

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|--|-------------------|-------------|
| Código | 500813 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Geografía de España | | |
| Denominación (inglés) | Geography of Spain | | |
| Titulaciones | Grado en Historia y Patrimonio Histórico | | |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | |
| Semestre | 1º | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Materia | Geografía | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| José Manuel Pérez Pintor (P. Contratado) | 24 | jimperpin@unex.es | |
| Área de conocimiento | Análisis Geográfico Regional | | |
| Departamento | Arte y Ciencias del Territorio | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |
| Competencias* | | | |
| <p>1. Competencias Básicas y Generales: <u>Grado de Historia y Patrimonio Histórico</u> CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. CA1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria. CA2: Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área</p> | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

de estudio.
CA3: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CA4: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
CA5: Tomar conciencia de los derechos fundamentales de la persona, de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

2. Competencias Transversales:
Grado de Historia y Patrimonio Histórico
CT2: Instrumental. Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente, en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.
CT3: Sistémica. Estímulo de la capacidad de autocritica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.
CT4: Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CT5: Demostrar que se tienen los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
CT7: Instrumental. Comunicación y transmisión de los conocimientos y la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación, de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT8: Personal. Desarrollo de las capacidades necesarias para poder trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares.
CT12: Instrumental. Capacidad de análisis y de síntesis.
CT13: Instrumental. Correcta comunicación, oral y escrita, en castellano.
CT16: Personal. Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

3. Competencias Específicas:
Grado de Historia y Patrimonio Histórico
CE3: Disciplinar. Capacidad de reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.
CE4: Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.
CE10: Profesional. Capacidad de comunicación oral y escrita, empleando la terminología, el marco teórico-conceptual y las técnicas propias de la profesión historiográfica.
CE21: Profesional. Capacidad para transcribir, resumir y catalogar información de una forma correcta.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Estudio de los elementos principales de la Geografía de España y de sus relaciones no sólo internas sino con su entorno (organización territorial), así como de los procesos de cambio que experimentan favoreciendo la diversidad geográfica.

| Temario de la asignatura | | | | | |
|---|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Denominación del tema 1: El medio físico y natural en España. Contenidos del tema 1: Aspectos conceptuales de la Geografía Física; la organización de las formas del relieve; factores y elementos geográficos y su influencia en los conjuntos y variedades climáticas; las aguas continentales peninsulares; biogeografía. | | | | | |
| Denominación del tema 2: Población y poblamiento español. Contenidos del tema 2: Evolución histórica de la población; los movimientos migratorios; estructura demográfica, perspectivas y cambios más recientes de la población; evolución y estructura de la ciudad en España: el hábitat y los procesos de urbanización. | | | | | |
| Denominación del tema 3: Recursos y actividades económicas. Contenidos del tema 3: Análisis de los paisajes, las actividades agrarias y el mundo rural; los diferentes sectores productivos (pesca y minería, industria, comercio y servicios); infraestructuras y transportes; el turismo. | | | | | |
| Denominación del tema 4: La organización político-administrativa de España y el papel de España en el mundo. Contenidos del tema 4: Los procesos de organización democrática y territorial del Estado español; la España de las Autonomías y el modelo de organización territorial; la integración de España en la UE; posicionamiento global de España. | | | | | |
| Actividades formativas* | | | | | |
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 43 | 16 | | | 27 |
| 2 | 43 | 16 | | | 26 |
| 3 | 43 | 16 | | | 27 |
| 4 | 19 | 10 | | 1 | 9 |
| Evaluación del conjunto | 2 | 2 | | | |
| Totales | 150 | 60 | | 1 | 89 |
| GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía. | | | | | |
| Metodologías docentes* | | | | | |
| Para la metodología de la asignatura, en líneas generales se utilizarán los recursos y medios siguientes: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales. - Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates. - Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos. - Desarrollo por el profesor de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos. | | | | | |
| Resultados de aprendizaje* | | | | | |

- Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- Tener una formación adecuada sobre la diversidad de lugares, regiones y localizaciones, así como de las relaciones espaciales y del espacio con los diferentes grupos humanos.
- Saber combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- Hacer un uso correcto y eficiente de la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.
- Conseguir las herramientas necesarias para realizar un análisis profundo y riguroso acerca de las relaciones o, mejor, la interdependencia entre el territorio y los grupos humanos.

Sistemas de evaluación*

CRITERIOS GENERALES

Evaluación continua del alumnado

La nota final se obtendrá de la media ponderada del nivel de conocimiento y las capacidades adquiridas en pruebas distribuidas en el semestre:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante pruebas escritas y/u orales
- Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo individual o en equipo serán evaluadas a partir del perfil de competencias elaborado específicamente para tal fin que considere la capacidad técnica del alumno, el trabajo desarrollado.
- Se aplicará el sistema de calificaciones vigente. Los resultados obtenidos por el alumno se calificará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cuantitativa: 0-4,9: Suspenso (SS), 5,0-6,9: Aprobado (AP), 7,0-8,9: Notable (NT), 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la asignatura, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los criterios de evaluación de la asignatura son aplicables tanto a la convocatoria ordinaria como a las extraordinarias.

Porcentualmente, la evaluación se repartirá de la siguiente forma:

- ✓ Examen final (*parte teórica*): 50 por ciento. La parte teórica del examen final consistirá en una primera pregunta de definición de conceptos clave y una segunda en la que se deberá desarrollar un tema completo.
- ✓ Examen final (*parte práctica*): 20 por ciento. La parte práctica del examen final consistirá en el comentario de, al menos, un mapa, plano, gráfico o tabla ya expuestos en clase.
- ✓ Elaboración y exposición de trabajos: 30 por ciento. Dentro de este criterio de evaluación se incluyen los siguientes criterios a evaluar:
 - Prácticas desarrolladas en el aula, lecturas, comentarios, cuestionarios, etc.: 10 por ciento.
 - Realización y resultados del trabajo individual o de grupo: 10 por ciento.
 - Asistencia y participación en actividades presenciales (teórico-prácticas): 10 por ciento.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Atlas Nacional de España*. (1986-2008) (consulta en web o edición impresa). Centro Nacional de Información Geográfica.
- Anuario Estadístico de España*. (desde 1858 a 2013). INE. (consulta en web INE o edición impresa).
- Anuario de El País*. (consulta en web algunos datos o edición impresa).
- Anuario de El Mundo*. (consulta en web algunos datos o edición impresa).
- Franco, T. (2010) *Geografía de España (Física, Humana y Económica)*. Proyectos Córtydon. Madrid.
- Gil, A. y Gómez, J. (2001) *Geografía de España*. Ariel. Barcelona.
- Guía Física de España* (contiene diversos títulos: los ríos, las costas, los bosques, etc.). Alianza. Madrid. Diversos años de edición.
- Martín, J. y Olcina, J. (2002). *Climas y tiempos de España*. Alianza. Madrid. 2002.
- Méndez, R. y Molinero, F. (1993). (Coords.). *Geografía de España*. Ariel. Barcelona, 1993.
- Terán, M., Solé, L. y Vilá, J. (1986) (Dtres.). *Geografía general de España y Portugal*. Ariel. Barcelona.
- Vila Valentí, J. (1994) *La Península Ibérica*. Ariel. Barcelona.

Bibliografía complementaria:

- Alvarado Corrales, E. (Coord.). (2009). *Atlas de Extremadura*. Asamblea de Extremadura. Badajoz.
- Mata Olmo, R. y Sainz Herráiz, C. (Coords.). (2003). *Atlas de los Paisajes de España*. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- Molinero, F. et al. (Coords.) (2004). *Atlas de la España rural*. Mº de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
- Terán, M., Solé, L. y Vilá, J. (1986) (Dtres.). *Geografía regional de España*. Ariel. Barcelona.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Uso de Internet, páginas y enlaces oficiales de Ministerios, Organismos autónomos y Agencias Estatales:

- Instituto Nacional de Estadística (INE):
<http://www.ine.es/>
- Organismo Autónomo de Parques Nacionales (OAPN):
<http://www.magrama.gob.es/es/parques-nacionales-oapn/>
- Instituto Geográfico Nacional (IGN):
<http://www.ign.es/ign/main/index.do>
- Instituto Geológico y Minero de España (IGME):
<http://www.igme.es/>
- Agencia Estatal de Meteorología (AEMET):
<http://www.aemet.es/es/portada>
- Eurostat:

<http://ec.europa.eu/eurostat>

- Naciones Unidas (ONU):
<http://www.un.org/es/index.html>

- UNESCO
<http://www.unesco.org/new/es>

- Recomendación expresa del uso de Atlas y Diccionarios geográficos.
- Mapa Topográfico Nacional y cartografía temática.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

A determinar por el Centro, disponible en la web del centro: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl>

Tutorías de libre acceso:

Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada semestre en la web del centro: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl>

Recomendaciones

- Asistencia a clases, seguimiento y entrega de prácticas, elaboración y presentación de trabajos.
- Lecturas de textos y documentos, previamente al desarrollo de los temas, que se recomienden.
- Se recomienda el seguimiento de la asignatura a través del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, donde se desarrollarán las prácticas, trabajos y el trabajo no presencial de la asignatura.
- Los alumnos que no puedan asistir regularmente a clase deberán ponerse en contacto con el profesor de esta asignatura a comienzos del curso. Se atenderán los casos debidamente justificados.
- Las personas que, por su diversidad funcional, consideren que tienen dificultades particulares en relación al desarrollo de las pruebas orales o escritas o de actividades prácticas deberán ponerse en contacto con el profesor al comienzo del curso.