

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	500620		glengespga2	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Lengua Española				
Denominación (inglés)	Spanish Language				
Titulaciones	Filología Hispánica Filología Clásica Lenguas y Literaturas Modernas (Francés) Lenguas y Literaturas Modernas (Portugués)]				
Centro	Filosofía y Letras				
Semestre	2º	Carácter	Formación básica		
Módulo	Formación básica				
Materia	Lengua				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
María Luisa Montero Curiel	86	lmontero@unex.es		http://campusvirtual.unex.es/portal/	
Área de conocimiento	Lengua Española				
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Objetivos y Competencias					
<p>Se ofrecen unos objetivos específicos determinados por la profesora:</p> <p>En principio, esta asignatura pretende dotar a los alumnos de los instrumentos necesarios para adquirir los conocimientos teóricos básicos que les permitan aplicarlos a diferentes situaciones prácticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación básica en la descripción de la Lengua Española. 2. Ofrecer a los alumnos información sobre las disciplinas filológicas que integran las vertientes sincrónica y diacrónica de la lengua española. 3. Mostrarles los términos esenciales del tratamiento de las distintas materias que integran la gramática española. 4. Enseñarles a interpretar los problemas que afectan a su propia lengua para que, a 					

partir de los conocimientos adquiridos en clase y en la biblioteca aprendan a reflexionar sobre ellos y a resolverlos de una manera individual.

5. Y, sobre todo, mostrarles los cimientos básicos de la Lengua Española para poder tener una base sólida que les sirve de apoyo en las demás asignaturas que a lo largo del grado conforman esta materia.

COMPETENCIAS DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA:

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG2 - Conocimientos generales básicos sobre Filología.

CG8 - Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.

TRANSVERSALES

CT7 - Capacidad de análisis y de síntesis

CT8 - Planificación y gestión del tiempo

CT9 - Capacidad de trabajar y de aprender de forma autónoma

CT10 - Capacidad de trabajar en equipo (disciplinar o interdisciplinar), y capacidad de liderazgo

CT11 - Capacidad creativa, de iniciativa y espíritu emprendedor

CT18 - Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad

ESPECÍFICAS

CE17 - Conocimiento general de la lengua española en sus niveles fónico, morfosintáctico, semántico y pragmático

COMPETENCIAS DEL GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA:

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la valoración crítica y apreciación de los textos.

CG5 - Capacidad para elaborar reseñas críticas.

TRANSVERSALES

CT2 - Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.
CT10 - Capacidad para planificar y gestionar adecuadamente el tiempo de trabajo

ESPECÍFICAS

CE12 - Conocimiento de la lengua española y de sus técnicas y métodos de trabajo en sus niveles fónicos, morfosintácticos, léxico, semánticos y pragmáticos del español.

COMPETENCIAS DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS (FRANCÉS):

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TRANSVERSALES

CT3 - Capacidad de análisis y síntesis
CT4 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT9 - Capacidad crítica y autocrítica

ESPECÍFICAS

CE2 - Dominio instrumental de la lengua española
CE20 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

COMPETENCIAS DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS (PORTUGUÉS):

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

TRANSVERSALES

CT13 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

CT22 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
 CT5 - Planificación y gestión del tiempo

ESPECÍFICAS

CE2 - Dominio instrumental de la lengua española
 CE21 - Conocimientos de terminología y neología
 CE28 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

TEMAS Y CONTENIDOS

Breve descripción del contenido

La asignatura tiene un planteamiento general en el que, en los cinco temas que componen el programa, se introducirá al alumno en el conocimiento de la Lengua Española desde varios puntos de vista: su situación actual en el panorama mundial, como la tercera lengua más hablada del mundo, su situación dentro de la Península Ibérica, en convivencia con otras lenguas y dialectos, así como su desarrollo en América Latina. Tras estos temas introductorios, se abarcará el análisis de la Gramática Española y las partes que la componen, con un estudio básico de los fundamentos de la Fonética y la Fonología, la Morfología y la Sintaxis del español.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Del latín al castellano. La situación lingüística de España

Contenidos del tema 1:

Este tema introductorio tiene como propósito ofrecer una rápida información sobre lo que entendemos por Lengua Española: cómo surgió, las polémicas sobre su denominación y las diferencias más esenciales que presenta entre unas zonas y otras donde actualmente es lengua de comunicación. También se estudiarán las otras lenguas y dialectos peninsulares con los que convive.

Pero el español o castellano, aparte de hablarse en España, se habla en la mayoría de los países de América Latina, y la población hispanohablante de Estados Unidos que es cada día más considerable. También se habló español en Filipinas y en Guinea Ecuatorial y no debe olvidarse el número de hablantes del judeo-español.

Denominación del tema 2: La gramática y sus partes. El Diccionario

Contenidos del tema:

El propósito de este tema es definir qué entendemos por *Gramática*, establecer las partes que tiene y saber qué contenidos la integran; los principios de la gramática vertebran todo el temario. La segunda parte del tema hará un repaso histórico por las principales Gramáticas del castellano y por algunos de los nombres más relevantes del panorama de la Lengua Española. Por último, se dedicará un apartado al estudio del diccionario y de los tipos de diccionario más importantes de la lengua española.

Denominación del tema 3: La fonética y la fonología. Sistema fonológico del español

Contenidos del tema:

Este tema pretende situar los estudios de la Fonética y la Fonología, tal y como se entienden actualmente, dentro de la teoría gramatical. Para ello hay que partir de las ideas de F. de Saussure, y de su aplicación por el Círculo Lingüístico de Praga, con el fin de sentar las bases teóricas y la historia de una disciplina que tiene como finalidad el análisis del material fónico de la lengua. Tras comprender los principales conceptos fonéticos y fonológicos, se esbozará el sistema fonológico del castellano.

Denominación del tema 4: La morfología. Unidades básicas: la palabra y el morfema

Contenidos del tema:

Este tema intenta establecer los límites de la *morfología*. A partir de la división tradicional de la Gramática, se profundizará en el concepto actual de morfología y se intentará hacer una introducción a las unidades que bajo esta materia serán objeto de análisis.

Denominación del tema 5: La sintaxis. Unidades básicas: el sintagma, la oración simple y la oración compuesta

Contenidos del tema:

En este tema dedicado a la Sintaxis se deben sentar las bases del cometido que tiene esta parte de la Gramática, sobre todo a partir de su relación con el contexto. Habrá que esbozar los conceptos básicos de sintagma, oración simple y oración compuesta, siempre en relación con los principios de la Pragmática y la Lingüística del Texto, para que considere el texto como unidad principal.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1: Del latín al castellano. El español en el mundo. La situación lingüística de España. El Español en América.	27	8	3	-	15
2: La Gramática y sus partes	19	5	2	-	12
3: La fonética y la fonología. Sistema fonológico del español	42	12	4	1	25
4: La morfología. Unidades básicas. Palabra y el morfema	32	9	3	-	20
5: La sintaxis. Unidades básicas: el sintagma, oración simple y la oración compuesta	28	9	3	1	16
6: Evaluación del curso	2	2	-	-	-

Francisco 9/7/2014 12:30
Comentario [1]: Una recomendación muy tonta: suprimir los nombres de los temas para que el cuadro se vea un poco mejor.

conjunto					
TOTALES	150	45	15	2	88
Metodología					
<p>Las clases, como procede con las directrices del Proceso de Bolonia, deberán ofrecer una perfecta simbiosis entre teoría y práctica, entre la comprensión de los contenidos teóricos y la aplicación a hechos concretos.</p> <p>Cada tema será expuesto, en su parte teórica, por la profesora en las clases en Gran Grupo; además, las clases en seminario servirán para poner en común las lecturas obligatorias, para comentar los fenómenos más importantes relativos a cada tema y, sobre todo, para completar los puntos que no puedan abarcarse en las clases con grupos más amplios de modo más práctico.</p> <p>Por otro lado, cada tema tendrá unos ejercicios de apoyo, unas prácticas que deberán entregarse en las fechas fijadas. Esos ejercicios serán fundamentales para constatar si la parte teórica ha sido comprendida o no.</p> <p>La evaluación definitiva del curso se completará con el examen final de la materia, que se realizará en el periodo de examen fijado por el centro.</p>					
Sistemas de evaluación					
<p>En esta asignatura será fundamental la combinación de teoría y práctica, de ahí que los alumnos deberán realizar una serie de prácticas encaminadas a superar ambos contenidos a lo largo del semestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LECTURA DE ARTÍCULOS LINGÜÍSTICOS: El alumno deberá leer y trabajar sobre diferentes artículos que durante el semestre se impongan como lectura obligatoria. En los seminarios de la asignatura se expondrán los resultados de estas lecturas y se moverá al debate. Este punto será evaluado en un 15 % sobre la nota final. 2. EJERCICIOS PRÁCTICOS: Además, se deberán elaborar periódicamente prácticas relacionadas con algunos temas. Se irán entregando a lo largo del semestre, a medida que se vayan estudiando en las clases en Gran Grupo los contenidos teóricos. Esta parte supondrá el 15% de la nota final. 3. EXAMEN FINAL: Al final del semestre los alumnos deberán realizar un examen en el que se evaluarán tanto los contenidos teóricos como los contenidos prácticos de la materia estudiada. El examen supondrá el 70% de la nota final. <p>Los errores ortográficos y de expresión tanto en los trabajos escritos como en el examen final serán motivo suficiente para suspender la asignatura.</p> <p>La NOTA FINAL será el resultado de la suma de todas las notas parciales obtenidas de cada una de las actividades propuestas más la nota del examen final. Ninguna de las partes podrá estar suspensa para poder superar la asignatura.</p> <p>En cuanto a las CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS se refiere, la nota final de la asignatura se</p>					

obtendrá de la siguiente manera:

- El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.
- El 30 % restante se obtendrá de uno de los dos modos siguientes:
 - Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente a la evaluación continua de trabajo realizado durante el periodo de impartición de la asignatura.
 - Si lo prefiere, el alumno podrá llevar a cabo una serie de trabajos y ejercicios asignados por la profesora, que deberá entregar, como muy tarde, el mismo día del examen. Para acogerse a esta posibilidad, será imprescindible que el alumno se haya puesto en contacto con la profesora al conocerse el resultado de la convocatoria ordinaria, con el fin de que se le asignen dichos trabajos.

Criterios de evaluación:

- Precisión y coherencia en la redacción de los contenidos.
- Corrección ortográfica.
- Limpieza en la presentación del examen y de los trabajos o ejercicios.
- Rigor científico y profundidad en la exposición y el desarrollo de los contenidos.
- Será motivo de suspenso cualquier sistema de copia o suplantación de la personalidad.

Bibliografía y otros recursos

ALARCOS LLORACH, Emilio, *Fonología Española*, Madrid, Gredos, 1976.
 ALARCOS LLORACH, Emilio, *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
 ALCINA, J. Y BLECUA, J. M., *Gramática española*, Barcelona, Ariel, 1975.
 ALVAR LÓPEZ, Manuel, *Lenguas peninsulares y proyección hispánica*, Madrid, Instituto de Cooperación Iberoamericana, 1987.
 CANO AGUILAR, Rafael, *El español a través de los tiempos*, Madrid, Arco/Libros, 1997.
El español en el mundo, Anuario del Instituto Cervantes, Madrid, Círculo de Lectores-Instituto Cervantes, Plaza y Janés.
 GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *El léxico en el español actual*, Madrid, Arco Libros, 1996.
 GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Manual de Español Correcto*, Madrid, Arco-Libros, 1996, 2 vols.
 GONZÁLEZ CALVO, José Manuel, *Estudios de morfología española*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 1988.
 GONZÁLEZ CALVO, José Manuel, *Variaciones en torno a la gramática española*, Cáceres, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 1999.
 GONZÁLEZ OLLÉ, Fernando, «El largo camino hacia la oficialidad del español en España», en Manuel Seco y Gregorio Salvador (coords.), *La lengua española, hoy*, Madrid, Fundación Juan March, 1995, págs. 37-61.
 LAPESA, Rafael, *Historia de la lengua española*, Madrid, Gredos, 1980⁸ (capítulo XVI: «El judeo español», págs. 523-533).
 LÁZARO CARRETER, Fernando, *El dardo en la palabra*, Barcelona, Círculo de Lectores, 1997.
 LÓPEZ MORALES, Humberto, *La aventura del Español en América*, Madrid, Espasa-Calpe, 1998.
 LÓPEZ MORALES, Humberto, *La andadura del Español por el Mundo*, Madrid, Taurus, 2010.
 QUILIS, Antonio, *Principios de fonología y fonética españolas*, Madrid, Arco/Libros, S.L., 1997.
 R.A.E. (Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta, Coord.), *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1999 (3 vols.).
 R.A.E., *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1973.

<p>R.A.E., <i>Ortografía de la Lengua Española</i>, Madrid, Espasa-Calpe, 1999. R.A.E. y Asociación de Academias Americanas, <i>Nueva Gramática de la Lengua Española</i>, Madrid, Espasa-Calpe, 2009. SALVADOR, Gregorio, <i>Lengua española y lenguas de España</i>, Barcelona, Ariel, 1987. VARIOS AUTORES, <i>Las lenguas de España</i>, Sevilla, Fundación El Monte, 1995.</p> <p>Aparte de esta bibliografía básica, con cada tema le será entregado al alumno una bibliografía más específica y actualizada y todas aquellas novedades editoriales que sean de interés y puedan enriquecer la formación del estudiante.</p> <p>También se utilizarán otros RECURSOS VIRTUALES que hagan la docencia más práctica; serán expuestos en clase, y además se proporcionará la información pertinente, a través del campus virtual, para que los alumnos puedan trabajar con ellos de manera individual.</p>
<p>Horario de tutorías</p>
<p>Tutorías Programadas: A determinar por el Centro.</p>
<p>Tutorías de libre acceso (provisionales):</p> <p>María Luisa Montero Curiel (en el despacho 86):</p> <p>Lunes: de 12 a 14h. Martes: de 11 a 13h. Viernes: de 10 a 12h.</p> <p>DEFINITIVAS: Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada cuatrimestre en la web del centro:</p> <p>http://calidadepcc.unex.es/GestionAcademicaFyL/#</p>
<p>Recomendaciones</p>
<p>En el nuevo sistema docente que impone en la Universidad la implantación del Proceso de Bolonia, la asistencia a clase y el trabajo diario y continuo son pilares fundamentales para superar esta asignatura. Se recomienda que los temas que vertebran esta materia sean comprendidos y asimilados para servir como fundamento en el futuro de los estudios filológicos, ya que los contenidos de esta asignatura serán recurrentes durante los años posteriores del grado, al ofrecer un planteamiento general e introductorio a la Gramática Española.</p> <p>Será condición imprescindible para superar esta materia realizar todas las prácticas propuestas en clase, así como asistir a las Tutorías Programadas y superar el examen.</p>