

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500631	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Traducción I (Ing-Esp-Ing)		
Denominación (inglés)	Translation I (Eng-Sp-Eng)		
Titulaciones	Estudios Ingleses		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Traducción		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Antonio Hoyas Solís Olvido Soria Pequeno	289 131	jahoyas@unex.es olvidosp@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Antonio Hoyas Solís		
Competencias			
<p>Esta asignatura contribuye a adquirir las siguientes competencias básicas, generales, transversales y específicas:</p> <p><b>Competencias básicas</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>			

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.

CG2 - Habilidades de investigación.

CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).

CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.

CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.

CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.

CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.

CG10 - Compromiso ético.

### **Competencias transversales**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT2 - Planificación y gestión del tiempo.

CT3 - Comunicación oral y escrita de la lengua materna.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.

CT8 - Diseño y gestión de proyectos.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

### **Competencias específicas**

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

CE16 - Conocimientos de terminología y neología.

CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.

CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.

CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.

<p>CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.</p> <p>CE31 - Capacidad para traducir textos de diverso tipo.</p> <p>CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.</p> <p>CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial</p> <p>CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</p> <p>CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.</p> <p>CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.</p> <p>CE8 - Conocimiento teórico y práctico de la traducción de y a la lengua inglesa.</p>					
<b>Contenidos</b>					
<b>Breve descripción del contenido</b>					
<b>Temario de la asignatura</b>					
<p>Denominación del tema 1: Traducción y estrategias para traducir.            Contenidos del tema 1: El concepto de traducción y las estrategias más comunes a la hora de resolver problemas recurrentes en la traducción.</p>					
<p>Denominación del tema 2: Modelos de traducción            Contenidos del tema 2: Traducción libre o traducción literal (comunicativa o semántica) y sus características.</p>					
<p>Tema 3: Significado: Denotación, connotación. Significado y contexto.            Contenidos del tema 3: Los distintos tipos de significado y los problemas que plantean en la traducción.</p>					
<p>Denominación del tema 4: Traducción y contraste morfosintáctico entre el inglés y el español.            Contenidos del tema 4: Estudio contrastivo del subjuntivo español, la modalidad en inglés, usos preposicionales, etc.</p>					
<p>Denominación del tema 5: Traducción y traductología.            Contenidos del tema 5: Análisis y evaluación de distintos tipos de traducciones.</p>					
<b>Actividades formativas</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	29	5	6		18
2	28	5	6		17
3	31	6	6	1	18
4	28	5	6		17
5	31	6	6	1	18
<b>Evaluación del conjunto</b>		3			
<b>Totales</b>		150	30	2	88
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).					

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

En las sesiones denominadas GG se introducirán conceptos teóricos del programa, mientras que en las SL se trabajará, sobre todo, la traducción de diversos tipos de textos. Por lo demás, el curso tiene un enfoque eminentemente práctico y se centrará en la traducción de una amplia gama de textos, en el estudio de distintos tipos de repertorios léxicos y en el contraste morfosintáctico básico entre el inglés y el español. Esta asignatura se complementa con Traducción II, que se ofrece en 3º.

Aproximadamente hacia la mitad y el final del semestre, en las sesiones TP, cada uno de los alumnos se reunirá con los profesores para evaluar sus progresos en la materia, para resolver aquellas dificultades que hayan surgido y para preparar la prueba final. También se llevará a cabo un seguimiento de los trabajos individuales que el estudiante haya realizado durante su periodo de trabajo personal.

**Resultados de aprendizaje**

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Capacidad para traducir textos del y al inglés.
3. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
4. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

**Sistemas de evaluación**

**Convocatoria ordinaria:**  
 La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:  
 1. El 30% de la nota final se podrá obtener de la siguiente forma:  
 10% por la participación activa en las clases de GG y SL sobre los textos que se traduzcan o sobre los contenidos teóricos del temario; y 20% por la presentación obligatoria de un trabajo. Este trabajo se entregará a mitad del trimestre aproximadamente.  
 2. El 70 por ciento restante de la nota se podrá conseguir por la realización de pruebas:  
 El 20% por la realización de una prueba trimestral. Esta prueba constará de un texto para traducir del español al inglés (10%) y otro para traducir del inglés al español (10%).  
 El 50% por la realización de una prueba final que constará de dos partes: evaluación del conocimiento de los contenidos teóricos del temario (10%) y traducción de dos textos, uno al español (20%) y otro al inglés (20%).

**Convocatoria extraordinaria:**  
 El alumno que haya participado en el proceso de evaluación continua (30% de la nota) tendrá derecho, si lo desea, a que se le aplique esa nota. Para conseguir el 70% restante de la nota, se aplicarán las mismas ponderaciones que en la convocatoria ordinaria. Si el alumno desea renunciar a ese derecho, deberá hacerlo antes de la prueba. En ese caso, hará un examen que se calificará hasta con un 100% de la nota final. Este examen

constará de las mismas partes del examen en la convocatoria ordinaria. Este examen se puntuará de la siguiente forma: contenidos teóricos del temario (20%) y traducción de dos textos, uno al español (40%) y otro al inglés (40%). Los alumnos que no hayan participado en el proceso de evaluación continua también harán este examen.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **Bibliografía recomendada:**

- Jeremy Munday, *Introducing Translation Studies* (Routledge 2002)
- Basil Hatim and Jeremy Munday, *Translation. An Advanced Resource Book* (Routledge 2004)
- Basil Hatim and Ian Matson, *Discourse and the Translator* (Longman 1997)

#### **Diccionarios:**

##### Monolingüe:

*Collins Cobuild English Language Dictionary*. London: Collins, 2014.

##### Bilingües:

*Diccionario Collins Universal Español-Inglés/English-Spanish* (ed. Bilingüe), with CD ROM. Grijalbo, 2005.

*Gran Diccionario Español/Inglés-Inglés/Español*. Larousse, 1999.

*Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español*. Oxford: OUP, 2003.

*Oxford Dictionary of English*. Oxford: OUP, 2004

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

1. COLLINS: <http://dictionary.reverso.net>  
En este enlace se pueden seleccionar varios diccionarios tanto monolingües, como bilingües (varios idiomas). También hay un enlace al Cobuild.
2. MERRIAM WEBSTER (monolingüe): [www.m-w.com](http://www.m-w.com)  
Diccionario monolingüe con una característica especial: ofrece enlaces a la pronunciación de las palabras.
3. LONGMAN DICTIONARY OF CONTEMPORARY ENGLISH (monolingüe): [www.ldoce.com](http://www.ldoce.com)
4. OXFORD DICTIONARIES:  
<http://www.askoxford.com/dictionaries/?view=uk>  
Enlaces a varios diccionarios de Oxford en línea.
5. CAMBRIDGE DICTIONARIES: <http://dictionary.cambridge.org>  
Enlaces a varios diccionarios de Cambridge en línea.

<p>6. OTROS:  <a href="http://www.onelook.com">www.onelook.com</a> : Aquí se pueden encontrar enlaces a diccionarios monolingües, bilingües y diccionarios más específicos y técnicos.  <a href="http://iate.europa.eu/iatediff/SearchByQueryLoad.do?method=load">http://iate.europa.eu/iatediff/SearchByQueryLoad.do?method=load</a> : Base de datos terminológica multilingüe de la UE. Aunque algunos consideran que está un poco ‘desfasada’ para algunos términos, puede servir de ayuda para textos un poquito más técnicos.</p> <p>7. DICTIONARIES OF IDIOMS AND PROVERBS:  <a href="http://www.worldwidewords.org/index.htm">http://www.worldwidewords.org/index.htm</a></p> <p>8. FUNDEÚ: aquí se pueden encontrar todo tipo de recursos sobre el español.  <a href="http://www.fundeu.es/">http://www.fundeu.es/</a></p>
<b>Horario de tutorías</b>
<p>Tutorías programadas:  <a href="http://www.gafyl.es">http://www.gafyl.es</a></p>
<p>Tutorías de libre acceso:  <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores</a></p>
<b>Recomendaciones</b>
<p>-La asistencia a clase y a las tutorías programadas es obligatoria para la evaluación continua. En el caso de las tutorías programadas, éstas permiten, entre otras cosas, poder plantear dudas o discutir los contenidos de la asignatura con los profesores en grupo reducido y hacer un seguimiento del progreso del alumno.          -En las clases y en las tutorías se alternará el uso del español con el inglés.          -El trabajo de clase se entregará dentro del plazo establecido por los profesores. No se aceptarán trabajos fuera de plazo sin una causa justificada.</p>