

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500627	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GRAMÁTICA INGLESA II		
Denominación (inglés)	ENGLISH GRAMMAR II		
Titulaciones	Grado de Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	4	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación básica		
Materia	Idioma moderno		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José L. Oncins Martínez	291	oncins@unex.es	C. virtual
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
BÁSICAS Y GENERALES			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG2 - Habilidades de investigación.</p> <p>CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.</p> <p>CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

decisiones que lleven a la resolución de problemas.
 CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.
 CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
 CT2 - Planificación y gestión del tiempo.
 CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
 CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.
 CT8 - Diseño y gestión de proyectos.
 CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

ESPECÍFICAS

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.
 CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
 CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
 CE16 - Conocimientos de terminología y neología.
 CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.
 CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
 CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
 CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
 CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
 CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
 CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
 CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
 CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
 CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
 CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial
 CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
 CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
 CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Esta asignatura está diseñada como continuación de Gramática I para profundizar en el conocimiento del inglés y mejorar la competencias gramaticales -orales y escritas- del alumno. Por otra parte, de acuerdo con los planes de estudio actuales, cuando el alumno cursa la asignatura de Gramática Inglesa II posee ya (o se le supone) el conocimiento de otras materias que van a facilitar su aprendizaje de la gramática. En concreto, el alumno habrá cursado ya las asignaturas de Lengua

Inglesa I (primer curso, primer semestre) y Lengua Inglesa II (primer curso, segundo semestre), que le habrán proporcionado una buena base para la comprensión de conceptos teóricos concernientes a la gramática.

La formación gramatical que proporciona esta asignatura permitirá al alumno enfrentarse con ciertas garantías a asignaturas que se imparten en cursos posteriores, permitiéndole seguir las explicaciones en inglés en clase, enfrentarse a las lecturas obligatorias y a la bibliografía recomendada, y desarrollar por escrito en inglés comentarios y ensayos lingüísticos.

Las clases magistrales se dedicarán a la descripción de dichos aspectos, favoreciendo un método deductivo para identificar y reconocer los puntos gramaticales objeto de estudio. Por su parte, los seminarios se dedicarán a practicar la producción y la corrección de esos mismos puntos gramaticales.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Simple and complex clauses

Contenidos del tema 1:

The structure of the simple clause: SPOCA.- Independent and dependent clauses.- Clauses and sentences.

Denominación del tema 2: Combining Clauses

Contenidos del tema 2:

Coordination and Subordination.- Different types of conjunctions

Denominación del tema 3: Finite and non-finite clauses

Contenidos del tema 3:

Finite independent clauses.- Finite dependent clauses.- Non-finite dependent clauses

Denominación del tema 4: Complement clauses I: Noun complement clauses

Contenidos del tema 4:

Dependent clauses that complete the meaning of a noun as postmodifiers: Finite (Relative clauses) and non-finite clauses (*to*-infinitive, *ing*- and *ed*-clauses as postmodifiers).- Other types of complement clauses: *that*-, *to*-, *wh*-interrogative, and *of*+*ing* clauses.

Denominación del tema 5: Complement clauses II: verb and adjective complement clauses

Contenidos del tema 5: Dependent clauses that complete the meaning of a verb or an adjective.- The four major types of complement clauses: *that*- and *wh*- clauses (finite); and *to*- and *ing*- clauses (non-finite).

Denominación del tema 6: Adverbials/Adjuncts:

Contenidos del tema 6:

Different types of adverbial/adjunct. Adjuncts (experiential), disjuncts (interpersonal) and conjuncts (textual).

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	24	7	3		14
2	25	7	3	1	14
3	25	7	3		15
4	24	7	2		15
5	25	7	2	1	15
6	25	8	2		15
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	45	15	2	88

<p>GG: Grupo Grande. SL: Seminario TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p>Metodologías docentes*</p>
<p>De las cuatro horas semanales de clase, tres (las denominadas "Grupo Grande") se dedicarán a los contenidos del programa, mientras que la cuarta hora, de tipo "Seminario / Laboratorio", tendrá un carácter más práctico.</p> <p>Las clases de tipo "Grupo Grande" se impartirán con arreglo al siguiente esquema general: cada tema contará con una presentación teórica de los conceptos objeto de estudio por parte del profesor. En dicha presentación, que será sobre todo de tipo deductivo, se prestará atención especial, aunque no exclusiva, a aquellos aspectos concretos que a juicio del profesor no hayan sido asimilados correctamente por los alumnos en su formación previa. Las explicaciones irán acompañadas de un número abundante de ejemplos y ejercicios con los que se asegurará la comprensión y la absorción de los conocimientos requeridos.</p> <p>Por su parte, las clases de tipo "Seminario / Laboratorio" tendrán un contenido más variable, pues éste se ajustará a las necesidades concretas de los alumnos. Con este fin, se dedicarán algunas de las horas iniciales del semestre a realizar pruebas de diagnóstico que permitan al profesor conocer las "debilidades" de la formación previa de los alumnos que no están previstas en el temario de la asignatura. Posteriormente, el profesor preparará explicaciones y ejercicios específicos que permitan a los alumnos eliminar las carencias detectadas en su formación.</p> <p>Dado que el examen final será de tipo exclusivamente práctico, el trabajo del alumno, tanto dentro como fuera del aula, habrá de concentrarse sobre todo en la práctica y consolidación de los conceptos estudiados.</p>
<p>Resultados de aprendizaje*</p>
<p>Resultados de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas. 2. Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita. 3. Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa. 5. Conocimientos de las distintas variedades de la lengua inglesa. 6. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés. 7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos ingleses. 8. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos. 9. Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.
<p>Sistemas de evaluación*</p>
<p>En la convocatoria ordinaria, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El 70% de la nota saldrá de un examen escrito que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de una serie de ejercicios de gramática similares a los que se habrán llevado a cabo en clase a lo largo del semestre. -El 30% de la nota se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el curso. En este apartado, se computará la participación activa del alumno tanto en las clases presenciales como en las tutorías programadas en grupo (hasta 1 punto), y la presentación oral en clase de un tema acordado entre el profesor y el alumno (hasta 2 puntos).

En las convocatorias extraordinarias, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

-El 30 % restante se obtendrá de uno de los dos modos siguientes:

1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente a la evaluación continua del trabajo realizado durante el periodo de impartición de la asignatura.
2. Si lo prefiere, el alumno podrá llevar a cabo una serie de trabajos y ejercicios asignados por el profesor, que deberá entregar el día del examen. Para acogerse a esta posibilidad, será imprescindible que el alumno se ponga en contacto con el profesor al conocerse el resultado de la convocatoria ordinaria, a fin de que éste le asigne los citados trabajos.

La evaluación de la asignatura se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Tanto en el examen final, como en su participación en las clases y seminarios y en la preparación de ejercicios, el alumno deberá demostrar que conoce y maneja con soltura los conceptos objeto de estudio en las clases.
- El alumno deberá ser capaz de exponer sus ideas en inglés de forma ordenada y gramaticalmente correcta.

Bibliografía (básica y complementaria)

Textos básicos

Biber, D. *et al. Longman Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Longman, 1999.

Biber, D. *et al. Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Longman, 2009.

Textos recomendados:

Carter, R. and M. McCarthy. *The Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Spoken and Written English, Grammar and Usage*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. S8.111'24CARcam

Downing, A. and P. Locke. *English Grammar. A University Course*. Second Edition. London: Routledge, 2006.

Greenbaum, S. and R. Quirk. *A Student's Grammar of the English Language*. Harlow: Longman, 1997.

Halliday, M.A.K. and C. Matthiessen. *An Introduction to Functional Grammar*. New York: Hodder Arnold, 2004.

Quirk, R. and D. Crystal. *A Comprehensive Grammar of the English language*. London: Longman, 1997.

Quirk, R. and S. Greenbaum. *A University Grammar of English*. Harlow : Longman, 1997.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus virtual

El material básico de la asignatura estará disponible en el apartado correspondiente del Campus Virtual de la UEx (<http://campusvirtual.unex.es/>).

Horario de tutorías

Tutorías programadas: **A determinar por el Centro.**

Tutorías de libre acceso:

http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/centro/profesores/info/profesor?id_pro=oncins

Recomendaciones