

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500810	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía Humana		
Denominación (inglés)	Human Geography		
Titulaciones	Grado en Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Básica		
Materia	Geografía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Celeste García Paredes (Prof. Asociado)	Laboratorio SIG/136	celeste@unex.es	
Área de conocimiento	Geografía Humana		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
<p>Como parte del Módulo de "Formación Básica" del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, esta asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias genéricas de dicho título:</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
CA2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CA3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
CA5 - Tomar conciencia de los derechos fundamentales de la persona, de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Como parte del Módulo de "Formación Básica" del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, esta asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias genéricas de dicho título:

CE4 - Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.

CE10 - Profesional. Capacidad de comunicación oral y escrita, empleando la terminología, el marco teórico-conceptual y las técnicas propias de la profesión historiográfica.

CE21 - Profesional. Capacidad para transcribir, resumir y catalogar información de una forma correcta.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Como parte del Módulo de "Formación Básica" del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, esta asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias genéricas de dicho título:

CT2 - Instrumental. Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente, en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT3 - Sistémica. Estímulo de la capacidad de autocritica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.

CT4 - Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT5 - Demostrar que se tienen los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

CT7 - Instrumental. Comunicación y transmisión de los conocimientos y la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación, de manera oral y escrita correctamente, además de

presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT8 - Personal. Desarrollo de las capacidades necesarias para poder trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.

CT12 - Instrumental. Capacidad de análisis y de síntesis.

CT13 - Instrumental. Correcta comunicación, oral y escrita, en castellano.

CT16 - Personal. Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Comprender las interrelaciones entre sociedad y territorio, considerando los distintos contextos de desarrollo. Determinar la distribución y dinámica espacial de las actividades en relación con los sistemas económicos, sociales, culturales y políticos. Determinar la distribución espacial, la estructura y la dinámica de la población así como los procesos y cambios socio-demográficos. Conocer los sistemas urbanos, la morfología y estructura interna de la ciudad y los procesos de desarrollo urbano. Ser capaz de caracterizar los espacios rurales y su dinámica. Deducir como las actividades humanas condicionan los procesos ambientales.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a la Geografía Humana.

Contenidos del tema 1: Conceptos y definiciones. Evolución histórica del conocimiento geográfico. La Geografía Humana como estudio de sistemas territoriales. El problema de los datos en Geografía Humana

Denominación del tema 2: Demografía y Población.

Contenidos del tema 2: Fuentes para el estudio de la población. Conceptos y Fundamentos: Movimientos Naturales, Movimientos Migratorios y Estructura de la Población.

Denominación del tema 3: Las actividades económicas.

Contenidos del tema 3: Las actividades económicas y conceptos básicos. Modelos de desarrollo económico y factores de localización. La dimensión espacial del comercio y los servicios. El turismo y los espacios de ocio.

Denominación del tema 4: Las actividades humanas y el medio ambiente.

Contenidos del tema 4: Geografía de los recursos. Energías. Los residuos. Problemas ambientales. Impacto de las actividades humanas en el medio.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	19	11			8
2	45	17			28
3	45	17			28
4	39	13		1	25
Evaluación del conjunto	2	2			
Totales	150	60		1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o

<p>seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p>Metodologías docentes*</p>
<p>La metodología aplicada en esta asignatura utilizará los siguientes recursos y medios docentes de manera combinada y ajustada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales. • Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates. • Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos. • Desarrollo por el profesor de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos.
<p>Resultados de aprendizaje*</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. - Tener una formación adecuada sobre la diversidad de lugares, regiones y localizaciones, así como de las relaciones espaciales y del espacio con los diferentes grupos humanos. - Saber combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. - Hacer un uso correcto y eficiente de la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio. - Conseguir las herramientas necesarias para realizar un análisis profundo y riguroso acerca de las relaciones o, mejor, la interdependencia entre el territorio y los grupos humanos.
<p>Sistemas de evaluación*</p>
<p>Se evaluará el proceso formativo tomado en su conjunto, con la finalidad de determinar el grado en que se han alcanzado los objetivos específicos y se han adquirido las competencias señaladas. Evaluándose el aprendizaje del alumno a través de su participación activa y mediante pruebas objetivas. Se evaluará igualmente la metodología, la adecuación de los contenidos, la eficacia del programa y el sistema de evaluación.</p> <p>El conjunto de la evaluación estará formado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una prueba final formada por una prueba de desarrollo escrito y una prueba semiobjetiva de preguntas cortas del contenido teórico visto en las clases presenciales de GG, en estas pruebas se pueden incluir comentarios de gráficas, planos y/o diapositivas (70% de la calificación final). - Realización de prácticas en cada uno de los cuatro bloques temáticos de la asignatura, participación en clase, asistencia a las clases presenciales de

GG, tutorías libres y programadas. (30% de la calificación final).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- ABELLÁN, A., et. al. (1991): La población del mundo. Edit. Síntesis, Madrid.
- AZAGRA ROS, J. (2007): Actividad y territorio: un siglo de cambio. Bilbao: Fundación BBVA.
- CAMPO URBANO, S. (2003): Tendencias demográficas. Madrid: Fundación Sistema.
- CARRERA, C. et. al. (1993): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Edit. Síntesis. 440 pp.
- CASAR PINAZO, R. et. al. (1989): Geografía Humana y Económica. Edit. Akal, Madrid. 190 pp.
- COMISION EUROPEA. (2004): La gestión de los residuos, un desafío crucial. Rev. de invest. N°. 40, Bruselas.
- COWARD, J., et. al. (1990): Trabajos Prácticos de Geografía Humana. Edit. Akal, Madrid. 63 pp.
- CREUS SOLE, A. (2004): Energías renovables. Ediciones CEYSA, Barcelona, 240 pp.
- D'ENTREMONT, A. (1997): Geografía Económica. Edit. Cátedra, Madrid. 567 pp.
- DE TERAN, M. et. al. (1987): Geografía General de España. Edit. Ariel, S.A. Barcelona. 494 pp.
- HERNANDEZ GONZALEZ, et. al. (1990): Las energías renovables y el medio ambiente. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, Madrid. 230 pp.
- HERNANDEZ SANCHEZ, T. (1989): Las actividades del Sector Servicios. Edit. Akal, Madrid, 62 pp.
- LACOSTE, Y. (1983): Geografía General, Física y Humana. Edit. Oikos-Tau, Barcelona.
- LEGUINA, J. (1989): Fundamentos de Demografía. Edit. Siglo XXI, Madrid.
- LOPEZ GARCIA, G. (1989): Geografía Urbana. Edt. Akal, Madrid. 62 pp.
- PLANS, P. y M. FERRER (1993): Geografía Física y Geografía Humana. Edic. Univ. de Navarra, S.A., Pamplona. 802 pp.
- PRESSAT, R. (1987): Diccionario de Demografía. Edit. Oikos-Tau, Barcelona.
- PUYOL ANTOLÍN, R; VINUESA A., J. Y ABELLÁN GARCÍA, A. (1993): Los grandes problemas actuales de la población. Madrid: Editorial Síntesis.
- PUYOL, RAFAEL, et. al. (1988): Geografía Humana. Edit. Artes Gráficas, Madrid. 726 pp.
- SANCHEZ, J.A., et. al. (1993): Geografía Humana y Económica. 2º BUP, Edit. Santillana, 215 pp.
- SMIL, VACLAC (2001): Energías. Edit. Crítica, Barcelona, 408 pp.
- VINUESA, J. (1997): Demografía: análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis
- VINUESA, J. y PUGA, D. (2007): Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: Ed. INE.

Bibliografía complementaria:

- ARROYO, A. et al. (2007): Estadísticas demográficas y sociales. Universidad de Jaén, Jaén.
- CLAVAL, P. (1987): Geografía Humana y Económica Contemporánea. Edit. Akal, Madrid. 540 pp.

- CONSEJO DE SEGURIDAD NUCLEAR (1993): Las centrales nucleares españolas. CSN, Madrid. 243 pp.
- DELGADO, M. (2004): "La evolución demográfica de España en el contexto internacional". *Información Comercial Española*, vol. 815, pp. 13-30.
- FORUM ATOMICO ESPAÑOL (1993): 222 Cuestiones sobre la energía. Edit. Seteco Artes Gráficas, Madrid. 245 pp.
- JUARRANZ, J. M. et. al. (1989): Geografía Industrial. Edit. Akal, Madrid. 63 pp.
- PRESSAT, R. (1983): El análisis demográfico. Métodos, resultados y aplicaciones. Fondo de Cultura Económica. México. 650 pp.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos y materiales webs:

- Population Reference Bureau
<http://www.prb.org/SpanishContent.aspx>
- Naciones Unidas. Demographic Yearbook.
<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm>
- Banco Mundial. World Development Indicators
<http://datos.bancomundial.org/>
- Eurostat
<http://ec.europa.eu/eurostat>
- Instituto Nacional de Estadística
<http://www.ine.es>
- Caja de España. Datos Económicos y Sociales de las Unidades Territoriales de España
<http://www.cajaespana.es/pubweb/decyle.nsf>
- La Caixa. El Anuario Económico de España
<http://www.anuarieco.lacaixa.comunicacions.com/java/X?cgi=caixa.anuari99.util.ChangeLanguage&lang=esp>
- Instituto de Estadística de Extremadura
<http://estadistica.gobex.es>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

A determinar por el Centro.

Tutorías de libre acceso:

PROVISIONALES (Despacho nº 136 o Laboratorio de SIG):

Período lectivo:

Martes de 12:00 a 14:00 horas
Miércoles de 10:00 a 12:00 horas
Jueves de 10:00 a 11:00 horas

Período no lectivo:

Martes de 10:00 a 13:00 horas
Miércoles de 10:00 a 12:00 horas

DEFINITIVAS: Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada cuatrimestre en la web del centro: <http://www.gafyl.es/>

Recomendaciones

La asignatura requiere el seguimiento diario de las clases y la entrega periódica de ejercicios y trabajos, por lo que se recomienda la asistencia continuada a las clases y el repaso diario de los conocimientos adquiridos para desarrollar las competencias descritas relacionadas con la Geografía Humana.

Así mismo se recomienda el seguimiento de la asignatura a través del **Campus Virtual**, donde se desarrollarán las prácticas, trabajos y el trabajo no presencial de la asignatura.