

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2015-2016**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500856	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>Mundo actual e Historia del Tiempo Presente</b>		
Denominación (inglés)	The World of Today and Current History		
Titulaciones	Grado en Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Histórica		
Materia	Mun do Moderno y Contemporáneo		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>Juan García Pérez</b> Catedrático de Universidad	49, 2ª Planta	gciapere@unex.es	
Área de conocimiento	Historia Contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan García Pérez		
Competencias*			
1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
2. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
3. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
4. Tener capacidad para obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas			
5. Reconocer la diacronía, la diversidad y la multiculturalidad a nivel universal.			
6. Tener un conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado a partir del conocimiento de: (a) Los fundamentos del razonamiento multicausal, que acostumbra al estudiante a plantearse unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a realizar enfoques comparativos. (b) La diacronía en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal. (c) La noción de "tiempo histórico" como un tiempo social e históricamente construido,			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos. (d) Los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.) (e) Las teorías y metodologías de la disciplina. (f) Los ingredientes transdisciplinares de la Historia y su extensión patrimonial. (g) La diversidad geográfica, artística y cultural.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido\*

La asignatura "Mundo Actual e Historia del Presente" se articulará en una serie de bloques y temas destinados a estudiar los procesos y acontecimientos históricos más relevantes que han tenido lugar en el conjunto del mundo a lo largo del período transcurrido entre el final de la II Guerra Mundial y el momento presente.

Dichos procesos y/o acontecimientos se analizarán mediante su integración en un conjunto amplio y suficiente de campos temáticos (demografía, economía, sociedad, política, relaciones internacionales, educación, cultura, ideologías, mentalidades, sistemas de valores...), prestando una atención especial a las diferencias principales observables en la evolución histórica correspondiente a los países o regiones del mundo capitalista y los territorios integrados en el área de influencia propia del socialismo real. O, en su caso, a los contrastes de muy diverso tipo observables entre las sociedades desarrolladas correspondientes al mundo occidental y las sociedades más tradicionales o en proceso de transformación singulares de los continentes asiático o africano.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **La "Historia del Tiempo Presente: Planteamientos historiográficos**

Contenidos del tema 1: El contexto de su origen: la ruptura de la uniformidad y los avances del policentrismo historiográfico.- Historia y Memoria: una historia de las generaciones vivas.- La "Historia del Tiempo Presente": definición, objetivos, marco temporal, estructura interna, rasgos básicos y debilidades.- Algunas concepciones historiográficas sobre la época actual: de los manuales generales a los estudios de G. Barraclough, E.J. Hobsbawm o P.L. Ciocca.

Denominación del tema 2: **El Crecimiento demográfico. Evolución histórica y problemas actuales.**

Contenidos del tema 2: Historia de la población: sus rasgos generales y fases.- El comportamiento de las variables demográficas: a) la mortalidad: una tendencia constante hacia el descenso; b) El alargamiento continuo de la esperanza de vida; c) El lento descenso de la natalidad en los países pobres.- Entre la difícil "reposición generacional" (países ricos) y una "fecundidad desbordante" (naciones subdesarrolladas).- Los cambios en la geografía de la población.

Denominación del tema 3: **El sistema económico mundial entre 1945 y finales del Novecientos. Expansión económica, cambios en el sistema productivo y agudización de las desigualdades.**

Contenidos del tema 3: Caracteres generales.- Las fases del crecimiento económico.- Reconstrucción y crecimiento: desde el final de la II Guerra Mundial a la crisis de los años setenta (los "plateados" años cincuenta y "dorados" años sesenta.- El impacto negativo de las crisis petroleras (1973-1975 y 1979-1982).- La reactivación productiva y comercial de los años ochenta.- La economía mundial en el decenio de los noventa: Neoliberalismo, "Nueva Economía" y Globalización.- El problema de la deuda externa en las economías del Tercer Mundo.- El largo camino hacia la "globalización" de las economías.

Denominación del tema 4: **Los cambios en el ámbito de la estructura y organización sociales. El desarrollo de la "sociedad postindustrial".**

Contenidos del tema 4: El concepto y rasgos básicos de la sociedad "post-industrial".- Los elementos de diferenciación social y formación de clases.- Un modelo renovado de estructuración y desarrollo: la importancia de la formación científico-técnica.- El avance del sector "servicios".- La crisis del campesinado y desestructuración del proletariado industrial.- El dominio de los científicos, profesionales y técnicos.- El afianzamiento de unas "nuevas clases medias.- Quiebra de las clases tradicionales y mantenimiento de las desigualdades sociales.

Denominación del tema 5: **Política y Geopolítica. La evolución de los sistemas políticos y el sistema de las relaciones internacionales.**

Contenidos del tema 5: *1. Política:* La crisis del liberalismo clásico y el nacimiento y desarrollo del "Estado Providencia".- El "Estado del Bienestar": sus orígenes y presupuestos (éticos y políticos).- Las transformaciones del sistema liberal-democrático: desde la democracia liberal a la democracia neocapitalista y el Neoliberalismo.- El debilitamiento del Estado-Nación tradicional y los avances del federalismo y los procesos de integración supranacional.- Política y constitucionalismo: la época del "constitucionalismo plural".-

*2. Geopolítica:* El choque entre los regímenes del "socialismo real" y las democracias liberales: el conflicto Este-Oeste.- El proceso descolonizador: sus causas, rasgos, fases, áreas de desarrollo y resultados.- La quiebra del sistema comunista: el hundimiento del modelo totalitario.- Las transformaciones del "viejo" orden geopolítico mundial: a) el orden internacional de la posguerra (bipolarización y sistema de bloques); b) El Tercer Mundo y la geopolítica: el Neutralismo tras la Conferencia de Bandung.- La caída del Muro de Berlín y los inicios del "Nuevo Orden Mundial"; c) La crisis del bipolarismo y los inicios del policentrismo y la multilateralidad.

Denominación del tema 6: **Técnica, ciencia, cultura y mentalidades en el mundo actual.**

Contenidos del tema 6: Los avances de la ciencia (Física, Cibernética, Astronomía, Matemáticas, Genética y Medicina).- La "Alta Técnica": informática, robótica y carrera espacial.- La filosofía contemporánea: Fenomenología, Neopositivismo relativista y Existencialismo.- De la modernidad a la postmodernidad: los avances del "pensamiento débil".- La ruptura de las formas artísticas.- Los mass media: cine, música, prensa y nuevas tecnologías de la información.- Actitudes y sistema de valores juveniles: de la "revuelta" de los años sesenta al "conformismo" de los ochenta y el "apoliticismo" de los noventa.- El avance de las organizaciones no gubernamentales.- El "feminismo" y los movimientos de liberación de la mujer.- De la

“cultura de masas” a las nuevas realidades culturales en la “sociedad de la información”.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	4	0	0	6
2	18	8	0	0	10
3	35	15	0	0	20
4	16	8	0	0	8
5	36	15	0	0	21
6	18	8	0	1	9
<b>Evaluación del conjunto</b>	17	2	0	0	15
<b>Total de horas</b>	150	60	0	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

El profesor realizará una presentación ajustada en el Aula, haciendo uso del sistema de clases magistrales, de todos los temas que tengan una importancia esencial para un adecuado conocimiento de la materia. Al mismo tiempo, de manera aleatoria se realizarán comentarios y análisis de aquéllos “textos”, mapas, gráficos, artículos de prensa o cualesquiera otros materiales didácticos que sean de un especial interés para la conocimiento de las realidades demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales durante la segunda mitad del Novecientos y en el mundo actual.

### Resultados de aprendizaje\*

- Obtener un conocimiento suficiente acerca de los procesos y acontecimientos históricos más relevantes que han tenido lugar en el conjunto del mundo a lo largo del período de tiempo transcurrido entre el final de la II Guerra Mundial y el momento presente.
- Tener las herramientas necesarias para efectuar una integración adecuada de esos procesos y/o acontecimientos históricos en un conjunto amplio de campos temáticos (demografía, economía, sociedad, política, relaciones internacionales, educación, cultura, ideologías, mentalidades, sistemas de valores...).
- Lograr unos saberes bastantes para reconocer y valorar las diferencias observables en la evolución histórica correspondiente a las regiones o países del mundo capitalista y los territorios integrados en el área de influencia propia del socialismo real. Y, en otro ámbito de análisis, los contrastes de signo muy diverso apreciables entre las sociedades desarrolladas corrientes al mundo occidental y las sociedades más tradicionales o en proceso de transformación singulares de los continentes asiático o africano.

### Sistemas de evaluación\*

El proceso de evaluación del alumno será continuo y progresivo a lo largo del semestre, atendiendo a varios factores convergentes:

- a) Asistencia regular y activa a las clases teóricas y prácticas ya programadas o que puedan establecerse a lo largo del curso. La inasistencia sin una causa debidamente justificada a más de una cuarta parte (un 25%) de estas clases teóricas y prácticas será computada como una falta de carácter formativo, mientras que la participación del alumno en ellas mediante la realización de preguntas a iniciativa propia o, en su caso, el ofrecimiento de respuestas a las cuestiones que pudieran plantearse serán valorados de una forma conveniente. En todo caso, la valoración más positiva de estas tareas (asistencia mínima a tres cuartas partes de las clases y participación activa en ellas) sólo podrá llegar a un máximo de 1,5 puntos (sobre 13,5).
- b) Entidad y calidad del trabajo de curso o ensayo personal, de ejecución obligatoria para presentarse al examen final de la asignatura, solicitados por el profesor al inicio del curso y elegido por cada alumno de acuerdo con los focos temáticos objeto de su interés o cualesquiera otras motivaciones. Dicho trabajo, consistente en un análisis (o informe) realizado a partir de fuentes históricas o materiales bibliográficos y/o hemerográficos sobre uno o varios aspectos recogidos en cualquiera de los temas que integran el programa de la asignatura, tendrá una extensión mínima de 20 páginas y otra máxima de 30 páginas, presentándose éstas en un formato A4 cuyo texto incluirá, aproximadamente, 32 líneas de unos 70 caracteres con el tamaño de 14 pulgadas (las notas a pie de página, caso de utilizarse, se presentarán con una letra de 12 pulgadas). La realización de este trabajo de curso o ensayo permitirá al alumno obtener un máximo de 2 puntos (sobre 13,5).
- c) Entidad y calidad del examen final. Dicha prueba será escrita, tendrá una duración de tres horas y consistirá en la demanda de respuesta a dos de las tres cuestiones generales que le serán presentadas al alumno para su desarrollo. Las cuestiones a responder habrán sido, necesariamente, objeto de su estudio previo en el aula o relativas al programa desarrollado, pudiendo ser de manera indistinta preguntas sobre aspectos teóricos o cuestiones de naturaleza práctica (en este último caso mediante la presentación de textos, series estadísticas, gráficos, mapas, imágenes o cualquier otro formato que permita la realización de una actividad práctica).

Cada una de las dos cuestiones que el alumno elija para su desarrollo en el examen será valorada con un máximo de 5 puntos, de forma que en el conjunto de la prueba será posible obtener un máximo de 10 puntos. Esta puntuación se sumará a las obtenidas en los dos apartados anteriores (asistencia y participación en las clases y trabajo de curso o ensayo), de manera que, efectuado este cálculo, podría lograrse un máximo de 13,5 puntos. Finalmente, el traslado de la puntuación obtenida a una escala de 0 a 10 puntos, mediante una regla de tres simple, permitirá obtener la calificación definitiva de la asignatura. *Y ello, teniendo muy en cuenta que para aprobar la asignatura será absolutamente necesario obtener 3,5 puntos, como mínimo, en el examen final de la disciplina.*

En fin, a la hora de realizar la evaluación se computarán los siguientes

elementos:

- 1) La entidad y calidad de los conocimientos históricos positivos demostrados sobre las preguntas teóricas o ejercicios prácticos integrantes del examen.
- 2) El nivel de comprensión de la problemática considerada en las preguntas o ejercicios prácticos.
- 3) La capacidad de análisis, argumentación y reflexión sintética ejercitadas.
- 4) Las cualidades narrativas y estilísticas mostradas por el alumno (se prestará una atención y valoración especiales a la escritura con una ortografía y puntuación adecuadas).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En el caso de las convocatorias extraordinarias y segunda matrícula o sucesivas, habida cuenta de que no es posible aplicar criterios de evaluación continuada (asistencia a clases, participación activa y regular en las labores académicas, tutorías programadas etc.), para presentarse al examen final será obligatoria la elaboración de un trabajo de curso, semejante al descrito en el apartado b), que permitirá al alumno obtener un máximo de 2 puntos. Además, el alumno deberá responder en el examen a dos preguntas (temas), a elegir de una propuesta de tres cuestiones, que serán valoradas con 5 puntos cada una. Y la calificación final se obtendrá mediante el traslado de la puntuación obtenida (trabajo mas nota del examen) a una escala de 10 puntos.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Obras Generales.-

ARACIL, R., OLIVER, J., SEGURA, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona, Universidad de Barcelona, 1998.

ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Historia del mundo contemporáneo*. Madrid, Anaya, 1988.

AZCONA, J.M., *Historia del Mundo actual (1945-2005)*. Madrid, Universitas, 2005.

BALLESTEROS ARRANZ, E., *Historia política, social y cultural del siglo XX*. Madrid, 1983.

BENZ, W. y GRAML., H., *El Siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*. Madrid, Siglo XXI, 1983.

BUENO MARTÍNEZ, M. A. I. (Coordinadora). *Historia del Mundo Contemporáneo*,



Madrid, Bruño, 2008.

BULLOCK, A. (Dir.), *El Siglo XX*, vol. 11 de la *Historia de las civilizaciones*. Madrid, Alianza, 1989.

CABRERA, M. y otros, *Europa, 1945-1990*. Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1992.

CALVOCORESSI, P., *Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días*. Madrid, Akal, 1985.

COMELLAS, J.L., *Historia breve del mundo reciente*. Madrid, Rialp, 2005.

CROUZET, M., *Le monde depuis 1945*, 2 vols. París, PUF, 1973.

CROUZET, M. (Dir.), *La época contemporánea*, 2 vols. Barcelona, Destino, 1982.

DÍEZ ESPINOSA, J.R., MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y otros, *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*. Valladolid, Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2006.

DROZ, B., ROWLEY, A., *Histoire générale du Xxéme siècle*. París, De Seuil, 1986.

FUENTES, J.F., LA PARRA, E., *Historia Universal del Siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas*. Madrid, Síntesis, 2001.

GARCÍA DE GORTÁZAR, F., *Breve historia del siglo XX*. Barcelona, Círculo de Lectores, 1999.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F., LORENZO ESPINOSA, J.M., *Historia del mundo actual, 1945-1995*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.

GARCÍA PÉREZ, J., *El Siglo XX. Historia e historiografía (Proyecto de investigación)*. Cáceres, 2002.

GARCÍA QUEIPO DE LLANO, Genoveva (et al.), *Historia del mundo contemporáneo*. Madrid, Universitas, 2007.

GRIMBERG, C., *El siglo XX*. Madrid, 1985.

HEFFER, J. y LAUNAY, M., *Histoire contemporaine de 1945 à nos jours*. París, Hachet 1975.

HEFFER, J., LAUNAY, M., *La Guerra Fría, 1945-1972*. Madrid, Akal, 1992.

HOBBSAWM, E.J., *Historia del siglo XX (1914-1991)*. Barcelona, Grijalbo, 1995.

JOHNSON, P., *A history of the Modern Worl fron 1917 to the 1980*. Londres, 1983.

JHONSON, P., *Tiempos modernos*. Buenos Aires, Javier Vergara, 1993.

KINDER, H. y HILGEMANN, W., *Atlas histórico mundial*, vol. 2. *De la revolución francesa a nuestros días*. Madrid, Istmo, 1979.

LACOMBA, J.A., MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. y otros, *Historia Contemporánea*. Madrid, Alambra, 1982.

LAQUEUR, W., *La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la II Guerra Mundial hasta la década de los 90*. Buenos Aires, Javier Vergara, 1994.

LUENGO, F. (coord.), *La Europa del Este. El laberinto del cambio*. Madrid, Edit. Complutense, 1994.

MAMMARELLA, G., *Historia de la Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona, Ariel, 1996.

MARTÍN DE LA GUARDIA, R., PÉREZ SÁNCHEZ, G. (Coords.), *El sueño quedó lejos*.

- Crisis y cambios en el mundo actual*. Valladolid, Public. de la Universidad, 1993.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M., PÉREZ SÁNCHEZ, G.A., *La Europa del Este, de 1945 a nuestros días*. Madrid, Síntesis, 1945.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M., PÉREZ SÁNCHEZ, G.A., *La Unión Soviética: de la Perestroika a la desintegración*. Madrid, Síntesis, 1995.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. y otros, *Historia del Mundo Actual*. Madrid, Marcial Pons, 1996.
- MORALES LEZCANO, V. y otros, *Historia Universal Contemporánea. Guía de estudio*. Madrid, Ramón Areces, 1992.
- NERÉ, J., *Historia Contemporánea*. Barcelona, Labor, 1977.
- PACAUT, M. y BOJOU, P., *Le monde contemporain, 1945-1975*. París, Armand Colin, 1974.
- PALACIOS BAÑUELOS, L., *Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005)*. Madrid, Diles, 2006.
- PALMER, R. Y COLTON, J., *Historia Contemporánea*. Madrid, Akal, 1980.
- PAREDES ALONSO, J. (coord.), *Historia Universal Contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2004.
- PEREIRA, J.C. (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Barcelona, Ariel, 2003.
- REMOND, R., *Introducción a la historia de nuestro tiempo*. Barcelona, Vicens Vives, 1980, 3 vols.
- SALVADORI, M.L., *Storia dell'età contemporanea della restaurazione all'eurocomunismo vol. 3 (1945-1970)*. Torino, Loescher, 1977.
- TAIBO, C., *Crisis y cambio en la Europa del Este*. Madrid, Alianza, 1995.
- TAIBO, C., *La Unión Soviética (1917-1991)*. Madrid, Síntesis, 1993.
- TUSELL, J., *Manual de Historia Universal, 9. El Mundo Actual*. Madrid, Historia 16, 2001.
- Villani, P., *La Edad Contemporánea*, vol. 3: 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.
- Historiografía.-**
- AGUIRRE ROJAS, C.A., *Diez años de historiografía modernista*. Barcelona, 1997.
- AGUIRRE ROJAS, C.A., *La Escuela de los Annales. Ayer, Hoy y Mañana*. Madrid, Montesinos, 1999.
- ALTED VIGIL, A. (coord.), *Entre el pasado y el presente. Historia y Memoria*. Madrid, 1996.
- ANKERSMIT, F.R., "The origins of Postmodernist Historiography", en TOPOLSKI, J., *Historiography between modernism and postmodernism. Contributions to the Methodology of the Historical Research*. Ámsterdam-Atlanta, 1994.
- ARÓSTEGUI, J., "La historia reciente o el acceso histórico a las realidades sociales actuales", en ARÓSTEGUI, J. y otros, *Enseñar Historia. Nuevas propuestas*. Barcelona, Laia, 1989.
- ARÓSTEGUI, J., "Historia del presente, historia de las generaciones vivas", en *Calendura (Revista de Historia Contemporánea de la Universidad San Pablo-CEU)*, 2.



Elche, 1999.

ARÓSTEGUI, J., "El Presente como Historia (La idea de un análisis histórico de nuestro tiempo)", en NAVAJAS ZUBELDÍA, E. (Edit.), *Actas del Primer Simposio de Historia Actual de la Rioja*. Logroño. IER, 1997.

BALDÓ, M., *Introducció a la Història*. Valencia, Alfóns El Magnanim, 1992.

BARRACLOUGH, G., *Introducción a la historia contemporánea*. Madrid, Gredos, 1971.

BARROS, C., "La Nouvelle Histoire y sus críticos", en *Manuscrits*, enero de 1991.

BARROS, C., *La Historia a debate*. Santiago de Compostela, Public. de la Universidad, 1995.

BARROS, C., "Hacia un nuevo paradigma historiográfico", en *Memoria y Civilización*, 2 (1999).

BARROS, C., *Actas del II Congreso Internacional "Historia a debate"*. Santiago de Compostela, 2000.

BURGUIÉRE, A., *Diccionario de las ciencias históricas*. Madrid, Akal, 1991.

BURKE, P., *Formas de hacer historia*. Madrid, 1994.

CUESTA, J., *Historia del Presente*. Madrid, Eudema, 1993.

DOSSE, F., *La historia en migajas. De Annales a la Nueva Historia*. Valencia, Alfóns El Magnánim, 1988.

EREÑO ALTUNA, J.A., "El oficio de historiador y el Presente", en VARIOS, *Debates por una historia viva*. Bilbao, 1991.

FONTANA LÁZARO, J., *La Historia después del fin de la Historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*. Barcelona, Crítica, 1992.

FUKUYAMA, F., *El fin de la Historia y el último hombre*. Barcelona, 1992.

GARCÍA FERNÁNDEZ, H., "Postmodernidad y crisis de la Historia. Un balance para historiadores", en *Hispania*, vol. LX/I, 204, Madrid (2000).

GIBAJA, C., "De la historia del pasado a la historia del tiempo", en BARROS, C., *Historia a debate*, vol. I. Santiago de Compostela, 2000.

HERNÁNDEZ SANDOICA, E., *Los caminos de la Historia. Cuestiones de historiografía y método*. Madrid, Síntesis, 1995.

IGGERS, G.G., *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales. Una visión panorámica y crítica del debate internacional*. Barcelona, Idea Books, 1988.

MORADIELLOS, E., *El oficio de historiador*. Madrid, Siglo XXI, 1999.

MORALES MOYA, A., "Historia y Postmodernidad", en *AYER*, 6. Madrid (1992).

NORA, P., *Les lieux de la mémoire*. París, 1993.

PAILLARD, D., "Inmediata (Historia)", en BURGUIÉRE, A. *Diccionario de las ciencias históricas*. Madrid, Akal, 1988.

PASAMAR, G., *La historia contemporánea. Aspectos teóricos e historiográficos*. Madrid, Síntesis, 2000.

SARASA SÁNCHEZ, E. y SERRANO MARTÍN, E., *La Historia en el horizonte del año 2000*. Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1997.

VALDEON BARUQUE, J., "¿Enseñar Historia o enseñar a historiar?", en VARIOS,

*Enseñar Historia. Nuevas propuestas.* Barcelona, Laia, 1988.

### **Demografía.-**

ANDER-EGG, E., *La explosión demográfica y el proceso urbano.* Madrid, Marsiega, 1979.

ARMENGAUD, A., *La explosión demográfica..* Madrid, CID, 1967.

BONNEFOUS, E., *El Mundo superpoblado.* Barcelona, Labor, 1973.

BORRIE, W.D., *Historia y estructura de la población mundial.* Madrid, Istmo, 1972.

CIPOLLA, C. M<sup>a</sup>, *L'explosion demographique.* París, De Seuil, 1985.

CIPOLLA, C.M<sup>a</sup>., *Historia económica de la población mundial.* Barcelona, Crítica, 2000.

CLARK, C., *El aumento de la población.* Madrid, EMESA, 1977.

CLARK, C., *Crecimiento demográfico y utilización del suelo.* Madrid, Alianza Editorial, 1968.

DAUPHIN-MEUNIER, A., *Las estructuras demográficas del mundo.* Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1957.

DEMENY, P., y otros, *Enciclopedia of population.* Nueva York, MacMillan, 2003.

DEMOGRAPHIC YEARBOOK (Anuario Demográfico). Nueva York, Naciones Unidas, 1948-...

FEENBERG, A., *Más allá de la supervivencia. El debate ecológico.* Madrid, Tecnos, 1982.

FREJKA, T., *El futuro del crecimiento demográfico. Alternativas hacia el equilibrio.* Bogotá, 1974.

GARCÍA BALLESTEROS, A., *Conocimiento y problemas de la población mundial.* Barcelona, Salvat, 1983.

HENRY, L., *Perspectivas demográficas.* Barcelona, Vicens Vives, 1974.

HENRY, L., *Population. Análisis and models.* Nueva York, Academic Press, 1976.

LÉRIDON, H., *Démographie. Approche statistique et dynamique des populations.* París, Economica, 1997.

LIVI BACCI, M., *Ensayo sobre la historia demográfica europea: población y alimentación en Europa.* Barcelona, Ariel, 1988.

LIVI BACCI, M., *Historia de la población europea.* Barcelona, Crítica, 1999.

LIVI BACCI, M., *Historia mínima de la población mundial.* Barcelona, Crítica, 2009.

NAVARRETE, IFIGENIA M. DE, *Sobrepoblación y desarrollo económico.* México, UNAM, 1967.

ONU, *Boletín de Población de Naciones Unidas.* Nueva York, vv.aa.

ONU, *Estudios sobre la relación entre los movimientos demográficos y las condiciones sociales.* Nueva York, 1953.

PETERSEN, W., *La población. Un análisis actual.* Madrid, Tecnos, 1968.

PUYOL, R., *Población y espacio. Problemas demográficos mundiales.* Madrid, Cincel, 1982.

- PRESSAT, R., *Diccionario de demografía*. Barcelona, Oikos-Tau, 1987.
- REINHARD, M., *Historia de la población mundial*. Barcelona, Ariel, 1966.
- SAUVY, A., *La población. Su evaluación, movimientos y leyes*. Barcelona, Oikos Tau, 1991.
- THOMLINSON, R., *Demographic problems. Controversy over population control*. California, Dickenson Publishing, 1975.
- VINUESA ANGULO, J., *El estudio de la población*. Madrid, Instituto Nacional de Administración Pública, 1988.
- VINUESA ANGULO, J., *Demografía: Análisis y proyecciones*. Madrid, Síntesis, 1994.
- ZÁRATE, A., *Distribución espacial y crecimiento de la población mundial (Recurso electrónico)*. Madrid, UNED, 2004.

### **Economía.-**

- ALDCROFT, D.H., *Historia de la economía europea, 1914-2000*. Barcelona, Crítica, 2003.
- AMBROSIUS, G., HUBBARD, W.H., *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*. Madrid, Alianza Universidad, 1992.
- ANISI, D., *Los sistemas económicos y la globalización de la economía*. Madrid, UGT, 2005.
- ARACIL, R., *Historia económica contemporánea*. Barcelona, Teide, 1988.
- ARACIL, R., *Historia económica mundial y de España*. Barcelona, Teide, 1995.
- AYALA, J.A., *Economías desarrolladas y empresas en la historia contemporánea*. Barcelona, PPU, 1994.
- BEAUD, M., *Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días*. Barcelona, Ariel, 1984.
- BERZOSA, C., *Los desafíos de la economía mundial en el siglo XXI*. Madrid, Nivola, 2002.
- BERZOSA, C. (coord.), *Le economía mundial en los 90. Tendencias y desafíos*. Madrid, FUHEM-Icaria, 1994.
- BERZOSA, C., BUSTELO, P., IGLESIA, J., *Estructura económica mundial*. Madrid, Síntesis, 2001.
- BOTTOMORE, T., *La economía socialista. Teoría y práctica*. Madrid, Sistema, 1990.
- BRUS, W., *Histoire économique de l'Europe de l'Est, 1945-1985*. París, La Decouverte, 1986.
- BUSTELO, F., *Historia económica. Introducción a la historia económica mundial y de España en los siglos XIX y XX*. Madrid, Editorial Complutense, 1994.
- BUSTELO, F., *Quince ensayos de historia económica: del paleolítico al siglo XXI*. Madrid, Síntesis, 1999.
- CAMERON, R., *Historia económica mundial*. Madrid, Alianza, 1990.
- CIPOLLA, C.M<sup>a</sup>., *Historia económica de la población mundial*. Barcelona, Crítica, 1982.
- CIPOLLA, C. M<sup>a</sup>. (Dir.), *Historia económica de Europa*. Barcelona, Ariel, 1979-1981.
- CIPOLLA, C.M<sup>a</sup>., *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*. Barcelona, Crítica, 1991.
- CHENERY, H., SYRQUIN, M., *La estructura del crecimiento económico. Un análisis para el período 1950-1970*. Madrid, Tecnos, 1978.
- COMÍN, F. y otros (Eds.), *Historia económica mundial. Siglos X-XX*. Barcelona, Crítica, 2005.
- DELFAUD, P., GERARD, C.L. y otros, *Nueva historia económica mundial (siglos XIX y XX)*. Barcelona, Vicens Vives, 1980.

- ELMER BARNES, H., *Historia de la economía del mundo occidental. Hasta la II Guerra Mundial*. México, Hispanoamericana, 1967.
- FISCHER, W. (Dir.), *Historia económica mundial del siglo XX*, 5 vols. Barcelona, Crítica, 1986.
- FLAMANT, M., *Histoire économique et sociale contemporaine*. París, Montchrestien, 1976.
- FONTANA, J., *La globalización en una perspectiva histórica*. Oviedo, Universidad, 203.
- FOREMAN-PECK, J., *Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850*. Barcelona, Ariel, 1985.
- FRANK, A.G., *Re-orientar. La economía global en la era del predominio asiático*. Valencia, Publicaciones de la Universidad, 2008.
- GALBRAITH, J.K., *La era de la incertidumbre*. Barcelona, Plaza y Janés, 1984.
- GALBRAITH, J.K., *Historia de la economía*. Barcelona, Ariel, 1989.
- GALBRAITH, J.K., *La sociedad opulenta*. Barcelona, Ariel, 2004.
- GAUTHIER, A., *L'économie mondiale des années 1880 aux années 2000. Dynamique, structures et espaces*. Rocín, Breal, 1999.
- GÓMEZ CAMACHO, F., *Historia de la economía. Guiones básicos*. Madrid, Librería ICAI, 1976.
- HERNÁNDEZ ANDREU, J., *Historia económica mundial. Lecturas*. Madrid, CECA, 1976.
- ICE (Universidad de Alicante), *Historia económica de los siglos XIX y XX*. Alicante, Universidad, 1989.
- KENNEDY, P.M., *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona, DeBolsillo, 2004.
- KENWOOD, A.G. y LOUGHEED, A.L., *Historia del desarrollo económico internacional*. Madrid, Itsmo, 1988.
- KENWOOD, A.G., *The growth of the international economy, 1820-2000. An introductory text*. London, Routledge, 1999.
- KEYNES, J.M., *Las consecuencias económicas de la Paz*. Barcelona, Crítica, 2002.
- KING, J.E., *Una historia de la economía poskeynesiana desde 1936*. Madrid, Akal, 2009.
- LANDRETH, H., *Historia del pensamiento económico*. Madrid, MacGraw Hill, 2010.
- LEON, P. (Dir.), *Historia económica y social del mundo*, 4 vols. Madrid, Encuentro, 1980.
- LESOURD, J.A. y GERARD, C., *Historia económica mundial (moderna y contemporánea)*. Barcelona, Vicens Vives, 1974.
- LUENGO, F., *La economía de los países del Este. Autarquía, desintegración e inserción en el mercado mundial*. Madrid, Síntesis, 1999.
- MADDISON, A., *La economía mundial en el siglo XX*. México, FCE, 1992.
- MADDISON, A., *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas*. Barcelona, Ariel, 1998.
- MADDISON, A., *L'économie mondiale. Une perspective millénaire*. París, 2001.
- MEADE, J.E., *Problemas de una unión económica*. Madrid, Aguilar, 1957.
- MESAROVIC, M., *El mundo en la encrucijada. Segundo Informe al Club de Roma*. Madrid, Instituto de Estudios de Planificación, 1975.
- MOKIR, J., *The Oxford encyclopedia of economic history*. Oxford, Oxford University Press, 2003.
- NAREDO, J.M., *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*. Madrid, Siglo XXI, 2006.
- NIVEAU, M., *Historia de los hechos económicos contemporáneos*. Barcelona, Ariel, 1985.
- PALAZUELOS, E. (Coord.), *Historia de los hechos económicos contemporáneos*. Barcelona, Ariel, 1985.
- PALAZUELOS, E. y otros, *Las economías capitalistas durante el período de expansión*,

1945-1970. Madrid, Akal, 1987.

PALAZUELOS, E. y otros, *Estructura económica capitalista internacional. El modelo de acumulación de la posguerra*. Madrid, Akal, 1990.

PHILIP, A., *Historia de los hechos económicos y sociales desde 1800 a nuestros días*. Madrid, Taurus, 1967.

PIPER, N., *Historia de la economía*. Salamanca, Lóguez, 2005.

PLAZA, S., *Los bloques comerciales en la economía mundial*. Madrid, Síntesis, 1997.

REINERT, E.S., *La globalización de la pobreza. Cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres*. Barcelona, Crítica, 2007.

ROSIER, B., *Crecimiento y crisis capitalista*. Barcelona, Labor, 1978.

SAPIR, J., *Les fluctuations économiques en URSS, 1941-1985*. París, EHESS, 1989.

SIMÓN SEGURA, F., *Manual de historia económica mundial y de España*. Madrid, Ramón Areces, 1993.

SIMON SEGURA, F., *Lecciones de historia económica mundial*. Madrid, Ediciones Académicas, 2002.

SUÁREZ BOSSA, M., *Historia económica mundial y de España. Materiales de estudio*. Las Palmas, Anroart, 2005.

TAMAMES, R., *Estructura económica internacional*. Madrid, Alianza, 1986.

TORTELLA CASARES, G., *La desigualdad económica internacional*. Valencia, Bancaixa, 1995.

TORTELLA CASARES, G., *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. Madrid, Gadir, 2005.

VARIOS, *Guía práctica de historia económica mundial*. Barcelona, Universidad de Barcelona, 1997.

WEE, H. VAN DER, *Prosperidad y crisis, 1945-1980*. Barcelona, Crítica, 1986.

WINIECKI, J., *Las distorsiones en la economías de tipo soviético*. Barcelona, Civilización, 1989.

### **Sociedad.-**

ALCÁNTARA, J.F., *La sociedad de control. Privacidad, propiedad intelectual y el futuro de la libertad*. Barcelona, El Cobre, 2008.

ALMEIDA, REGINALDO RODRIGUES DE, *De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento. La sociedad del "bit"*. Madrid, Universidad Complutense, 2005.

AMBROSIUS, G., HUBBARD, W.H., *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*. Madrid, Alianza Universidad, 1992.

AMIN, S. y otros, *Le gran tumulte? Les mouvements sociaux dans l'économie-monde*. París, La Decouverte, 1991.

ANDERSON, B.S. y ZINSSER, J.P., *Historia de las mujeres*. Barcelona, Crítica, 1991, 2 vols.

ARMAND, L., *Una sociedad en movimiento*. Madrid, Edit. Cid, 1965.

BARD, A., *La netocracia. El nuevo poder en la red y la vida después del capitalismo*. Madrid, Pearson Educación, 2002.

BELL, D., *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Madrid, Alianza, 1989.

BELL, D., *El advenimiento de la sociedad postindustrial*. Madrid, Alianza, 1989.

BELL, D., *La sociedad postindustrial*. Madrid, Alianza, 1991.



- BENEDICTO, J. y MORÁN, M.L. (EDS.), *Sociedad y Política*. Madrid, Alianza, 1995.
- BORDAS PIFERRER, M., *Más allá de las fronteras. Hacia la paz mundial por la superación del nacionalismo*. Barcelona, Hispano Europa, 1973.
- CAMPO, S. del, *La sociedad de clases medias*. Madrid, Espasa-Calpe, 1989.
- CASTELLS, M., *La estructura social de la era de la información. La sociedad red*. Madrid, UNED, 1998.
- CASTELLS, M., *La sociedad de la información y el Estado del Bienestar. El modelo finlandés*. Madrid, Alianza, 2002.
- CASTELLS, M. (Edit.), *La sociedad red. Una visión global*. Madrid, Alianza, 2006.
- CASTELLS, M. y otros, *La transición a la sociedad red*. Barcelona, Ariel, 2007.
- COTARELO, R., *Del Estado del Bienestar al Estado del Malestar*. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1990.
- CREMADES, J., *Micropoder. La fuerza del ciudadano en la era digital*. Madrid, Espasa-Calpe, 2007.
- CHOMSKY, N., *Lucha de clases. Conversaciones con David Barsamian*. Barcelona, Crítica, 2003.
- DALTON, R.J., KUECHLER, M. (COMPS), *Los nuevos movimientos sociales*. Valencia, Edit. Alfons El Magnánim, 1992.
- DRUCKER, P.F., *Un mundo en cambio*. Madrid, Movimiento Cultural Cristiano, 1992.
- FRIEDMAN, T. L., *La tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI*. Madrid, Martínez Roca, 2006.
- GALTUNG, J., "Los nuevos movimientos sociales y la izquierda actual", en GUERRA, A. y otros, *El nuevo compromiso europeo*. Madrid, Sistema, 1987.
- GARAUDY, R., *La alternativa*. Madrid, Cuadernos para el Diálogo, 1977.
- GARCÍA-DURÁN, R., *Saber, sociedad tecnológica y clases. El proceso de formación de la tecnoburocracia profesional como clase dominante*. Barcelona, Hacer, 2000.
- GARCÍA MORENO, A., *Globalización y organización de los trabajadores*. Madrid, GPS Madrid, 2005.
- GIL CALVO, E., *Futuro incierto*. Barcelona, Anagrama, 1993.
- GINER, S., *Historia del pensamiento social*. Barcelona, Ariel, 1975.
- HIMANEN, P., *La ética del hacker y el espíritu de la era de la información*. Barcelona, Destino, 2002.
- IBARRA, P. Y TEJERINA, B. (Eds.), *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*. Madrid, Trotta, 1998.
- INGLEHART, R., *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*. Madrid, CIS/Siglo XXI, 1991.
- KLANDERMANS, B. y otros, *New Social Movements in USA and Europe*. Nueva York, Cornell University Press, 1986.
- LACROIX, J., *Crisis de la democracia, crisis de la civilización*. Madrid, Edit. Popular, 1966.
- LECLERC, J., *La revolución del hombre en el siglo XX*. Barcelona, Estela, 1965.
- LUCAS MARÍN, A., *La nueva sociedad de la información. Una perspectiva desde Silicon Valley*. Madrid, Trotta, 2000.



- MACRY, P., *La sociedad contemporánea. Una introducción histórica*. Barcelona, Ariel, 1997.
- MACRY, P., *Introduzione alla storia della società moderna e contemporanea*. Bolonia, Il Mulino, 1980.
- MARKOFF, J., *Olas de democracia. Movimientos sociales y cambio político*. Madrid, Tecnos, 1999.
- MASSUDA, Y., *La sociedad informatizada como sociedad post-industrial*. Madrid, Tecnos, 1984.
- MATTELART, A., *Historia de la sociedad de la información*. Barcelona, Piados, 2007.
- MERLUCCI, A., "Los movimientos sociales en el capitalismo tardío", en *A Priori*, 6/7, 1983.
- MILLÁN VÁZQUEZ DE MIGUEL, L., *La revolución del conocimiento. Educación y globalización en la sociedad de la información*. Cáceres, CEXECI, 2002.
- MINGIONE, E., *Sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más allá del paradigma del mercado*. Madrid, Ministerio de Trabajo, 1994.
- MOLLÁ, D., *Efectos demográficos de la sociedad postindustrial*. Valencia, Tirant Lo Blanc, 2000.
- MORAES, D. de, *Sociedad mediatizada*. Barcelona, Gedisa, 2007.
- NIDA-RÜMELIN, J., *Conformación de la sociedad del conocimiento*. Vitoria, public. del Gobierno Vasco, 2007.
- NÚÑEZ FLORENCIO, R., *Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales*. Madrid, Síntesis, 1993.
- OFFE, C., *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*. Madrid, Sistema, 1998.
- PEPIN, J.F., *Evolution économique et sociale de 1929 á nos jours. États Unis, France, Grande-Bretagne, RFA et Allemagne, URSS et CEI*. Rocín, Breal, 1993.
- REIGH, R., *El éxtasis cibernético. Comunicación, democracia y neototalitarismo a comienzos del siglo XXI*. Madrid, Edic. Libertarias, 2001.
- ROJO, L.A., *Globalización y sociedad*. Salamanca, Public. de la Universidad, 2003.
- ROMERO GONZÁLEZ, J. y otros, *Desigualdades y nueva pobreza en el mundo desarrollado*. Madrid, Síntesis, 1992.
- SAHAGÚN, F., *de Gutenberg a Internet. La sociedad internacional de la información*. Madrid, Autor, 1998.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, J., *La sociedad postindustrial*. Madrid, Información e Historia D.L., 1995.
- SANCHIS, E., *Trabajo y paro en la sociedad postindustrial*. Madrid, Consejo económico y Social, 2002.
- SEGAL, R., *La guerra de razas*. Madrid, Edicusa, 1970.
- TEZANOS, J.F. (Edit.), *La democratización del trabajo*. Madrid, Sistema, 1987.
- TINKER, H., *Race, conflict and the international order. From empire to United Nations*. Nueva York, Saint Martín Press, 1977.
- TORTELLA CASARES, G., *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. Madrid, Gadir, 2005.
- TOURAINÉ, A., *Movements sociaux d'aujourd'hui. Acteurs et analystes*. París, 1982.
- WAGNER, P., *Sociología de la modernidad. Libertad y disciplina*. Barcelona, Herder, 1997.

### **Política y Geopolítica.-**

- ARMIGEON, K., *Entre la postmodernidad y el postmaterialismo. La socialdemocracia europea a finales del siglo XX*. Madrid, Alianza, 1994.
- ARUFFO, A., *El mundo islámico. De Mahoma a Hoy*. Madrid, Edit. Popular, 2002.

- BERSTEIN, S., *Los regímenes políticos del siglo XX*. Barcelona, Ariel, 1996.
- BIAGINI, A., *Medio siglo de socialismo real*. Barcelona, Ariel, 1996.
- BLACKBURN, R., *Después de la caída. El fracaso del comunismo y el futuro del socialismo*. Barcelona, Crítica, 1993.
- BLAS GUERRERO, A. de, *Enciclopedia del Nacionalismo*. Madrid, Tecnos, 1997.
- BOBBIO, N., *Crisis de la democracia*. Barcelona, Ariel, 1985.
- BOUTHOU, G. y CARRÉRE, R., *Le défi de la guerre, 1740-1974. Deux siècles de guerres et révolutions*. París, P.U.F., 1976.
- BURLEIGH, M., *Causas sagradas. Religión y Política en Europa. De la I Guerra Mundial al terrorismo islamista*. Madrid, Taurus, 2006.
- CASTILLO, S., *Estado y relaciones del trabajo en la Europa del siglo XX*. Madrid, Fundación largo Caballero, 2007.
- CLARK, T., *Arte y propaganda en el siglo XX. La imagen de la política en la era de la cultura de masas*. Madrid, Akal, 2000.
- COLOM GONZÁLEZ, F., *Modernidad iberoamericana. Cultura, Política y cambio social*. Madrid, Iberoamericana, 2009.
- COLLIARD, J.J., *Los regímenes parlamentarios contemporáneos*. Barcelona, Blume, 1981.
- COTARELO, R., *Del Estado del bienestar al Estado del malestar. La crisis del Estado social y el problema de legitimidad*. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1986.
- CHATELET, F., *Las concepciones políticas del siglo XX. Historia del pensamiento político*. Madrid, Espasa-Calpe, 1986.
- DAHRENDORF, R., *El nuevo liberalismo*. Madrid, Tecnos, 1982.
- DALTON, G., *Sistemas económicos y sociedad. Capitalismo, Comunismo y Tercer Mundo*. Madrid, Alianza, 1981.
- DIEGO, E. de, *La ofensiva neoliberal*. Barcelona, Edic. del Drac, 1989.
- DONNELLEY, P., *Magnicidas y magnicidios. Historia de las más viles conspiraciones*. Bilbao, Expressive media projects, 2009.
- DROZ, J., *Historia general del socialismo*, 5 vols. Barcelona, Destino, 1985.
- DUROSELLE, J.B., *Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*. Barcelona, Labor, 1983.
- FERNANDEZ GARCIA, A., *Fascismo y neofascismo*. Madrid, Arco Libros, 1996.
- FERRANDO BADIA, J., *Regímenes políticos actuales*. Madrid, Tecnos, 1995.
- FERRANDO BADIA, J., *Democracia frente a autocracia. Los tres grandes sistemas políticos: el democrático, el social-marxista y el autoritario*. Madrid, Tecnos, 1989.
- FIGES, O., *Los que susurran. La represión en la Rusia de Stalin*. Barcelona, Edhasa, 2009.
- FORNER, S. (Coord.), *Democracia, elecciones y modernización en Europa. Siglos XIX y XX*. Madrid, Cátedra, 1997.
- FURET, F., *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*.
- GARCÍA JORDÁN, P., *Estado, región y poder local en América Latina. Siglos XIX y XX. Algunas miradas sobre el estado, el poder y la participación política*. Barcelona, Universidad, 2007.
- GARCÍA RODRÍGUEZ, J.L., *La agonía del socialismo*. Madrid, Irreverentes, 2009.

- GIDDENS, A., *La Tercera Vía. La renovación de la socialdemocracia*. Madrid, Taurus, 1979.
- GLOTZ, P., *La izquierda tras el triunfo de Occidente*. Valencia, Alfóns El Magnanim, 1992.
- GOUGH, I., *Economía política del estado del Bienestar*. Madrid, Edit. H. Blume, 1982.
- GUIBERNAU, M., *Los nacionalismos*. Barcelona, Ariel, 1996.
- HARNECKER, M., *La izquierda en el umbral del Siglo XXI. Haciendo posible lo imposible*. Madrid, Siglo XXI, 1999.
- HEREDIA CORRALES, S.E., *El ocaso de las ideologías*. Madrid, 1997.
- HUNTINGTON, S.P., *La tercera ola. La democratización a fines del siglo XX*. Barcelona, Paidós, 1994.
- JIMENEZ DE PARGA, M., *Los regímenes políticos contemporáneos*. Madrid, Tecnos, 1987.
- KOHN, H., *Historia del nacionalismo*. México, FCE, 1992.
- LARENZ, C., *La filosofía contemporánea del derecho y del estado*. Madrid, Reus, 2008.
- LIJPHART, A., *Las democracias contemporáneas*. Barcelona, Ariel, 1991.
- LIJPHART, A., *Las democracias contemporáneas. Un estudio comparativo*. Barcelona, Ariel, 1991.
- LINZ, J.J., *La quiebra de las democracias*. Madrid, Alianza, 1987.
- LUCAS MORILLO DE LA CUEVA, P., *Sistemas políticos contemporáneos*. Barcelona, Teide, 1984.
- MACRIDIS, R., *Las ideologías políticas contemporáneas. Regímenes y movimientos*. Madrid, Alianza, 1998.
- MERKEL, W. (Edit.), *Entre la modernidad y el postmaterialismo. La socialdemocracia europea a finales del siglo XX*. Madrid, Alianza Universidad, 1999.
- MISHRA, R., *El Estado del Bienestar en crisis. Pensamiento y cambio social*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1992.
- MISHRA, R., *El Estado del Bienestar en la sociedad capitalista*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993.
- MOSCA, G., *Historia de las doctrinas políticas*. Madrid, Reus, 2008.
- MUÑOZ DEL CASTILLO, R., *Crisis y futuro del Estado del bienestar*. Madrid, Alianza, 1995.
- MUÑOZ DEL CASTILLO, R., *El estado del Bienestar en el cambio de siglo. Una perspectiva comparada*. Madrid, Alianza Universidad, 2000.
- NUÑEZ RIVERO, C., *Los regímenes políticos contemporáneos*. Madrid, UNED, 1997.
- OFFE, C., *Las nuevas democracias. Transición política y renovación institucional en los países postcomunistas*. Barcelona, Hacer, 2004.
- OEHLING, H., *La desintegración constitucional del Estado soviético*. Madrid, Tecnos, 1996.
- OROZCO, J.L., *El pensamiento político y geopolítico norteamericano*. México, UNAM, 2005.
- PARAMIO, L., *Tras el diluvio. La izquierda ante el fin de siglo*. Madrid, Siglo XXI, 1998.
- PATULA, J., *Europa del Este: del stalinismo a la democracia*. México, Siglo XXI, 1993.
- PÉREZ SÁNCHEZ, G.A., *Crisis, revolución y transición en la Europa del Este*. Barcelona, Ariel, 1999.
- PRADO, A., *El Islam en democracia*. Almodóvar del Río, Junta islamica, 2006.
- PRETI, L., *El desafío entre democracia y totalitarismo. Evolución de los regímenes políticos desde el final de la Primera Guerra Mundial hasta los años ochenta*.

Barcelona, Península, 1983.

REQUEJO COLL, L.F., *Las democracias: democracia antigua, democracia liberal, Estado del bienestar*. Barcelona, Ariel, 1990.

RODRIGUEZ JIMENEZ, J.L., *¿Nuevos fascismos? Extrema derecha y neofascismo*. Barcelona, Península, 1998.

SANCHEZ, S. y MELLADO, P., *Sistemas políticos actuales*. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1992.

SANCHEZ-ARCILLA BERNAL, J., *Historia de las instituciones político-administrativas contemporáneas (1808-1975)*. Madrid, Dykison, 1994.

SARTORI, G., *La democracia después del comunismo*. Madrid, Alianza, 1993.

SCHARP, F.W., *Socialdemocracia y crisis económica en Europa. La política socialdemócrata frente a la crisis*. Valencia, Alfóns El Magnánim, 1991.

SILVA, F. C. Da, *Virtud y democracia. Ideas republicanas en el pensamiento contemporáneo*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2009.

SKYDELSKY, R., *El mundo después del comunismo*. Barcelona, Ariel, 1996.

SUÁREZ BOSSA, M., *Historia social del trabajo*. Las Palmas, Universidad, 2009.

TUSELL GOMEZ, J., *La revolución postdemocrática*. Oviedo, Edic. Nóbel, 1987.

VELASCO CRIADO, D., *Pensamiento político contemporáneo*. Bilbao, Deusto, 1997.

WIEVIORKA, M., *El terrorismo. La violencia política en el mundo*. Barcelona, 1991.

WINOCK, M., *Le siècle des intellectuels*. París, 1997.

ZAKARIA, F., *De la riqueza al poder. Los orígenes del liderazgo mundial de Estados Unidos*. Barcelona, Gedisa, 2000.

### **Ciencia, Técnica, Cultura y Mentalidades.-**

ALBA, P., *A la mitad del siglo XX. Crisis de la civilización y decadencia de la cultura*. México, Universitaria, 1957.

BASALLA, G., *La evolución de la tecnología*. Barcelona, RBA, 1994.

CABALLÉ, A. y otros, *Amazonas y modelos. Universo femenino y cultura en el siglo XX*. Madrid, Fundación MAPFRE, 2008.

CARDWELL, D., *Historia de la tecnología*. Madrid, Alianza, 2001.

CIPOLLA, C.M.<sup>a</sup>, *Educación y desarrollo en Occidente*. Barcelona, Ariel, 1983.

CIRLOT, V., *Mística y creación en el siglo XX. Tradición e innovación en la cultura europea*. Barcelona, Herder, 2006.

CLARK, T., *Arte y propaganda en el Siglo XX. La imagen política en la era de la cultura de masas*. Madrid, Akal, 2000.

COLER, CH., *Diccionario por fechas de historia universal: síntesis cronológica de historia, ciencia, literatura, técnica, arte y economía*. Barcelona, Juventud, 1985.

COMELLAS, J.L., *Historia sencilla de la ciencia*. Madrid, Rialp, 2007.

CHOMSKY, N., *Política y cultura a finales del siglo XX*. Madrid, Movimiento Cultural Cristiano, 1998.

CHOMSKY, N., *Política y cultura a finales del siglo XX. Un panorama de las actuales tendencias*. Barcelona, Ariel, 2002.

DERRY, T.K., *Historia de la tecnología*. Madrid, Siglo XXI, 1987.

EDGERTON, D., *Innovación y tradición. Historia de la tecnología moderna*. Barcelona, Crítica, 2007.

FRANKASTEL, P., *Arte y Técnica en los siglos XIX y XX*. Madrid, Debate, 1990.

GARCÍA BACCA, J., *Ciencia, técnica, historia y filosofía en la atmósfera cultural de nuestro tiempo*. Barcelona, Antropos, 2006.

GARRIGÓS OLTRA, L. y otros, *Introducción a la historia de la ciencia y la técnica*.

- Valencia, Public. de la Universidad Politécnica, 1996.
- GERBOD, P., *Europa cultural y religiosa de 1815 a nuestros días*. Barcelona, Labor, 1982.
- GILLE, B., *Introducción a la historia de las técnicas*. Barcelona, Critica, 1999.
- GRIBBIN, J., *Historia de la Ciencia, 1543.2001*. Barcelona, RBA, 2009.
- GEYMONAT, L., *Historia de la filosofía y de la ciencia, vol. 3. El pensamiento contemporáneo*. Barcelona, Critica, 1985.
- GRIAULE, M., *Hombre y cultura en el siglo XX*. Madrid, Guadarrama, 1957.
- HERNÁNDEZ, M., PRIETO PÉREZ, J.L., *Historia de la Ciencia*. La Orotava, Fundación Historia de la Ciencia, 2007.
- HOLTON, G. J., *Einstein, historia y otras pasiones. La rebelión contra la ciencia en el final del siglo XX*. Madrid, Taurus, 1998.
- LABRADOR BEN, J.M<sup>a</sup>., *La cultura española en el siglo XX. Un proyecto de recuperación*. Madrid, Círculos y Casinos Culturales, 2004.
- LOZANO SEIJAS, C., *La educación en los siglos XIX y XX*. Madrid, Síntesis, 1996.
- MASON, S.F., *Historia de las ciencias, vol. 5: La ciencia en el siglo XX*. Madrid, Alianza, 2001.
- MEDINA DOMÍNGUEZ, F.J., *Historia de la ciencia y de la técnica*. Madrid, CPR de Aranjuez, 1999.
- MENJIBAR QUESADA, J.A., *La ciencia y la tecnología. Evolución histórica*. Almería, Háblame Ediciones, 2007.
- MIGUEL, A. de, *Las mentalidades de los españoles a comienzos del siglo XXI*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2004.
- MIKULINSKII, S.R., *Historia de la ciencia. Investigaciones soviéticas*. Moscú, Academia de Ciencias de la URSS, 1985.
- MILNER, J.C., *El salario del ideal. La teoría de las clases y de la cultura en el siglo XX*. Barcelona, Gedisa, 2003.
- MOSSE, G., *La cultura europea del siglo XX*. Barcelona, Ariel, 1997.
- MUMFORD, L., *Técnica y Civilización*. Madrid, Alianza Universidad, 1987.
- PAPP, D., *Historia de la ciencia en el siglo XX. Grandes corrientes del pensamiento científico*. Santiago de Chile, Universitaria, 1983.
- ORDÓÑEZ, J., *Historia de la ciencia*. Madrid, Espasa-Calpe, 2008.
- PEDRERO SANCHO, I. y otros, *Siglo XX: la crisis de la razón en el arte y la ciencia* (Jornadas de Filosofía del Instituto de bachillerato María Zambrano). El Espinar, centro Cultural, 1993.
- PUERTO SARMIENTO, F.J., *Historia de la ciencia: una disciplina para la esperanza*. Madrid, Akal, 1991.
- RUIZ DE ELVIRA, M., *¡Eureka! Las conquistas de la ciencia en el siglo XX*. Madrid, Temas de Hoy, 1999.
- SAMPEDRO, J., *El siglo de la ciencia. Nuestro mundo al descubierto*. Barcelona, Península, 2009.
- SANCHEZ RON, J.M., *La ciencia europea del siglo XX*. Pamplona, Salvat, 1987.
- SÁNCHEZ RON, J.M., *El poder de la ciencia. Historia social, política y económica de la ciencia (siglos XIX y XX)*. Barcelona, Critica, 2007.
- SÁNCHEZ RON, J.M., *El jardín de Newton. La ciencia a través de su historia*. Barcelona, Critica, 2009.
- SFEIR, A., *Atlas de la ciencia y la técnica del siglo XX*. Barcelona, Páramon, 1995.
- STROMBERG, R.N., *Historia intelectual europea desde 1789*. Madrid, Debate, 1990.
- TERÁN, O., *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- TORRENTE BALLESTER, G., *Pensamiento, historia y cultura del siglo XX. Diálogos entre intelectuales*. Madrid, Dossat, 1980.



TOUCHARD, J., *Historia de las ideas políticas*. Madrid, Tecnos, 1975.  
 VÁZQUEZ MONTALBÁN, M., *Historia y comunicación social*. Barcelona, Crítica, 1997.  
 VELARDE HERMIDA, O., *Historia de los cambios de mentalidades entre los jóvenes entre 1960 y 1990*. Madrid, Instituto de la Juventud, 1994.  
 VILLAS TINOCO, S., MONTIEL TORRES, F., *Historia social de la ciencia, la técnica y la tecnología*. Málaga, Public. de la Universidad, 2004.  
 WOLLEN, P., *El asalto a la nevera. Reflexiones sobre la cultura del siglo XX*. Madrid, Akal, 2006.  
 YETANO LAGUNA, A., *Las iglesias cristianas en la Europa de los siglos XIX y XX*. Madrid, Síntesis, 1996, 2 vols.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

A determinar por el centro.

Tutorías de libre acceso:

### Recomendaciones

Los alumnos deberán tener en cuenta, a los efectos de un desarrollo correcto de sus labores académicas, las recomendaciones siguientes:

Asistir regularmente a clase, pues está comprobado que la asistencia regular a las tareas que se desarrollan en el aula facilita el aprendizaje y familiariza al alumno con el contenido y organización de la materia, lo que puede repercutir positivamente en su rendimiento y ayudarle en el rendimiento personal. A los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir regularmente a clase se les recomienda que en los primeros días del semestre visiten al profesor en horario de tutorías a fin de establecer un método de trabajo personalizado.

Participar en las discusiones y actividades que se realicen en las clases teóricas. Recuérdese que una parte de la calificación final (1 punto sobre 10) depende, simplemente, de la asistencia del alumno a las clases y el grado y calidad de la participación mostrada en el aula.

Elaborar el trabajo de curso con la mayor atención e interés, haciendo un uso amplio y, sobre todo, y comprensivo en grado de sumo tanto de las fuentes primarias como de los materiales de naturaleza bibliográfica, hemerográfica o informática necesarios para llevarlo a cabo. Asimismo, conviene ser muy cuidadosos con la presentación (índices, estructura, ortografía, puntuación, notas a pie de página, bibliografía...). Recuérdese que a este trabajo corresponde una quinta parte (2 puntos sobre 10) del valor total de la calificación obtenida por el alumno.

Acudir a las tutorías para resolver o plantear cualquier duda o cuestión que



podiera surgirle al alumno relacionadas con el desarrollo de la asignatura, los contenidos impartidos o no en el aula, las explicaciones del profesor, las orientaciones de trabajo de curso, la bibliografía esencial o cualesquiera otros asuntos de naturaleza académica.