

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 20/01/2023	Fecha: 20/01/2023	Fecha: 20/01/2023
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Cristina Gutiérrez Pérez Coordinadora de la CCT	Antonina Hernández Portillo Responsable SAIC	

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- DATOS DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO Y DE SUS REUNIONES	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL TÍTULO	5
DEMANDA UNIVERSITARIA	5
RESULTADOS ACADÉMICOS	7
PROCESO ACADÉMICO	16
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	17
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente) ..	17
5.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	18
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	18
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	19
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA.....	20
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA.....	20
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	21
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	22
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	23
6.- PLAN DE MEJORAS.....	24
6.1. Análisis del cumplimiento del plan de acciones de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	24
6.2. Identificación de debilidades o áreas de mejora	24
6.3. Diseño del plan del plan de acciones de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos, los informes de acreditación y las debilidades detectadas).....	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Auditoría y Control; Mención en Banca y Seguro; Mención en Complementos para las Finanzas Cuantitativas
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Empresa, Finanzas Y Turismo
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Auditoría y Control; Mención en Banca y Seguro; Mención en Complementos para las Finanzas Cuantitativas
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g51
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

2.- DATOS DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO Y DE SUS REUNIONES

Se muestran a continuación los miembros de la Comisión de Calidad de FICO durante el curso 2021/2022.

Nombre y apellidos	Cargo	PDI/PAS/ Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro	Fecha de cese en Junta de Centro
Cristina Gutiérrez Pérez	Coordinadora	PDI	14/10/2016	
Manuel Barrena García	Secretario	PDI	15/03/2019	
Eliades Palomino Solís	Vocal	PDI	11/02/2021	
Milagros Gutiérrez Fernández	Vocal	PDI	11/02/2021	
María José García Berzosa	Vocal	PDI	14/10/2016	
José Donaire Pulido	Vocal	PAS	11/02/2021	13/05/2022
Belén Muro Vela	Vocal	PAS	13/05/2022	

También formó parte de la comisión como representante de los estudiantes Ana María Pulido Mena (11/02/2021). Se muestran a continuación las reuniones de la comisión durante el curso 2021/22 así como los temas que se trataron:

Reunión	Orden del día
Acta 86 (17/09/2021)	1. Coordinación horizontal y vertical de la docencia del primer semestre del grado en FICO del curso 21/22
Acta 87 (17/12/2021)	1. Aprobación, si procede, de las actas 85 y 86 2. Aprobación, si procede, del informe anual de la titulación del curso 2020/21 3. Propuesta de modificación del grado en FICO 4. Ruegos y preguntas
Acta 88 (21/01/2022)	1. Informe de convalidación de la asignatura Dirección de Operaciones
Acta 89 (04/02/2022)	1. Coordinación horizontal y vertical de la docencia del segundo semestre del grado en FICO del curso 21/22
Acta 90 (11/05/2022)	1. Informe de la coordinadora. 2. Aprobación, si procede, de la modificación del documento verifica para incluir la nueva modalidad simplificada para la defensa del TFG
Acta 91 (05/07/2022)	1. Informe de la coordinadora 2. Aprobación, si procede, de las actas 87, 88, 89 y 90. 3. Aprobación, si procede, de las fichas 12a del curso 2022/23

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

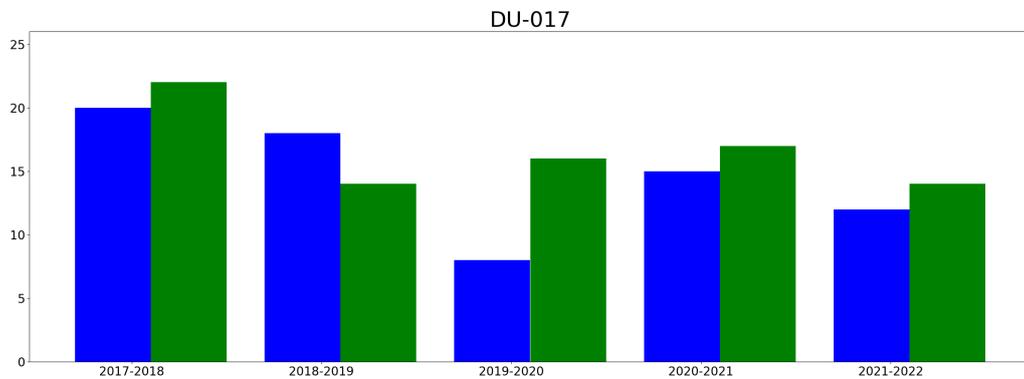
	4. Aprobación, si procede, de actividades complementarias fuera del encargo docente del curso 2021/22 5. Aprobación, si procede, del informe de modificaciones del grado en FICO 6. Ruegos y preguntas
--	--

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos/as matriculados/as de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



 hombres
 mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

Reflexión sobre el indicador

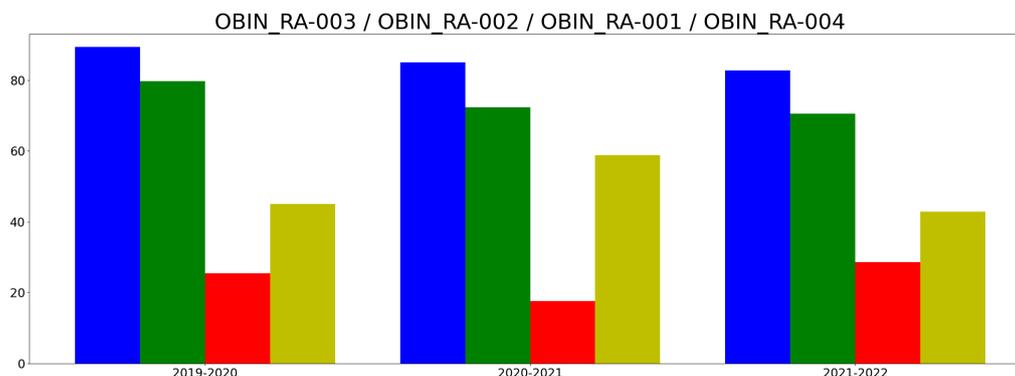
El alumnado matriculado en el curso 21/22 fue de 26 (14 mujeres y 12 hombre). Este número representa una disminución con respecto al curso anterior y se sitúa en los números del curso 19/20. Desde la comisión de calidad consideramos que hay que mirar este valor dentro del entorno demográfico actual, ya que la natalidad es un fenómeno que se encuentra en descenso y esto afecta al número de estudiantes en todos los niveles educativos.

Cabe destacar que en los tres últimos cursos académicos el número de mujeres supera al de hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

La **tasa de éxito** en el curso 21/22 se sitúa en el 82,73%, siguiendo la tendencia de los cursos anteriores en los que esta tasa se situó en el 85,07% en el curso 20/21, 89,43% en el curso 19/20 y en el 84,81% en el 18/19.

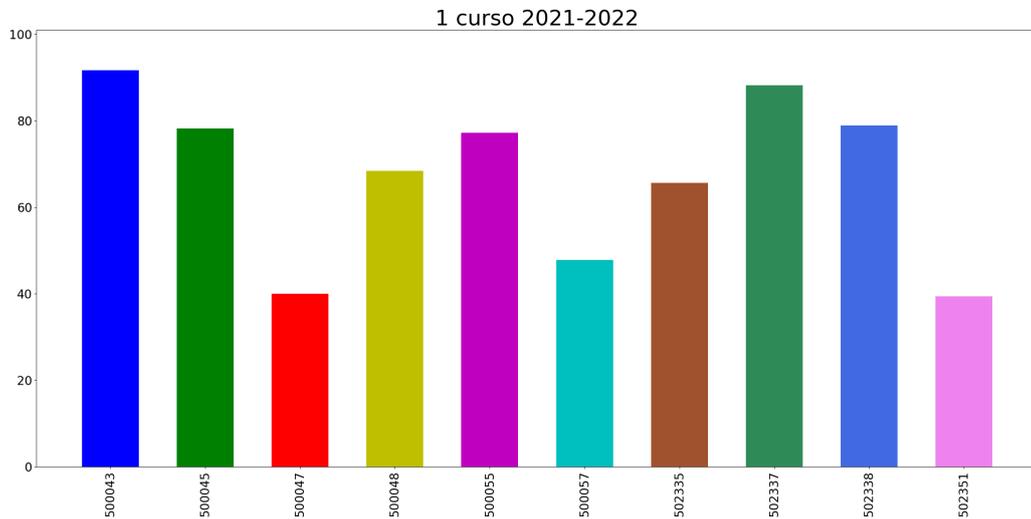
La **tasa de rendimiento** en el curso 21/22 se situó en el 70,48%. Se viene apreciando un descenso de este indicador en los últimos cursos. En el pasado curso 20/21 se situaba en el 72,30%, en 79,75% en el curso 19/20 y en 77,41% en el curso 18/19. Esto es lo que se esperaba, la estabilización de esta tasa entorno al 70-75% ya que la tasa del curso 19/20 resultó excesivamente alta debido al covid-19 y a la implementación de la evaluación on-line.

En lo referente a la **tasa de abandono**, esta se sitúa en el 28,57% lo que representa un ascenso respecto al curso anterior. Podemos percibir grandes variaciones en esta tasa a lo largo de los años habiéndose alcanzado un valor máximo de casi el 35% en el curso 17/18 y un mínimo de 17,65% en el curso 20/21. Si hacemos una comparativa en términos medios podemos concluir que la tasa de abandono del grado en FICO es del 24,56% superando la del centro en el que se imparte (21%) y también de la Universidad (19,9%) y situándose en lo estipulado en la memoria verificada (25%).

Finalmente, en lo que respecta a la **tasa de graduación**, esta se sitúa en el 58,82%. Esta tasa ha mejorado considerablemente respecto a años anteriores en los que se situó en el 52,94% en el curso 20/21, 39,22% en el curso 19/20 y en 36,54% en el curso 18/19. La tasa media en los 3 últimos años se sitúa en un 50,32% valor que es ligeramente superior a lo estipulado en la memoria verificada de la titulación (45%).

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500043: ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- 500045: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500047: MICROECONOMÍA
- 500048: CONTABILIDAD FINANCIERA
- 500055: DERECHO MERCANTIL
- 500057: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS
- 502335: MATEMÁTICAS I
- 502337: INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL
- 502338: CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES
- 502351: MATEMÁTICAS II

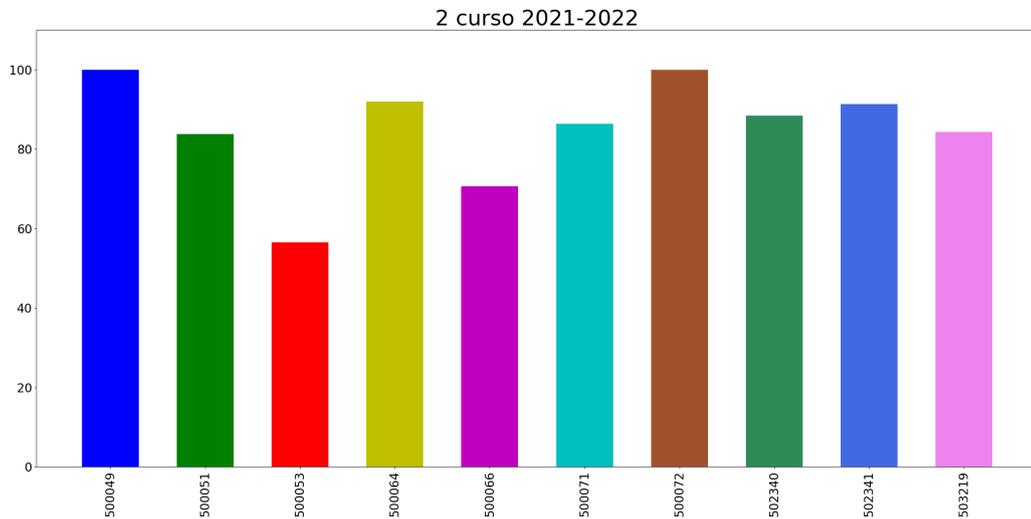
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignaturas excepto Microeconomía, MOF y Matemáticas II, superan el 60%, lo que resulta ser una tasa adecuada. Pasemos a analizar las tres asignaturas que presentan una menor tasa de éxito. En lo que respecta a MOF y a Matemáticas II son, en términos generales, las dos asignaturas más complejas de primer curso y las que tienen históricamente menor tasa éxito por lo que la tasa de éxito del curso 21/22 está en línea con las tasas que vienen presentando ambas asignaturas y se consideran adecuadas.

En lo que respecta a la asignatura de Microeconomía, tras un análisis de esta asignatura por parte de esta comisión de calidad basada en los datos proporcionados por la UTEC, constatamos que en el curso 21/22 se matricularon de la misma 28 estudiantes de los cuales no se presentaron 3, aprobaron 10 y suspendieron 15. Esto supone una tasa de suspensos del 53,57%, que resulta ser superior a la media de la serie histórica. Tras conversaciones con el profesorado de la asignatura, este constata que no ha habido un cambio en la metodología, la cual lleva aplicando ya varios años con excelentes resultados, y prueba de ello son las tasas de la asignatura Macroeconomía de segundo curso que imparte el mismo profesorado. Esta tasa tan baja de éxito parece deberse a un alto porcentaje de abandono de los estudiantes de primer curso, pues de los 28 estudiantes matriculados en primer curso en la asignatura Microeconomía, únicamente 12 se han matriculado de la asignatura Macroeconomía de segundo curso.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



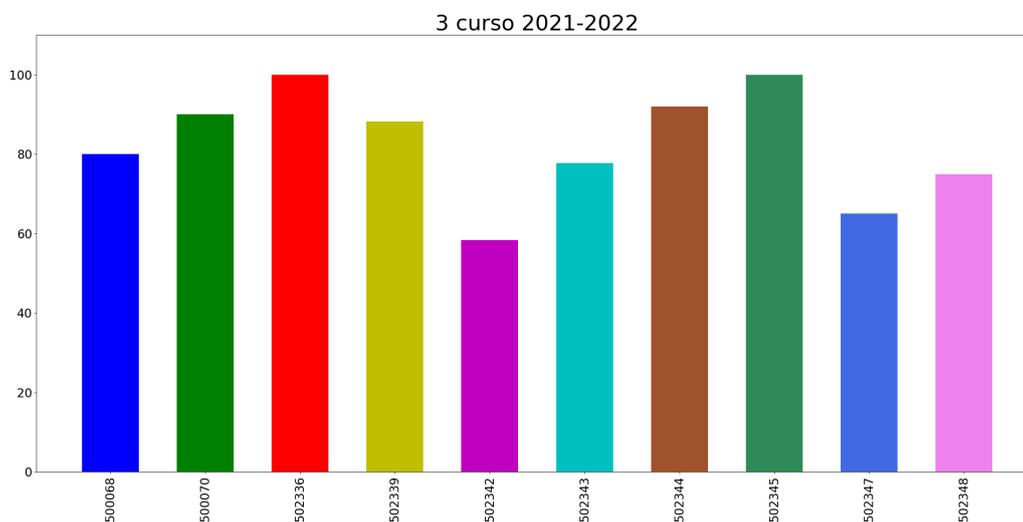
- 500049: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
- 500051: MACROECONOMÍA
- 500053: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA
- 500064: DERECHO LABORAL
- 500066: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 500071: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 500072: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL
- 502340: ESTADOS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL
- 502341: FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONSOLIDACIÓN
- 503219: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignaturas superan el 60% excepto la asignatura Administración de la Empresa. Esta asignatura presenta una tasa de éxito del 56,62% que es significativamente menor que la tasa media de éxito que viene presentando esta asignatura desde que se comenzó a impartir, que se encuentra en torno al 95%. Tras un análisis de los datos proporcionados por la UTEC que explique este dato anómalo, la comisión piensa que esta tasa de éxito anormalmente baja puede deberse a un cambio en el profesorado que imparte la asignatura. En concreto, desde el curso 14/15 hasta el curso 19/20 esta asignatura ha sido impartida por el mismo profesor venía presentando una tasa de éxito bastante regular entorno al 95%, como se ha indicado anteriormente. Tras la jubilación de este profesor, la asignatura ha sido impartida en el curso 20/21 por otro profesor, que mantuvo esa misma tasa de éxito y en el curso 21/22 ha sido impartida por otro profesor diferente, que es a quién corresponde la actual tasa de éxito. Concretamente, en el curso 21/22 se matricularon de la asignatura 27 estudiantes, de los cuales aprobaron 13, suspendieron 10 y no se presentaron 4.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500068: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 500070: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 502336: INGLÉS ESPECÍFICO
- 502339: CONTABILIDAD DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS
- 502342: OPERACIONES FINANCIERAS I: ANÁLISIS Y VALORACIÓN
- 502343: PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE EMPRESAS
- 502344: MERCADOS, INSTITUCIONES E INSTRUMENTOS FINANCIEROS
- 502345: DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS I
- 502347: ESTADÍSTICA APLICADA A LAS FINANZAS I
- 502348: ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS I

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

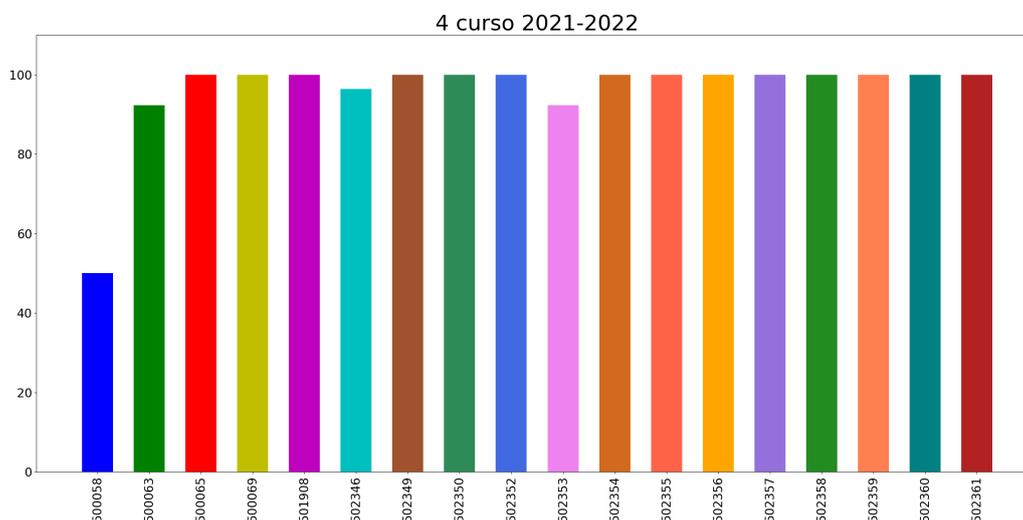
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignaturas de tercer curso, excepto la asignatura Operaciones Financieras I: Análisis y Valoración, están cercanas o sobrepasan el 70%, tónica que viene siendo habitual en los últimos años y que se justifica por el hecho de que son asignaturas más específicas en las que los alumnos muestran más interés que en asignaturas más genéricas como son las de primer curso.

En lo que respecta a la mencionada asignatura Operaciones Financieras I: Análisis y Valoración, si bien la tasa de éxito es ligeramente inferior al 60%, se encuentra en consonancia con la tasa de éxito de la asignatura a lo largo de los años que oscila entre el 60 y el 70% en la serie histórica.

En lo que respecta a la asignatura Inglés Específico, comentar que se encontraba en tránsito en este curso académico y sólo contaba con una alumna matriculada procedente de otra universidad pública española.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500058: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 500063: CONTABILIDAD DE COSTES
- 500065: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 500069: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 501908: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 502346: MÁRKETING FINANCIERO
- 502349: EVALUACIÓN DE RIESGOS Y SOLVENCIA
- 502350: AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO
- 502352: AUDITORÍA FINANCIERA
- 502353: DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS II
- 502354: FISCALIDAD DE LOS PRODUCTOS Y OPERACIONES FINANCIERAS
- 502355: HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS
- 502356: ESTADÍSTICA APLICADA A LAS FINANZAS II
- 502357: ECONOMETRÍA APLICADA A LAS FINANZAS II
- 502358: INFORMÁTICA DE GESTIÓN APLICADA A LAS FINANZAS
- 502359: OPERACIONES FINANCIERAS II: CÁLCULO ACTUARIAL
- 502360: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 502361: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

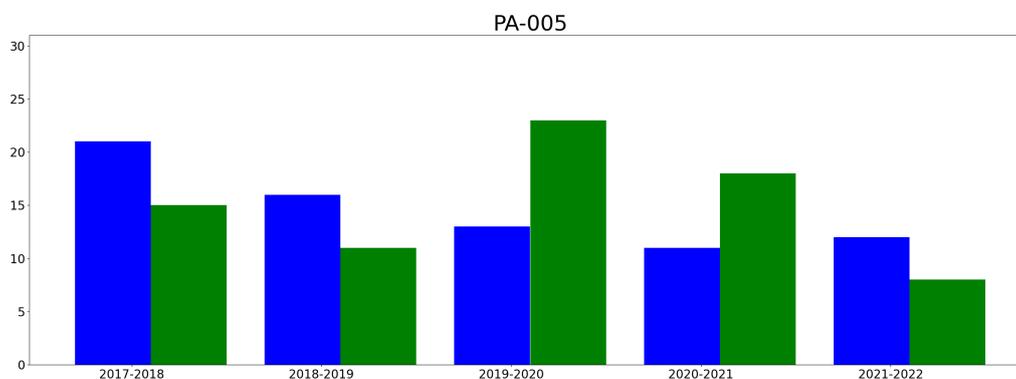
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignaturas de cuarto curso (excepto una) rozan el 100%. Esta elevada tasa de éxito, que se mantiene a lo largo de los años, se debe a que prácticamente todas las asignaturas son optativas, que el estudiantado elige por propio interés por lo que se encuentra más motivado para el estudio. Además, muchas de las asignaturas optativas, al tener grupos de estudiantes reducidos (menos de 10 estudiantes) optan por la evaluación continua y personalizada de los estudiantes lo que da lugar a estos buenos resultados académicos. En lo que respecta a la asignatura Administración de la Empresa II, que tiene una tasa de éxito del 50% destacar que es una asignatura optativa en FICO pero obligatoria en el grado en ADE. En el curso 21/22 se matricularon de esta asignatura 5 alumnos de FICO de los cuales 1 no se presentó, 2 suspendieron y otros 2 aprobaron. Esta misma situación ocurrió también el pasado curso académico 20/21.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos/as egresados/as



 hombresEgresados
 mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados en el curso 21/22 ha sido de 20 (12 hombre y 8 mujeres). El número de egresados va disminuyendo año tras años como consecuencia de la disminución del número de matriculados. Si analizamos esta tasa por sexo, cabe destacar que hay menos mujeres que hombres porque la mayoría de egresados de este curso corresponden a estudiantes que comenzaron sus estudios en el curso 18/19 en el que se matricularon 18 hombres y 14 mujeres.

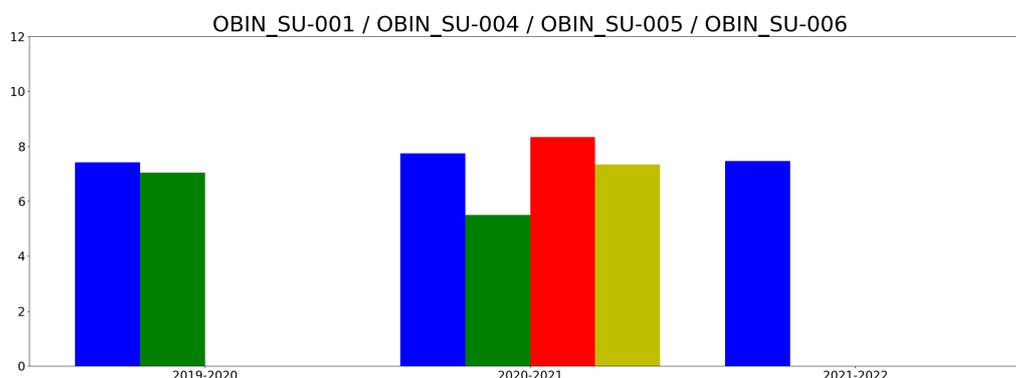
El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.52.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con la titulación, el centro y el profesorado la Universidad de Extremadura dispone de los siguientes indicadores: OBIN_SU_004 (satisfacción de los estudiantes con la titulación), OBIN_SU_005 (satisfacción del PDI con la titulación), OBIN_SU_007 (satisfacción de los estudiantes con los recursos), OBIN_SU_001 (satisfacción de los estudiantes con la actuación docente), OBIN_SU_003 (satisfacción de los egresados con la titulación) y OBIN_SU_008 (satisfacción de los empleadores con la titulación).

Para el curso 2021/22, la UTEC únicamente ha proporcionado datos para los indicadores OBIN_SU_001 y OBIN_SU_008. El primero alcanza una nota de 7,47, que se encuentra en consonancia con la satisfacción de los estudiantes en los últimos cursos académicos. El segundo alcanza una nota de 9,67 siendo este el primer valor que se recoge de este indicador por lo que no podemos realizar una comparativa con cursos anteriores. En cualquier caso, es una nota muy alta que muestra la gran satisfacción de los empleadores con la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

5.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.		X
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Como viene haciendo constar esta comisión en los últimos informes anuales, el pasado curso 21/22 trabajamos en una mejora de la estructura del título por medio de un informe de modificaciones a la memoria verificada de la titulación. Este informe fue aprobado por ANECA en noviembre del año 2022 y entrará en vigor en el curso 23/24. Con estas modificaciones esperamos que se resuelvan las deficiencias que veníamos detectando desde hace ya algunos cursos académicos y que estaban directamente relacionadas con la estructura del plan de estudios así como con las competencias, temporización, contenidos y resultados de aprendizaje de algunas de las asignaturas de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

En la página web de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo de la Uex (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet>) se encuentra disponible información relevante y actualizada para todos los alumnos, así como enlaces a cada uno de los procesos de seguimiento y acreditación, todos ellos igualmente actualizados.

Los estudiantes del Grado tienen disponible en la página web de la titulación (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/titulaciones/info/presentacion?id=1411>) toda la información actualizada referente a las asignaturas y planes docentes, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos y resultados de aprendizaje.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

El SAIC se encuentra totalmente implantado en nuestra Facultad y prueba de ello es el certificado AUDIT que el centro tiene renovado hasta el año 2028.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Durante el curso 21/22 un total de 52 profesores impartieron clase en el grado (1 CU, 10 profesores asociados, 4 AD, 8 colaboradores, 9 CD, 1 profesor lector, 3 sustitutos, 11 TU y 5 TEU) de los cuales 28 tiene el grado de doctor, representando el 53,85%. Destacamos que del curso 19/20 al 21/22 se ha pasado de 14 a 10 profesores asociados y de 1 a 4 profesores AD. Además, la mayor carga de créditos recae sobre los profesores titulares (con un 19,98%) seguidos de los profesores CD (con un 19%). Estos números dan lugar a una ratio alumno por profesor (PA-010) de 2,54, lo que permite una adecuada atención a los alumnos, así como el desarrollo normal de las actividades formativas propuestas en la memoria del título. Por último, destacar que el grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente en el curso 21/22 (SU-001) ha sido de 7,47, valor que se viene consolidando a lo largo de los años.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo cuenta con las instalaciones y los servicios propios para atender la demanda formativa de los estudiantes que realizan estos estudios. Cuenta con aulas suficientes equipadas con los equipos de audio y video necesarios de acuerdo al número de alumnos del título. De igual modo está dotada de laboratorios TIC y laboratorio de idiomas, así como aulas de seminarios para aquellas asignaturas que requieren de su utilización. Por otra parte, existen de manera muy consolidada en el centro servicios de atención, apoyo y orientación académica y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes. Destacamos entre ellos:

1. Plan de Acción Tutorial (PAT).
2. Comisión de Orientación al Estudiante.
3. Comisión de Prácticas del Centro.
4. Unidad de Atención al Estudiante.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En líneas generales los indicadores de resultados de aprendizaje (OBIN RA-001 al RA-010) se mantienen constantes respecto a los resultados de los últimos cursos. En concreto, mejoran ligeramente:

RA-006- Tasa de eficiencia: pasa del 87,57% en el 20/21 al 92,14% en el 21/22.

RA-007- Tasa de progreso normalizado: pasa de 0,88 en el curso 20/21 a 0,92 en el 21/22.

Y bajan ligeramente:

RA-001- Tasa de abandono: pasa del 17,65% en el 20/21 al 28,57% en el 21/22.

RA-002- Tasa de rendimiento: pasa del 72,3% en el 20/21 al 70,485% en el 21/22.

RA-004- Tasa de graduación: pasa del 58,84% en el 20/21 al 42,86% en el 21/22.

En cualquier caso, las variaciones de los indicadores tanto al alza como en descenso son poco significativas y marcan la consolidación y los buenos resultados de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Como ya se ha indicado anteriormente, la tasa de rendimiento ha pasado del 72,3% en el curso 20/21 al 70,49% en el 21/22. Esta tasa se viene manteniendo estable a lo largo de los cursos moviéndose entre el 70 y el 77%.

En lo que a la inserción laboral se refiere, este año ya se han obtenido los datos (IL-001) correspondientes al curso de egreso 18/19 y esta tasa se sitúa en el 85,71%, valor superior al de pasado curso que se situaba en el 73,91%, y también superior al del resto de cursos anteriores en los que se este valor se mantiene constante entorno al 76%.

En lo referente a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (IL-002) se sitúa el curso 18/19 en el 100%. Esta tasa es, en general, elevada, siendo la correspondiente al curso de egreso 17/18 del 91,30%, la del 16/17 del 97,06%, la del 15/16 del 92,31% y la del 14/15 el 83,33%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

6.- PLAN DE MEJORAS

6.1. Análisis del cumplimiento del plan de acciones de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir analizando y proponiendo modificaciones para mejorar el plan de estudios	X			En julio de 2022 la CCT de FICO aprobó el informe de modificaciones de la memoria verificada de la titulación. Estas modificaciones fueron aprobadas por ANECA en noviembre de 2022 y entrarán en vigor el próximo curso académico 2023/2024
2	Coordinar, en las reuniones semestrales con el profesorado, las actividades de evaluación y hacer un calendario de exámenes partiendo de la base de las agendas del estudiante.	X			
3	Incluir en las actas de las reuniones el cargo de los miembros y la pertenencia a los diferentes sectores siguiendo las recomendaciones de la auditoría interna.	X			

6.2. Identificación de debilidades o áreas de mejora

Se ha identificado la necesidad de dar a conocer más la titulación entre los estudiantes de bachillerato.

Por otra parte, si bien la nueva memoria verificada fue aprobada en la Junta de Facultad del centro previamente a su aprobación por ANECA, se ha identificado la necesidad de informar al profesorado del grado de las nuevas modificaciones implementadas. Sobre todo, a los profesores que imparten en el primer curso del grado ya que serán los primeros en comenzar a implantar estas modificaciones y lo harán en el próximo curso académico 2023/24.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1411	

6.3. Diseño del plan del plan de acciones de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos, los informes de acreditación y las debilidades detectadas)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Informar al profesorado de la titulación sobre las nuevas modificaciones de la titulación	CCT de FICO	Curso 2022/23	
2	Prestar ayuda al profesorado de la titulación de primer curso a la hora de elaborar los planes docentes del curso 2023/24 para que incluyan las nuevas modificaciones aprobadas.	CCT de FICO	Curso 2022/23	
3	Asistencia a la Feria Educativa de la UEx por parte de los miembros de la CCT para dar a conocer la titulación	CCT de FICO	Curso 2022/23	