

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500882	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Relaciones hispano-portuguesas en la Edad Moderna y Contemporánea		
Denominación (inglés)	Spanish-Portuguese Relations in the Early and Late Modern Period		
Titulaciones	Grado de Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2º	Carácter	Optativa
Módulo	Península Ibérica y Mundo Iberoamericano		
Materia	Península Ibérica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan García Pérez (Coord.) (C.U.)	49	<a href="mailto:gciapere@unex.es">gciapere@unex.es</a>	
Rocío Sánchez Rubio (T.U.)	95	<a href="mailto:rosanrub@unex.es">rosanrub@unex.es</a>	
Miguel Melón Jiménez (C.U.)	120	<a href="mailto:mamelón@unex.es">mamelón@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Historia Contemporánea Historia Moderna		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan García Pérez		
Competencias*			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CA2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CA4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.			
CA5. Tomar conciencia de los derechos fundamentales de la persona, de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.			
CT11. Reconocimiento de la diacronía, la diversidad y la multiculturalidad en la Península Ibérica.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE4. Disciplinar. Capacidad de realizar una visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas.
CE 12. Disciplinar. Conocer la historia nacional propia, peninsular e iberoamericana.
CE 13. Disciplinar. Conocer los períodos específicos del pasado de la Península Ibérica.
CE 14. Académica. Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.
CE 16 Académica. Tener conciencia sobre el hecho de que la discusión y la investigación históricas en la Península Ibérica estén en permanente construcción; y conocimiento de los te-mas y problemas del debate historiográfico actual en España y Portugal.
CE 15.Disciplinar/Profesional. Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial para el estudio de la historia peninsular.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Como indica su título, *Relaciones hispano-portuguesas en la Edad Moderna y Contemporánea*, los contenidos de esta asignatura se orientan a efectuar un análisis general y, en ocasiones, preciso y detallado tanto de las propuestas teóricas, de naturaleza político-ideológica, como de las realizaciones prácticas que se sucedieron en el transcurso del tiempo, desde los inicios de la Etapa Moderna hasta el momento actual, en el ámbito de las relaciones, los intercambios y los conflictos mantenidos, históricamente, entre España y Portugal. Se trata, pues, de analizar esas relaciones entre los dos estados peninsulares desde finales del siglo XV hasta el presente, diferenciando entre las variadas concepciones y distintas etapas que jalonaron, al paso del tiempo, la historia de ambos estados peninsulares.

#### Temario de la asignatura

**Denominación del tema 1:** *Las relaciones hispano-portuguesas en la Edad Moderna*

**Contenidos del tema 1:** Los orígenes históricos de unas relaciones complejas. El proceso de delimitación de la frontera política, económica y militar. El indeleble estigma de Caín. Un espacio de apertura: flujos y reflujos de una frontera porosa. Percepciones y miradas ajenas sobre la singularidad hispano-lusa.

**Denominación del tema 2:** *Una historia compartida y enfrentada (1580-1808).*

**Contenidos del tema 2:** La anexión de Portugal por Felipe II. El gobierno de los reyes españoles y la evolución de la Unión Ibérica. La guerra de Restauración y la independencia de Portugal. El Portugal Restaurado y la reorientación de las relaciones ibéricas: Guerra de Sucesión española, Guerra de los Siete Años y guerras napoleónicas.

**Denominación del tema 3:** *Las relaciones hispano-portuguesas en el ámbito colonial*

**Contenidos del tema 3:** La expansión ultramarina y la rivalidad de Portugal y Castilla. El Tratado de Tordesillas y la delimitación de los Imperios Ultramarinos. La Unión Ibérica y su impacto en el mundo colonial. Las tensiones en América en el siglo XVIII: el largo contencioso de la Colonia de Sacramento y las fronteras coloniales.

**Denominación del tema 4:** *Las relaciones hispano-portuguesas en el siglo XIX (1807-1898).*

**Contenidos del tema 4:** Naturaleza, caracteres y fases de la historia de las relaciones hispano-portuguesas en la Época Contemporánea.- Las relaciones luso-españolas en la crisis del Antiguo Régimen: desde la "guerra peninsular" hasta el final del absolutismo ibérico (1808-1833).- Las relaciones hispano-portuguesas en el tiempo del liberalismo clásico: centralismo político y cambios moderados en la economía y la sociedad (1834-1898). Regeneração lusa y Restauración española.- Las propuestas teóricas y realidades políticas del "iberismo" en el siglo XIX.

**Denominación del tema 5:** *Las relaciones hispano-portuguesas en el Novecientos, I (1899-1974).*

**Contenidos del tema 5:** Las relaciones de los estados peninsulares en el tiempo de la crisis del liberalismo clásico.- Crisis de la Restauración borbónica en España y establecimiento de la República en Portugal.- Antonio Sardina y la evolución del pensamiento iberista.- La Península Ibérica en el tiempo de los regímenes autoritarios: salazarismo y dictadura franquista.- España en el historicismo salazarista: del "integralismo luso" al "Bloque Ibérico".- Portugal en el ideario de la Hispanidad: entre el rechazo a la "Unión Ibérica" y la defensa del "Pacto Ibérico".- La crisis de los regímenes autoritarios: marcelismo y tardofranquismo.

**Denominación del tema 6:** *Las relaciones hispano-portuguesas en el Novecientos, II (1975-2012).*

**Contenidos del tema 6:** Revolución de los "Claveles" en Portugal y reforma política en España.- Las transiciones a la democracia en el territorio peninsular: interacciones y percepciones.- Las grandes opciones político-ideológicas: socialismo, comunismo, democristianos y liberales.- Las relaciones entre los estados peninsulares: del "Tratado de Amistad y Cooperación" de 1977 al "Tratado de Cooperación Transfronteriza" del año 2002.- El avance de las relaciones económicas y la proyección exterior tras la entrada de España y Portugal en la Unión Europea (1986).- La realidad actual.

#### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	21	9		1	11
2	23	10			13
3	23	10			13
4	21	9		1	11
5	23	10			13
6	23	10			13
<b>Evaluación del conjunto</b>	16	2			14
<b>Totales</b>	150	60		2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

-Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales.

-Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates.

-Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos.

-Desarrollo por el profesor o profesores de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos.

#### Resultados de aprendizaje\*

- Adquirir un conocimiento general de los grandes períodos, procesos y problemas de las relaciones entre España y Portugal desde los inicios de la Edad Moderna hasta la época actual.

- Comprender de una forma racional el pasado de las relaciones luso-españolas en su diversidad.
- Conocer de manera suficiente y manejar con eficacia tanto las fuentes históricas de carácter primario como la bibliografía disponible para abordar el estudio de las relaciones entre España y Portugal desde el inicio de los tiempos modernos hasta la actualidad.
- Obtener unos saberes fundamentales y de índole crítica sobre los temas más relevantes de la historia compartida entre ambos países desde los comienzos de la modernidad.
- Tener un conocimiento preciso tanto de las formas y las etapas de desarrollo de esas relaciones en el terreno diplomático como de las diversas propuestas - teóricas y prácticas - que se elaboraron e hicieron públicas a lo largo de la historia moderna y contemporánea a fin de alcanzar una unión completa e integral de ambas naciones o, en su caso, el mantenimiento de la soberanía e independencia propias de cada estado peninsular.

### Sistemas de evaluación\*

El proceso de evaluación del alumno será continuo y progresivo a lo largo del semestre, atendiendo a varios factores convergentes:

- Asistencia regular y activa** a las clases teóricas y prácticas establecidas a lo largo del curso. La inasistencia sin una causa debidamente justificada a más de una cuarta parte (un 25%) de estas clases teóricas y prácticas será computada como una falta de carácter formativo, mientras que la participación del alumno en ellas mediante la realización de preguntas a iniciativa propia o, en su caso, el ofrecimiento de respuestas a las cuestiones que pudieran plantearse serán valorados de una forma conveniente. En todo caso, la valoración más positiva de estas tareas (asistencia mínima a tres cuartas partes de las clases y participación activa en ellas) sólo llegará a 1 punto (sobre 10).
- Entidad y calidad del trabajo de curso o ensayo personal**, de ejecución obligatoria para presentarse al examen final de la asignatura, solicitados por el profesor al inicio del curso y elegido por cada alumno de acuerdo con los focos temáticos objeto de su interés o cualesquiera otras motivaciones. Dicho trabajo, consistente en un análisis (o informe) realizado a partir de fuentes históricas o materiales bibliográficos y/o hemerográficos sobre uno o varios aspectos recogidos en cualquiera de los temas que integran el programa de la asignatura, tendrá una extensión de entre 15 y 20 folios, presentándose por escrito en un formato A4, cuyo texto incluirá, aproximadamente, 32 líneas de unos 70 caracteres con el tamaño de 14 pulgadas (las notas a pie de página, caso de utilizarse, se presentarán con una letra de 12 pulgadas). La realización de este trabajo de curso o ensayo permitirá al alumno obtener un máximo de 2 puntos (sobre 10). Los trabajos serán asignados y supervisados en las dos tutorías programadas de esta asignatura, fijadas previsiblemente en la tercera semana de febrero y al inicio de la segunda parte del programa, respectivamente. Los trabajos podrán ser expuestos y debatidos en el aula a finales del semestre.
- Entidad y exhaustividad del examen final**. Dicha prueba será escrita, tendrá una duración máxima de tres horas y consistirá en la demanda de respuesta a dos de las tres cuestiones generales que le serán presentadas al alumno para su desarrollo. Las cuestiones a responder habrán sido, necesariamente, objeto de su

estudio previo en el aula o relativas al programa desarrollado, pudiendo ser de manera indistinta preguntas sobre aspectos teóricos o cuestiones de naturaleza práctica.

Cada una de las dos cuestiones que el alumno elija para su desarrollo en el examen será valorada por igual con un máximo de 3,5 puntos, de forma que en el conjunto de la prueba será posible obtener un máximo de 7 puntos. Esta calificación se sumará a las obtenidas en los dos apartados anteriores (asistencia y participación en las clases y trabajo de curso o ensayo) al objeto de obtener la calificación definitiva de la asignatura. Para superar la asignatura será necesario obtener 3,5 puntos, como mínimo, en el examen final de la asignatura.

En fin, a la hora de realizar la evaluación se computarán los siguientes elementos:

- 1) La entidad y calidad de los conocimientos históricos positivos demostrados sobre las preguntas teóricas o ejercicios prácticos integrantes del examen.
- 2) El nivel de comprensión de la problemática considerada en las preguntas o ejercicios prácticos.
- 3) La capacidad de análisis, argumentación y reflexión sintética ejercitadas.
- 4) Las cualidades narrativas y estilísticas mostradas por el alumno (se prestará una atención y valoración especiales a la escritura con una ortografía y puntuación adecuadas).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En el caso de las **convocatorias referidas a las segundas matrículas y sucesivas**, habida cuenta de que no resulta posible aplicar los criterios de evaluación continua (trabajos de clase, participación activa y regular, etc.), la evaluación se llevará a efecto tras el desarrollo por el alumno de un examen final (escrito) en el que deberá responder a dos preguntas (temas), a elegir de una propuesta de tres cuestiones, que serán valoradas con 5 puntos cada una.

### Bibliografía (básica y complementaria)

La siguiente bibliografía incorpora sólo diversos manuales y obras de referencia general. No obstante, los profesores facilitarán a los alumnos una bibliografía más específica al comienzo de las actividades académicas o, en su caso, al inicio de cada tema.

#### 1. *Época moderna:*

-BENNASSAR, BARTOLOMÉ, *La América española y la América portuguesa, siglos XVI-XVIII*. Madrid, Akal, 4ª edición, 2001.

- BIRMINGHAM, DAVID, *Historia de Portugal*. Cambridge University Press, 1995
- BOUZA ÁLVAREZ, FERNANDO, *Portugal en la monarquía hispánica (1580-1640): Felipe II, las Cortes de Tomar y la génesis del Portugal católico*. Madrid, 1987.
- CARABIAS TORRES, ANA MARÍA (ed.), *Las relaciones entre Portugal y Castilla en la época de los descubrimientos y la expansión colonial*. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1994.
- CARDIM, PEDRO, COSTA, FREIRE Y SOARES DA CUNHA, MAFALDA (coord.): *Portugal na Monarquia Hispânica. Dinâmicas de integração e conflito*, Lisboa, Centro de História de Além-Mar, 2014.
- DELPECH, FRANÇOIS, *L'imaginaire du territoire en Espagne et au Portugal : XVIe-XVIIe siècles*. Madrid, Casa de Velázquez, 2008.
- DORES COSTA, FERNANDO: *A Guerra da Restauração, 1641-1668*. Lisboa, Livros Horizonte, 2004.
- HUERGA CRIADO, PILAR, *En la Raya de Portugal. Solidaridad y tensiones en la comunidad judeoconversa*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1994.
- GIRÓN GARROTE, JOSÉ Y LASPRA RODRÍGUEZ, ALICIA (eds.), *España y Portugal en 1810* / III Encuentro Internacional Bicentenario de la Guerra de la Independencia. Oviedo, Universidad de Oviedo, 2010.
- GONZÁLEZ JIMÉNEZ, MANUEL (ed.), *La Península Ibérica en la era de los descubrimientos*. Actas de las III Jornadas Hispano-Portuguesas de Historia Medieval, Sevilla, 1997.
- LÓPEZ DAVADILLO, J, *Atlas histórico de España y Portugal. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1999.
- LORENZANA DE LA PUENTE, FELIPE Y MATEOS ASCACIBAR, FRANCISCO J., *Iberismo, las relaciones entre España y Portugal. Historia y tiempo actual y otros estudios sobre Extremadura*. Llerena (Badajoz), Sociedad Extremeña de Historia, 2007.
- LUXÁN MELÉNDEZ, SANTIAGO DE, *La revolución de 1640 en Portugal, sus fundamentos sociales y sus caracteres nacionales. El Consejo de Portugal: 1580-1640*. Madrid, 1988.
- MARTINIÈRE, GUY, *Le Portugal à la rencontre de "trois mondes" (Afrique, Asie et Amérique) aux XV-XVIe siècles*. París, 1994.
- MATEUS VENTURA, M<sup>a</sup> DA GRAÇA (coord.), *A União Ibérica e o Mundo Atlântico*. Lisboa, Edições Colibri, 1997.
- MELÓN JIMÉNEZ, MIGUEL ÁNGEL, *Hacienda, comercio y contrabando en la frontera de Portugal (siglos XV-XVIII)*. Cáceres, Ed. Ficón, 1999.
- OLIVEIRA MÁRQUEZ, ANTÓNIO ENRIQUE, *Breve História de Portugal*. Lisboa, Ed. Presença, 1996.
- OLIVEIRA MÁRQUEZ, ANTÓNIO ENRIQUE, *História de Portugal*. Vol. II, *Do Renascimento às Revoluções Liberais*. Lisboa, Editorial Presença, 1998.
- PEREZ, JOSEPH, *Entender la Historia de España*. Madrid, Esfera Historia, 2011.
- RIBOT GARCÍA, LUIS ANTONIO Y BELENGUER CEBRIÁ, ERNEST (coords.), *Las sociedades ibéricas y el mar a finales del siglo XVI; La corte. Centro e imagen del poder* (Tomo I); *La Monarquía. Recursos, organización y estrategias* (II); *El área del Mediterráneo* (III); *La corona de Castilla* (IV); *El área Atlántica. Portugal y Flandes* (V); *Las Indias* (VI). Lisboa, 1998.
- SCHAUB, JEAN FRÉDÉRIC, *Portugal na Monarquia Hispânica (1580-1640)*. Lisboa, Livros Horizonte, 2001.
- SCHAUB, JEAN FRÉDÉRIC (ed.), *Recherche sur l'Etat dans le monde ibérique, 15e-20e siècle*, París, 1992.
- SERRANO MANGAS, FERNANDO, *La encrucijada portuguesa. Esplendor y quiebra de la Unión ibérica en las Indias de Castilla (1600-1668)*. Badajoz, Diputación Provincial de Badajoz, 1994.
- TORRES, HIPÓLITO DE (coord.), *España y Portugal, vivencias históricas*. Madrid, Ed.

Síntesis, 1998.

-VALDEÓN, JULIO, PÉREZ JOSEPH, JULIÁ, SANTOS, *Historia de España*. Madrid, Gran Austral, 2007.

-VALLADARES, RAFAEL, *La rebelión de Portugal, 1640-1680. Guerra, conflicto y poderes en la monarquía hispánica*. Valladolid, 1998.

-VALLADARES, RAFAEL, *Castilla y Portugal en Asia (1580-1680). Declive imperial y adaptación*. Leuven University Press.

-VERÍSSIMO SERRÃO, JOAQUIM., *História de Portugal*, Vol. I (Estado, Pátria e Nação (1080-1415); Vol. II (A Formação do Estado Moderno (1415-1495); Vol. III (O Século de Ouro (1495-1580); Vol. IV (O Governo dos Reis Espanhóis (1580-1640); Vol. V (A Restauração e a Monarquia Absoluta (1640-1750); Vol. VI (O Despotismo Iluminado (1750-1807). Lisboa, Verbo, 1979

-*Viajes de extranjeros por España y Portugal en los siglos XV, XVI y XVII*. Valencia, Librerías "París-Valencia", 2010.

-VV.AA., *Historia de España*. Barcelona, Crítica, 2007.

## 2) Época Contemporánea:

ALVES, RICARDO PINHEIRO, *Relações económicas Portugal-Espanha após a adesão às comunidades europeias*. Tese de mestrado. Lisboa, 1999.

AMANTE, MÁRIA FÁTIMA, *Fronteira e identidade: construção e representação identitárias na raia luso-espanhola* (Texto policopiado). Lisboa, 2004.

ANES ÁLVAREZ, RAFAEL, "El nuevo orden liberal (1834-1839-1890-1898)", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Ed.), *España y Portugal. Siglos IX-XX*. Madrid, Síntesis, 1998.

ANTUNES, JOSÉ FREIRE, *Os espanhóis e Portugal*. Lisboa, Oficina do Livro, 2004.

BARRENECHEA, E., "Portugal como pano de fundo da mudança (democrática) espanhola", en *Expresso*, 151 (6 de noviembre de 1975).

BRANDAO, FERNANDO MANUEL O. DE CASTRO, *As relações diplomáticas entre Portugal e a Espanha, 1813-1821* (Texto policopiado). Dissertação de licenciatura. Lisboa, 1968.

CABERO DIÉGUEZ, VALENTÍN, *Iberismo y cooperación: pasado y futuro de la Península Ibérica*. Salamanca, Publicaciones de la Universidad, -----.

CAETANO, JOSÉ MANUEL MARTINS, *Portugal-Espanha. Relações económicas no contexto da integração europeia*. Oeiras, Celta, 1998.

CAETANO, JOSÉ MANUEL MARTINS, MASA, LEOPOLDO y otros, *Estados y regiones ibéricas en la Unión Europea. Perspectivas económicas*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2000.

CARVALHO, PAULA RITA BRITO VITORINO DE, *As relações comerciais entre Portugal e a Espanha no período de 1990-1996. Análise da competitividade e das estratégias ao nível dos principais produtos e empresas*. Tese de mestrado. Lisboa, 1999.

CATROGA, FERNANDO, "Nacionalismo e Ecumenismo. A questão ibérica na segunda metade do século XIX", en *Cultura, História e Filosofia*, vol. VI. Lisboa, Centro de História da Cultura da Universidade Nova de Lisboa, 1985.

CUENCA TORIBIO, JOSÉ MANUEL, *Ensayos iberistas*. Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998.

CHATO GONZALO, IGNACIO, *Las relaciones entre España y Portugal a través de la diplomacia (1846-1910)*. Mérida, Editora Regional de Extremadura-GIT, 2004.

DIRECÇÃO GERAL DAS COMUNIDADES EUROPEIAS, *As relações comerciais entre Portugal e a Espanha após a adesão à CEE: regras de origem*. Lisboa, ICEEP-BFN, 1987.

FERREIRA, JOSÉ MEDEIROS, *Um século de problemas. As relações luso-espanholas da União Ibérica à Comunidade Europeia*. Lisboa, Livros Horizonte, 1989.

FUNDAÇÃO REI AFONSO HENRIQUES, *Relações Portugal-Espanha. Cooperação e*

- identidade*. Porto, 2000.
- GARCIA BARZANALLANA, JOSÉ, *La Liga Aduanera Ibérica*. Madrid, Impr. y Libr. de Eduardo Martínez, 1878.
- HALPERN PEREIRA, MIRIAM, *Política y economía. Portugal en los siglos XIX y XX*. Barcelona, 1984.
- HALPERN PEREIRA, MIRIAM, *Das revoluções liberais ao Estado Novo*. Lisboa, Presença, 1993.
- I ENCONTRO INTERNACIONAL RELAÇÕES PORTUGAL-ESPANHA, *Relações Portugal-Espanha : cooperação e identidade*. Zamora, F. R. A. H., D.L., 2000.
- II ENCONTRO INTERNACIONAL RELAÇÕES PORTUGAL- ESPANHA, *Relações Portugal-Espanha : uma história paralela, um destino comum?*. Porto : F.R.A.H. : CEPESE, 2000.
- JIMÉNEZ REDONDO, JUAN CARLOS, *Franco e Salazar. As relações luso-espanholas durante a guerra fria*. Lisboa, Assirio & Alvim, 1996 (en castellano, "Franco y Salazar: las relaciones hispanoportuguesas en el marco de la guerra fría).
- JIMÉNEZ REDONDO, JUAN CARLOS, *El ocaso de la amistad entre las dictaduras ibéricas, 1955-1968*, Colecc. "Cuadernos de Estudios Luso-Espanoles", 1. Mérida, UNED, 1996.
- LOFF, M., *Salazarismo e Franquismo na "Época de Hitler" (1936-1942). Convergencia política, preconceito ideológico e oportunidade histórica na redefinição internacional de Portugal e Espanha*. Porto, Campo das Letras, 1996.
- MACORRA Y CANO, F. de la y otro, *La economía ibérica. Una fértil apuesta de futuro*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2000.
- MARTINS, AMANDO YEBRA, *Datos sobre las relaciones hispano-portuguesas a través de doce autores. Desde el auge iberista hasta la Comunidad Europea*. Ponte de Lima, Ceres, 1994.
- MARTINS, AMANDO YEBRA, *El iberismo. Perspectiva de una evolución (1850-1975)*. Lisboa, Palas, 1994.
- MASCARENHAS, MANUELA, *A questao ibérica, 1850-1870*. Braga, Separata de Bracara Augusta, 1980.
- MATOS, SÉRGIO CAMPOS, "Portugal e Espanha. Proximidade e distancia", en *Le Monde Diplomatique*, 44, Noviembre de 2002, pp. 1-3-
- MATTOSO, JOSÉ (Dir. e Coord.), *História de Portugal*. Lisboa, vv.aa.
- MATTOSO, JOSÉ, *A identidade nacional*. Lisboa, Fundação Mário Soares/Gradiva, 1998.
- MEDEIROS FERREIRA, JOSÉ, *Un século de problemas. As relações luso-espanholas da União Ibérica a Comunidade Europeia*. Lisboa, Assirio & Alvim, 1996.
- MEDINA, JOAO, "Salazar e a ruptura das relações diplomáticas con a República Española", en MEDINA, JOAO (Dir.), *Historia de Portugal*, vol. XII. Lisboa, Ediclube, 1992.
- MEDINA, JOAO, "Iberizar e desiberizar; pulsoes de africanização e de europeização desde a crise peninsular dos anos noventa do século XIX", en *Los 98 ibéricos y el mar*. Madrid, 1998.
- MEDINA, JOAO, *Salazar, Hitler e Franco*. Lisboa, Libros Horizonte, 2000.
- MOLINA, CÉSAR ANTONIO, *Sobre el iberismo y otros escritos de literatura portuguesa*. Madrid, Akal, 1990.
- MÓNICA, FILOMENA, *O Movimento Socialista em Portugal, 1875-1934*. Lisboa, Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1985.
- MORALES MOYA, A., (Edit.), *Los 98 ibéricos y el mar*. Madrid, 1998.
- NOBRE VARGUES, ISABEL, "Notas para el estudio del liberalismo portugués y de su correlación peninsular", en *Siglo XX. Revista de História*, 3. México, 1987.
- OLIVEIRA, CÉSAR, *Cem anos nas relações luso-espanholas: política e economia*. Lisboa, Cosmos, 1995.
- OLIVEIRA, CÉSAR, *Portugal e a II República de Espanha, 1931-1936*. Lisboa, Perspectivas e Realidades, s.d.



- OLIVEIRA, CÉSAR, *Salazar e a guerra civil de Espanha*. Lisboa, O Jornal, 1987.
- OLIVEIRA, CÉSAR, *Cem anos nas relações luso-espanholas: Política e Economía*. Lisboa, Cosmos, 1995.
- OLIVEIRA MARQUES, A.H., *História de Portugal. Desde os tempos mais antigos até a presidência do Sr. general Eanes*, vol. III, *Das Revoluções liberais aos nossos dias*. Lisboa, Palas Editores, 1981.
- OLIVEIRA MARTINS, J.P., *Historia de la Civilización Ibérica*. Madrid, Seminario y Ediciones, 1972.
- PENA RODRÍGUEZ, A., *El gran aliado de Franco. Portugal y la guerra civil española: prensa, radio, cine y propaganda*. A Coruña, Edicións do Castro, 1998.
- PESSOA, F., "De Iberia y el Iberismo", en *Revista de Estudios Extremeños*, 1986, II, pp. 345-374
- REGO, A. DA SILVA, *Relações entre Portugal e Espanha no século XIX (Separata do 26º Congresso luso-Espanhol para o Progresso das Ciências)*. Porto, 26º Congresso Luso-español para o Progresso das Ciências, 1962.
- RELVAS, SUSANA SOARES DA SILVA ROCHA, *António Sardina e suas relações culturais com Espanha: "pacto de quinas e de flores de lis" entre "os semeadores de nacionalidades"* (Texto policopiado). Tese de mestrado. Lisboa, 1998.
- ROCAMORA, JOSÉ ANTONIO, *El nacionalismo ibérico, 1792-1976*. Valladolid, Publicaciones de la Universidad, 1994.
- RUEDA HERNANZ, GERMÁN, *¿Por qué el iberismo en el siglo XIX? Portugal e o Mundo. Do Passado ao Presente*. Cascáis, 1995.
- RUIZ MORALES, J.M., *La economía del bloque hispano-portugués*. Madrid, 1946.
- SALOM COSTA, J., "La relación hispano-portuguesa al término de la época iberista", en *Hispania*, 98, 1965, pp. 219-259.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, *La revolución portuguesa y su influencia en la transición española*. Madrid, Nerea, 1995.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, "Las Fuerzas Armadas durante la revolución portuguesa: autonomía y reorganización", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Coord.), *Fuerzas armadas y poder político en el siglo XX de Portugal y España*. Mérida, UNED, 1996.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, *La Revolución de los Claveles en Portugal*. Madrid, Arco Libros, 1997.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, "El nacionalismo portugués", en VARIOS, *Los 98 ibéricos y el mar*. Lisboa, Sociedade Estatal Expo 98, 1998.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, Joseph, "El factor africano en las transiciones ibéricas", en *Studia Africana*, 10, 1999, pp. 155-168.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, "Las transiciones democráticas", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (EDIT.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, Revista Ayer núm. 37, 2000.
- SARDINHA, ANTÓNIO, *A Aliança Peninsular*. Lisboa, 1972.
- SECRETARIADO PARA A INTEGRAÇÃO EUROPEA, *As relações comerciais entre Portugal e a Espanha após da adesão a CEE*. Lisboa, SIE-ICEP, 1985.
- TAVARES RIBEIRO, MARÍA MANUELA, "Los Estados liberales (1834-1839/1890-1898)", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Edit.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, Re-vista Ayer núm. 37, 2000.
- TELO, ANTÓNIO JOSÉ, "Treze teses sobre a disfunção nacional. Portugal no sistema internacional", en ASOCIAÇÃO PORTUGUESA DE HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS, *I Encontro Peninsular de História de las Relaciones Internacionales*. Zamora, Fundación "Rei Afonso Henriques", 1998.
- TELO, ANTÓNIO, "O papel dos militares na crise da monarquia (1890-1910)", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Coord.), *Fuerzas armadas y poder político en el siglo XX de Portugal y España*. Mérida, UNED, 1996.

- TELO, ANTÓNIO JOSÉ y TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Portugal y España en los sistemas internacionales contemporáneos*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2003.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Conspiração contra Portugal (1910-1912): as relações políticas entre Portugal e Espanha*. Lisboa, Livros Horizonte, 1978.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Antagonismo y fractura peninsular. España-Portugal, 1910-1919*. Madrid, Espasa-Calpe, 1983.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Del "peligro español" a la amistad peninsular. España-Portugal, 1919-1930*. Madrid, Publicaciones de la UNED, 1984.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Portugal frente ao perigo español (1910-1936)", en MEDINA, JOARO (Dir.), *História Contemporânea de Portugal* (vol. Primeira República, t. II). Lisboa, 1985.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *La relación peninsular en la antecámara de la Guerra Civil de España, 1931-1936*. Mérida, UNED, 1987.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (coord.), *Portugal y España en el cambio político (1958-1978)*. Mérida, UNED, 1989.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Coord.), *Portugal y España en los últimos cien años*. Madrid, Aguilar, 1989.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE, "Portugal y España ante el horizonte europeo en la crisis del cambio de siglo (1890-1919)", en *Portugal, España y Europa. Cien años de desafío (1890-1990)*. III Jornadas de Estudios Luso-Españoles. Mérida, UNED, 1991.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *Portugal, España y Europa. Cien años de desafío (1890-1990)*. Madrid, Aguilar, 1991.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA y SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, *Portugal en el siglo XX*. Madrid, Istmo, 1992.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Portugal, España y África en los últimos cien años", en *Portugal, España y África*. IV Jornadas de Estudios Luso-Españoles. Mérida, UNED, 1992.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Coord.), *Fuerzas armadas y poder político en el siglo XX de Portugal y España*. Mérida, UNED, 1996.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Iberismo", en BLAS GUERRERO, ANDRÉS DE, *Enciclopedia del Nacionalismo*. Madrid, Tecnos, 1997.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *España-Portugal*. Madrid, 1998.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *España y Portugal. Siglos IX-XX. Vivencias históricas*. Madrid, Síntesis, 1998.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *A relação peninsular na antecâmara da guerra civil de Espanha, 1931-1936*. Lisboa, Cosmos, 1998.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Edit.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, Revista Ayer núm. 37, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA y JIMÉNEZ REDONDO, J.C., *Portugal y España en la crisis finisecular (1890-1918)*. Mérida, Publicaciones UNED, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "Unidad y dualismo peninsular: el papel del facto externo", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Edit.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, Revista Ayer núm. 37, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, "La crisis del liberalismo (1890-1939)", en TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA (Edit.), *Portugal y España Contemporáneos*. Madrid, Revista Ayer núm. 37, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA, *El Imperio del Rey. Alfonso XIII, Portugal y los ingleses (1907-1916)*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2002.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA y VICENTE, ANTÓNIO PEDRO, *España-Portugal*. Madrid, Editorial Complutense, 1998.

TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA y TELO, ANTÓNIO JOSÉ, *La mirada del otro. Percepciones luso-españolas desde la Historia*. Mérida, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (Junta de Extremadura), 2001.

UNAMUNO, MIGUEL DE, *Por tierras de Portugal y España*. Buenos Aires, Espasa-Calpe, 1946.

UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA LUIS DE CAMOES, *Datos comparativos das economías de Portugal e Espanha*. Lisboa, UA, 2001.

VARIOS, *O liberalismo na Península Ibérica na primeira metade no século XIX*. Lisboa, 1982.

VARIOS, *Portugal, a Espanha e as relações transatlânticas*. Lisboa, IEEI, 1983.

VARIOS, *Los 98 ibéricos y el mar*. Madrid, Sociedad Estatal Lisboa 98, 1998.

VÁZQUEZ CUESTA, PILAR, *A Espanha ante "O Ultimátum"*. Lisboa, Livros Horizonte, 1975.

VELARDE FUERTES, JUAN, "El pensamiento económico peninsular en relación con la Unión Ibérica", en *As Relações Luso-Espanholas no contexto da adessao a CEE*. Lisboa, 1987.

VICENTE, ANA, *Portugal visto pelo Espanha: correspondencia diplomática (1939-1960)*. Lisboa, Assirio & Alvim, 1992.

VICENTE, ANTÓNIO PEDRO, *Iberismo e Peninsularismo: as relações hispano-portuguesas (Separata de "Los 98 ibéricos y el mar")*. Madrid, Comisaría General de España, 1998.

VICENTE, ANTÓNIO PEDRO, *Portugal e Espanha: similitudes históricas e rejeições culturais (Separata de Conferencia Portugal-Espanha)*. Lisboa, Universidade Nova, 1997.

VICENTE, ANTONIO PEDRO, *Espanha e Portugal: um olhar sobre as relações peninsulares do século XX*. Lisboa, Tribuna da História, 2003.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

**A determinar por el Centro.**

Tutorías de libre acceso:

### Recomendaciones

Los alumnos deberán tener en cuenta, a los efectos de un desarrollo correcto de sus labores académicas, las recomendaciones siguientes:

1. Asistir regularmente a clase, pues está comprobado que la asistencia regular a las tareas que se desarrollan en el aula facilita el aprendizaje y familiariza al alumno con el contenido y la organización de la materia, lo que puede repercutir positivamente en su rendimiento personal. A los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir regularmente a clase se les recomienda que en los primeros días del semestre visiten al profesor en horario de tutorías a fin de

establecer un método de trabajo personalizado.

2. Participar en las discusiones y actividades que se realicen en las clases teóricas. Recuérdese que una parte de la calificación final (1 punto sobre 10) depende, simplemente, de la asistencia del alumno a las clases y el grado y calidad de la participación mostrada en el aula.
3. Elaborar el trabajo de curso con la mayor atención e interés, haciendo un uso amplio y, sobre todo, comprensivo tanto de las fuentes primarias como de los materiales de naturaleza bibliográfica, hemerográfica o informática necesarios para llevarlo a cabo. Asimismo, conviene ser muy cuidadosos con la presentación (índices, estructura, ortografía, puntuación, notas a pie de página, bibliografía...). Recuérdese que a este trabajo corresponde una quinta parte (2 puntos sobre 10) del valor total de la calificación obtenida por el alumno.
4. Acudir a las tutorías para resolver o plantear cualquier duda o cuestión que pudiera surgirle al alumno relacionadas con el desarrollo de la asignatura, los contenidos impartidos o no en el aula, las explicaciones del profesor, las orientaciones de trabajo de curso, la bibliografía esencial o cualesquiera otros asuntos de naturaleza académica.