

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	500619	ggraming1gau	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Gramática inglesa I			
Denominación (inglés)	English Grammar I			
Titulaciones	Grado de Estudios Ingleses			
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Semestre	2º	Carácter	Formación básica	
Módulo	Formación básica			
Materia	Idioma moderno			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Manuel Sánchez García	244	losancia@unex.es	Campus virtual	
Área de conocimiento	Filología inglesa			
Departamento	Filología inglesa			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<p>Esta asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias:</p> <p>Competencias básicas</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>Competencias generales</p> <p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p> <p>CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p>				

Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

Competencias específicas del grado (Estudios Ingleses)

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.

CE16 - Conocimientos de terminología y neología.

CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.

CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.

Contenidos

Breve descripción del contenido

En esta asignatura se tratan, de una forma eminentemente descriptiva, algunos de los principales aspectos gramaticales de la lengua inglesa (formación de palabras, sintaxis...). Las clases magistrales se dedicarán a la descripción de dichos aspectos, favoreciendo un método deductivo para identificar y reconocer los puntos gramaticales objeto de estudio. Por su parte, los seminarios se dedicarán a practicar la producción y la corrección de esos mismos puntos gramaticales.

Temario de la asignatura

1. English morphology and processes of word formation. Inflectional and derivational morphology of English. Compounding

- Word formation
- English plurals
- Present and past participles

2. Nuclear elements of independent clauses in English

- Subject and predicate
- Operator and predication
- Object, complement and adverbial

3. Negatives and interrogatives in English

- Negatives
 - Negative declaratives, interrogatives and imperatives
 - Negation, tags and tails
 - Negation and mental process verbs
 - Negation with *any*, *no* and their compounds
 - Uses of *no* and *not*
- Questions
 - *Yes / no* questions
 - *Wh-* questions
 - Alternative questions

4. Ellipsis and substitution in English

- Ellipsis
 - Contextual ellipsis
 - Ellipsis in relative clauses
 - Ellipsis in informal speech
- Substitution
 - Substitution of nouns
 - Substitution of clauses
 - Substitute *so*
 - Substitutions in additions to remarks
 - Question tags

5. The verb and its complementation

- Verb types
- Types of complementation
- *-ing* vs. *to*-infinitive in direct objects

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	9	3	1	17
2	30	9	3		18
3	30	9	3	1	17
4	30	9	3		18
5	28	7	3		18
Evaluación del conjunto	2	2			
Totales	150	45	15	2	88

Metodología docente

De las cuatro horas semanales de clase, tres (las denominadas "Grupo Grande") se dedicarán a seguir escrupulosamente los contenidos del programa, mientras que la cuarta hora, de tipo "Seminario / Laboratorio", tendrá un carácter más participativo para el alumno.

Las clases de tipo "Grupo Grande" se impartirán con arreglo al siguiente esquema general: cada tema contará con una presentación teórica de los

conceptos objeto de estudio por parte del profesor. En dicha presentación, que será sobre todo de tipo deductivo, se prestará atención especial, aunque no exclusiva, a aquellos aspectos concretos que a juicio del profesor no hayan sido asimilados correctamente por los alumnos en su formación previa. Las explicaciones irán acompañadas de un número abundante de ejemplos y ejercicios con los que se asegurará la comprensión y la asimilación de los conocimientos requeridos.

Por su parte, las clases de tipo "Seminario / Laboratorio" tendrán un contenido más variable, pues éste se ajustará a las necesidades concretas de los alumnos. Con este fin, se dedicarán algunas de las sesiones iniciales del semestre a realizar pruebas de diagnóstico que permitan al profesor conocer las "debilidades" de la formación previa de los alumnos que no están previstas en el temario de la asignatura. Posteriormente, el profesor preparará explicaciones y ejercicios específicos que permitan a los alumnos eliminar esas carencias detectadas en su formación.

Dado que el examen final será de tipo exclusivamente práctico, el trabajo del alumno, tanto dentro como fuera del aula, habrá de concentrarse sobre todo en la práctica y consolidación de los conceptos estudiados.

Resultados de aprendizaje

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas asignaturas.
2. Uso correcto de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
4. Análisis descriptivo de la lengua inglesa.
5. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.

Sistemas de evaluación

En la convocatoria ordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 70% de la nota saldrá de un examen escrito que se realizará íntegramente en inglés al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de una serie de ejercicios de gramática similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre.
- El 30% de la nota se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el curso. En este apartado, se computará la participación activa del alumno tanto en las clases presenciales como en las tutorías programadas en grupo, así como la preparación de, como mínimo, cinco (*) ejercicios escritos que se realizarán durante el curso y se entregarán al profesor para su corrección y posterior comentario en clase.

En las convocatorias extraordinarias, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.
- El 30 % restante se obtendrá de uno de los dos modos siguientes:

- Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente a la evaluación continua del trabajo realizado durante el periodo de impartición de la asignatura.
- Si lo prefiere, el alumno podrá llevar a cabo una serie de trabajos y ejercicios asignados por el profesor, que deberá entregar el propio día del examen. Para acogerse a esta posibilidad, será imprescindible que el alumno se ponga en contacto con el profesor al conocerse el resultado de la convocatoria ordinaria, a fin de que éste le asigne los citados trabajos.

La evaluación de la asignatura se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Tanto en el examen final, como en su participación en las clases y seminarios y en la preparación de ejercicios, el alumno deberá demostrar que conoce y maneja con soltura los conceptos objeto de estudio en las clases.
- El alumno deberá ser capaz de exponer sus ideas en inglés de forma ordenada y gramaticalmente correcta.

(*) El número de ejercicios puede verse modificado si así lo aconseja el desarrollo de la asignatura a juicio del profesor. Su valor porcentual en el total de la nota permanecerá sin cambios.

Bibliografía (básica y complementaria)

Textos de referencia

Gramática

Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education, 2009. S25.876

Diccionario monolingüe

AA. VV. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*. 2nd edition. Oxford: Macmillan Heinemann, 2007.

Diccionario bilingüe

AA. VV. *Collins Spanish Dictionary*. 9th edition. Glasgow: HarperCollins, 2009. R3:8.111COL

Diccionario de pronunciación

Jones, Daniel. *English Pronouncing Dictionary*. 17th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. J-4577

Textos recomendados

Carter, R. and M. McCarthy. *The Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Spoken and Written English, Grammar and Usage*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. S8.111'24CARcam.

Coe, Norman. *Oxford Living Grammar. Intermediate*. Oxford: Oxford University Press, 2009.

Downing, A. and P. Locke. *English Grammar. A University Course*. Second Edition. London: Routledge, 2006.

Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar. Intermediate*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Greenbaum, S. and R. Quirk. *A Student's Grammar of the English Language*. Harlow : Longman, 1997. J-4454

Quirk, R. and D. Crystal. *A Comprehensive Grammar of the English language*. London : Longman, 1997. S8.111COM

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus virtual

Todo el material elaborado por el profesor para la impartición de la asignatura estará disponible en el apartado correspondiente del Campus Virtual de la UEx (<http://campusvirtual.unex.es/>). Para acceder a dicho material, el alumno tan sólo necesitará identificarse mediante su cuenta de correo electrónico (necesariamente, una del dominio @alumnos.unex.es).

Otros recursos

En los sitios de Internet citados a continuación, el alumno podrá encontrar abundante material de referencia complementario, así como una amplia colección de ejercicios prácticos, que le servirán de apoyo para afianzar y practicar los conocimientos adquiridos.

Gramática

http://iteslj.org/links/ESL/Grammar_and_English_Usage/

Diccionarios de uso general

<http://www.dictionary.com>

<http://dictionary.reverso.net>

<http://www.m-w.com>

<http://www.oxforddictionaries.com>

<http://dictionary.cambridge.org>

Otros lugares de utilidad

<http://www.manythings.org/> (juegos didácticos; incluye archivos .mp3)

<http://a4esl.org/> (ejercicios de vocabulario)

<http://www.eflworksheets.com> (ejercicios diversos; requiere suscripción gratuita)

<http://bcs.bedfordstmartins.com/rewriting/> (ejercicios diversos; requiere suscripción gratuita)

<http://www.ivozi.com> (archivos de audio; de pago, pero con secciones gratuitas)

<http://www.englisch-hilfen.de/en> (ejercicios, explicaciones, *tests*...)

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Se anunciarán en la página web del Centro a comienzos del semestre.

Tutorías de libre acceso:

Se anunciarán en la página web del Centro a comienzos del semestre.

Recomendaciones

Para alcanzar los objetivos señalados en este programa, será preciso un esfuerzo de trabajo constante por parte del alumno desde el principio mismo del semestre. Es por ello muy recomendable que no se pierdan clases y que se lleven al día las lecturas, prácticas y ejercicios encomendados por el profesor. En este sentido, es conveniente prestar atención al número de horas necesarias para el desarrollo de cada tema que se puede encontrar en el apartado "Actividades formativas" de este documento. Dicho número se obtiene a partir de un cálculo realista de las horas necesarias, entre clases y trabajo no presencial, para la comprensión y dominio de cada tema por parte del alumno.

Se anima a los alumnos muy encarecidamente a que, tanto en el aula como en las tutorías, mantengan al profesor al tanto de sus progresos con la asignatura a lo largo del semestre. Resulta muy aconsejable aprovechar tanto las clases como las tutorías de libre acceso para que exista una comunicación constante de modo que el profesor tenga la oportunidad de detectar y remediar, si se produjeran, los posibles problemas que encuentren los alumnos para avanzar en la asignatura.