


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	



# INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD CURSO 2020-2021

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Comisión de Calidad del título	Comisión de calidad del Centro	Junta de Centro I
Fecha: 17/12/2021	Fecha: 21/1/2022	Fecha: 21/1/2022
Firma:  Cristina Gutiérrez Pérez Coordinadora de la CCT	Firma:  	Firma:  

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>16</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	

### 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Auditoría y Control; Mención en Banca y Seguro; Mención en Complementos para las Finanzas Cuantitativas
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Mención en Auditoría y Control; Mención en Banca y Seguro; Mención en Complementos para las Finanzas Cuantitativas
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	60

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	

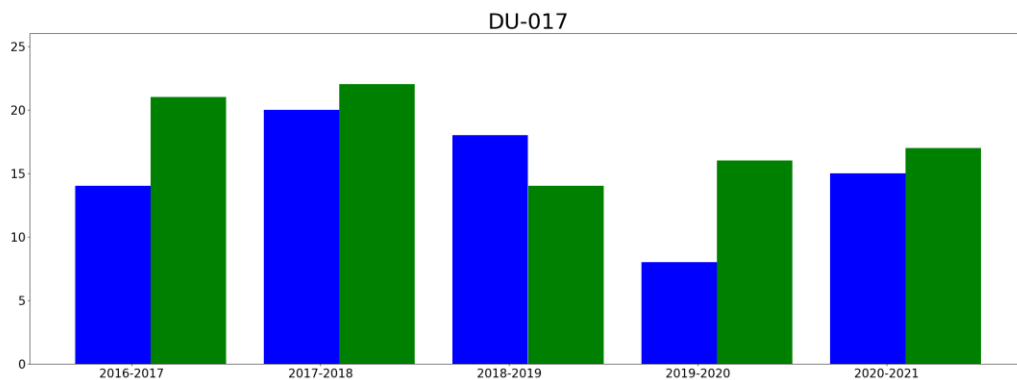
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA



**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

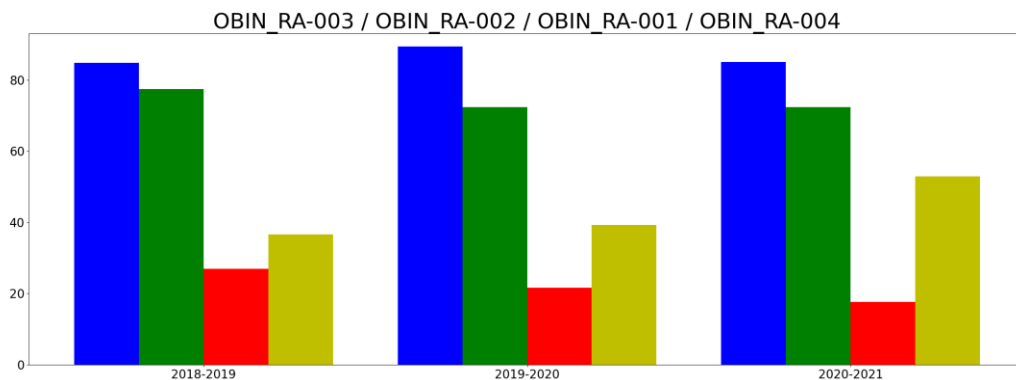
#### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados en el curso 20-21 fue de 32 (15 hombre y 17 mujeres). Este número supera al del pasado curso académico, que fue de 24 estudiantes, y mantiene la tendencia de los cursos anteriores - 16/17, 17/18 y 18/19 - en los que el número de estudiantes matriculados fue de 32, 42 y 35 respectivamente. Podemos concluir entonces que la tendencia en la matriculación de alumnos se mantiene estable con un número de primeras matriculaciones entre 30 y 40.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

**OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación**



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion



### Reflexión sobre el indicador

La **tasa de éxito** en el curso 20/21 se sitúa en el 85,07%, siguiendo la tendencia de los cursos anteriores en los que esta tasa se situó en el 89,43% en el curso 19/20 y en el 84,81% en el 18/19.

La **tasa de rendimiento** en el curso 20/21 se situó en el 72,30%, descendiendo ligeramente en este caso con respecto a la tendencia de cursos anteriores en los que esta tasa se situó en 79,75% en el curso 19/20 y en 77,41% en el curso 18/19.

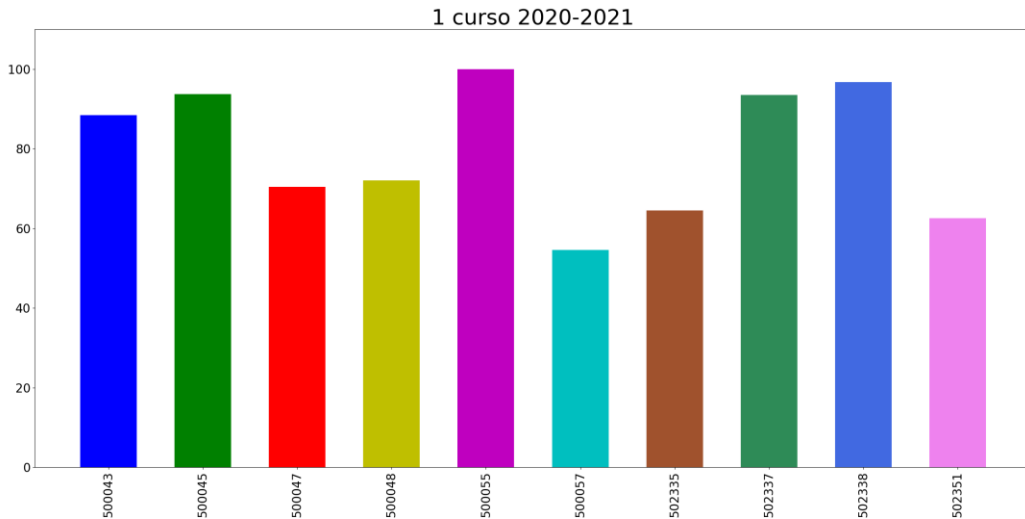
En lo referente a la **tasa de abandono**, esta se sitúa en el 17,65% en el curso 20/21 concordando con lo estipulado en la memoria verificada de la titulación (20%) y descendiendo ligeramente respecto a cursos anteriores en los que esta tasa se situó en 21,57% en el curso 19/20 y en 26,92% en el curso 18/19.

Finalmente, en lo que respecta a la **tasa de graduación**, esta se sitúa en el 52,94%. Esta tasa ha mejorado considerablemente respecto a años anteriores en los que se situó en el 39,22% en el curso 19/20 y en 36,54% en el curso 18/19. La tasa media en los 3 últimos años se sitúa en un 42,9% reflejando lo estipulado en la memoria verificada de la titulación (45%).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



■ 500043: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

■ 500047: MICROECONOMÍA

■ 500055: DERECHO MERCANTIL

■ 502335: MATEMÁTICAS I

■ 502338: CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES

■ 500045: INTRODUCCIÓN AL DERECHO

■ 500048: CONTABILIDAD FINANCIERA



■ 500057: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

■ 502337: INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL

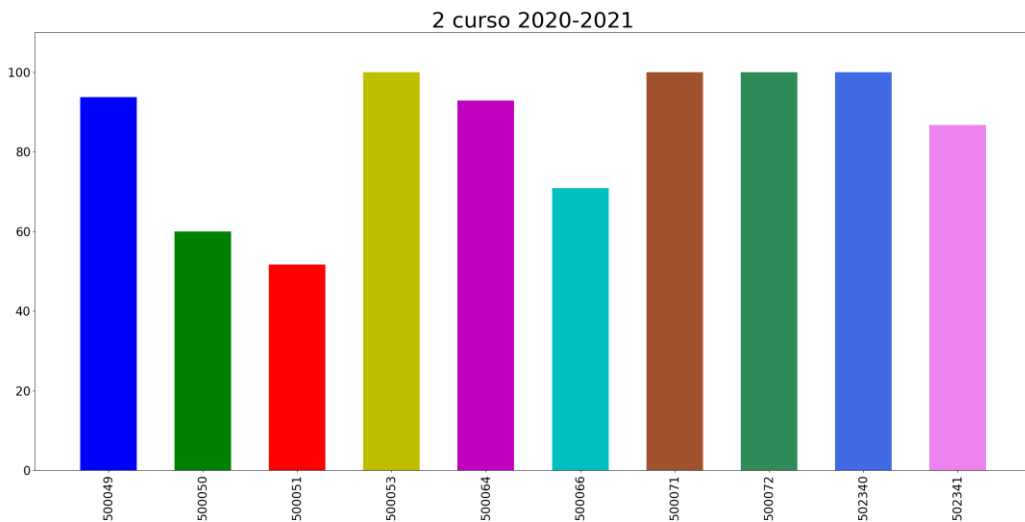
■ 502351: MATEMÁTICAS II

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignaturas de primer curso, excepto MOF, superan el 60%. Esta viene siendo la tónica habitual en los últimos años, siendo esta asignatura la que suele presentar una menor tasa de éxito. Nótese también que las tasas de las asignaturas Matemáticas I y II están también alrededor de ese 60%. Estas tres asignaturas se enmarcan dentro del ámbito matemático-financiero y resultan complejas en contenidos para el alumnado, sobre todo en primer curso. En términos generales, la comisión considera adecuado este indicador.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



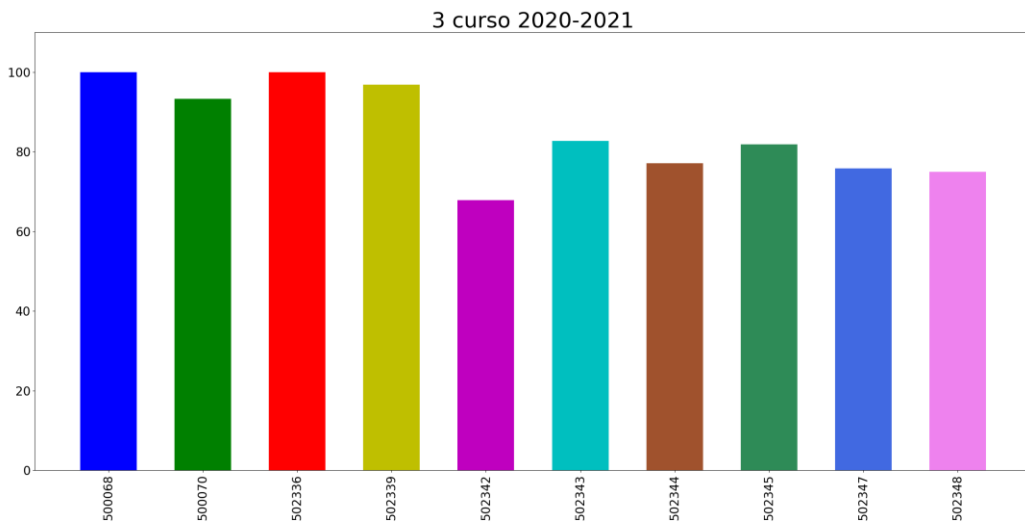
- |  |  |
|--|--|
| <span style="color: blue;">■</span> 500049: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL        | <span style="color: green;">■</span> 500050: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA           |
| <span style="color: red;">■</span> 500051: MACROECONOMÍA                       | <span style="color: yellow-green;">■</span> 500053: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA     |
| <span style="color: magenta;">■</span> 500064: DERECHO LABORAL                 | <span style="color: cyan;">■</span> 500066: DIRECCIÓN FINANCIERA I                   |
| <span style="color: brown;">■</span> 500071: DIRECCIÓN FINANCIERA II           | <span style="color: darkgreen;">■</span> 500072: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL              |
| <span style="color: blue;">■</span> 502340: ESTADOS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL | <span style="color: pink;">■</span> 502341: FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONSOLIDACIÓN |

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignaturas superan el 60% excepto la asignatura Macroeconomía. Esta asignatura presenta una tasa de éxito del 51,61% que es significativamente menor que la tasa media de éxito que viene presentando esta asignatura desde que se comenzó a impartir. Tras un análisis de los datos proporcionados por la UTEC que explique este dato anómalo, la comisión piensa que esta tasa de éxito anormalmente baja puede deberse a un cambio en el profesorado que imparte la asignatura. En concreto, desde el curso 14/15 hasta el curso 19/20 esta asignatura ha sido impartida por el mismo profesor (Titular de Universidad) que venía presentando una tasa de éxito bastante regular entorno al 65%. Tras la jubilación de este profesor, la asignatura ha sido impartida en el curso 20/21 por un profesor sustituto, que es a quién corresponde la actual tasa de éxito. Actualmente, en el curso 21/22 está siendo impartida por otro profesor (Ayudante Doctor).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



■ 500068: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

■ 500070: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

■ 502336: INGLÉS ESPECÍFICO

■ 502339: CONTABILIDAD DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS

■ 502342: OPERACIONES FINANCIERAS I: ANÁLISIS Y VALORACIÓN

■ 502343: PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS

■ 502344: MERCADOS, INSTITUCIONES E INSTRUMENTOS FINANCIEROS

■ 502345: DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS I

■ 502347: ESTADÍSTICA APLICADA A LAS FINANZAS I

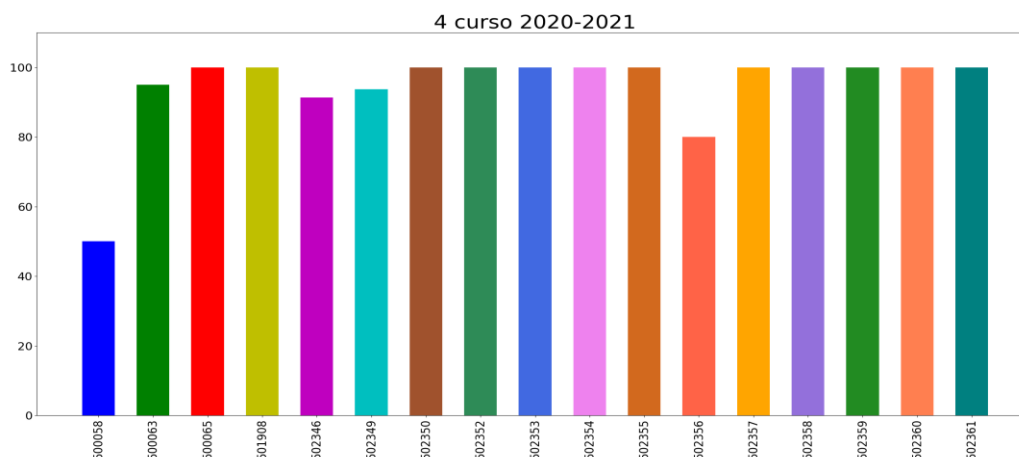
■ 502348: ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS I

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignaturas de tercer curso están cercanas o sobrepasan el 80%, tónica que viene siendo habitual en los últimos años y que se justifica por el hecho de que son asignaturas más específicas en las que los alumnos muestran más interés que en asignaturas más genéricas como son las de primer curso. A este hecho hay que añadir el bagaje de los alumnos tras dos años de carrera.





### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



<span style="color: blue;">■</span> 500058: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II	<span style="color: green;">■</span> 500063: CONTABILIDAD DE COSTES
<span style="color: red;">■</span> 500065: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	<span style="color: yellow;">■</span> 501908: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
<span style="color: magenta;">■</span> 502346: MÁRKETING FINANCIERA	<span style="color: cyan;">■</span> 502349: EVALUACIÓN DE RIESGOS Y SOLVENCIA
<span style="color: brown;">■</span> 502350: AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO	<span style="color: darkgreen;">■</span> 502352: AUDITORÍA FINANCIERA
<span style="color: blue;">■</span> 502353: DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS II	<span style="color: pink;">■</span> 502354: FISCALIDAD DE LOS PRODUCTOS Y OPERACIONES FINANCIERAS
<span style="color: orange;">■</span> 502355: HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS	<span style="color: red;">■</span> 502356: ESTADÍSTICA APLICADA A LAS FINANZAS II
<span style="color: yellow;">■</span> 502357: ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS II	<span style="color: purple;">■</span> 502358: INFORMÁTICA DE GESTIÓN APLICADA A LAS FINANZAS
<span style="color: green;">■</span> 502359: OPERACIONES FINANCIERAS II: CÁLCULO ACTUARIAL	<span style="color: orange;">■</span> 502360: PRÁCTICAS EXTERNAS
<span style="color: teal;">■</span> 502361: TRABAJO FIN DE GRADO	

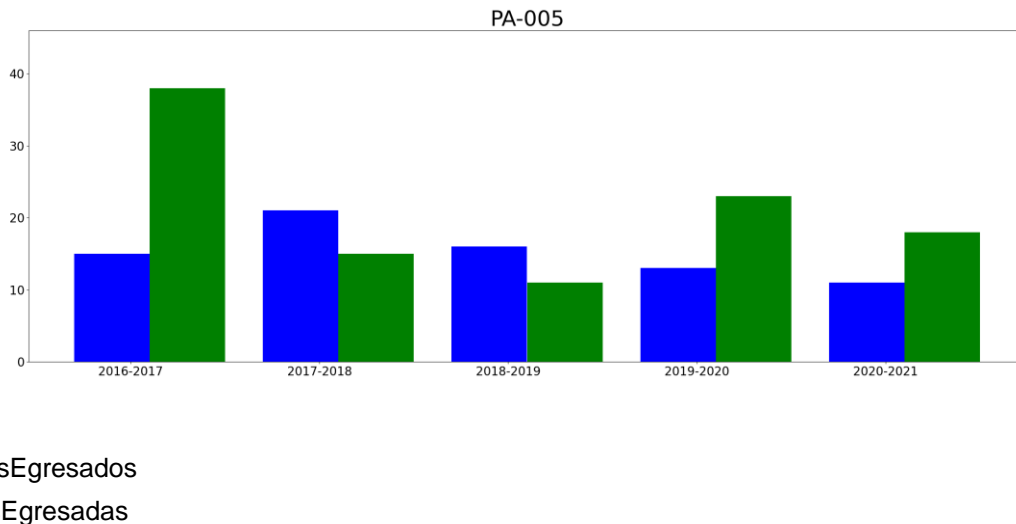
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignaturas de cuarto curso (excepto una) rozan el 100%. Esta elevada tasa de éxito se debe a que prácticamente todas las asignaturas son optativas, que el alumno elige por propio interés por lo que se encuentra más motivado para el estudio. Además, muchas de las asignaturas optativas, al tener grupos de alumnos reducidos (alrededor de 10 alumnos) optan por la evaluación continua y personalizada de los alumnos lo que da lugar a estos buenos resultados académicos. En lo que respecta a la asignatura Administración de la Empresa II, que tiene una tasa de éxito del 50% destacar que es una asignatura optativa en FICO pero obligatoria en el grado en ADE. En el curso 20/21 se matricularon de esta asignatura 4 alumnos de FICO de los cuales 2 no se presentaron, 1 suspendió y otro aprobó.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	



## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



#### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados en el curso 20/21 ha sido de 29 (11 hombre y 18 mujeres). Aunque es un número ligeramente inferior al del curso 19/20 (36 egresados), se mantiene la tendencia de los últimos años en los que hubo 27 egresados en el curso 18/19 y 36 en el 17/18.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones		X
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Como viene reflejando esta comisión en los informes anuales de los últimos cursos académicos, existen mejoras en la organización de la titulación en las que la comisión de calidad lleva ya trabajando un par de cursos académicos y que se están llevando a cabo en la actualidad. En concreto, en el curso 20/21 se llevó a cabo el cambio entre la asignatura Informática para la Gestión Empresarial e Inglés Específico. En la actualidad, la comisión de calidad está trabajando en la memoria de modificaciones para implantar más cambios en la titulación relativos a la reestructuración y contenidos de las materias de contabilidad.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	



## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

En la página web de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo de la Uex (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet>) se encuentra disponible información relevante y actualizada para todos los alumnos, así como enlaces a cada uno de los procesos de seguimiento y acreditación, todos ellos igualmente actualizados.

Los estudiantes del Grado tienen disponible en la página web de la titulación (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411>) toda la información actualizada referente a las asignaturas y planes docentes, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos y resultados de aprendizaje.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



El SAIC se encuentra totalmente implantado en nuestra Facultad y prueba de ello es el certificado AUDIT que fue otorgado hace dos cursos académicos, así como la acreditación institucional por el período 2018-2022.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Durante el curso 20/21 un total de 55 profesores impartieron clase en el grado ( 1 CU, 11 profesores asociados, 5 AD, 7 colaboradores, 12 CD, 1 profesor lector, 4 sustitutos, 8 TU y 6 TEU) de los cuales 31 tiene el grado de doctor, representando el 56,36%. Destacamos que del curso 19/20 al 20/21 se ha pasado de 14 a 11 profesores asociados y de 1 a 5 profesores AD. Además, la mayor carga de créditos recae sobre los profesores titulares (con un 28,76%) seguidos de los profesores CD (con un 21,84%). Estos números dan lugar a una ratio alumno por profesor (PA-010) de 2,75, lo que permite una adecuada atención a los alumnos, así como el desarrollo normal de las actividades formativas propuestas en la memoria del título. Por último destacar que el grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente en el curso 20/21 (SU-001) ha sido de 7,75, el valor más alto de toda la serie histórica.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	



### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

**Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)**

La Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo cuenta con las instalaciones y los servicios propios para atender la demanda formativa de los estudiantes que realizan estos estudios. Cuenta con aulas suficientes equipadas con los equipos de audio y video necesarios de acuerdo al número de alumnos del título. De igual modo está dotada de laboratorios TIC y laboratorio de idiomas, así como aulas de seminarios para aquellas asignaturas que requieren de su utilización. Por otra parte existen de manera muy consolidada en el centro servicios de atención, apoyo y orientación académica y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes. Destacamos entre ellos:

1. Plan de Acción Tutorial (PAT).
2. Comisión de Orientación al Estudiante.
3. Comisión de Prácticas del Centro.
4. Unidad de Atención al Estudiante.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

En líneas generales los indicadores de resultados de aprendizaje (OBIN RA-001 al RA-010) se mantienen constantes respecto a los resultados de los últimos cursos. En concreto, mejoran ligeramente:

RA-001- Tasa de abandono: pasa del 21,57% en el curso 19/20 al 17,65% en el 20/21.

RA-004- Tasa de graduación: pasa del 39,22% en el curso 19/20 al 52,94% en el 20/21.

RA-005- Duración media de los estudios: pasa de 5,61 años en el curso 19/20 a 5,21 años en el 20/21.

RA-006- Tasa de eficiencia: pasa del 82,33% en el curso 19/20 al 87,57% en el 20/21.

RA-007- Tasa de progreso normalizado: pasa de 0,82 en el curso 19/20 a 0,88 en el 20/21.

RA-008- Convocatorias medias para aprobar: pasa de 1.3 en el curso 19/20 a 1,29 en el 20/21.



RA-010- Nota media graduados: pasa de 6,82 en el curso 19/20 a 7,18 en el 20/21.

Y bajan ligeramente:

RA-002- Tasa de rendimiento: pasa del 79,75% en el curso 19/20 al 72,3% en el 20/21.

RA-003- Tasa de éxito: pasa del 89,43% en el curso 19/20 al 85,07% en el 20/21.

En cualquier caso, las variaciones de los indicadores tanto al alza como en descenso son poco significativas y marcan la consolidación y los buenos resultados de la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	



## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre los INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Algunos de los indicadores que se reflejan en el apartado 7.1 ya se han analizado en el apartado anterior sobre resultados de aprendizaje. En este apartado destacamos que el número de estudiantes de nuevo ingreso (DU-017) ha aumentado, volviendo a los números habituales de la titulación en los últimos cursos académicos, que el número de alumnos graduados en el curso 20/21 ha sido de 18, frente a los 20 del curso anterior. En lo que a la inserción laboral se refiere, este año ya se han obtenido los datos (IL-001) correspondientes al curso de egreso 17/18 y esta tasa se sitúa en el 70,83%, valor que es ligeramente inferior a los cursos anteriores en los que se este valor se mantiene constante entorno al 76%. En lo referente a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (IL-002) se sitúa en el curso de egreso 17/18 en el 87,50%.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1411</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir analizando y proponiendo modificaciones para mejorar el plan de estudios		X		La comisión de calidad se encuentra trabajando en la reestructuración del título. Se ha llegado a acuerdos con el Departamento de Economía Financiera y Contabilidad para reestructurar los contenidos de las asignaturas de contabilidad de la titulación.
2	Ampliar y/o modificar el catálogo de asignaturas optativas del grado		X		Se está estudiando la posibilidad de introducir una mención sobre BIG Data.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir analizando y proponiendo modificaciones para mejorar el plan de estudios	Comisión Calidad de FICO	Curso 21-22	
2	Coordinar, en las reuniones semestrales con el profesorado, las actividades de evaluación y hacer un calendario de exámenes partiendo de la base de las agendas del estudiante.	Comisión Calidad de FICO	Curso 21-22	
3	Incluir en las actas de las reuniones el cargo de los miembros y la pertenencia a los diferentes sectores siguiendo las recomendaciones de la auditoría interna.	Secretario de la comisión	A partir del curso 21-22	