturas restantes tienen un porcentaje de aprobados igual o superior al 70%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500073: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II
- 500074: ADMINISTRACIÓN DE INVERSIONES ALTERNATIVAS
- 500075: AUDITORÍA, CONTROL INTERNO Y ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO
- 500076: CONTABILIDAD INFORMATIZADA
- 500077: CREACIÓN DE EMPRESAS
- 500078: DERECHO ADMINISTRATIVO PARA ECONOMISTAS
- 500079: DIRECCIÓN COMERCIAL II: ESTRATEGIAS Y PLANES DE MARKETING
- 500080: ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA
- 500082: INFORMÁTICA APLICADA A LA EMPRESA
- 500084: INICIACIÓN PRÁCTICAS DIRECTIVAS DE GESTIÓN Y PROFESIÓN
- 500085: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500086: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501900: INGLÉS ESPECÍFICO I
- 501902: RECURSOS TURÍSTICOS
- 501904: ESTRUCTURA DE MERCADOS TURÍSTICOS
- 501906: INGLÉS ESPECÍFICO II
- 501908: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 501909: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 501910: SEGUNDO IDIOMA I (PORTUGUÉS)
- 501912: INGLÉS ESPECÍFICO III
- 501916: SEGUNDO IDIOMA II (FRÁNCES)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

- 501918: SEGUNDO IDIOMA II (PORTUGUÉS)
- 502474: MATEMÁTICAS II
- 502475: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
- 501913: SOCIOLOGÍA DEL OCIO Y DEL TURISMO

#### Reflexión sobre el indicador

En el cuarto año del Grado de ADE se cursan las asignaturas optativas, se realizan las prácticas y se defiende el Trabajo Fin de Grado.

Los resultados académicos indican que dieciséis asignaturas superan el 90% de aprobados, tres asignaturas tienen una tasa de aprobados comprendido entre 80% y el 90%, dos asignaturas tienen un porcentaje de aprobados entre el 70% y el 80% y una asignatura tiene un nivel de aprobados que se acerca al 50%.

El porcentaje de aprobados en la iniciación a las prácticas directivas y de gestión y en las prácticas externas supera el 95%.

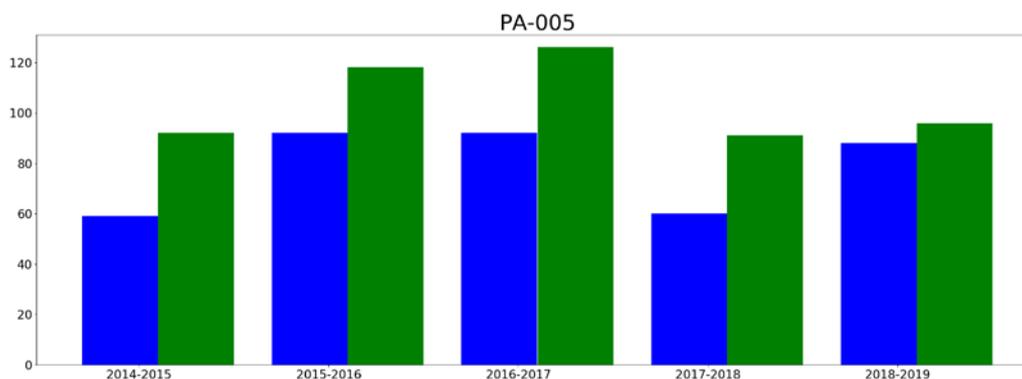
El índice de aprobados en el Trabajo Fin de Grado también es muy alto pues supera el 90% de aprobados.

Existen tres asignaturas optativas cuyo nivel de aprobado es cero. Son asignaturas obligatorias del Grado en Turismo y optativa para los estudiantes del Grado en ADE por lo que el nº de alumnos matriculados de este grado son 3, 2 y 1. Los estudiantes han suspendido o no se han presentado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Observando los datos desagregados del OBIN\_PA-005, en los tres tipos de estudios del Grado analizados se comprueba que el número de mujeres egresadas es mayor que el de los hombres. En el curso 2018-19 esta diferencia es menor en el Grado de ADE y en el PCEO de Derecho-ADE. Además, se puede observar que en este último curso, el número de egresados ha disminuido con respecto a los tres cursos anteriores, excepto en el Grado de ADE.

Esto es más significativo ya que la matrícula de hombres en primer curso es mayor que la de las mujeres en los últimos cuatro cursos, en el Grado de ADE, como se puede observar en el OBIN-DU-017.

Por último, la mayor diferencia entre egresados de hombres y mujeres se da en el PCEO de ADE- Turismo, donde ellas superan en 4 de los 5 años académicos a los hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

1.1. El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada y / o sus posteriores modificaciones. El título, tras la modificación del 2019, tiene seis itinerarios: Mención en Dirección de Empresas, Mención en Contabilidad y Finanzas, Mención en Gestión Empresarial y del Entorno, Mención en Turismo, Mención en Financiero-Contable y Mención en Marketing (última mención incorporada en la Modificación del Plan de Estudios en el 2019).

1.2. Según el OBIN\_DU-17 el número de estudiantes matriculados en el curso 2018-2019 es de 220, por encima del curso pasado que fueron 213. En ADE se han matriculado en primer curso 136, en Derecho-ADE 49 y en ADE-Turismo 35, según la Memoria Verificada, el máximo de matriculados es de 250 (140 ADE, 50 en Derecho-ADE y 60 en ADE-Turismo). El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años (los 5 últimos es superior a lo indicado en el Decreto 157/2016. El Decreto 157/2016 señala en su art. 4 que "En las enseñanzas universitarias de grado deberá acreditarse que la titulación propuesta tenga un número de estudiantes de nuevo ingreso que, en todo caso, no inferior a veinticinco, sin perjuicio de lo que pueda determinarse de conformidad con la legislación básica del Estado".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente, si bien, con el objetivo de mejorar, consideramos necesario revisar el proceso de coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y asignaturas del título, y debatir sobre medidas para impulsar aún más esta coordinación.

1.4. Se cumple la normativa de acceso, tanto para los estudiantes que acceden a través de ciclos específicos, EBAU y mayores de 45 años.

1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento de créditos, etc.) se realiza de la manera prevista, si bien, en el caso del reconocimiento y transferencia de créditos, se han detectado ciertas deficiencias, por un lado, la necesidad, como señala la normativa, de que, si el reconocimiento de créditos solicitado no está incluido en los cuadros de reconocimientos oficiales ni existen precedentes, la solicitud, junto con la documentación requerida, sea remitida a los Directores de los Departamentos responsables de la docencia de las asignaturas objeto de reconocimiento, facilitando así la coordinación de los criterios de actuación en los departamentos a la hora de la emisión del informe, evitándose la posibilidad de que se emitan informes contradictorios para mismos reconocimientos de créditos, dependiendo del centro de origen, situación que se ha producido en el curso 2018-2019. También se ha observado que, según la información que dispone la comisión, en el curso 2018-2019 el reconocimiento de créditos no ha sido aprobado por Junta de Centro.

También se considera necesario, en el caso de la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, su revisión y actualización.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Los responsables publican las memorias e informes de las diferentes reuniones de la comisión en la web del centro, así como la Memoria verificada del Grado en ADE y las respectivas guías docentes.

La página web de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo está correctamente estructurada. Dentro de "Titulaciones>Grado>Grado en Administración y Dirección de Empresas", está desglosada toda la información acerca del título: presentación, competencias, asignaturas, datos de Interés, perfil de Ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimientos de créditos.

A su vez, dentro de "Titulaciones>Grado>Grado en Administración y Dirección de Empresas>Datos de Interés" podemos encontrar enlaces al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), Memoria del Título, Informe Favorable de Verificación de ANECA, Resolución de Verificación del Consejo de Universidades, Decreto de Implantación del Título, Plazas de Nuevo Ingreso e Histórico de Notas de Corte.

Por otra parte, la página web del centro también dispone de agenda de actividades, así información detallada sobre las prácticas externas, trabajos de fin de grado, horarios de clase, calendario de exámenes, normativas, etc.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

En el enlace al SAIC del centro figuran el responsable y miembros del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha, los indicadores del centro por curso, informes y estudios varios, como el Estudio de Inserción Laboral, así como las memorias anuales de calidad del centro. Además, dentro del apartado "SAIC>Comisión de Calidad de las Titulaciones>Grado en Administración y Dirección de Empresas" hay más información acerca de los miembros de la Comisión, actas, indicadores, informes anuales de la titulación y otra documentación de interés donde se encuentra la Memoria Verificada.

Respecto a la información sobre preinscripción y matrícula en el título, está gestionada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado, y toda la información sobre becas está accesible en el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios.

Dentro del Proceso de publicación de información sobre titulaciones de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, también puede obtenerse toda la información referente a los procesos que están llevándose a cabo en la Facultad. Está publicado en <https://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/feet/sgic/procesos-y-procedimientos>.

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la facultad se encuentra formalmente establecido y en funcionamiento, lo que asegura el despliegue de la política y los objetivos de calidad. El SGIC cuenta con diferentes mecanismos de recogida y análisis de información que permiten conocer las distintas necesidades del título. Se llevan a cabo acciones de mejora y de seguimiento anual del título y se elaboran «Informes de calidad del centro y de los títulos».

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

#### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de profesores que impartieron docencia durante el curso 2018-2019 en el Grado de Administración y Dirección de Empresas fue de 59, de los cuales 31 eran doctores (1407\_G\_Ade\_Tabla3), tres más que en el curso anterior, siendo el porcentaje sobre el total del profesorado de un 52,54 %. En cuanto al personal docente a tiempo completo, su número es de 55, representando un porcentaje del 80,88 % sobre el total de la plantilla (OBIN\_RH-001). Del total del PDI a tiempo completo, un 33,82, son funcionarios (OBIN\_RH-003). El total del PDI con contratos indefinidos es de 50, lo que representa un 73,53 % de la plantilla estable (OBIN\_RH-007).

Cabe destacar que los datos ofrecidos por la Unidad Técnica de la Uex no vienen desglosados por titulaciones en los epígrafes referidos a recursos humanos (OBIN 001 al 010).

El número de quinquenios que registra la plantilla PDI del Grado es de 92 y el número de sexenios es de 8.

Analizando la ratio alumno por profesor (OBIN\_PA-010), único parámetro que viene con datos relativos a la titulación, se observa que ha aumentado muy ligeramente respecto al curso anterior, de 10,92 a 11 alumnos por profesor, aunque sigue estando muy por encima de la ratio del Centro (6,01), y siguen estando muy por encima, lo duplica, de la media de la Uex (5,48)

En base a estos datos, podemos deducir que la experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, a la naturaleza y competencias definidas para el título, así como suficiente para atender a los estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

La Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo cuenta con 17 miembros del personal de administración y servicios (PAS) (OBIN\_RH-004), dos más que en el curso anterior.

El centro cuenta con un Plan de Acción Tutorial para la atención al estudiante a lo largo de todo su periodo de formación.

También se cuenta con servicios de apoyo suficientes para facilitar la movilidad de los estudiantes, así como su inserción laboral.

En el caso de las prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título y el nivel de satisfacción media de los estudiantes es de un 9,2. Para su mejora, se considera positivo que se realice, antes

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

de cada llamamiento, una reunión informativa en cada curso académico con el objetivo de dar a conocer a los alumnos todos los procedimientos relacionados con las prácticas, lo que permitirá aportar información previa a los estudiantes de manera que puedan planificar mejor sus prácticas.

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes, una vez matriculados, se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título.

Las prácticas externas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

6.1. La Comisión de Calidad de ADE de Cáceres, Badajoz y Plasencia aprueban las guías docentes de las diferentes asignaturas, coordinándose en el curso 2018-2019 a través de la Comisión de Calidad Intercentro. Queda pendiente de coordinación las guías docentes de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado.
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son los adecuados el nivel de Grado universitario con menos de 300 créditos ECTS (Primer ciclo - MECES 2 - EQF 6)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	x	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	x	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

La evolución de los principales datos e indicadores del título, en cuanto a los resultados del aprendizaje, es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Tras el análisis de una serie de indicativos que se explicitan a continuación, unido a las reuniones de seguimiento, es posible concretar que tanto las actividades formativas como las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

En cuanto al número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (OBIN\_DU-015), se redujo en número en el Grado de ADE pasando a ser 140 (el curso 2017/18 fueron 155), correspondiendo casi la totalidad a alumnos de nuevo ingreso en el primer curso (136 alumnos de los 140); en el doble Grado de ADE/Turismo se mantiene la cifra de 35 alumnos de nuevo ingreso, correspondiendo todos a estudiantes de nuevo ingreso en el primer curso; en el doble Grado de Derecho/ADE se mantiene la cifra de 49 alumnos de nuevo ingreso, correspondiendo todos a estudiantes de nuevo ingreso en el primer curso en el año 2018/19 y en el 2017/18 los 48. El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años es igual o superior a lo indicado en el Decreto 157/2016.

La tasa de graduación (OBIN\_RA-004) constata un aumento en ambas titulaciones del curso 2018/19 sobre el curso pasado. La tasa de graduación en ADE fue del 42,28% en 2018/19 frente al 37,50% en 2017/18; en el doble Grado de ADE/Turismo ha sido del 39,66% en 2018/19 un poco superior al 39,34% del 2017/18; en el doble Grado de Derecho/ADE ha sido del 48% en 2018/19 un poco inferior al 50% del 2017/18. La tasa de graduación que figura en la memoria verificada es de un 30%, valor que se ha superado en todas las titulaciones.

Así, tal como revela la tasa de rendimiento de la titulación (OBIN\_RA-002), del total de créditos matriculados resultaron aprobados el 75,17% en el Grado de ADE, produciéndose un incremento del 2,18% sobre el curso anterior y cambiando la evolución del curso 2017/18 en el que bajó este porcentaje; en el doble Grado de ADE/Turismo resultaron aprobados un 75,73%, disminuyendo un poco sobre 2017/18 que fue del 78,43%; en el doble Grado de Derecho/ADE ha sido del 76,96% en 2018/19 un poco inferior al 80,12% del 2017/18. A su vez, la tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007) del GADE toma un valor de 0,89, lo cual indica una frecuencia muy baja de repetición de asignaturas, ya que del total de créditos matriculados a lo largo de la carrera los alumnos graduados en el curso 2018/19 han aprobado el 89 %, en el doble Grado de ADE/Turismo el porcentaje en 2018/19 fue del 90% (un punto porcentual por debajo del curso anterior) y en el doble Grado de Derecho/ADE ha sido del 90% en 2018/19 un poco inferior al 91% del 2017/18. Además de lo anterior, es de resaltar que existe un alto grado de efectividad en la terminación de los estudios para los estudiantes del GADE, lo que se constata en la relación entre el número de créditos que deben matricular los alumnos según el plan de estudios y los que realmente han matriculado y que se refleja en una tasa de eficiencia del 100 % (OBIN\_RA-006), ponderación que se viene repitiendo desde el curso 2013/14. En el doble Grado de ADE/Turismo el porcentaje, siendo también muy alto, se queda en el 90,74% en 2018/19, incrementando sobre 2017/18 que fue de 90,16%. En el doble Grado de Derecho/ADE ha

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

sido del 89,81% en 2018/19 y del 94,45% en 2017/18. En la memoria verificada de la titulación se fija una tasa de eficiencia del 70%, valor que ha sido superada en todas las titulaciones.

Por último, los datos anteriores se complementan con unas bajas tasas de abandono (OBIN\_RA-001) como reflejan los valores del 18,70 %, disminuyendo notablemente en el curso 2018/19 sobre el curso 2017/18 para el Grado de ADE; en el doble Grado de ADE/Turismo se sitúan en 2018/19 en un 29,31%, un porcentaje muy superior al del curso 2017/18 que fue del 19,67%; en el doble Grado de Derecho/ADE ha sido del 16% en 2018/19, superando en cuatro puntos porcentuales a 2017/18, que fue del 12%. La tasa de abandono que figura en la memoria verificada es de un 25%; todas las titulaciones están por debajo de este índice salvo la doble titulación de ADE/Turismo y en el año 2018/19.

La CCT entiende que los buenos resultados son consecuencia de la progresiva mejora que se viene produciendo en la cualificación del profesorado, del sistema de evaluación continua utilizado en los grados, basado en la realización de diferentes pruebas teórico-prácticas durante el semestre; así como en el esfuerzo que se viene realizando para alcanzar una mayor coordinación entre profesores. No obstante, los logros conseguidos, debe mencionarse que éstos se han obtenido a pesar del elevado tamaño de los grupos, que ha redundado en un ratio alumno/profesor de 11,00 en el GADE (OBIN\_PA-010), y que ha aumentado respecto al curso pasado que fue de 10,92.

El perfil de egreso definido mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y social.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Continuar promoviendo, en la medida de lo posible, la mayor asistencia de los representantes de los alumnos y del PAS a las reuniones de la CCT.		X		La asistencia del PAS y de los alumnos a las reuniones ha sido prácticamente nula durante este curso.
2	Proponer mejoras en la Memoria Verificada del GADE (optativas, número de alumnos por asignatura, etc.).	X			En este curso se aprobó una nueva solicitud de modificación de la Memoria Verificada del Grado en ADE (Acta nº. 82) y se ha recibido la resolución sobre la solicitud de la modificación de la Memoria (04/03/2019), donde se solicitaba actualizar las normativas de permanencia y acceso; incluir el perfil de ingreso recomendado que aparecía en la memoria verificada en el apartado 4.2 en el apartado 4.1; sustituir dos asignaturas optativas (Finanzas para Pymes e Iniciación a la Investigación Básica), por otras dos (Matemáticas II e Historia del Pensamiento Económico); modificando de la vinculación de algunas optativas con las menciones; incorporación de la Mención en Marketing; y modificación de los resultados de aprendizaje, contenidos, observaciones y sistemas de evaluación de la materia Trabajo Fin de Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
3	Proponer mejoras sobre deficiencias en la dotación de las infraestructuras del centro.	X			Durante el curso se realizaron propuestas de mejora relativas a problemas con el proyector e iluminación de dos aulas, a partir de necesidades detectadas en las reuniones de coordinación entre profesores, y que fueron dirigidas a la Vicedecana de Infraestructuras (Acta 74)
4	Seguir reforzando y motivando la participación en las Encuestas de Satisfacción (de alumnado, Profesorado y PAS) con las titulaciones, con el fin de mejorar su participación en las mismas.	X			En cada reunión de coordinación semestral se establece un punto en el orden del día para insistir en esta cuestión
5	Análisis de posibles propuestas que contribuyan a mejorar la calidad docente y la atención a los estudiantes.	X			05/03/2018: Propuesta dirigida a la Responsable de Calidad del centro, relativa a la necesidad de que los profesores sean informados sobre actividades que requieran salidas de los alumnos y que afecten a otras clases ( <b>acta 74</b> ). 01/12/2018: Propuesta dirigida a los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad del centro, relativa a una propuesta de procedimiento de convalidaciones que permita corregir las deficiencias detectadas en el procedimiento existente. 03/12/2018: Propuesta dirigida al Decano y a la Secretaría del centro, relativa a los acuerdos tomados en la Comisión sobre la necesidad de que se verifique adecuadamente en la Secretaría la documentación de los expedientes de convalidaciones, para

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1407	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
					<p>corregir los problemas existentes por la incorrecta presentación de documentos.</p> <p>08/02/2019: Propuesta dirigida al Vicedecano de Ordenación Académica, relativa a la necesidad de modificar el procedimiento para el desarrollo de las enseñanzas del centro para adecuarlo a la realidad a la que se enfrentan las Comisiones de Calidad.</p> <p>13/02/2019: Propuesta dirigida a la Responsable de Calidad del centro, relativa la distribución de estudiantes entre los grupos A y B y a la realización de exámenes finales (acta 83).</p>
6	Hacer un seguimiento sobre la instalación de inhibidores de frecuencia de móviles en las aulas del centro.			X	Existen limitaciones presupuestarias y legales

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Debatir sobre medidas para impulsar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y asignaturas del título.	Comisión de Calidad de ADE	Curso 2019-2020	
2	Elaboración y aprobación de una tabla automática de reconocimiento de créditos entre el título de Grado en Finanzas y Contabilidad (Uex) y el Grado en Administración y Dirección de Empresas (Uex)	Comisión de Calidad de ADE (Cáceres) Departamentos implicados Juntas de Facultad de los tres centros	Curso 2019-2020	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1407</b>	

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
3	Revisión de la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	Vicerrectorado de Planificación	Curso 2019-2021	
4	Proponer mejoras en la dotación de las infraestructuras del centro, concretamente, la renovación de los ordenadores del laboratorio 3.	Vicedecana de Infraestructura	Curso 2019-2020	
5	Proponer mejoras en la dotación de las infraestructuras del centro, concretamente, colocación de enchufes en las mesas para facilitar el uso de portátiles por parte de los estudiantes en las aulas.	Vicedecana de Infraestructura	Curso 2019-2020	
6	Seguir reforzando y motivando la participación en las Encuestas de Satisfacción (de alumnado, Profesorado y PAS) con las titulaciones, con el fin de mejorar su participación en las mismas.	Comisión de Calidad de ADE Decano	Curso 2019-2020	
7	Coordinación de la elaboración de las guías docentes de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado	Vicedecanos de Ordenación Académica y Relaciones Institucionales	Curso 2019-2020	
8	Realizar reuniones informativas en cada curso académico con el objetivo de dar a conocer a los alumnos todos los procedimientos relacionados con las prácticas.	Vicedecano de Relaciones Institucionales	Curso 2019-2020	