

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500676	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Literatura española contemporánea		
Denominación (inglés)	Contemporary Spanish Literature		
Titulación	Grado en Filología Hispánica		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación General		
Materia	Literatura		
Profesor			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Luis Bernal Salgado	112	jlbernal@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Literatura Española		
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General		
Competencias			
BÁSICAS Y GENERALES			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG1 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la valoración crítica y apreciación de los textos.			
CG3 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.			
CG5 - Capacidad para elaborar recensiones críticas.			
TRANSVERSALES			
CT3 - Habilidad para seleccionar adecuadamente las fuentes de documentación, tanto en soporte tradicional (libros, revistas, etc.), como a través del material en red (webs, revistas digitales, etc.)			
ESPECÍFICAS			
CE10 - Conocimiento de la aplicación práctica de técnicas y métodos del análisis literario al corpus de obras y autores españoles objeto de estudio.			

Contenidos					
Breve descripción del contenido					
<p>-Presentación general de aquellos autores, tendencias, corrientes y géneros que explican el panorama de la literatura española contemporánea, a partir de un corpus de textos esenciales del siglo XX y XXI.</p> <p>-Análisis de las obras de lectura obligatoria, que se enmarcarán en las coordenadas de género y tradición literaria, combinando el estudio de cada obra con el conocimiento de su posición dentro del <i>continuum</i> de la Historia de la Literatura Española.</p>					
Temario de la asignatura					
Denominación del tema 1: La literatura española del Fin de Siglo. Contenidos del tema 1: A. Modernismo y Noventayochó. B. Diversos géneros y tendencias. C. La lírica finisecular .					
Denominación del tema 2: La Edad de Plata. Tradición y Vanguardia. Contenidos del tema 2: A. Renovación y Vanguardia en la Literatura de la Edad de Plata. B. La narrativa y el teatro. C. La poesía del Veintisiete, como modelo de tradición y vanguardia.					
Denominación del tema 3: Guerra Civil y Posguerra. Contenidos del tema 3: A. Las Armas y las Letras. B. La literatura española de posguerra. El Exilio C. La poesía, el teatro y la narrativa.					
Denominación del tema 4: El mediosiglo y la literatura social Contenidos del tema 4: A. Resistencia silenciosa y renacimiento comprometido. B. Principales renovaciones de la Literatura del periodo. C. La literatura social.					
Denominación del tema 5: Dictadura versus Democracia. Años sesenta y setenta. Contenidos del tema 5: A. La literatura y su circunstancia. B. Un renacimiento literario. C. Géneros, tendencias y obras principales.					
Denominación del tema 6: Un nuevo fin de siglo: La literatura hacia el siglo XXI. Contenidos del tema 6: A. La literatura de finales del siglo XX hasta nuestros días. B. Rasgos, autores y obras fundamentales de la literatura española del periodo. C. La esperanza del futuro.					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	23	7	3		13
2	32	7	3	1	21
3	17	7	2		8

4	20	7	2		11
5	26	7	2		17
6	30	8	3	1	18
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTALES	150	45	15	2	88

GG: Clases teóricas
 SL: Clases prácticas, seminarios y exposiciones en el aula
 TP: Tutorías Programadas (Actividades de seguimiento individual o colectivo del aprendizaje)
 EP: Trabajo y estudio autónomo del alumno.

Metodologías docentes

METODOLOGÍA GENERAL

Exposición oral del profesor

Explicación en el aula por parte del profesor de los conceptos y procedimientos asociados a la formación del alumno, utilizando el método de la explicación oral, que puede apoyarse también con medios y recursos didácticos escritos y audiovisuales. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.

Realización de clases o seminarios prácticos

Planificación de actividades prácticas en forma de sesiones monográficas que desarrollan y subrayan aspectos específicos de los programas. Análisis de textos que sirven de base o que complementan a las clases teóricas. Manejo directo de los instrumentos del trabajo filológico: diccionarios específicos, repertorios bibliográficos, manuales de Gramática, bibliografía especializada y recursos informáticos.

Aprendizaje autónomo

Acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución del aprendizaje a través de una propuesta de trabajo autónomo, con su periodización, objetivos, método y procedimientos de evaluación, supervisados por el profesor. Esta metodología no presencial se orienta a que el alumno gestione su tiempo en la preparación de las lecturas encomendadas, consultas en biblioteca, consulta e interpretación de fuentes de información, preparación individual de trabajos escritos o de presentaciones orales.

Tutorías

Atención personalizada al estudiante en las que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en todos los aspectos del proceso formativo.

Evaluación

Realización por parte del alumno, al final del curso o en el transcurso del mismo, de las pruebas que tienen como objeto que el estudiante revise y refuerce su aprendizaje, y que el profesor valore el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte de cada alumno, y del grupo en su conjunto.

METODOLOGÍA ESPECÍFICA

La asignatura tendrá una parte teórica y otra práctica, íntimamente relacionadas, de modo que se trabajará prioritariamente con textos de la literatura del periodo. Los alumnos deberán preparar y exponer en clase trabajos concretos sobre los autores de

las lecturas del programa, previa consulta con el profesor. Asimismo, se realizarán controles periódicos orales sobre las lecturas del programa. Se propiciará el debate sobre los textos y se complementará la enseñanza en el aula con materiales audiovisuales diversos, consultas de páginas web y con la programación, si es posible, de otras actividades formativas, como visitas guiadas a Instituciones relevantes (Residencia de estudiantes, etc.), o asistencia a representaciones dramáticas.

Durante el horario de actividades formativas presenciales (4 horas a la semana) desarrolladas en clases de GG y SL, el profesor explicará la teoría pertinente, mostrando los rasgos y características esenciales de los autores, géneros y periodos abordados, con el fin de facilitar la lectura comprensiva y crítica de los textos literarios tratados. De esta manera el alumno utilizará su actividad formativa presencial como complemento esencial para su lectura lúcida y el análisis de los textos literarios del programa. Es necesario que el alumno desarrolle su lectura al tiempo que en clase se explican los textos y contextos literarios en que estos se producen, pudiendo así participar en los debates que se susciten y enriqueciendo su competencia lectora. El alumno preparará en grupo trabajos programados por el profesor, que se expondrán en clase, centrados en temas diversos sobre alguna de las lecturas obligatorias del programa; asimismo, realizará individualmente prácticas escritas sobre textos y autores del programa propuestas por el profesor.

La metodología expuesta lleva aparejada, inexcusablemente, la asistencia regular a clase (salvo motivo justificado) y la participación en los debates suscitados por la lectura de los textos literarios, lo que facilitará al alumno su comprensión lúcida de los mismos. Sin dicha asistencia y sin la lectura acordada y puntual de los textos, resultante del trabajo personal del alumno, resultaría imposible el correcto aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

Resultados de aprendizaje

- Lectura comprensiva y comentario filológico de textos españoles del Siglo XX, sabiéndolos encuadrar en su ámbito literario.
- Adquisición de la competencia para aplicar los conocimientos de teoría y metodologías de estudio literario al análisis de las obras literarias.
- Capacidad para enmarcar el estudio de las obras literarias españolas en un contexto amplio que incluye los variados discursos y manifestaciones culturales del mundo contemporáneo.

Sistemas de evaluación

SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1 – Se ponderará un 10.0% la Participación activa y continuada del alumno en las actividades de clase. Valorándose el trabajo del alumno en el desarrollo de las actividades que se plantean en clase, la participación en los coloquios que se susciten, la formulación de preguntas y la respuesta a problemas planteados por el profesor - a instancias de éste o bien por propia iniciativa- que demuestren un atento y activo seguimiento de la clase. En este sentido, se valorará la asistencia a clase.

2 – Se ponderará un 70.0% el examen final escrito, en el que el alumno acreditará la adquisición de las competencias de la asignatura. El alumno podrá no presentarse al examen escrito final si supera los controles orales (evaluación continua) de todas y cada una de las lecturas obligatorias realizados por el profesor.

3 - Se ponderará un 20.0% los trabajos, prácticas y exposiciones en clase, individuales y en grupo propuestas por el profesor, según se establece en la metodología docente.

SISTEMA ESPECÍFICO DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Evaluación final (70% del total de la calificación): la evaluación final consistirá en la realización, al final del semestre, de un examen escrito en el que el alumno acreditará los conocimientos adquiridos sobre los textos fundamentales de la literatura española tratados en el programa, debidamente enmarcados en sus contextos histórico-literarios.

Dicho examen será evaluado de 0 a 7 puntos. Este examen final podrá sustituirse por controles sucesivos orales (evaluación continua) de todas y cada una de las lecturas obligatorias de la asignatura. En este caso, el alumno llevará al examen final escrito las lecturas que no haya superado en el respectivo control oral.

- Evaluación continua: (30 % del total de la calificación): la evaluación continua tendrá en cuenta los siguientes dos factores:

1. Asistencia regular a clase, con participación activa en el aula (haciendo preguntas, exponiendo dudas, realizando objeciones, proponiendo soluciones a las cuestiones planteadas por el profesor o por los compañeros, consulta de bibliografía recomendada, etc.) (10% del total de la calificación).

2. Preparación personal y en grupo por parte del alumno de trabajos programados por el profesor, centrados en alguna de las lecturas obligatorias del programa; prácticas escritas sobre textos y autores del programa propuestas por el profesor (20% del total de la calificación).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Evaluación final (70%):

El examen final se evaluará de 0 a 7 puntos. En dicho examen el alumno deberá responder a todas las preguntas formuladas, una sobre cada texto literario de lectura obligatoria, que tendrán igual valoración. Asimismo, se valorará positivamente la capacidad de comprensión global del texto y su encuadre histórico-literario. Asimismo, se valorarán aspectos atinentes a la correcta y fluida expresión, penalizándose sustancialmente las faltas de ortografía y la incorrección expresiva. Dicho examen podrá sustituirse por controles sucesivos orales de todas y cada una de las lecturas obligatorias en los que se valorarán los mismos aspectos.

Convocatorias extraordinarias: se realizarán el mismo tipo de pruebas, aunque todas de forma escrita, y no será recuperable el 10% correspondiente a la asistencia a clase, si no se ha cumplimentado este apartado de la evaluación.

Bibliografía (básica y complementaria)

El alumno realizará las lecturas recomendadas ("Bibliografía de obligada lectura") en cada tema como trabajo fundamental de la asignatura. Asimismo se facilita en algunos casos una Bibliografía básica y suficiente ("Bibliografía de consulta"), a la que se añadirá, al impartir la asignatura y en el desarrollo de cada tema, la bibliografía específica necesaria orientada al estudio personal del alumno, concerniente a las lecturas obligatorias. A través de la bibliografía recomendada el alumno ampliará sus conocimientos teóricos y prácticos sobre la materia destinados a la satisfacción de las competencias previstas.

BIBLIOGRAFÍA DE OBLIGADA LECTURA (FUENTES PRIMARIAS):

Tema I: *Castilla*, de José Martínez Ruiz, Azorín (Editorial Espasa Calpe, 2006 [col. Austral]; Biblioteca nueva, 2000).

Tema II: *Antología comentada de la Generación del 27* (ed. Víctor García de la

Concha,
Espasa Calpe, 2007).

Tema III: *Nada*, de Carmen Laforet (Ed. Crítica, col. Clásicos y modernos, 2001)

Tema IV: *El tragaluz* de Antonio Buero Vallejo (Ed. Castalia, 1987 y Espasa Calpe, 1993)

Tema V: *Señas de identidad*, Juan Goytisolo (Alianza editorial, 1999; *Tríptico del mal: Señas de identidad; Don Julián; Juan sin tierra*, El Aleph editores, 2004)

Tema VI: *Retrato de un hombre inmaduro*, de Luis Landero (Tusquets, 2009).

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA GENERAL (FUENTES SECUNDARIAS):

- PEDRAZA F. B. y M. RODRÍGUEZ: *Las épocas de la literatura española*, Barcelona, Ariel, 1997. ALVAR, C.
- J. C. MAINER y R. NAVARRO: *Breve historia de la literatura española*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.
- CANAVAGGIO J. (dir.): *Historia de la literatura española*, Ariel, 1994-95.
- DÍEZ BORQUE J.M. (dir.): *Historia de la literatura española*, Taurus, 1980, 2ª ed.
- *Historia crítica de la literatura hispánica* (tomos: XX al XXVI) VV.AA. Taurus.
- *Historia de la literatura española*, Cátedra, Madrid, 1990.
- MENÉNDEZ PELÁEZ J. (coord.): *Historia de la Literatura española*, Everest, Madrid, 1993.
- RICO Fco. (dir.): *Historia y crítica de la literatura española* (vols. 6 al 9). Crítica, Barcelona, 1979-84 y 1991.
- *Historia de la literatura española (Modernidad y nacionalismo. 1900-1939)* de José Carlos Mainer, Madrid, Editorial Crítica, 2010.
- *Historia de la literatura española (Derrota y restitución de la modernidad : literatura contemporánea, 1939-2009)* de Jordi Gracia y Domingo Ródenas de Moya, Madrid, Editorial Crítica, 2011.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se utilizará el cañón de video y otras aplicaciones audiovisuales en la exposición de algunos de los temas (versiones cinematográficas de algunos textos, versiones musicales de poemas, etc.). El alumno consultará páginas web recomendadas por el profesor en la preparación de algunos de los temas. Se realizarán consultas bibliográficas online. Asimismo, se trabajará habitualmente con el Campus Virtual, en el que se verterá toda la documentación atinente a la asignatura.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

<http://www.gafyl.es>

Tutorías de libre acceso:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores>

Recomendaciones

Dada la naturaleza de la asignatura, que requiere continuas y diarias explicaciones por parte del profesor, la asistencia a clase resulta fundamental para la adquisición de los conocimientos básicos exigidos, así como para la deseable participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. De acuerdo con ello, la asistencia a clase será evaluada positivamente, al tiempo que la falta de

asistencia, sin motivo justificado, se evaluará negativamente.

- Es obligatoria la preparación personal, por parte del estudiante, de las lecturas obligatorias de los textos fundamentales seleccionados en el programa, así como de otros trabajos y prácticas programados por el profesor sobre dichas lecturas. La realización o no de dichos trabajos personales será objeto de evaluación positiva o negativa, tanto en el examen final, como en la evaluación continua señalada.

- Para el correcto seguimiento de la asignatura es muy importante tener conocimientos previos de historia literaria española, así como de técnicas de comentario y análisis de textos literarios, recursos expresivos, métrica, etc. Los alumnos que carezcan de dichos conocimientos deberán realizar un esfuerzo extra, a fin de ponerse al día en el menor tiempo posible. Para ello contarán, si lo desean, con la ayuda y el asesoramiento del profesor.