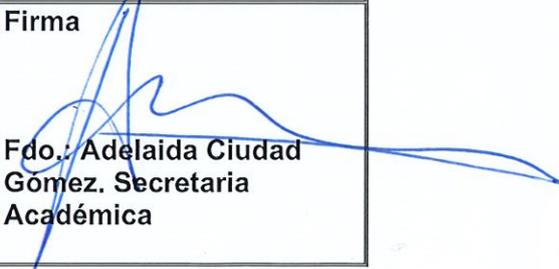


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 1/02/2023	Fecha: 17/02/2023	Fecha: 17/02/2023
Firma 	Firma 	Firma 
Fdo.: José Carlos Jurado Rivas	Fdo.: Antonio Fernández Portillo	Fdo.: Adelaida Ciudad Gómez. Secretaria Académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- DATOS DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO Y DE SUS REUNIONES	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL TÍTULO	5
3.1 DEMANDA UNIVERSITARIA	5
3.2 RESULTADOS ACADÉMICOS	7
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente).....	9
5.- PROCESO ACADÉMICO.....	29
6.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	31
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	31
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	33
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA.....	34
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA.....	34
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	36
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	37
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	38
7.- PLAN DE MEJORAS.....	41
7.1. Análisis del Cumplimiento del plan de acciones de mejora del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	41
7.2 Identificación de debilidades o áreas de mejora	42
7.3. Diseño del Plan de acciones de mejora para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	42

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Gestión Empresarial y del Entorno; Mención en Turismo; Mención en Financiero-Contable
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Gestión Empresarial y del Entorno; Mención en Turismo; Mención en Financiero-Contable
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1407
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Carlos Jurado Rivas
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	250

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

2.- DATOS DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO Y DE SUS REUNIONES

Miembros de la Comisión de Calidad del Grado de Administración y Dirección de Empresas

Nombre y apellidos	Cargo en comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro	Fecha de cese en Junta de Centro
Carlos Jurado Rivas	Coordinador	PDI	11/02/2021	
Ángel S. Mirón Sanguino	Vocal	PDI	11/02/2021	
Antonio Hidalgo Mateos	Secretario	PDI	11/02/2021	
José Manuel Rodríguez García	Vocal	PDI	11/02/2021	
Jesús Montero Melchor	Vocal	PDI	11/02/2021	
Rosa M. ^a Pérez Pania-gua	Vocal	PAS	11/12/2008	
Andrés Vera Silva	Vocal	Estudiante	11/02/2021	

Reuniones celebradas por la Comisión de Calidad del Grado de Administración y Dirección de Empresas durante el curso 2021/2022

REUNIÓN	ORDEN DEL DÍA
27/10/2021 (Acta nº 106)	1- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2- Convalidación por reconocimiento de créditos de alumnos de prácticas externas. 3- Ruegos y preguntas.
26/01/2022 (Acta nº 107)	1- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2- Informe del coordinador. 3- Aprobación de la Memoria de la titulación correspondiente al curso 2020/2021 4- Ruegos y preguntas.
29/06/2022 (Acta nº 108)	1- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. 2- Aprobación de las Agendas Docentes del Grado de ADE para el curso 2022-23. 3- Aprobación de actividades fuera de encargo docente. 4- Ruegos y preguntas.

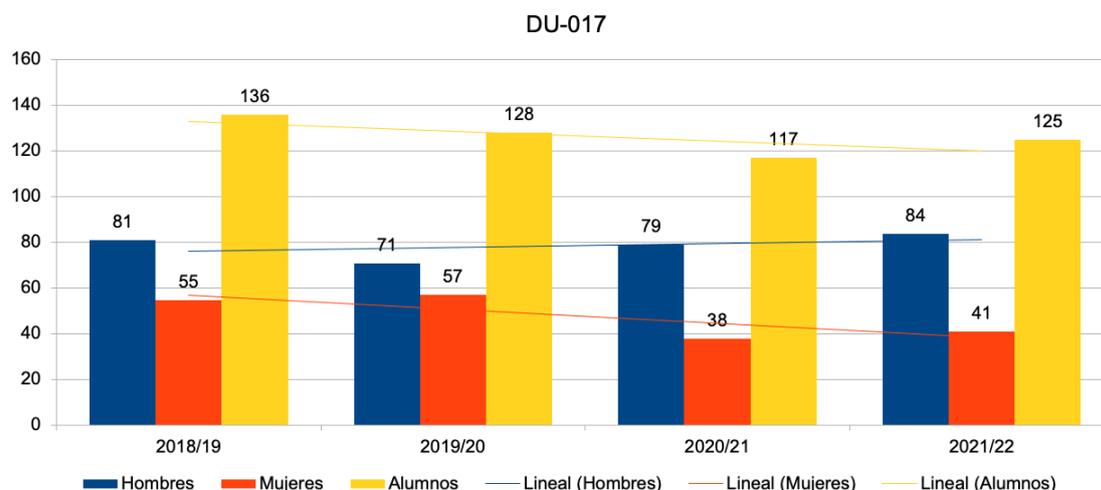
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

3.1 DEMANDA UNIVERSITARIA

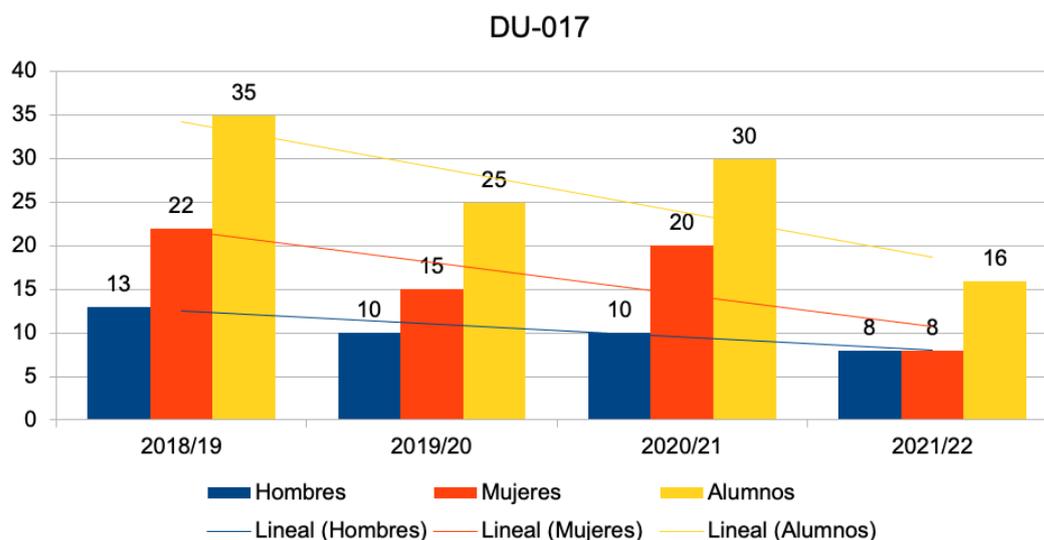
OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años).

Grado en Administración y Dirección de Empresas

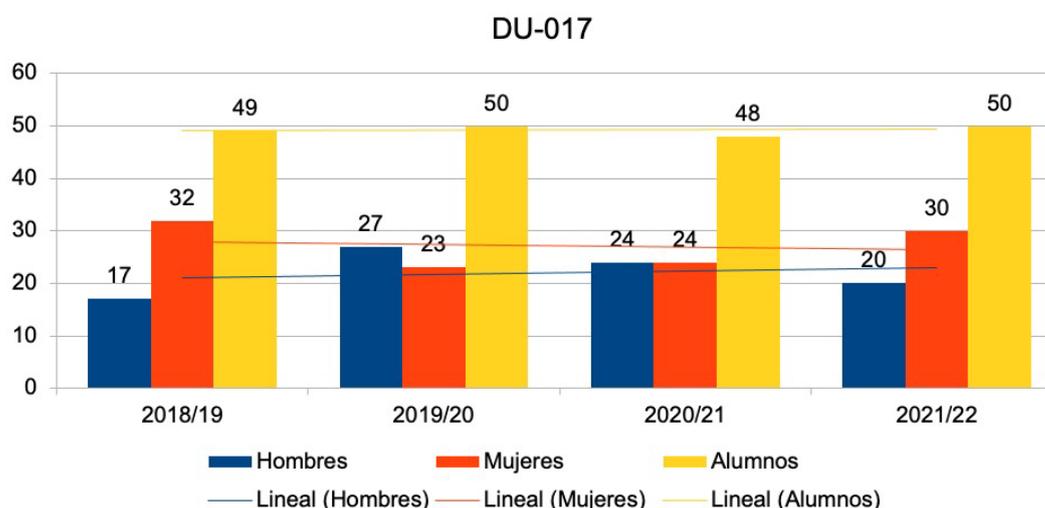


OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años).

Doble Grado en Administración y Turismo.



**OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años).
Doble Grado Derecho y Administración de Empresas.**



Reflexión sobre el indicador

ADE

El número total de alumnos durante los últimos cinco años se sitúa en el rango 136-117. El valor 117 corresponde a la matriculación en el curso 20/21 que se corresponde con la cifra más baja del período considerado. En el último año se ha producido una ligera disminución con respecto al anterior y la tendencia en la matriculación de alumnos es decreciente.

Por lo que respecta a la relación entre hombres y mujeres, se aprecia en el gráfico que es superior la matriculación de hombres, la ratio hombres-mujeres oscila entre 1,44 y 2,08, siendo 1,44 en el último curso considerado, Aunque la tendencia en la matriculación de mujeres es decreciente, se observa claramente en los últimos tres cursos del periodo considerado una pendiente positiva en la tendencia. Por lo que respecta a los hombres se producen altibajos en la matriculación a lo largo del período considerado y la tendencia es ligeramente decreciente.

ADE-TUR

Como se aprecia en el gráfico, el número total de alumnos a lo largo del período considerado es claramente decreciente, aunque en el último curso se produce un ligero repunte en las matriculaciones, sobre todo por el aumento de mujeres matriculadas.

Con respecto a la relación hombre mujeres, se aprecia que en el período considerado el número de mujeres matriculadas en la titulación es claramente superior al de hombres, llegando incluso a doblar el número de mujeres matriculadas al de hombres en el curso 20/21. La ratio hombres mujeres oscila entre 0,50 y 1. Este último valor se produce en el curso 21/22 y representa una anomalía en tendencia general de la serie de datos. En todo caso, tanto en hombres como mujeres, la tendencia en la matriculación es decreciente.

DERECHO-ADE

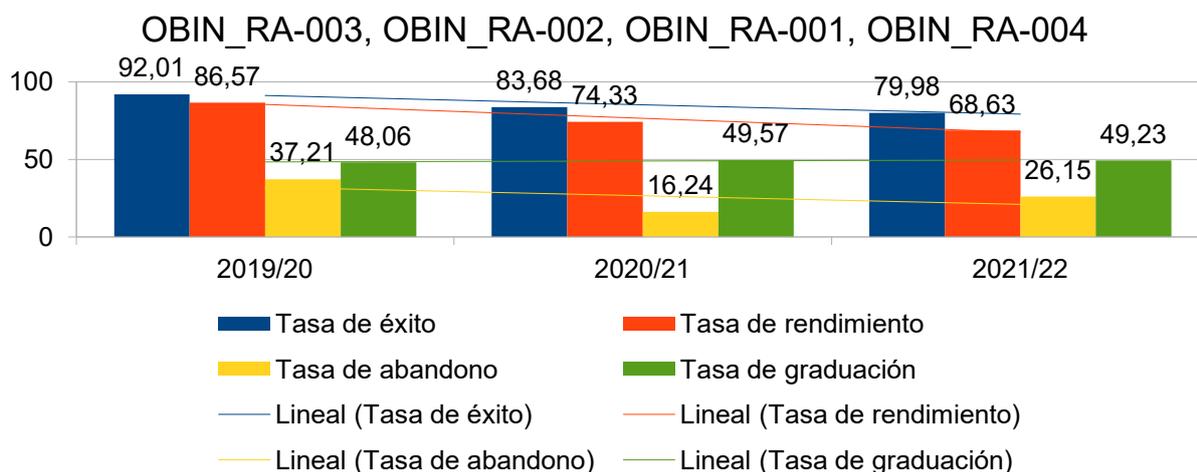
El número total de alumnos matriculados se mantiene estable a lo largo del período de estudio con pequeñas variaciones siempre en el entorno de 48-50 alumnos.

En general, el número de mujeres matriculadas den el PCEO Derecho-ADE es superior al número de hombres, con dos excepciones, los cursos 19/20 y 20/21, aunque considerando períodos mas largos, siguen siendo excepciones. La ratio promedio hombres mujeres está en el 0,8 y la tendencia de la ratio es constante.

3.2 RESULTADOS ACADÉMICOS

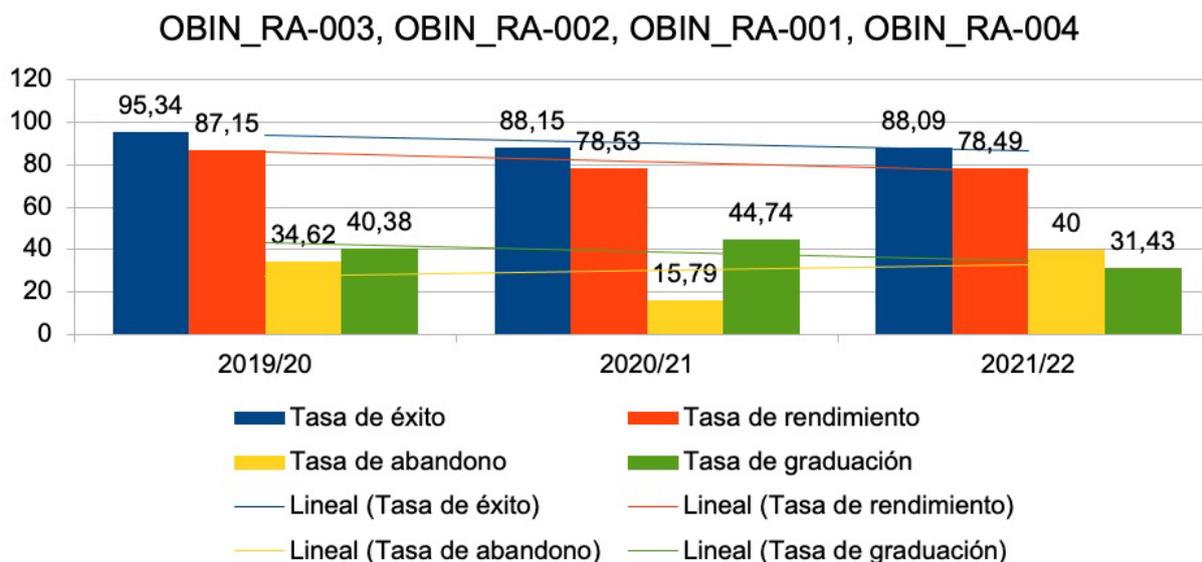
OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación.

Grado en Administración y Dirección de Empresas.



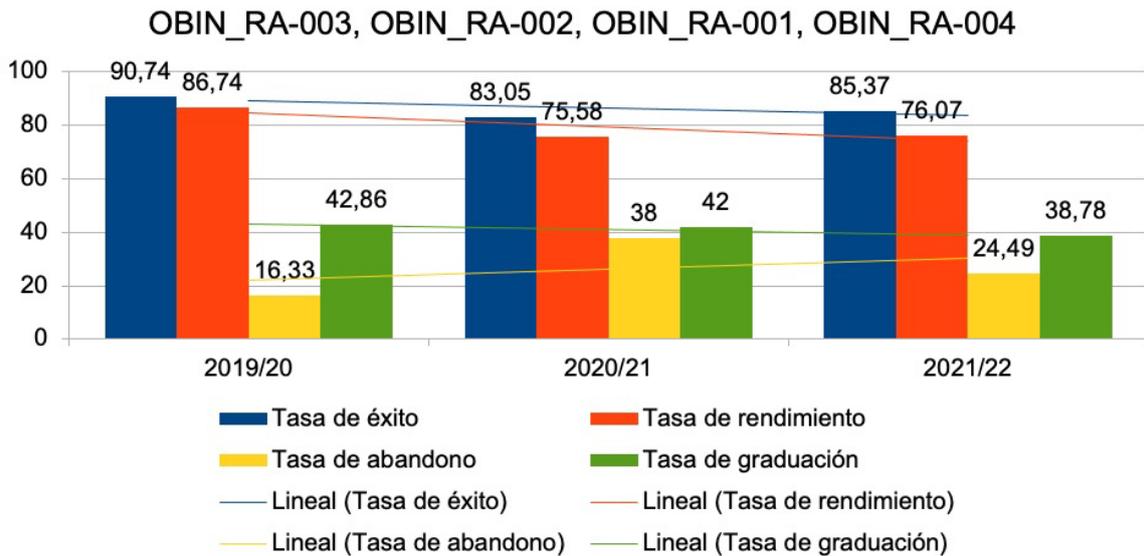
OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación.

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Turismo



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación.

Doble Grado Derecho y Administración de Empresas



Reflexión sobre el indicador

ADE
La tasa de éxito (OBIN_RA-003) en ADE se sitúa siempre, en los tres años académicos analizados, por encima del 79%. Se trata de un buen resultado, oscilando entre 92,01% en el curso 2019/20 y el 79,98% de 2020/21. Se aprecia una tendencia decreciente en la tasa de éxito en el período considerado.

Por lo que respecta a la tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) en los tres años analizados, está siempre por encima del 68%, oscilando en un rango que va desde el 86,57% en el curso 19/20 hasta el 68,63%. La tendencia, como en el caso anterior, es decreciente.

En cuanto a la tasa de abandono (OBIN_RA-001), sus valores oscilan en el período estudiado entre el 16,24% y el 37,21%. La tendencia en la tasa de abandono es claramente decreciente. Es destacable que en el curso en el que se declaró la pandemia esta tasa sufrió un decremento considerable.

Por lo que respecta a la tasa de graduación (OBIN RA-004) en el período analizado se mantiene alrededor de 48-49%, sin variaciones destacables.

ADE-TUR
La tasa de éxito (OBIN_RA-003) se sitúa, en los tres años académicos analizados, por encima del 88%. Es reseñable el hecho de que en el curso 19/20 la tasa alcanza un valor superior al 95%, una cifra que se puede calificar de excepcional. Se aprecia una tendencia ligeramente decreciente de la tasa de éxito en el período considerado.

Por lo que respecta a la tasa de rendimiento (OBIN_RA-002), los valores se encuentran por encima del 78% en todos los cursos considerados, lo que puede calificarse un muy buen resultado. Se aprecia también una tendencia decreciente de la tasa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

En cuanto a la tasa de abandono (OBIN_RA-001), se ha producido un repunte de la misma en el último curso considerado 21/22, tras el descenso en el curso 20/21 debido presumiblemente a los efectos de la pandemia. La tendencia de la tasa es creciente.

La tasa de graduación (OBIN_RA-004) presenta una tendencia decreciente en el período considerado, tras el pequeño incremento en el curso 20/21, presumiblemente como efecto de la pandemia.

DERECHO-ADE

La tasa de éxito ((OBIN RA-003) se sitúa por encima del 83% durante el período analizado lo que puede considerarse un resultado excelente. La tendencia de la tasa es decreciente.

Por su parte la tasa de rendimiento (OBIN RA-002) se sitúa a lo largo el período siempre por encima del 76% lo que puede ser considerado un valor muy bueno. La tendencia de la tasa es decreciente en el período estudiado.

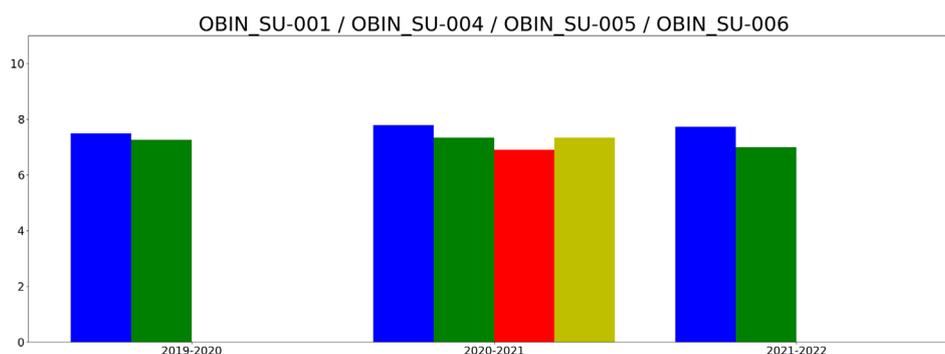
La tasa de abandono es creciente en el período analizado y curiosamente se produce un incremento notable de la misma en el curso 20/21 invirtiendo la tendencia observada en otros grados de la Facultad de descenso en la tasa de abandono como efecto de la pandemia en este curso.

Por su parte la tasa de graduación en el rango 38-42% con una tendencia ligeramente decreciente.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10).

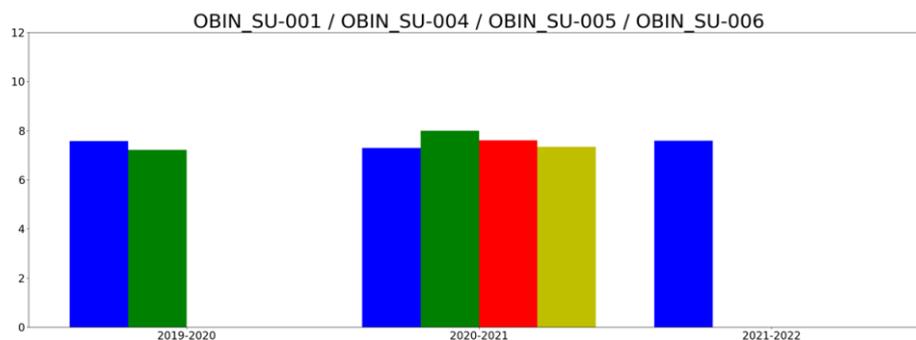
Grado en Administración y Dirección de Empresas



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10).

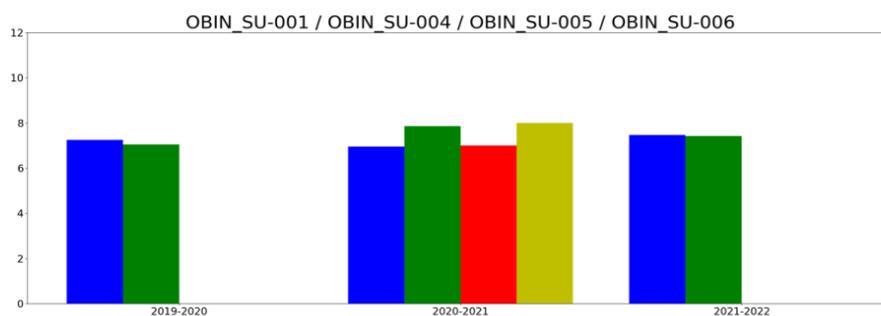
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Turismo



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10).

Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Reflexión sobre el indicador

ADE

Los índices de Satisfacción de los Estudiantes (OBIN_SU_001 y 004) con respecto al PDI y a la titulación se mantienen con una tendencia buena (7,5 y 7 respectivamente en el curso 21-22), aunque con una diferencia de medio que puede sí que revela una disparidad creciente entre la satisfacción con el profesorado y con la titulación en detrimento de esta última, que va disminuyendo y que parece coincidir (la de estudiantes con la titulación en 21-22 con la de PDI con titulación del curso anterior) con el índice de valoración de PDI de la misma.

En este caso la valoración del PAS con las titulaciones del Centro (resultados del curso 20-21) es ligeramente superior a la valoración del PDI y coincidente con la de los estudiantes en dicho curso.

ADE-TUR

Los índices de Satisfacción de los Estudiantes (OBIN_SU_001 y 004) con respecto al PDI y a la titulación se mantienen con una tendencia buena (7,6 21-22): aunque no hay datos del grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a la titulación en el 21-22, la media de los cinco años anteriores es idéntica, 7,6. Por tanto parece razonable mantener dicha valoración para ambos indicadores. El del PDI con la titulación y el del PAS con las titulaciones (OBIN_SU_005 y 006) del Centro están esencialmente en el mismo rango.

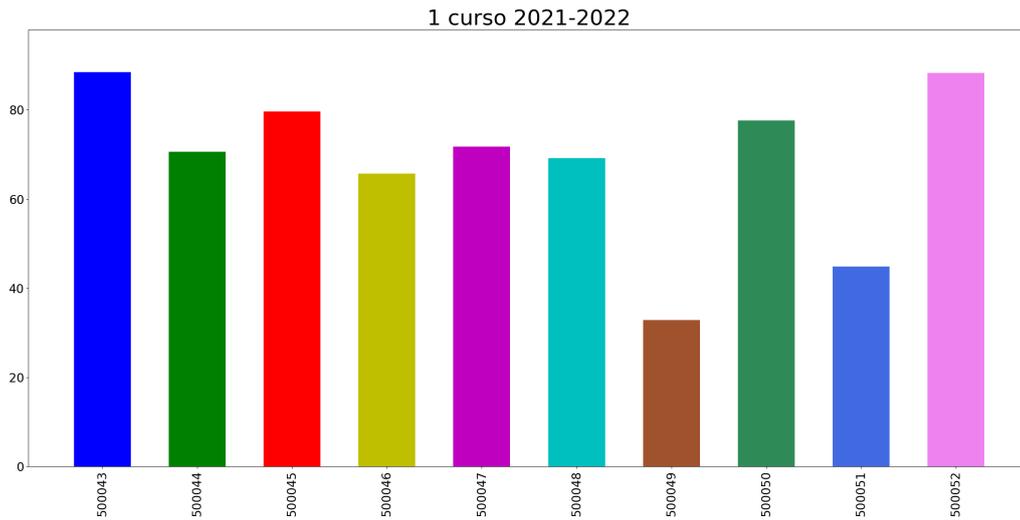
DERECHO-ADE

Los índices de Satisfacción de los Estudiantes (OBIN_SU_001 y 004) con respecto al PDI y a la titulación se mantienen con una **tendencia buena** (7,5 y 7,4 respectivamente en el curso 21-22) que se afianza en el tiempo, y que además no parece diferir mucho con la satisfacción con la titulación por parte de PDI y PAS (OBIN_SU_005 y 006).

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso.

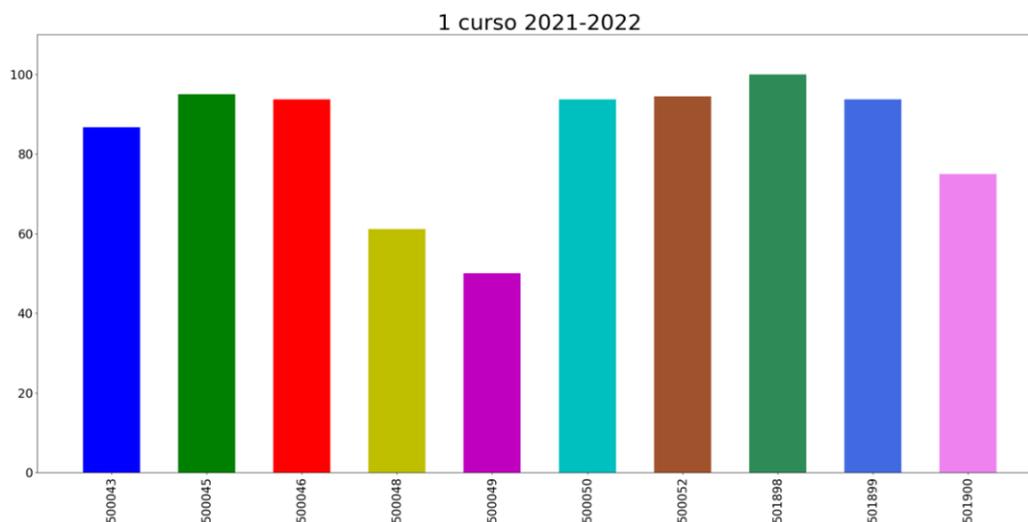
Grado en Administración y Dirección de Empresas



- 500043: ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- 500044: HISTORIA ECONÓMICA
- 500045: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500046: MATEMÁTICAS
- 500047: MICROECONOMÍA
- 500048: CONTABILIDAD FINANCIERA
- 500049: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
- 500050: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500051: MACROECONOMÍA
- 500052: SOCIOLOGÍA

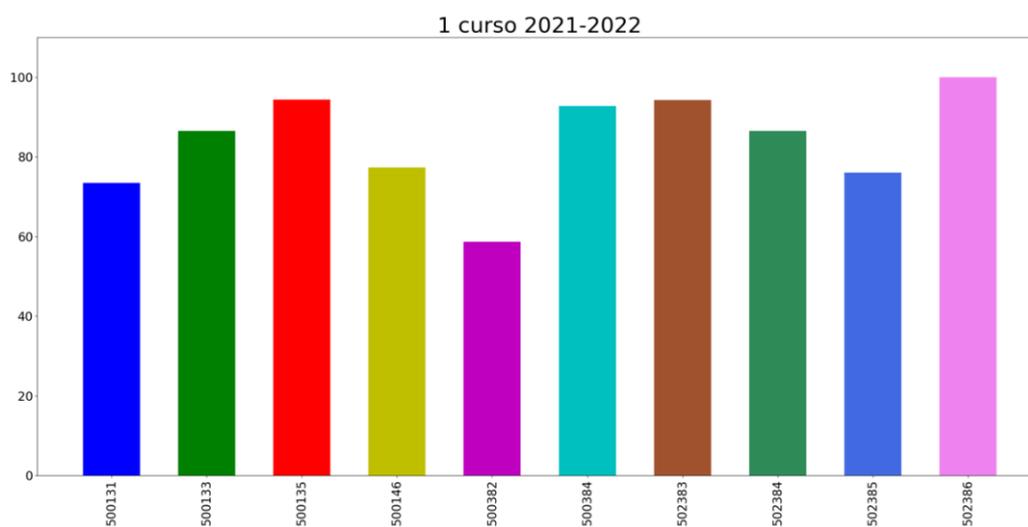
Tasa de éxito asignaturas 1 curso.

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Turismo



- 500043: ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- 500045: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500046: MATEMÁTICAS
- 500048: CONTABILIDAD FINANCIERA
- 500049: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
- 500050: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500052: SOCIOLOGÍA
- 501898: PRINCIPIOS DE ECONOMÍA
- 501899: GEOGRAFÍA DEL MUNDO ACTUAL
- 501900: INGLÉS ESPECÍFICO I

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500131: DERECHO CONSTITUCIONAL (1)
- 500133: ECONOMÍA POLÍTICA
- 500135: DERECHO ADMINISTRATIVO (1)
- 500146: DERECHO E INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA
- 500382: DERECHO ROMANO
- 500384: INTRODUCCIÓN AL DERECHO PRIVADO
- 502383: ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- 502384: MATEMÁTICAS
- 502385: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 502386: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Reflexión sobre el indicador

ADE

El grado de eficacia de las asignaturas de primer curso del Grado de ADE según el indicador de Tasa de éxito (OBIN_RA_003) para el curso 2021-2022 se puede entender como bueno en líneas generales. Tres asignaturas están en el rango del 80 y el 90 por ciento de eficacia y otras tres en el rango del 70 y el 80 por ciento, es decir, en 6 de las diez asignaturas su tasa de éxito se sitúa por encima del 70%. A esto hay que añadir que dos más están cercanas a esa cifra: Contabilidad Financiera (con código 500048) con un 69,15% de eficacia y Matemáticas (código 500046) con un 65,63%.

Hay dos asignaturas, sin embargo, que se desviaron de esas tasas:

Macroeconomía (código 500051), con 44,87% de eficacia y Economía Española y Mundial, con un un grado muy bajo de 32,81% de tasa de éxito, similar al curso anterior (32%) y en contraste con la tónica de la mayoría de las asignaturas y con los resultados de los cursos 17-18 (72,22%) y el 19-20 (93,25%). En el caso de microeconomía es ligeramente inferior a 4 de los 5 cursos anteriores cuya eficacia oscila en torno al 53%. Solo en el curso 19-20 se situó en el rango medio del 70-80%.

ADE-TUR

El grado de eficacia de las asignaturas de primer curso del Doble Grado de ADE/Turismo según el indicador de tasa de éxito (OBIN_RA_003) para el curso 2021-2022 se puede entender como muy bueno en líneas generales. De las diez asignaturas, seis presentan una Tasa de éxito superior al 93%, con una más con un 87%.

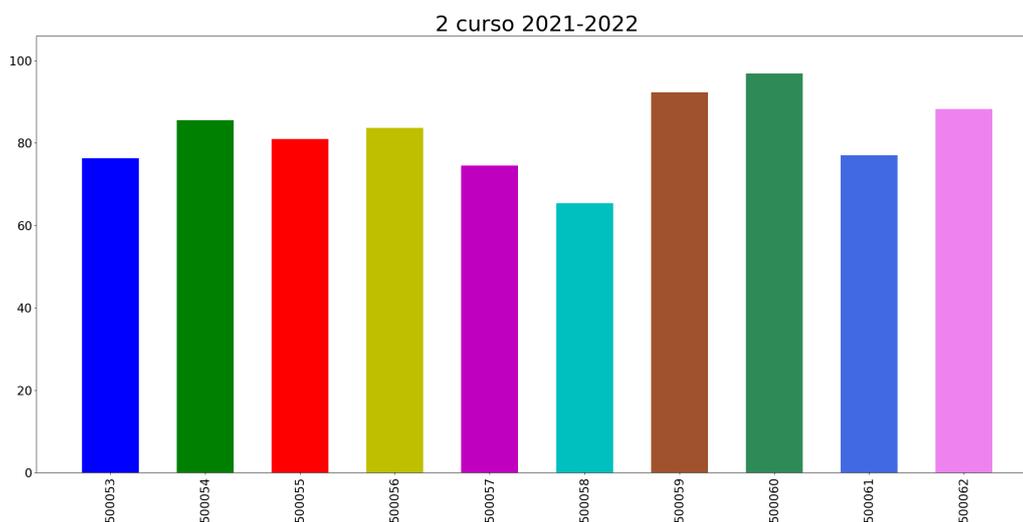
De las tres restantes, una presenta un buen grado de eficacia del 75%. En otra cabe señalar una bajada puntual de la eficacia (61,11%) frente a una media del 81 en los cuatro cursos anteriores. Y sí hay que apuntar un índice bajo, de 50% en el curso 21-22 y de un 39,29% del anterior de Economía Española y Mundial (código 500049), si bien, como se puede ver, hay una mejora de algo más de diez puntos. Destacan no obstante estas cifras frente la media del 92% de los tres cursos anteriores (17-18, 18-19 y 19-20).

DERECHO-ADE

El grado de eficacia de las asignaturas de primer curso del Doble Grado de Derecho/ADE según el indicador de tasa de éxito (OBIN_RA_003) para el curso 2021-2022 se puede entender como bueno en líneas generales. De las diez asignaturas, la mayoría, seis presentan una Tasa de éxito superior al 86%. Tres más superan el 73%. En un único caso, su grado de eficacia es ligeramente inferior al 60% (Derecho Romano, código 500382), si bien este resultado del curso 21-22 mejora la media de los cuatro cursos anteriores, que se situó en el 51'11 %.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso.

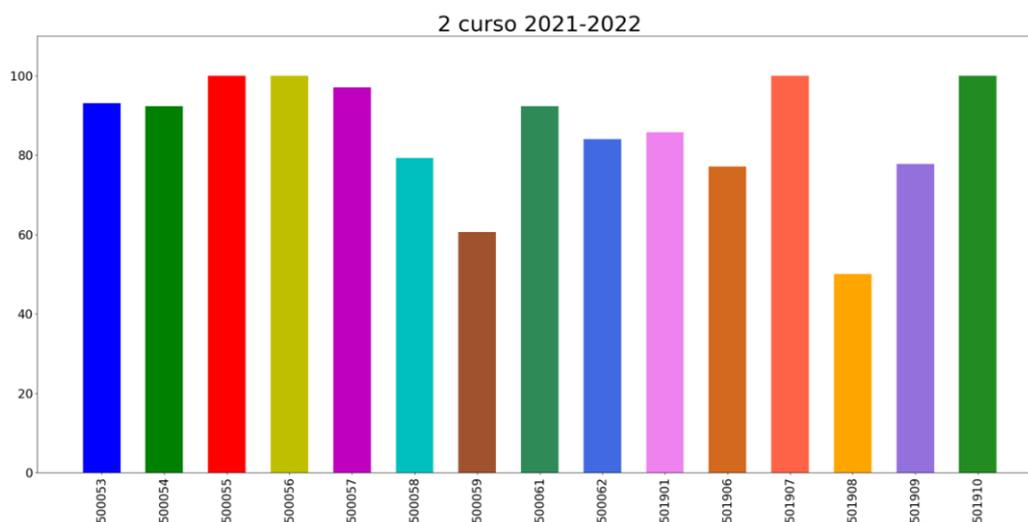
Grado en Administración y Dirección de Empresas



- 500053: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA
- 500054: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 500055: DERECHO MERCANTIL
- 500056: ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- 500057: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS
- 500058: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 500059: CONTABILIDAD FINANCIERA III
- 500060: DIRECCIÓN COMERCIAL
- 500061: DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
- 500062: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

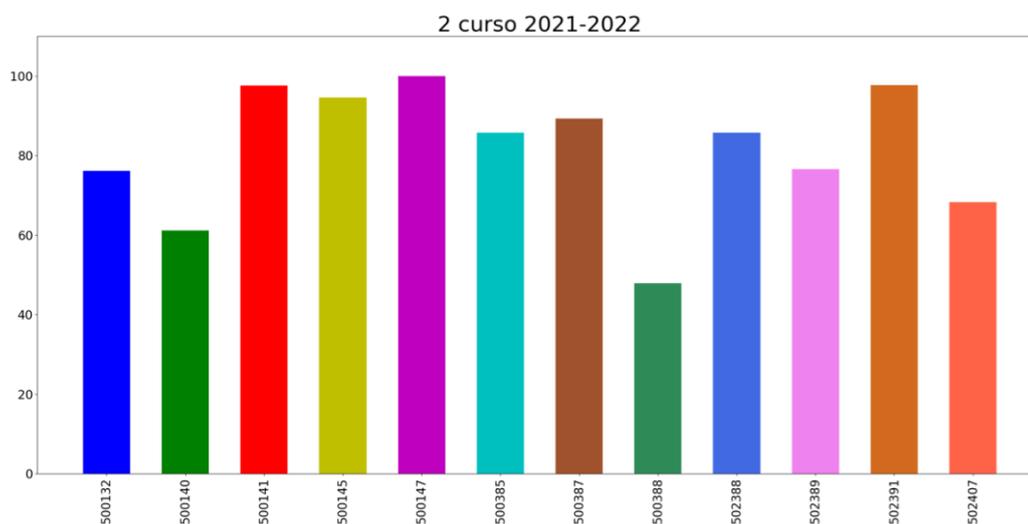
Doble Grado en Administración de Empresas y Turismo



- 500053: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA
- 500054: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 500055: DERECHO MERCANTIL
- 500056: ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- 500057: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS
- 500058: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 500059: CONTABILIDAD FINANCIERA III
- 500061: DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
- 500062: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II
- 501901: DIRECCIÓN COMERCIAL / MARKETING TURÍSTICO
- 501906: INGLÉS ESPECÍFICO II
- 501907: SEGUNDO IDIOMA I (ALEMÁN)
- 501908: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 501909: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 501910: SEGUNDO IDIOMA I (PORTUGUÉS)

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

Doble Grado Derecho y Administración de Empresas



- 500132: DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
- 500140: DERECHO ADMINISTRATIVO (2)
- 500141: DERECHO CONSTITUCIONAL (3)
- 500145: DERECHO AUTONÓMICO
- 500147: DERECHO DEL TRABAJO
- 500385: DERECHO DE OBLIGACIONES
- 500387: DERECHO DE CONTRATOS
- 500388: OBLIGACIONES Y PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS
- 502388: ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- 502389: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 502391: DIRECCIÓN COMERCIAL
- 502407: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Reflexión sobre el indicador

ADE

El grado de eficacia de las asignaturas de segundo curso del Grado de ADE según el indicador de tasa de éxito (OBIN_RA_003) para el curso 2021-2022 se puede entender como muy bueno. Nueve de las diez asignaturas están presentando un grado de eficacia igual o superior al 75%. De ellas seis por encima del 80 y dos del 90.

Hay una asignatura que solo de forma puntual baja del 70% aunque no mucho (65,38%), con índices superiores en tres de los cuatro años anteriores, y un 69,23% en el curso 17-18, el más alejado de la serie, por lo que no hay mucho más que resaltar al respecto.

ADE-TUR

El grado de eficacia de las asignaturas de segundo curso del Doble Grado de ADE/Turismo según el indicador de tasa de éxito (OBIN_RA_003) para el curso 2021-2022 se puede entender como muy bueno en líneas generales. De las 15 asignaturas, ocho presentan una Tasa de éxito superior al 92%, donde la mitad de ellas alcanzan el 100%. De las restantes, dos superan el 82% y tres más el 77%. Únicamente dos de las quince presentan tasas inferiores al 61%: una cuya eficacia del 60,61% va en línea con los resultados de cursos anteriores, tres de los cuales no alcanza el 70%. Se trata de Contabilidad Financiera II (código 500059). Por otro lado, la que menor tasa de éxito presenta es Segundo Idioma II – Francés (código 500008), con un 50%, si bien este resultado puede tratarse de un caso puntual si nos atenemos a que en los cuatro cursos anteriores la media de su eficacia es de un 95%.

DERECHO-ADE

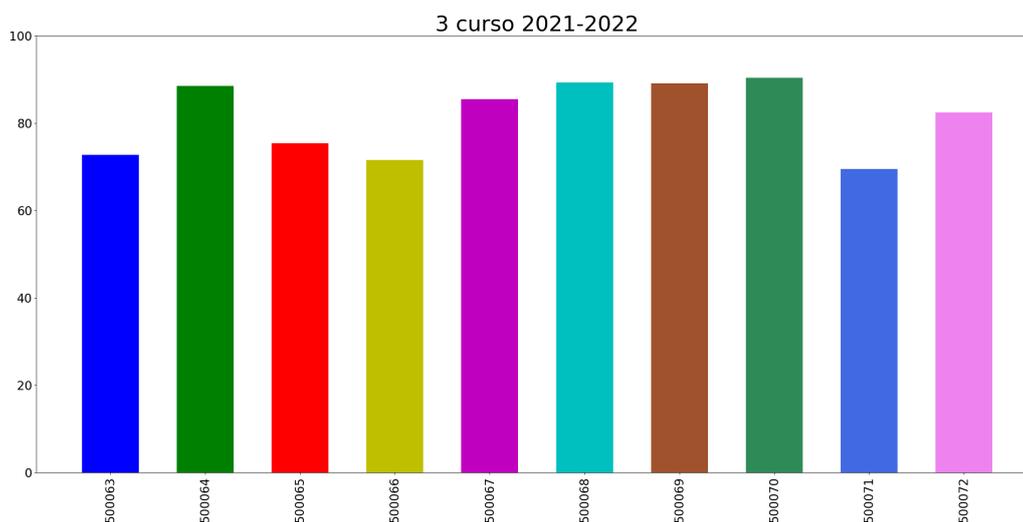
El grado de eficacia de las asignaturas de segundo curso del Doble Grado de Derecho/ADE según el indicador de tasa de éxito (OBIN_RA_003) para el curso 2021-2022 se puede entender como bueno en líneas generales. De sus doce asignaturas, la mayoría, siete, presentan una Tasa de éxito superior al 85%, de las que cuatro superan el 90. Tres más superan el 68% (con dos de ellas por encima del 76%).

Hay un caso, Derecho Administrativo (2), con código 500140, cuyo grado de eficacia es del 61,11%, que ligeramente mejora la media del 57% de los cuatro años anteriores.

La asignatura que queda, Obligaciones y Procedimientos Tributarios (código 500388) presenta una Tasa de éxito por debajo del 50% (48%) aunque con una mejoría de 5 puntos con respecto al curso 20-21. Sin embargo, se trata de resultados claramente por debajo de la media de los cursos 19-20, 18-19 y 17-18, que fue del 81%.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

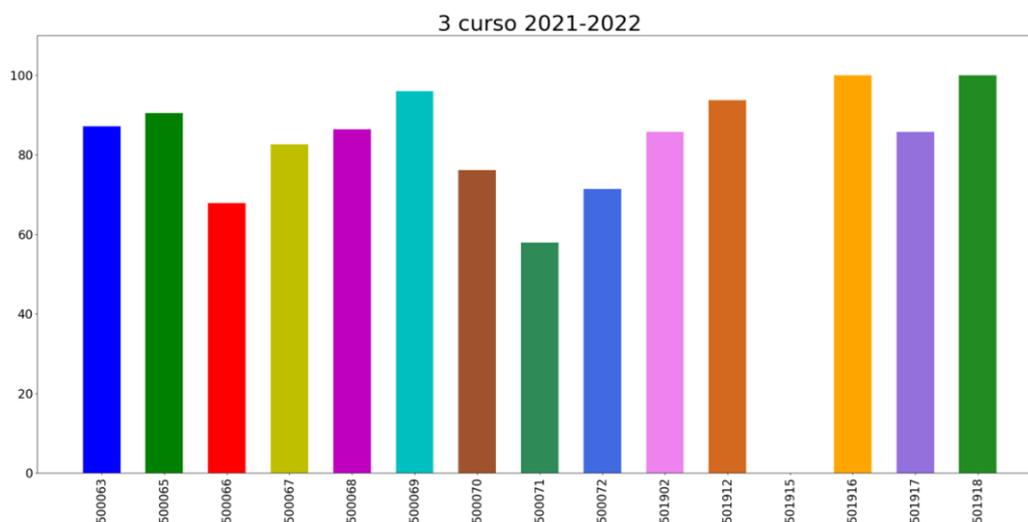
Grado en Administración y Dirección de Empresas



- 500063: CONTABILIDAD DE COSTES
- 500064: DERECHO LABORAL
- 500065: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 500066: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 500067: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- 500068: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 500069: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 500070: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 500071: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 500072: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

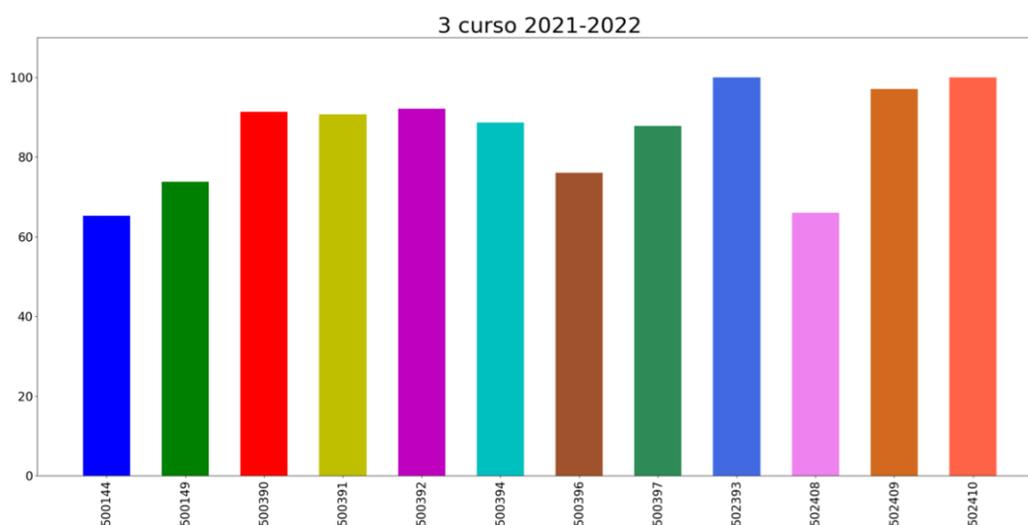
Doble Grado Administración de Empresas y Turismo



- 500063: CONTABILIDAD DE COSTES
- 500065: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 500066: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 500067: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- 500068: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 500069: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 500070: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 500071: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 500072: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL
- 501902: RECURSOS TURÍSTICOS
- 501912: INGLÉS ESPECÍFICO III
- 501915: SEGUNDO IDIOMA II (ALEMÁN)
- 501916: SEGUNDO IDIOMA II (FRÁNCES)
- 501917: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 501918: SEGUNDO IDIOMA II (PORTUGUÉS)

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

Doble Grado Derecho y Administración de Empresas



- 500144: DERECHO ADMINISTRATIVO (3)
- 500149: DERECHO ADMINISTRATIVO (4)
- 500390: DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL
- 500391: DERECHO PROCESAL (1)
- 500392: DERECHO REALES
- 500394: DERECHO DE FAMILIA
- 500396: DERECHO MERCANTIL (1)
- 500397: DERECHO PENAL (1)
- 502393: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II
- 502408: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 502409: CONTABILIDAD FINANCIERA
- 502410: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Reflexión sobre el indicador

ADE

La tasa de éxito de la titulación del Administración y Dirección de Empresas, correspondiente al curso 2021/2022 es del 79,98% (según OBIN_RA-003).

De las diez asignaturas que forman del tercer curso del Grado de ADE, una tiene un nivel de aprobados superior al 90%, cinco tienen un nivel de aprobados comprendido entre el 80% y el 89%, cuatro entre el 60% y el 80% de tasa de éxito.

ADE-TUR

La tasa de éxito de la titulación del doble Grado de ADE-Turismo correspondiente al curso 2021/2022 es del 88,09% (según OBIN_RA-003).

De las quince asignaturas que forman el tercer curso del PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO: dos asignaturas tienen un nivel de aprobados del 100%, ocho tienen un nivel de aprobados entre el 80% y el 99%, otras cuatro tienen un nivel de aprobados comprendido entre el 60% y el 80 %, y una tiene un nivel de aprobados por debajo de 25%.

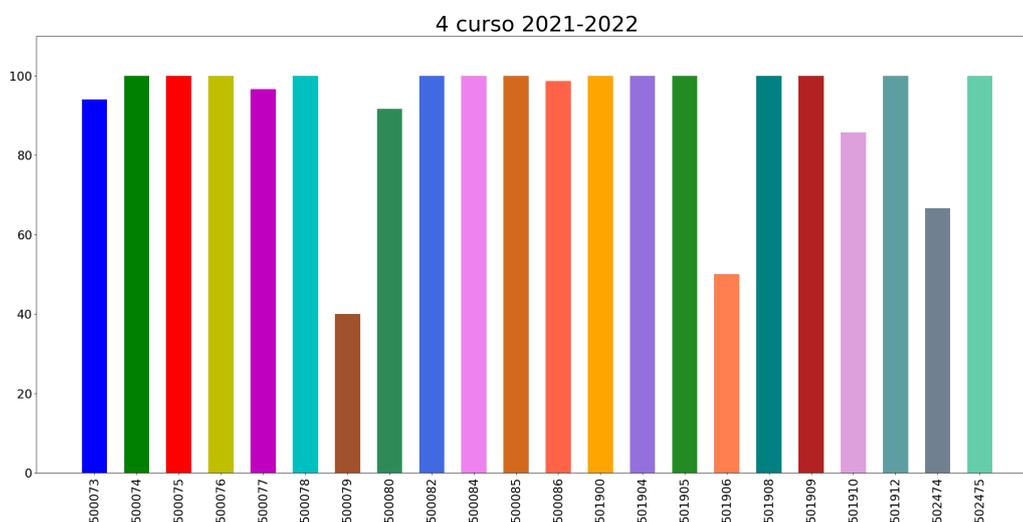
DERECHO-ADE

La tasa de éxito de la titulación del doble Grado de DERECHO-ADE correspondiente al curso 2021/2022 es del 85,37% (según OBIN_RA-003).

De las 12 asignaturas que forman el tercer curso de este doble Grado: dos asignaturas tienen un nivel de aprobados del 100%, seis tienen un nivel de aprobados entre el 80% y el 99%, otras cuatro tienen un nivel de aprobados comprendido entre el 60% y el 80.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso

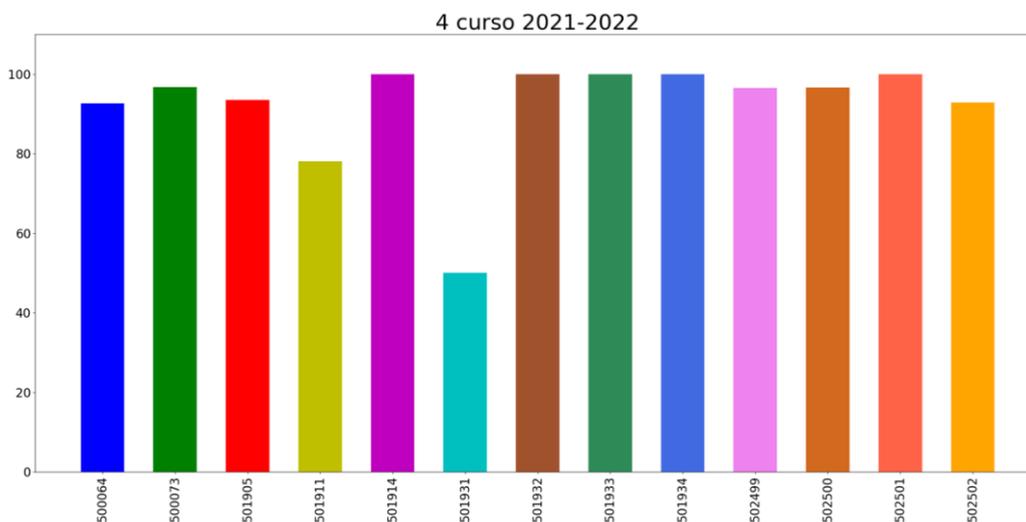
Grado en Administración y Dirección de Empresas



- 500073: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II
- 500074: ADMINISTRACIÓN DE INVERSIONES ALTERNATIVAS
- 500075: AUDITORÍA, CONTROL INTERNO Y ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO
- 500076: CONTABILIDAD INFORMATIZADA
- 500077: CREACIÓN DE EMPRESAS
- 500078: DERECHO ADMINISTRATIVO PARA ECONOMISTAS
- 500079: DIRECCIÓN COMERCIAL II: ESTRATEGIAS Y PLANES DE MARKETING
- 500080: ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA
- 500082: INFORMÁTICA APLICADA A LA EMPRESA
- 500084: INICIACIÓN PRÁCTICAS DIRECTIVAS DE GESTIÓN Y PROFESIÓN
- 500085: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500086: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501900: INGLÉS ESPECÍFICO I
- 501904: ESTRUCTURA DE MERCADOS TURÍSTICOS
- 501905: EVALUACIÓN DEL POTENCIAL TURÍSTICO
- 501906: INGLÉS ESPECÍFICO II
- 501908: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 501909: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 501910: SEGUNDO IDIOMA I (PORTUGUÉS)
- 501912: INGLÉS ESPECÍFICO III
- 502474: MATEMÁTICAS II
- 502475: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Tasa de éxito asignaturas 4 curso

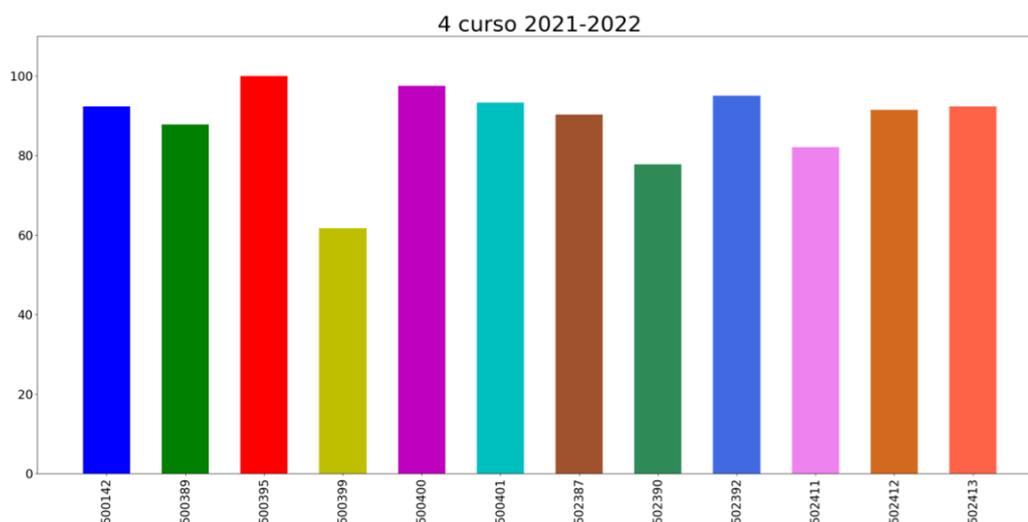
Doble Grado Administración de Empresas y Turismo



- 500064: DERECHO LABORAL
- 500073: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II
- 501905: EVALUACIÓN DEL POTENCIAL TURÍSTICO
- 501911: DERECHO ADMINISTRATIVO
- 501914: ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS TURÍSTICOS
- 501931: SEGUNDO IDIOMA III (ALEMÁN)
- 501932: SEGUNDO IDIOMA III (FRANCÉS)
- 501933: SEGUNDO IDIOMA III (ITALIANO)
- 501934: SEGUNDO IDIOMA III (PORTUGUÉS)
- 502499: ESTRUCTURA DE MERCADOS TURÍSTICOS
- 502500: SISTEMA DE INFORMACIÓN APLICADOS EN LA GESTIÓN TURÍSTICA
- 502501: SOCIOLOGÍA DEL OCIO Y DEL TURISMO
- 502502: HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLÉS

Tasa de éxito asignaturas 4 curso

Doble Grado Derecho y Administración de Empresas



- 500142: DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
- 500389: SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL
- 500395: DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO
- 500399: DERECHO MERCANTIL (2)
- 500400: DERECHO PENAL (2)
- 500401: DERECHO PROCESAL (2)
- 502387: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 502390: CONTABILIDAD FINANCIERA III
- 502392: DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
- 502411: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- 502412: CONTABILIDAD DE COSTES
- 502413: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Reflexión sobre el indicador

ADE

La tasa de éxito de la titulación del Administración y Dirección de Empresas, correspondiente al curso 2021/2022 es del 79,98% (según OBIN_RA-003).

De las veinte asignaturas que forman del cuarto curso del Grado de ADE, catorce asignaturas tienen un nivel de aprobados del 100%, tres están entre el 90 y el 99%, dos están entre el 60 y 90% y dos entre el 40 y el 90%.

ADE-TUR

La tasa de éxito de la titulación del doble Grado de ADE-Turismo correspondiente al curso 2021/2022 es del 88,09% (según OBIN_RA-003).

De las trece asignaturas que forman el cuarto curso del PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO: cinco asignaturas tienen un nivel de aprobados del 100%, seis tienen un nivel de aprobados entre el 80% y el 99%, y dos tienen un nivel de aprobados entre el 50% del 80%.

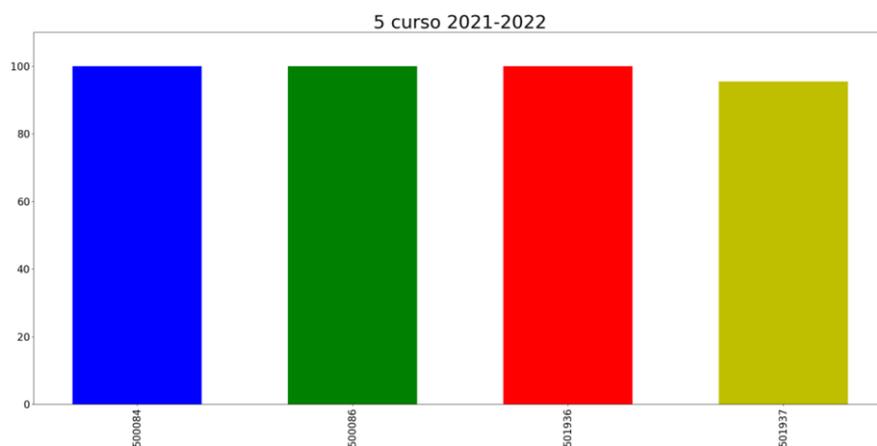
DERECHO-ADE

La tasa de éxito de la titulación del doble Grado de DERECHO-ADE correspondiente al curso 2021/2022 es del 85,37% (según OBIN_RA-003).

De las 12 asignaturas que forman el tercer curso de este doble Grado: una asignatura tiene un nivel de aprobados del 100%, nueve tienen un nivel de aprobados entre el 80% y el 99%, otras dos tienen un nivel de aprobados comprendido entre el 60% y el 80%.

Tasa de éxito asignaturas 5 curso.

Doble Grado en Administración de Empresas y Turismo

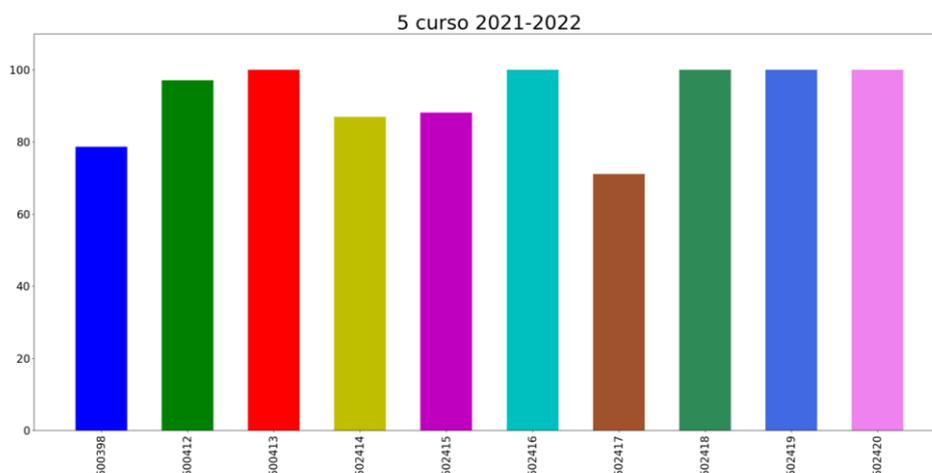


- 500084: INICIACIÓN PRÁCTICAS DIRECTIVAS DE GESTIÓN Y PROFESIÓN
- 500086: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501936: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501937: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Tasa de éxito asignaturas 5 curso

Doble Grado Derecho y Administración de Empresas



- 500398: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
- 500412: DERECHO DE SUCESIONES
- 500413: TRABAJO DE GRADO DE DERECHO
- 502414: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 502415: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 502416: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II
- 502417: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 502418: INICIACIÓN PRÁCTICAS DIRECTIVAS DE GESTIÓN Y PROFESIÓN
- 502419: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 502420: TRABAJO FIN DE GRADO ADE

Reflexión sobre el indicador

ADE-TUR

La tasa de éxito de la titulación del doble Grado de ADE-Turismo correspondiente al curso 2021/2022 es del 88,09% (según OBIN_RA-003).

De las cuatro asignaturas que forman el cuarto curso del PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO: dos asignaturas tienen un nivel de aprobados del 100%, y una el 97,73%.

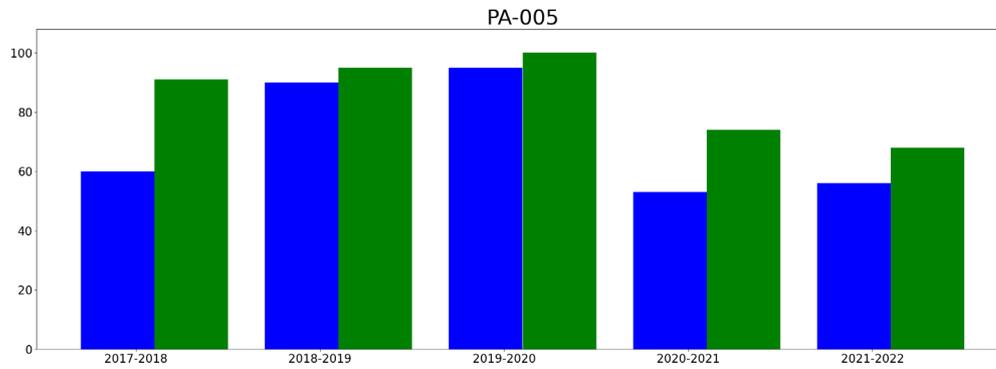
DERECHO-ADE

La tasa de éxito de la titulación del doble Grado de DERECHO-ADE correspondiente al curso 2021/2022 es del 85,37% (según OBIN_RA-003).

De las 10 asignaturas que forman el tercer curso de este doble Grado: cinco asignaturas tienen un nivel de aprobados del 100%, tres tienen un nivel de aprobados entre el 80% y el 99% y otras dos tienen un nivel de aprobados comprendido entre el 60% y el 80 %.

5.- PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Reflexión sobre el indicador

Observando los datos agregados del OBIN_PA-005 se comprueba que el número de mujeres egresadas es sustancialmente mayor que el de los hombres, aunque reduciéndose las diferencias que se constataban en el curso 2020-2021.

En los tres grados analizados (Grado de ADE, Doble Grado de ADE/Turismo, doble Grado de Derecho/ADE) se egresaron en el curso 2021-2022 un total de 99 mujeres y 70 hombres, por 107 mujeres y 74 hombres en el curso 2020-2021, experimentando una contracción del 7,5% y el 5,4% respectivamente.

En el curso 2021-2022, se aprecia una corrección en la variación respecto al curso anterior en cuanto a mujeres y hombres egresados en el Grado de ADE, reduciéndose en un 2,4%. Pese a que el número de mujeres egresadas (68) es superior al de los hombres (56), se redujo en un 8,1% el de mujeres, incrementándose en un 5,7% el de los hombres respecto el curso anterior.

En el curso 2021-2022, se aprecia una reducción en la variación respecto al curso anterior en cuanto a mujeres y hombres egresados en el doble Grado de ADE/Turismo en un 13%. Pese a que el número de mujeres egresadas (14) es superior al de los hombres (6), se redujo en un 6,7% el de mujeres y en un 25% el de los hombres respecto el curso anterior.

En el curso 2021-2022, se aprecia una significativa reducción en la variación respecto al curso anterior en cuanto a mujeres y hombres egresados en el doble Grado de Derecho/ADE en un 19,4%. Pese a que el número de mujeres egresadas (17) es superior al de los hombres (8), se redujo en un 5,6% el de mujeres y en un 38,5% el de los hombres respecto el curso anterior.

En conclusión, estas diferencias analizadas entre mujeres y hombres egresados han de ser contextualizadas teniendo en cuenta que la matrícula tanto en el Grado de ADE, del Doble Grado de ADE/Turismo, como del doble Grado de Derecho/ADE en el caso de los hombres (531) es mayor que en el caso de las mujeres (465), y sin embargo ellas suponen un mayor porcentaje de egresadas respecto al total.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.21.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

6.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.1. El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada y / o sus posteriores modificaciones.

El título, tras la modificación del 2019, tiene seis itinerarios: Mención en Dirección de Empresas, Mención en Contabilidad y Finanzas, Mención en Gestión Empresarial y del Entorno, Mención en Turismo, Mención en Financiero-Contable y Mención en Marketing (ultima mención incorporada en la Modificación del Plan de Estudios en el 2019).

1.2. El número de estudiantes matriculados en el curso 2021-2022 en el Grado de ADE de 125, por 117 del curso 2020-2021, experimentando un incremento del 6,8% (OBIN_DU-17)

El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años (los 5 últimos) ha sido de 127, superior a lo indicado en el Decreto 157/2016. Es decir, dicho decreto señala en su art. 4 que *“En las enseñanzas universitarias de grado deberá acreditarse que la titulación propuesta tenga un número de estudiantes de nuevo ingreso que, en todo caso, no inferior a veinticinco, sin perjuicio de lo que pueda determinarse de conformidad con la legislación básica del Estado”*.

El número de estudiantes matriculados en el curso 2021-2022 en el doble Grado de ADE/Turismo fue de 16 por 30 del curso 2020-2021, experimentando una contracción del 46,7%. Pese a la evidente tendencia decreciente, el promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso de este grado en los últimos años (los 5 últimos) ha sido de 28, superior a lo indicado en el Decreto 157/2016 (OBIN_DU-17).

El número de estudiantes matriculados en el curso 2021-2022 en el doble Grado de Derecho/ADE fue de 50, por 48 del curso 2020-2021, experimentando un incremento del 4,2%. El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso de este grado en los últimos años (los 5 últimos) ha sido de 49, superior a lo indicado en el Decreto 157/2016 (OBIN_DU-17).

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente, que se revisaron en el curso 2019-2020.

1.4. Se cumple la normativa de acceso, tanto para los estudiantes que acceden a través de ciclos específicos, EBAU y mayores de 45 años.

1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento de créditos, etc.) se realiza de la manera prevista, si bien, en el caso del reconocimiento y transferencia de créditos, se detectaron en el curso 2018-19 ciertas deficiencias que no nos consta que se hayan reproducido en los cursos posteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Los responsables publican las memorias e informes de las diferentes reuniones de la comisión en la web del centro, así como la Memoria verificada del Grado en ADE y las respectivas guías docentes.

La página web de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo está correctamente estructurada. Dentro de "Titulaciones>Grado>Grado en Administración y Dirección de Empresas", está desglosada toda la información acerca del título: presentación, competencias, asignaturas, datos de Interés, perfil de Ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimientos de créditos.

A su vez, dentro de "Titulaciones>Grado>Grado en Administración y Dirección de Empresas>Datos de Interés" podemos encontrar enlaces al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), Memoria del Título, Informe Favorable de Verificación de ANECA, Resolución de Verificación del Consejo de Universidades, Decreto de Implantación del Título, Plazas de Nuevo Ingreso e Histórico de Notas de Corte.

Por otra parte, la página web del centro también dispone de agenda de actividades, así información detallada sobre las prácticas externas, trabajos de fin de grado, horarios de clase, calendario de exámenes, normativas, etc.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

En el enlace al SAIC del centro figuran el responsable y miembros del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha, los indicadores del centro por curso, informes y estudios varios, como el Estudio de Inserción Laboral, así como las memorias anuales de calidad del centro. Además, dentro del apartado “SAIC>Comisión de Calidad de las Titulaciones>Grado en Administración y Dirección de Empresas” hay más información acerca de los miembros de la Comisión, actas, indicadores, informes anuales de la titulación y otra documentación de interés donde se encuentra la Memoria Verificada.

Respecto a la información sobre preinscripción y matrícula en el título, está gestionada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado, y toda la información sobre becas está accesible en el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios.

Dentro del Proceso de publicación de información sobre titulaciones de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, también puede obtenerse toda la información referente a los procesos que están llevándose a cabo en la Facultad. Está publicado en <https://www.unex.es/conoce-la-UEx/centros/feet/sqic/procesos-y-procedimientos>.

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la facultad se encuentra formalmente establecido y en funcionamiento, lo que asegura el despliegue de la política y los objetivos de calidad. El SGIC cuenta con diferentes mecanismos de recogida y análisis de información que permiten conocer las distintas necesidades del título. Se llevan a cabo acciones de mejora y de seguimiento anual del título y se elaboran «Informes de calidad del centro y de los títulos».

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

En cuanto al personal docente a tiempo completo en el curso 2021-2022, su número es de 60; de ellos 29 son mujeres y 31 hombres, representando un porcentaje del 83,33 % sobre el total de la plantilla, de un total de 72 PDI, de los cuales 32 son mujeres y 40 hombres (OBIN_RH-001).

De un total de 71 profesores que conforman el PDI del centro en el curso 2021-2022, 44 de ellos, el 61,11% son doctores, de los cuales 18 son mujeres y 26 son hombres (OBIN_RH-002).

De un total de 72 personas que conforman el PDI a tiempo completo, el 38,89% son funcionarios, 28 el total, de los cuales 14 son mujeres y otros 14 hombres (OBIN_RH-003)

El número de sexenios en el curso 2021-2022 en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo que registra la plantilla del PDI fue de 33, de los que 11 correspondieron a mujeres y 22 a hombres (OBIN_RH-006).

El número de trienios en el curso 2021-2022 en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo que registra la plantilla del PDI fue de 351, de los que 174 correspondieron a mujeres y 177 a hombres (OBIN_RH-006). Cabe destacar que, en los datos ofrecidos por la Unidad Técnica de la UEX, los datos/epígrafes referidos a recursos humanos (OBIN RH-001 al RH-010) no vienen desglosados por grados sino el agregado de los centros.

El total del PDI con contratos indefinidos en el curso 2021-2022 es de 50, lo que representa un 69,44% de la plantilla estable (OBIN_RH-007) con una reducción del 2% de dichos contratos respecto al curso anterior (70,83%)

Respecto a la estabilidad de la plantilla del PAS, en el curso 2021-2022 la plantilla de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, de un total de 17 miembros, que registra un 12 indefinidos, 6 mujeres y 6 hombres (OBIN_RH-008)

Analizando la ratio alumno por profesor en el curso 2021-2022, en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, se observa que ha seguido descendiendo muy ligeramente en un 3,9% respecto al curso anterior 2020-2021, de 10,07 a 9,68 alumnos por profesor en el curso 2021-2022, aunque sigue estando muy por encima de la ratio del Centro (4,57), y muy por encima de la media de la UEX (3,65) (OBIN_PA-010).

La ratio alumno por profesor en el curso 2021-2022, en el doble Grado de ADE/Turismo, se observa que ha seguido descendiendo en un 19,9% respecto al curso anterior 2020-2021, de 3,92 a 3,14 alumnos por profesor en el curso 2021-2022, estando por debajo tanto de la ratio del Centro (4,57) como de la media de la UEX (3,65) (OBIN_PA-010).

Especto de la ratio alumno por profesor en el curso 2021-2022, en el doble Grado de Derecho/ADE, se observa que ha seguido descendiendo muy ligeramente en un 1% respecto al curso anterior 2020-2021, de 4,87 a 4,82 alumnos por profesor en el curso 2021-2022, estando un poco por encima de la ratio del Centro (4,57) y por encima de la media de la UEX (3,65) (OBIN_PA-010).

En base a estos datos, podemos deducir que la experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, a la naturaleza y competencias definidas para el título, así como suficiente para atender a los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. La Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo cuenta con 17 miembros del personal de administración y servicios (PAS), uno más que en el curso anterior (OBIN_RH-004).

El centro cuenta con un Plan de Acción Tutorial para la atención al estudiante a lo largo de todo su periodo de formación. También se cuenta con servicios de apoyo suficientes para facilitar la movilidad de los estudiantes, así como su inserción laboral.

En el caso de las prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título, y el nivel de satisfacción media de los estudiantes es de un 9,02 en el Grado de ADE, de un 6,79 en el caso de la satisfacción de los Tutores Académicos y de un 6,67 para los Tutores Colaboradores. Cabe destacar que se ha cumplido con las acciones de mejora propuestas en el Plan de Mejora del curso anterior, incrementando la base de datos de empresas colaboradoras con nuevos convenios y realizando una reunión informativa en cada curso académico con el objetivo de dar a conocer a los alumnos todos los procedimientos relacionados con las prácticas, pudiendo planificarlas con más tiempo (Informe de Gestión de Prácticas Externas. Curso 2021-2022).

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes, una vez matriculados, se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

6.1. La Comisión de Calidad de ADE de Cáceres, Badajoz y Plasencia aprueban las guías docentes de las diferentes asignaturas, coordinándose desde el curso 2018-2019 a través de la Comisión de Calidad Intercentros. Al igual que el año anterior, queda pendiente de coordinación las guías docentes de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado. Se ha dado otro año para subsanar este desajuste.

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son los adecuados el nivel de Grado universitario con menos de 300 créditos ECTS (Primer ciclo - MECES 2 - EQF 6).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

La evolución de los principales datos e indicadores del título, en cuanto a los resultados del aprendizaje, es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Tras el análisis de una serie de indicativos que se explicitan a continuación, unido a las reuniones de seguimiento, es posible concretar que tanto las actividades formativas como las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

En cuanto al número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (OBIN_DU-015), interrumpió la tendencia decreciente pasando de 120 a 130 alumnos en el Grado de ADE, incrementándose en un 5,7% en el curso 2021-2022; en el doble Grado de ADE/Turismo, se ha producido una fuerte contracción de los alumnos de nuevo ingreso donde de 30 alumnos del curso anterior de pasó a 16, decreciendo en un 46,7% en el curso 2021-2022; en el doble Grado de Derecho/ADE se incrementó en un 4,2% de 48 a 50 alumnos en el curso 2021-2022.

El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años es igual o superior a lo indicado en el Decreto 157/2016.

La tasa de graduación (OBIN_RA-004) La tasa de graduación en ADE se redujo de forma inapreciable del 49,57% en 2020-2021 al 49,23% en el 2021/22; Si que se contrajo en el doble Grado de ADE/Turismo del 44,74% al 31,43% en el curso 2021-2022; igualmente se contrajo en el doble Grado de Derecho/ADE desde el 42% en 2020-2021 al 38,78% en 2022-2022. La tasa de graduación que figura en la memoria verificada es de un 30%, valor que se ha superado en todas las titulaciones.

En cuanto a la tasa de rendimiento de la titulación (OBIN_RA-002), del total de créditos matriculados, resultaron aprobados el 68,63% en el Grado de ADE, produciéndose una contracción de 7,7 puntos sobre el curso anterior; en el doble Grado de ADE/Turismo resultaron aprobados un 78,49 %, en el curso 2020-2021, con una variación inapreciable; en el doble Grado de Derecho/ADE se incrementó la tasa de rendimiento del 75,58% en 2020-2021 al 76,07% en el curso 2021-2022.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

A su vez, la tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007) del Grado de ADE es de 0,89 indicando una frecuencia muy baja de repetición de asignaturas en el curso 2021/22; en el doble Grado de ADE/Turismo se mantuvo en 0,92, mientras que en el doble Grado de Derecho/ADE, la tasa de progreso normalizado tiene un valor en el curso 2021/22 de 0,89.

Además de lo anterior, es de resaltar que existe un alto grado de efectividad en la terminación de los estudios para los estudiantes del Grado de ADE en el curso 2021-2022, lo que se constata en la relación entre el número de créditos que deben matricular los alumnos según el plan de estudios y los que realmente han matriculado y que se refleja en una tasa de eficiencia del 88,99% (OBIN_RA-006). En el doble Grado de ADE/Turismo el porcentaje para el curso 2021-2022 es un poco superior, con un 92,28%. En el doble Grado de Derecho/ADE la variación fue poca desde el 89,79% del curso 2020-2021, al 89,35% del curso 2021-2022. En la memoria verificada de la titulación se fija una tasa de eficiencia del 70%, valor que ha sido superada en todas las titulaciones.

Los datos anteriores se complementan tasas de abandono (OBIN_RA-001) nos indica que a nivel de toda la facultad se incrementó la tasa de abandono, del 15,63% en el curso 2020-2021 al 30,54% del curso 2021-2022; en el caso del Grado de ADE se incrementó pasando del 16,24% del curso 2020/21 al 26,15% del curso 2021-2022; el incremento fue mucho más acusado en el doble Grado de ADE/Turismo, pasando del 15,79% al 40% en el curso 2021-2022; en el caso del doble Grado de Derecho/ADE, se experimentó para el curso 2021-2022 un comportamiento inverso, reduciéndose del 38% en 2020-2021 al 24,49%.

La tasa de abandono que figura en la memoria verificada es de un 25%, por lo que tanto el Grado de ADE y el doble Grado de ADE-Turismo no consiguieron estar por debajo de esa cifra, mientras que la doble titulación de Derecho/DE estuvo por debajo.

La CCT entiende que los resultados no reflejan el constante esfuerzo de mejora que se viene produciendo en la cualificación del profesorado, del sistema de evaluación continua utilizado en los grados, basado en la realización de diferentes pruebas teórico-prácticas durante el semestre; así como en el esfuerzo que se viene realizando para alcanzar una mayor coordinación entre profesores, entendiéndose, a falta de ver la evolución del futuro, que puede ser un dato de ajuste coyuntural.

No obstante, debe mencionarse que dichos resultados pueden estar relacionados con el tamaño de los grupos, que ha redundado en una ratio alumno/profesor de 9,68 en el Grado de ADE en el curso 2021-2022 (OBIN_PA-010) muy por encima de la media de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, que se sitúa en los 4,57 alumnos/profesor para el curso 2021-2022. En el Doble Grado de ADE/TURISMO la ratio en el curso 2021-2022 ha sido de 3,14. En el Doble Grado de Derecho-ADE la ratio en el curso 2021-2022 se redujo hasta 4,82 alumnos/profesor. En los tres casos ha habido una disminución de la ratio que, aunque haya sido muy pequeña, indica que la tendencia decreciente de los últimos cursos se mantiene.

El perfil de egreso definido mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y social.

En cuanto a la inserción laboral, el último informe que la UEx tiene elaborado y publicado al respecto, fue en 2019 y contiene información general sobre la misma de los estudiantes que se graduaron en el curso 2015/16. Contiene datos, tablas, gráficos y comentarios sobre el número de meses que

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

tardaron en conseguir empleo nada más graduarse, tipo de contrato, sector de actividad en el que se emplearon, si fue como trabajador por cuenta ajena o autónomo, etc.

Información específica referida a la titulación del Grado de ADE y dobles Grados en ADE/Turismo y Derecho/ADE, lo encontramos en la información elaborada por la UTEC, en OBINES, donde el dato más reciente se refiere a los estudiantes que se graduaron en el curso 2016/17. En cuanto a la tasa de egresados que han encontrado trabajo alguna vez (OBIN_IL-002), para aquellos estudiantes que se graduaron en ADE (ya procedieran de la titulación simple o de uno de los dobles grados) el porcentaje es de 89,09% en 2016/17, superando al porcentaje del curso 2015/16 que era de 86,59%. La tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001) para 2016/17 es de 72,73%, aumentando notablemente respecto a la tasa de los graduados el curso anterior, que fue del 63,09%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

7.- PLAN DE MEJORAS

7.1. Análisis del Cumplimiento del plan de acciones de mejora del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir reforzando y motivando la participación en las Encuestas de Satisfacción (de alumnado, Profesorado y PAS) con las titulaciones, con el fin de mejorar su participación en las mismas.	X			Se ha incrementado la participación en las encuestas de todos los colectivos a través de las reuniones de coordinación semestrales de la titulación, en las que se ha hecho especial énfasis en la importancia de dichas encuestas.
2	Seguir coordinando a los profesores de la titulación para evitar los solapes y sobrecargas de trabajo entre las tareas planificadas	X			Se ha conseguido eliminar todos los posibles solapes y sobrecargas de trabajo entre las tareas planificadas.
3	Revisión completa del espacio virtual de la Titulación a fin de completar todas las actas, reuniones y actividades que no hayan sido incluidas	X			Se ha revisado toda la información que no había sido incluida y se ha subido al espacio virtual de la titulación.
...					

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1407	

7.2 Identificación de debilidades o áreas de mejora

La comisión de Calidad de la titulación del Grado en Administración y Dirección de Empresas viene realizando desde hace varios cursos atrás un trabajo de coordinación vertical entre los profesores y los órganos de gobierno de la Facultad y la Uex, así como una coordinación horizontal entre los profesores que imparten docencia en dicho grado, todo ello se ha visto reflejado en una mejor coordinación respecto a las agendas del estudiante, donde se han suprimido anteriores solapes entre actividades programadas por los profesores, así como una progresiva integración del alumnado en la Comisión de Calidad.

Sigue estando presente como área de mejora el perfeccionar la coordinación entre el profesorado, así como la revisión continua del espacio web de la titulación.

7.3. Diseño del Plan de acciones de mejora para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir reforzando y motivando la participación en las Encuestas de Satisfacción (de alumnado, Profesorado y PAS) con las titulaciones, con el fin de mejorar su participación en las mismas.	Comisión Calidad ADE	Durante el presente curso	
2	Revisión de la información de la titulación en la web del Centro a fin facilitar un mejor acceso.	Comisión Calidad ADE	Durante el presente curso	