

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2015 - 2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	500852	CURSO 2º	ghistiberogau	Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Historia de Iberoamérica			
Denominación (inglés)	History of Ibero-America.			
Titulaciones	Historia y Patrimonio Histórico			
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Península Ibérica y Mundo Iberoamericano			
Materia	Iberoamérica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Área de conocimiento	Historia de América			
Departamento	Historia			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	----			
Competencias				
<p>La asignatura se propone que los alumnos y estudiantes logren el dominio y control de las siguientes COMPETENCIAS.</p> <p>Competencias Específicas:</p> <p>CE1: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado; a partir del conocimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (a) los fundamentos del razonamiento multicausal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos; - (b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal; - (c) la noción de "tiempo histórico" como tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos; - (d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.); - (e) la teorías y metodologías de la disciplina; y - (f) los ingredientes transdisciplinares de la historia, y el arte y su extensión patrimonial. <p>CE2: Iniciación a los procedimientos de búsqueda tradicionales y tecnológicamente avanzados y uso adecuado de la bibliografía histórica y las fuentes.</p> <p>CE12: Conocer la historia nacional propia, peninsular e Iberoamericana.</p> <p>CE13: Conocer los periodos específicos del pasado de la Península Ibérica o Iberoamérica.</p> <p>CE14: Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.</p>				

CE15: Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial para el estudio de la historia peninsular e Iberoamericana.
 CE16: Concienciación de que la discusión y la investigación históricas en la Península Ibérica e Iberoamérica están en continua construcción; y conocimiento de los temas y problemas del debate historiográfico actual.

Competencias Transversales:

CT1: Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.
 CT2: Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.
 CT3: Estímulo de la capacidad de autocrítica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.
 CT16: Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.
 CT17: Aprendizaje autónomo y creativo.

Competencias Genéricas:

CA2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 CA3 Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
 CA4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
 CA5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 CA6 Conciencia de los derechos fundamentales; de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres; de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; de los valores propios de una cultura de la paz; y de los valores democráticos.

Además de esas competencias, la asignatura se propone conseguir los siguientes OBJETIVOS:

1. Adquirir un conocimiento general de los grandes periodos, procesos y problemas de la Historia de Iberoamérica, desde la llegada de los españoles y portugueses hasta la actualidad.
2. Incentivar el uso de los métodos e instrumentos de la investigación histórica referidos a Iberoamérica.
3. Integrar y coordinar la asignatura en el contexto general de la titulación, resaltando que es una materia básica tal como ésta está concebida.

Contenidos
Breve descripción del contenido
Con esta asignatura se pretende que el alumno asuma una visión y conocimiento general del continente americano de cultura española y portuguesa, desde finales del siglo XV hasta nuestros días.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: La expansión ibérica en el Nuevo Mundo. Contenidos del tema 1: Descubrimiento y primera expansión: el Caribe.. Nueva España. Perú. Nuevo Reino de Granada. Las zonas marginales: Río de la Plata, Chile, Provincias Internas. La conexión con Asia: Filipinas y el Pacífico. El Brasil portugués.
Denominación del tema 2: Población y administración colonial. Contenidos del tema 2: El debate sobre la población indígena y la inmigración europea.

Instituciones de gobierno colonial: Virreinos, Consejo de Indias, Audiencias, Gobernaciones, Corregimientos y Alcaldías. Las reformas borbónicas. El papel de la Iglesia.

Denominación del tema 3: Los fundamentos económicos.

Contenidos del tema 3: Agricultura y ganadería. Monopolio comercial. La Carrera de Indias. Cádiz y el Reglamento de Libre Comercio. Remesas de metales preciosos.

Denominación del tema 4: Independencia de Iberoamérica.

Contenidos del tema 4: Antecedentes. México. Venezuela, Colombia y Quito. Río de la Plata, Chile y Perú. Disgregación de la América independiente. La Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto: el expolio de México.

Denominación del tema 5: Iberoamérica en el siglo XIX.

Contenidos del tema 5: Caudillismo. Liberalismo. Argentina: centralismo y federalismo. México: Imperio, República federal, Juárez, Segundo Imperio y Porfiriato. Brasil: desarrollo económico y esclavitud. República y régimen de partidos. El Imperio español: auge económico de Cuba e inestabilidad política, Guerra de los Diez Años, Guerra Chiquita y la intervención de los Estados Unidos en 1898.

Denominación del tema 6: Iberoamérica en el siglo XX.

Contenidos del tema 6: Dependencia económica y neocolonialismo. La Guerra del Pacífico. La revolución mexicana: Huertas, Carranza, Obregón, Villa y Zapata. La Constitución de Querétaro. Lázaro Cárdenas. Irigoyen y la experiencia democrática argentina. La crisis de 1930. El Brasil de Getulio Vargas. Movimientos populistas. El caso de Perón. Iberoamérica Revolucionaria: Cuba, Chile y Centroamérica. Las dictaduras militares.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	24	9			15
2	25	10			15
3	25	10			15
4	25	10			15
5	25	10			15
6	24	9		1	14
Evaluación del conjunto		2	2		
TOTALES		150	60	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Como indica la Memoria oficial en vigor del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, la asignatura será impartida y desarrollada teniendo en cuenta las metodologías docentes allí registradas, que incluyen las siguientes fórmulas:

Lección magistral y exposición oral del profesor.

Trabajo individual de lectura y análisis a partir de materiales, manuales y libros de referencia.

Elaboración de un trabajo por parte del alumno que será revisado y evaluado por el profesor.

Lectura de obras propuestas.

Estudio de los contenidos y repaso de las prácticas para la preparación del examen final.

Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura de Historia de Iberoamérica son los que siguen:

- Adquirir las capacidades necesarias para analizar, con carácter general y diacrónico, los procesos históricos básicos (con sus correspondientes expresiones políticas, sociales, económicas y culturales) que se han desarrollado en el conjunto del territorio latinoamericano y los distintos países que forman la región, ya sean de cultura española o tradición portuguesa, desde finales del siglo XV a nuestros días.
- Conocer de manera suficiente los procesos y/o acontecimientos históricos fundamentales que se vivieron en la región durante el período objeto de análisis, entre ellos: a) La expansión ibérica en el Nuevo Mundo; b) La población y la administración coloniales; c) Los fundamentos económicos de la América colonizada; d) La independencia de las colonias españolas y portuguesa; e) Iberoamérica en el siglo XIX; y f) Iberoamérica en el Novecientos.

Sistemas de evaluación

El alumno será evaluado siguiendo los criterios que se especifican a continuación:

- Superación de los exámenes escritos.
- Entrega y exposición de trabajos programados.
- Participación activa y razonada en las clases teóricas y prácticas y en las sesiones de debate.
- Asistencia a todo tipo de actividades, tanto las obligatorias como las opcionales.

De forma genérica, se aplicarán los siguientes porcentajes en la evaluación de estas materias:

- Exposición de trabajos: 30 %
- Examen final: 70%

En convocatorias extraordinarias el alumno conservará la nota obtenida en la exposición de los trabajos realizados a lo largo del curso, no siendo necesario que redacte otros nuevos.

El sistema de calificaciones será el vigente en cada momento. Actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

CARAVAGLIA, J. C. y J. MARCHENA. América Latina. De los orígenes a la independencia. Barcelona, 2005. 2 Vols.

HALPERIN DONGHI, T. Historia Contemporánea de Latina. Madrid, Alianza, 1998.

NAVARRO GARCÍA, L. (Coord.). Historia de las Américas. Madrid, 1991. Vols. II, III y IV.

PRATS, Joaquín y otros. Historia del mundo contemporáneo, Madrid, Anaya, 2015 (edición renovada y ampliada).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

www.wordreference.com/definición. Diccionario telemático de la lengua española.

<http://enciclopedia.us.es>. Enciclopedia libre universal en español. Cuenta con más de 40.000 artículos diversos y 10.000 imágenes (datos de junio de 2009).

www.rebiun.org. Red de bibliotecas universitarias españolas. Permite localizar las obras de cualquier autor o título en las bibliotecas de todas las universidades españolas.

www.cervantesvirtual.com. Proyecto de digitalización del patrimonio escrito en lengua española sostenido por el Instituto Cervantes, que contempla disponer de más de 30.000 obras de acceso gratuito.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: **A determinar por el Centro.**

Tutorías de libre acceso:

PROVISIONALES:

Lunes, martes y miércoles, de 17 a 18 horas y de 20 a 21 horas.

DEFINITIVAS:

Aparecerán en la página web del Centro a principio de curso.

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y a las tutorías programadas.

Los alumnos que justificadamente no puedan asistir, deberán hablar con el profesor al inicio del curso con el fin de establecer un sistema de trabajo que le permita superar la asignatura