

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014 - 2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501532		glengpor8gau	Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Lengua Portuguesa VIII			
Denominación (inglés)	Portuguese Language VIII			
Titulaciones	Lenguas y Literaturas Modernas (Francés)			
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Semestre	8º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Optativo			
Materia	Especialización en Estudios Portugueses			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Juan M. Carrasco González	14	jcarrasc@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/	
Maria da Conceição Vaz Serra Pontes Cabrita		conceicao@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/	
Área de conocimiento	Filologías Gallega y Portuguesa			
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan M. Carrasco González			
Objetivos y Competencias				
Objetivos específicos de la asignatura:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento completo de la gramática de la lengua portuguesa. 2. Conocimiento del portugués en un nivel C (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). 3. Capacidad para elaborar textos y discursos en portugués de todo tipo. 4. Capacidad para comprender situaciones muy diversas en portugués (incluso muy especializadas) e intervenir en ellas sin dificultad de forma oral o escrita. 5. Exposición oral y por escrito de todo tipo de materiales en lengua portuguesa. 				
La asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias del Módulo:				
<ul style="list-style-type: none"> • C1: Dominio instrumental de la lengua portuguesa. • C5: Conocimiento de la gramática del portugués. • C8: Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua portuguesa. • C16: Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico. • C23: Conocimiento teórico y práctico de la traducción de y al portugués. • C24: Conocimientos de terminología y neología. • C25: Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas en el ámbito lusófono. • C29: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua portuguesa. • C30: Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. • C31: Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica. • C32: Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de 				

- datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- C33: Capacidad para elaborar textos de diferente tipo, especialmente los relacionados con sus perfiles profesionales.
- C36: Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
- C37: Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- C38: Capacidad para traducir textos de diverso tipo.
- C39: Capacidad para elaborar reseñas.
- C42: Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- C43: Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
- C44: Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- C45: Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
- C46: Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- C48: Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales adquiridos en bachillerato y los específicos del título.
- C49: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- C50: Capacidad de análisis y síntesis.
- C51: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C52: Planificación y gestión del tiempo.
- C53: Conocimientos básicos de los perfiles profesionales.
- C54: Capacidad de aprender.
- C55: Habilidades de gestión de la información.
- C56: Capacidad crítica y autocrítica.
- C59: Capacidad para aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- C61: Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- C62: Capacidad de trabajo en equipo.
- C66: Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- C67: Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
- C68: Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- C69: Capacidad de diseño y gestión de proyectos.
- C70: Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- C71: Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Las competencias comunicativas de la Lengua Portuguesa VIII son las que contempla el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas para el nivel C1/C2. Dentro de las competencias comunicativas, se desarrolla un bloque transversal dedicado a la elaboración de las principales tipologías textuales, tanto por escrito como para su presentación oral. Finalmente, se dedicará una parte de la asignatura al trabajo sobre aspectos de especial dificultad para la adquisición de la lengua portuguesa.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: UNIDAD 1

Contenidos del tema 1:

A/ ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DISCURSOS: *O domínio transacional (1).*

- *Introdução: tipologias textuais em português.*
- *Normas gerais para a correspondência.*
- *Carta formal: candidatura a um emprego, resposta a um anúncio, particular.*
- *Curriculum Vitae.*
- *Carta informal: pessoal ou familiar, de pêsames.*
- *Correio eletrónico.*
- *A linguagem específica do "chat" e das mensagens de texto (SMS) do telemóvel.*

B/ CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Cultura científica: medicina, astronomia, informática, biologia, etc.

C/ DIFICULTADES DE LA LENGUA PORTUGUESA:

- *Palavras simples e complexas, constituintes morfológicos, género nominal e adjetival (género dos nomes, nomes epicenos, nomes comuns de dois géneros, nomes sobrecomuns, masculino genérico, género dos não animados, adjetivos biformes, adjetivos uniformes).*
- *Particularidades dos contituintes da frase. Particularidades dos tipos de frase: declarativa, interrogativa, imperativa, exclamativa, ativa e passiva. Processos de ênfase.*
- *Pronúncia e representação gráfica: correspondência entre fonemas e sinais gráficos. Letras e dígrafos. Relações de homonímia, homofonia, homografia e paronímia.*

Denominación del tema 2: UNIDAD 2

Contenidos del tema 2:

A/ ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DISCURSOS: *O domínio transacional (2).*

- *Circular*
- *Convocatória*
- *Requerimento*
- *Declaração*
- *Ata*
- *Projeto*
- *Relatório*

B/ CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

A habitação. Tipos de habitação. Partes da habitação. Descrição, compra e venda de habitação. Atividades relacionadas com a habitação: impostos, taxas municipais, registo civil, notaria, serviços para a habitação (luz, gas, água...), serviços de reparação da habitação.

C/ DIFICULTADES DE LA LENGUA PORTUGUESA:

- *Número dos nomes e adjetivos (irregularidade gráfica, alteração do timbre do "o", formas acabadas em "ão", formas acabadas em consoante, plural das formas compostas, outras particularidades).*
- *Articulação entre frases e entre constituintes. Processos sintáticos: concordância sujeito-verbo, entre determinante ou quantificador e nome, entre nome e adjetivo, entre sujeito e predicativo do sujeito, entre nome e modificador do nome apositivo, entre complemento direto e predicativo do complemento direto, entre sujeito e particípio nas passivas. Processos de elipse.*
- *Pronúncia e representação gráfica: Diacríticos. Regras de acentuação.*

Denominación del tema 3: UNIDAD 3

Contenidos del tema 3:

A/ ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DISCURSOS: *Os textos jornalísticos.*

- *Informação (texto expositivo)*

- *Crónica*
- *Artigo de opinião*
- *Texto argumentativo*
- *Artigo técnico e científico*
- *Recensão*

B/ CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Português comercial. Impostos. Empreendedorismo. Postos de trabalho. Contas bancárias. Empréstimos e taxas de juro. Levantar dinheiro. Transferência e depósito. Rendimentos.

C/ DIFICULTADES DE LA LENGUA PORTUGUESA:

- *Graus dos nomes (aumentativo e diminutivo, sintético e analítico; sufixos) graus dos adjetivos (comparativo e superlativo; outros processos de superlativação; casos particulares); grau dos advérbios (normal, comparativo e superlativo; casos particulares).*
- *Particularidades na construção do discurso: deixis; diálogo, monólogo e dialogismo; recursos dos atos ilocutórios.*
- *Pronúncia e representação gráfica: os sinais de pontuação e as particularidades do seu uso. Sinais auxiliares. Uso da letra maiúscula.*

Denominación del tema 4: UNIDAD 4

Contenidos del tema 4:

A/ ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DISCURSOS: *Contração de textos. Textos narrativos e descritivos.*

- *Contração de textos: resumo, síntese*
- *Texto narrativo: conto, novela e romance*
- *Descrição*

B/ CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Justiça e Direito. A administração da Justiça. O sistema judicial português. Estrutura judiciária. A polícia. Crimes e júzos.

C/ DIFICULTADES DE LA LENGUA PORTUGUESA:

- *Flexão verbal (o tempo, tempos simples e compostos, emprego particular dos tempos; formas finitas e infinitas do modo verbal; emprego particular dos modos; o número; a conjugação regular e irregular; formas fraca e forte do participio; particularidades de flexão dos verbos).*
- *Particularidades na construção do discurso: marcadores discursivos; conectores discursivos; princípios reguladores da interação discursiva.*
- *Pronúncia e representação gráfica: regras práticas para a escrita de "e ~ i", "o ~ u" e "g ~ j".*

Denominación del tema 5: UNIDAD 5

Contenidos del tema 5:

A/ ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DISCURSOS: *Outras tipologias textuais.*

- *Textos conversacionais (conversa formal, chamada telefónica, entrevista)*
- *Textos expositivos (científicos, pedagógicos, etc.)*
- *Textos instrucionais ou diretivos (regulamento, regras, instruções, avisos, etc.)*
- *Textos preditivos*

B/ CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Viagens. Estradas e autoestradas. Código da estrada. Regras e sinais de trânsito. Tipos de viatura. Outros meios de transporte: comboio, camioneta, eléctrico, barco... Caminhadas ou andar de bicicleta pelo campo (percursos pedestres, trilhos sinalizados, material e equipamentos).

C/ DIFICULTADES DE LA LENGUA PORTUGUESA:

- *Processos morfológicos de formação de palavras: composição (morfológica e morfossintática); derivação (por afixação, por derivação não afixal ou regressiva; por conversão ou derivação imprópria); palavras lexicalizadas e expressões sintáticas lexicalizadas; sufixos; radicais latinos e gregos.*
- *A coesão textual, a coesão gramatical, os casos de anáfora, catáfora e correferência não anafórica. Tipos de coerência textual.*

- *Pronúncia e representação gráfica: uso de "c ~ ç ~ s ~ ss"; regras práticas para a escrita e pronúncia de "x".*

Denominación del tema 6: UNIDAD 6

Contenidos del tema 6:

A/ ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DISCURSOS: *Audiovisual e multimédia.*

- *Exposição oral e gravada*
- *Texto audiovisual na televisão*
- *Texto oral na rádio*
- *Elaboração de materiais para a Internet*
- *Elaboração de blog*

B/ CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

O espaço físico. Geografia de Portugal e do Brasil. Mapa político/administrativo de Portugal e dos países da Lusofonia. Descrição de um lugar. Paisagens. Tipos de povoamento.

C/ DIFICULTADES DE LA LENGUA PORTUGUESA:

- *Classes de palavras: palavras variáveis ou flexionadas (tipos de nomes, adjetivos, determinantes, quantificadores, pronomes e verbos); palavras invariáveis ou não flexionadas (tipos de advérbios, preposições, conjunções e interjeições).*
- *Instrumentos e operações da retórica: figuras de dicção, figuras de pensamento; tropos.*
- *Pronúncia e representação gráfica: uso de "s ~ z"; uso de "h"; o caso de "ss ~ rr"; ortografia de algumas formas verbais.*

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	24	7	2		15
2	24	7	3		14
3	25	7	2	1	15
4	24	7	3		14
5	24	7	2		15
6	27	8	3	1	15
Evaluación del conjunto		2	2		
TOTALES		150	45	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología

- Presentación y explicación de contenidos teóricos por parte del profesor.
- Lectura y análisis de los manuales y de materiales para el aula (proporcionados fundamentalmente en el Campus Virtual).
- Discusión de contenidos y resolución de problemas.
- Preparación y exposición de trabajos en grupo.
- Preparación y exposición de trabajos individuales.
- Prácticas de ejercicios escritos y orales, con una previa preparación individual del alumno.
- Lectura obligatoria de un libro y exposición posterior de un trabajo sobre él.

Sistemas de evaluación

Sistema general de evaluación del módulo:

- Registro y valoración del trabajo a lo largo del curso (portfolio): 25%.
- Participación activa y continuada, individual y en grupo en las actividades de clase: 15%.
- Prueba final escrita (resolución de cuestionario de carácter lingüístico o literario, comentario de textos literarios, traducción directa e inversa, etc.): 30%.
- Prueba final oral (entrevista con el profesor, exposición del alumno, ejercicio de comprensión de un texto oral, etc.): 30%

Se aplicará el sistema de calificaciones que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Sistema específico de evaluación de la asignatura:

Cada profesor evaluará su parte de la asignatura:

- Maria da Conceição Vaz Serra Pontes Cabrita: Elaboración de textos y discursos.
- Juan M. Carrasco González: Contenidos comunicativos y dificultades de la lengua portuguesa.

Cada parte de la asignatura supone un 50% de la nota final, salvo el 30% reservado a la prueba oral final, el cual será evaluado en conjunto por los dos profesores en una prueba única .

La asignatura, según los criterios propios del módulo, será evaluada del siguiente modo:

a) Evaluación continua.

- *Registro y valoración del trabajo a lo largo del curso (portfolio), donde se incluyen ejercicios del Campus Virtual: 25%*
- *Participación activa y continuada, individual y en grupo en las actividades de clase: 15%*

b) Examen final.

- *Prueba final escrita (resolución de cuestionario de carácter lingüístico, redacción de un texto relacionado con los contenidos comunicativos del curso, composición de textos específicos, etc.): 30%*
- *Prueba final oral (presentación de un trabajo a partir del libro de lectura y entrevista posterior con los profesores): 30%*

Criterios de evaluación de la asignatura:

Los alumnos que no puedan asistir habitualmente a clase por causa justificada deberán hablar al comienzo del curso con el profesor con el fin de seguir un plan de trabajo propio que posibilite la evaluación continua (el 40% previo a las pruebas finales).

Los alumnos con la asignatura pendiente deberán tener en cuenta lo siguiente para volver a evaluarse de la asignatura:

- Convocatorias extraordinarias:** El alumno conservará la nota obtenida en la **evaluación continua** del trabajo realizado a lo largo del curso y la participación en clase, por lo que esta parte no es recuperable.
- Segundas matrículas y sucesivas:** El alumno volverá a ser objeto de **evaluación continua** por el trabajo realizado a lo largo del curso y la participación en clase. Si no puede asistir regularmente a clase (por causa justificada, como la coincidencia de horario), deberá hablar con el profesor al principio del curso para establecer un sistema de trabajo

adecuado que permita su evaluación continua.

El alumno que lo desee mantendrá la nota de la evaluación continua obtenida en la primera matrícula.

En convocatorias extraordinarias de segundas matrículas y sucesivas, la evaluación continua no es recuperable, igual que en primera matrícula.

Bibliografía y otros recursos

I/ Manuales de uso obligatorio:

Leonor Sardinha & Luísa Oliveira, *Gramática Formativa de Português*, Lisboa, Didáctica Editora, 2010.

Lydia Vieira Ramos & Leonor Sardinha, *O texto normativo*, Edição revista e aumentada, Lisboa, Didáctica Editora, 2011.

II/ Portal de la asignatura:

En el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura se ha creado un espacio para nuestra asignatura. Allí se alojan, para cada actividad, materiales de trabajo de uso imprescindible. También se proponen actividades prácticas.

III/ Lectura obligatoria:

Carvalho, Sérgio Luís de, *O Segredo de Barcarrota*, Alfragide, Oficina do Livro, 2011.

IV/ Bibliografía de consulta:

Bechara, Evanildo, *Moderna Gramática Portuguesa – atualizada pelo novo Acordo Ortográfico*, Edição revista e ampliada, Rio de Janeiro, Editorial Lucerna, 2012.

Breuil, Michel, *Dicionário das Ciências da Vida*, Lisboa, Climepsi Editores, 2011.

Carrasco González, Juan M., *Manual de iniciación a la lengua portuguesa*, Barcelona, Ariel (varias ediciones).

Cunha, Celso & Cintra, Lindley, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Ed. João Sá da Costa (varias ediciones).

Estrela, Edite; Soares, Maria Almira & Leitão, Maria José, "Tipologias de trabalhos escritos", in *Saber escrever uma tese e outros textos*, 2ª ed., Lisboa, Dom Quixote, 2006, pp. 95-119.

Ghitescu, M., *Dicionário Prático de Substantivos e Adjectivos com os Regimes Preposicionais*, Lisboa, Fim de Século, 1992.

Granado, António & Barbosa, Elisabete, *Weblogs. Diário de bordo*, Porto, Porto Editora, 2004.

Malcata, Hermínia, *Português jurídico para alunos de PLE*, Lisboa – Porto, LIDEL.

Moreira, Isabel, *Correspondência comercial*, 2ª edição actualizada e aumentada, Lisboa – Porto, LIDEL.

Neves, Maria Helena de Moura, *Gramática de Usos do Português*, São Paulo, UNESP (varias ediciones).

Oliveira, Maria Manuel, *Fábrica do texto. Guia para a produção de diferentes tipos de texto*, Lisboa, Arte Plural Edições, 2005.

Sequeira, Arminda Sá Moreira B., *Correspondência em Português*, Porto, Porto Editora, 2011.

Silva, Carlos & Santos, Sara, *Português Médico*, Lisboa – Porto, LIDEL.

Silva, E. & Tavares, A., *Dicionário dos Verbos Portugueses*, Porto, Porto Editora, 1999.

União Latina (vários), *Transportes Rodoviários*, Lisboa – Porto, LIDEL.

Vázquez Cuesta, Pilar y Luz, Maria Albertina Mendes da, *Gramática Portuguesa*, Tercera edición corregida y aumentada por Pilar Vázquez Cuesta, 2 vols., Madrid, Gredos, 1971 (reediciones posteriores).

Vários, *Dicionário de Economia e Ciências Sociais*, Porto, Porto Editora, 2009.

Vários, *Dicionário médico*, Lisboa, Climepsi Editores, 2011.

Vários, *Prontuário da Língua Portuguesa. Acordo Ortográfico*, Lisboa, Porto Editora, 2012.

Ventura, H. & Caseiro, M., *Dicionário Prático de Verbos Seguidos de Preposições*, 2.ª ed., Lisboa, Fim de Século, 1992.

V/ Portales de Internet útiles:

<http://www.priberam.pt/DLPO/> -- *Dicionário Priberam da Língua Portuguesa*. Incluye ortografía,

corrección gramatical, conjugación verbal, consultorio de dudas, etc.

<http://www.instituto-camoes.pt/> -- *Instituto Camões*.

<http://cvc.instituto-camoes.pt/> -- *Centro Virtual Camões*. Incluye material útil on-line de todo tipo: biblioteca virtual, material para el autoaprendizaje de la lengua portuguesa, información sobre las variedades de la lengua portuguesa, diacronía, etc.

<http://www.centrolenguaportuguesacc.blogspot.com/> -- *Centro de Lengua Portuguesa / Instituto Camões de la Universidad de Extremadura*. Imprescindible para seguir las actividades en Extremadura y para estar informado de las becas y cursos del Instituto Camões.

<http://www.badajoz.org/appex/> -- *APPEX (Asociación del Profesorado de Portugués de Extremadura)*. Especialmente útil para los que deseen convertirse en profesores de portugués.

Algunos repositorios científicos:

<http://www.rcaap.pt/index.jsp?locale=pt> (*RCAAP. Repositório Científico de Acesso Aberto em Portugal*)

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_home&lng=pt&nrm=iso (*SCIELO Brasil*)

<http://repositorio.up.pt/> (*Repositório da Universidade do Porto*)

<http://repositorio.ul.pt/> (*Repositório da Universidade de Lisboa*)

Algunos portales de lingüística portuguesa:

<http://www.clul.ul.pt/pt> -- *Centro de Linguística da Universidade de Lisboa*

<http://www.clunl.edu.pt/PT/home.asp> -- *Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa*

<http://cl.up.pt/> -- *Centro de Linguística da Universidade do Porto*

<http://www.laits.utexas.edu/orkelm/falando/busport.htm> -- "Falando de negócios – Português Comercial" do CIBER - UTexas (Center for International Business Education and Research, University of Texas at Austin).

<http://www.ciberduvidas.com/> - Ciberdúvidas da língua portuguesa

<http://www.clul.ul.pt/clg/wordnetpt/index.html> - WordNet do Português: uma base de dados léxico-conceptual do português.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: **A determinar por el Centro.**

Tutorías de libre acceso:

PROVISIONALES:

Primer y Segundo semestres
Prof. Juan M. Carrasco González

	Horario	Lugar
Lunes	De 8 h. a 10 h.	Despacho 14
Martes	De 8 h. a 10 h.	Despacho 14
Jueves	De 8 h. a 10 h.	Despacho 14

PROVISIONALES:

Primer y Segundo semestres
 Prof^a. Maria da Conceição Vaz Serra Pontes Cabrita

	Horario	Lugar
Lunes	De 8 h. a 10 h.	Despacho 14
Martes	De 8 h. a 10 h.	Despacho 14
Jueves	De 8 h. a 10 h.	Despacho 14

DEFINITIVAS: Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada cuatrimestre en la web del centro: <http://calidadepcc.unex.es/GestionAcademicaFyL/#>.

Recomendaciones

El alumno deberá revisar el contenido de cada unidad, los materiales puestos a su disposición y los ejercicios del Campus Virtual previamente o de forma simultánea a las clases, pues en éstas se dedicará solo una breve introducción a los aspectos teóricos. De otra forma, los alumnos no podrían participar en las prácticas, exposiciones orales, resolución de problemas y otras actividades que se desarrollan en clase.

También es importante llevar el trabajo de cada unidad al día para poder obtener una buena calificación en la evaluación del portfolio y de la participación en clase.

Los estudiantes matriculados en la asignatura que no puedan asistir regularmente a las clases deberán hablar al principio del semestre con el profesor, de modo que puedan seguir un plan de trabajo apropiado a sus circunstancias, especialmente a través del Campus Virtual y de la tutorización on-line. De esta forma podrán obtener una evaluación completa, tanto del trabajo a lo largo del curso como de su participación activa, y no solo en las pruebas finales.

Tanto para las clases como para los ejercicios y exámenes se utilizará exclusivamente la lengua portuguesa.