

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500711	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Gramática histórica		
Denominación (inglés)	Historical Grammar		
Titulación	Grado en Filología Hispánica		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Específico de Lengua Española		
Materia	Lengua Española (Diacronía)		
Profesor			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Salvador Plans	297	<a href="mailto:salvador@unex.es">salvador@unex.es</a>	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	Lengua Española		
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General		
Competencias			
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>			
CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la valoración crítica y apreciación de textos.			
<b>TRANSVERSALES</b>			
CT3. Habilidad para seleccionar adecuadamente las fuentes de documentación, tanto en soporte tradicional como a través del material en la red.			
<b>ESPECÍFICAS</b>			
CE2. Conocimiento de las relaciones entre lengua, cultura e ideología.			
CE3. Fluidez gramatical y comprensión que permitan la lectura y análisis de textos clásicos hispánicos.			
CE13. Conocimiento de aspectos históricos de la lengua española y de sus variedades.			
CE15. Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto entre lenguas.			
CE20. Conocimiento de los aspectos generales de la evolución y desarrollo de las lenguas y su tipología.			
CE24. Capacidad para analizar textos y discursos no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.			

Contenidos					
<b>Breve descripción del contenido</b>					
<p>Es una asignatura específica fundamental. Abarca el estudio histórico de todos los planos de la evolución de Lengua Española en sus mecanismos internos, fonéticos, fonológicos y morfosintácticos. Igualmente, se aportan los conceptos y técnicas fundamentales de la variación lingüística diacrónica: conocimiento y explicación del proceso interno de la evolución fonética y morfosintáctica y comprensión y análisis de textos de diversas épocas de la historia del español.</p> <p>La materia se orienta a formar al alumno en los aspectos teóricos básicos de la variación diacrónica del español, especialmente en sus mecanismos internos de fonética, fonología histórica y morfosintaxis histórica.</p>					
<b>Temario de la asignatura</b>					
<p>Denominación del tema 1: El cambio fonológico y el cambio fonético.            Contenidos del tema 1: Principales tipos de alteraciones y causas que los han motivado. La analogía y la etimología popular. Cultismos, semicultismos, dobles, voces patrimoniales....</p>					
<p>Denominación del tema 2: Del latín al español: El vocalismo.            Contenidos del tema 2: El sistema fonológico del latín clásico. El latín vulgar. Yod. Wau. El sistema vocálico del español.</p>					
<p>Denominación del tema 3: El sistema consonántico.            Contenidos del tema 3: Latín clásico, latín vulgar, evolución romance (desde el castellano medieval al español actual).</p>					
<p>Denominación del tema 4: El cambio morfosintáctico. Elementos nominales, pronominales y actualizadores.            Contenidos del tema 4: La pérdida del sistema casual latino. El sustantivo (género y número), el adjetivo. El sistema pronominal. El surgimiento del artículo en romance.</p>					
<p>Denominación del tema 5: Morfología verbal.            Contenidos del tema 5: Las transformaciones del sistema verbal desde el latín al romance. Reorganización en el sistema de tiempos y modos. Los valores históricos de 'ser', 'estar', 'haber' y 'tener'.</p>					
<b>Actividades formativas</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	24	7	2		15
2	34	10	4		20
3	34	10	4	1	19
4	29	8	3		18
5	27	8	2	1	16
Evaluación del conjunto	2	2			
<b>TOTALES</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>88</b>
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).            SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).            TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).            EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					

## Metodologías docentes

**Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos**, a través de la explicación, con apoyo de medios y recursos didácticos escritos y audiovisuales. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.

**Realización de clases y seminarios prácticos.** Análisis de textos y documentos. Se completará con la atención personalizada al estudiante a través de las **tutorías**.

Acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución del **aprendizaje autónomo** a través de propuestas de trabajos supervisados por el profesor y que se irán entregando progresivamente a lo largo del semestre.

## Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de las estructuras lingüísticas de la lengua española y sus variedades.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- Capacidad para comprender, comentar e interpretar textos de diferentes épocas.
- Capacidad para la búsqueda de información bibliográfica y documental sobre la lingüística histórica.
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.

## Sistemas de evaluación

### FORMA DE EVALUACIÓN

Según se indica en la memoria verificada del título, la nota final tendrá en cuenta los siguientes elementos:

- a) Exámenes finales de desarrollo escrito: 70%. El alumno demostrará haber adquirido las competencias propias de la asignatura, de modo individual y por escrito, a través de preguntas de desarrollo y de comentarios de textos.
- b) Registro y evaluación de trabajos y ejercicios que se indicarán oportunamente y que deben ser presentados preferentemente por escrito, aunque pueda considerarse también la exposición oral. Esta parte se valorará con un 20%.
- c) Participación activa y continuada en las actividades de clase: 10%.

En el caso de convocatorias extraordinarias, y de acuerdo con posibilidad contemplada en la normativa específica de la Universidad de Extremadura, estas condiciones se considerarán si benefician al alumno. En caso contrario, la nota del examen podrá suponer la totalidad de la calificación.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Otras cuestiones que deben ser consideradas:

- 1º) Es necesario contestar correctamente a las diversas preguntas teóricas y a la parte práctica propuesta.
- 2º) No solo se valorará el contenido, sino también la expresión, el léxico y, en suma, una

correcta redacción.  
 3º) Las faltas de ortografía, inaceptables en este nivel, supondrán, en el caso de que sea exclusivamente una, la reducción en dos puntos de la nota alcanzada. Dos faltas equivalen ya a un suspenso. La ausencia de tildes se considera igualmente falta de ortografía.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **BÁSICA**

##### **Fonética y fonología históricas:**

- Alarcos Llorach, Emilio: *Fonología española*, Madrid, Gredos, 4ª ed., 1991  
 Ariza Viguera, Manuel: *Fonología y fonética históricas del español*, Madrid, Arco / Libros, 2012.  
 Fradejas Rueda, José Manuel: *Fonología histórica del español*, Madrid, Visor, 1997.  
 Menéndez Pidal, Ramón: *Manual de gramática histórica española*, Madrid.

##### **Morfosintaxis histórica**

- Alvar, Manuel y Pottier, Bernard: *Morfología histórica del español*, Madrid, Gredos, 1983.  
 Lapesa, R.: *Estudios de morfosintaxis histórica del español*, Madrid, Gredos, 2000.

#### **COMPLEMENTARIA**

- Alonso, Amado: *De la pronunciación medieval a la moderna en español*, Madrid, Gredos, 1967-1969.  
 Baldinger, K.: *La formación de los dominios lingüísticos en la Península Ibérica*, Madrid, 1963.  
 Bustos Gisbert, Eugenio: *Práctica y teoría de historia de la lengua española*, Madrid, Síntesis, 1983.  
 Cano Aguilar, Rafael: *El español a través de los tiempos*, Madrid, 1988.  
 Corominas, J y Pascual, J. A.: *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, Madrid, Gredos, 1980-1991.  
 Corominas, J.: *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*, Madrid, Gredos, 2005.  
 Coseriu, E.: *Sincronía, diacronía e historia: el problema del cambio lingüístico*, Madrid, Gredos, 1978.  
 Lathrop, T.: *Curso de gramática histórica española*, Barcelona, 1984.  
 Penny, Ralph: *Gramática histórica del español*, Barcelona, Ariel, 1993.  
 Urrutia Hernán Álvarez, Manuela: *Esquema de morfosintaxis histórica del español*, Deusto, 1983.

### OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS

El contenido complementario se irá indicando a lo largo del desarrollo de las clases y aparecerá también en el campus virtual.

<b>Horario de tutorías</b>
Tutorías programadas: <a href="http://www.gafyl.es/">http://www.gafyl.es/</a>
Tutorías de libre acceso: <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores</a>
<b>Recomendaciones</b>