

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2015-2016**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500813	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía de España		
Denominación (inglés)	Geography of Spain		
Titulaciones	Grado en Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Básica		
Materia	Geografía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Manuel Pérez Pintor (P. Contratado)	24	jimperpin@unex.es	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p><b>1. Competencias Básicas y Generales:</b>  <b><u>Grado de Historia y Patrimonio Histórico</u></b>  <b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.  <b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.  <b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  <b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  <b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  <b>CA1:</b> Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.  <b>CA2:</b> Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

de estudio.  
**CA3:** Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.  
**CA4:** Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.  
**CA5:** Tomar conciencia de los derechos fundamentales de la persona, de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

**2. Competencias Transversales:**  
**Grado de Historia y Patrimonio Histórico**  
**CT2:** Instrumental. Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente, en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.  
**CT3:** Sistémica. Estímulo de la capacidad de autocritica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.  
**CT4:** Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.  
**CT5:** Demostrar que se tienen los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.  
**CT7:** Instrumental. Comunicación y transmisión de los conocimientos y la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación, de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.  
**CT8:** Personal. Desarrollo de las capacidades necesarias para poder trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.  
**CT12:** Instrumental. Capacidad de análisis y de síntesis.  
**CT13:** Instrumental. Correcta comunicación, oral y escrita, en castellano.  
**CT16:** Personal. Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

**3. Competencias Específicas:**  
**Grado de Historia y Patrimonio Histórico**  
**CE3:** Disciplinar. Capacidad de reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.  
**CE4:** Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.  
**CE10:** Profesional. Capacidad de comunicación oral y escrita, empleando la terminología, el marco teórico-conceptual y las técnicas propias de la profesión historiográfica.  
**CE21:** Profesional. Capacidad para transcribir, resumir y catalogar información de una forma correcta.

**Contenidos**

**Breve descripción del contenido\***

Estudio de los elementos principales de la Geografía de España y de sus relaciones no sólo internas sino con su entorno (organización territorial), así como de los procesos de cambio que experimentan favoreciendo la diversidad geográfica.

<b>Temario de la asignatura</b>					
Denominación del tema 1: <b>El medio físico y natural en España.</b> Contenidos del tema 1: Aspectos conceptuales de la Geografía Física; la organización de las formas del relieve; factores y elementos geográficos y su influencia en los conjuntos y variedades climáticas; las aguas continentales peninsulares; biogeografía.					
Denominación del tema 2: <b>Población y poblamiento español.</b> Contenidos del tema 2: Evolución histórica de la población; los movimientos migratorios; estructura demográfica, perspectivas y cambios más recientes de la población; evolución y estructura de la ciudad en España: el hábitat y los procesos de urbanización.					
Denominación del tema 3: <b>Recursos y actividades económicas.</b> Contenidos del tema 3: Análisis de los paisajes, las actividades agrarias y el mundo rural; los diferentes sectores productivos (pesca y minería, industria, comercio y servicios); infraestructuras y transportes; el turismo.					
Denominación del tema 4: <b>La organización político-administrativa de España y el papel de España en el mundo.</b> Contenidos del tema 4: Los procesos de organización democrática y territorial del Estado español; la España de las Autonomías y el modelo de organización territorial; la integración de España en la UE; posicionamiento global de España.					
<b>Actividades formativas*</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	43	16			27
2	43	16			26
3	43	16			27
4	19	10		1	9
<b>Evaluación del conjunto</b>	2	2			
<b>Totales</b>	150	60		1	89
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
<b>Metodologías docentes*</b>					
Para la metodología de la asignatura, en líneas generales se utilizarán los recursos y medios siguientes:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales.</li> <li>- Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates.</li> <li>- Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos.</li> <li>- Desarrollo por el profesor de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos.</li> </ul>					
<b>Resultados de aprendizaje*</b>					

- Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- Tener una formación adecuada sobre la diversidad de lugares, regiones y localizaciones, así como de las relaciones espaciales y del espacio con los diferentes grupos humanos.
- Saber combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- Hacer un uso correcto y eficiente de la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.
- Conseguir las herramientas necesarias para realizar un análisis profundo y riguroso acerca de las relaciones o, mejor, la interdependencia entre el territorio y los grupos humanos.

### Sistemas de evaluación\*

#### CRITERIOS GENERALES

##### Evaluación continua del alumnado

La nota final se obtendrá de la media ponderada del nivel de conocimiento y las capacidades adquiridas en pruebas distribuidas en el semestre:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante pruebas escritas y/u orales
- Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo individual o en equipo serán evaluadas a partir del perfil de competencias elaborado específicamente para tal fin que considere la capacidad técnica del alumno, el trabajo desarrollado.
- Se aplicará el sistema de calificaciones vigente. Los resultados obtenidos por el alumno se calificará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cuantitativa: 0-4,9: Suspenso (SS), 5,0-6,9: Aprobado (AP), 7,0-8,9: Notable (NT), 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la asignatura, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los criterios de evaluación de la asignatura son aplicables tanto a la convocatoria ordinaria como a las extraordinarias.

Porcentualmente, la evaluación se repartirá de la siguiente forma:

- ✓ Examen final (*parte teórica*): 50 por ciento. La parte teórica del examen final consistirá en una primera pregunta de definición de conceptos clave y una segunda en la que se deberá desarrollar un tema completo.
- ✓ Examen final (*parte práctica*): 20 por ciento. La parte práctica del examen final consistirá en el comentario de, al menos, un mapa, plano, gráfico o tabla ya expuestos en clase.
- ✓ Elaboración y exposición de trabajos: 30 por ciento. Dentro de este criterio de evaluación se incluyen los siguientes criterios a evaluar:
  - Prácticas desarrolladas en el aula, lecturas, comentarios, cuestionarios, etc.: 10 por ciento.
  - Realización y resultados del trabajo individual o de grupo: 10 por ciento.
  - Asistencia y participación en actividades presenciales (teórico-prácticas): 10 por ciento.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### **Bibliografía básica:**

- Atlas Nacional de España*. (1986-2008) (consulta en web o edición impresa). Centro Nacional de Información Geográfica.
- Anuario Estadístico de España*. (desde 1858 a 2013). INE. (consulta en web INE o edición impresa).
- Anuario de El País*. (consulta en web algunos datos o edición impresa).
- Anuario de El Mundo*. (consulta en web algunos datos o edición impresa).
- Franco, T. (2010) *Geografía de España (Física, Humana y Económica)*. Proyectos Córtydon. Madrid.
- Gil, A. y Gómez, J. (2001) *Geografía de España*. Ariel. Barcelona.
- Guía Física de España* (contiene diversos títulos: los ríos, las costas, los bosques, etc.). Alianza. Madrid. Diversos años de edición.
- Martín, J. y Olcina, J. (2002). *Climas y tiempos de España*. Alianza. Madrid. 2002.
- Méndez, R. y Molinero, F. (1993). (Coords.). *Geografía de España*. Ariel. Barcelona, 1993.
- Terán, M., Solé, L. y Vilá, J. (1986) (Dtres.). *Geografía general de España y Portugal*. Ariel. Barcelona.
- Vila Valentí, J. (1994) *La Península Ibérica*. Ariel. Barcelona.

### **Bibliografía complementaria:**

- Alvarado Corrales, E. (Coord.). (2009). *Atlas de Extremadura*. Asamblea de Extremadura. Badajoz.
- Mata Olmo, R. y Sainz Herráiz, C. (Coords.). (2003). *Atlas de los Paisajes de España*. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- Molinero, F. et al. (Coords.) (2004). *Atlas de la España rural*. Mº de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
- Terán, M., Solé, L. y Vilá, J. (1986) (Dtres.). *Geografía regional de España*. Ariel. Barcelona.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

Uso de Internet, páginas y enlaces oficiales de Ministerios, Organismos autónomos y Agencias Estatales:

- Instituto Nacional de Estadística (INE):  
<http://www.ine.es/>
- Organismo Autónomo de Parques Nacionales (OAPN):  
<http://www.magrama.gob.es/es/parques-nacionales-oapn/>
- Instituto Geográfico Nacional (IGN):  
<http://www.ign.es/ign/main/index.do>
- Instituto Geológico y Minero de España (IGME):  
<http://www.igme.es/>
- Agencia Estatal de Meteorología (AEMET):  
<http://www.aemet.es/es/portada>
- Eurostat:

<http://ec.europa.eu/eurostat>

- Naciones Unidas (ONU):  
<http://www.un.org/es/index.html>

- UNESCO  
<http://www.unesco.org/new/es>

- Recomendación expresa del uso de Atlas y Diccionarios geográficos.
- Mapa Topográfico Nacional y cartografía temática.

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

A determinar por el Centro, disponible en la web del centro: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl>

Tutorías de libre acceso:

Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada semestre en la web del centro: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl>

### Recomendaciones

- Asistencia a clases, seguimiento y entrega de prácticas, elaboración y presentación de trabajos.
- Lecturas de textos y documentos, previamente al desarrollo de los temas, que se recomienden.
- Se recomienda el seguimiento de la asignatura a través del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, donde se desarrollarán las prácticas, trabajos y el trabajo no presencial de la asignatura.
- Los alumnos que no puedan asistir regularmente a clase deberán ponerse en contacto con el profesor de esta asignatura a comienzos del curso. Se atenderán los casos debidamente justificados.
- Las personas que, por su diversidad funcional, consideren que tienen dificultades particulares en relación al desarrollo de las pruebas orales o escritas o de actividades prácticas deberán ponerse en contacto con el profesor al comienzo del curso.