

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	500878	CURSO 4º	gpensamientocontemporaneogau	Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Pensamiento e instituciones políticas en la edad contemporánea			
Denominación (inglés)	Thought and political institutions in the contemporary age			
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Semestre	1º	Carácter	Optativa	
Módulo	Formación Histórica			
Materia	Mundo Moderno y Contemporáneo			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
María Jesús Merinero Catedrática de Universidad	286	merinero@unex.es	www.historiaunex.es	
Área de conocimiento	Historia Contemporánea			
Departamento	Historia			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Jesús Merinero Catedrática de Universidad			
Competencias				
<p>1. -La asignatura pretende ofrecer a los alumnos toda una serie de conocimientos integrados encaminados a obtener una formación rigurosa sobre los conceptos, doctrinas, métodos, modelos y supuestos de hecho referentes a la formación y consolidación de los sistemas políticos contemporáneos y orientada al análisis de los problemas que se proyectan sobre el complejo sistema de relaciones entre la sociedad y las instituciones públicas estatales.</p>				
<p>2. El objetivo es proporcionar a los alumnos los elementos y métodos básicos para analizar la génesis, estructura y funcionamiento de algunos de los principales sistemas políticos contemporáneos y sus instituciones específicas, y conocer los aportes y reflexiones de los pensadores políticos en su desarrollo .</p>				
<p>3. Otro objetivo es el análisis y desarrollo de las cuestiones más relevantes que afectan a</p>				

Los problemas micro y macro políticos. Su finalidad consiste en ofrecer al alumno un nivel intelectual suficiente para poder trabajar con rigor sobre temas actuales del acontecer político y despertar su interés por la capacidad analítica de la “Politología “ y comprender los fenómenos complejos que tienen lugar en el espacio público estatal, implicando en su dinámica tanto a los sujetos como a las instituciones.

El resultado del proceso de aprendizaje habría de facultar la adquisición por el alumno de las siguientes competencias del título de Grado en Historia y Patrimonio Histórico:

Competencias Específicas:

CE1: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del

pasado; a partir del conocimiento de:

- (a) los fundamentos del razonamiento multi-causal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos;
- (b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal y sus ámbitos geográficos y artísticos
- (c) la noción de “tiempo histórico” como tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos;
- (d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.); de la geografía y del arte
- (e) la teorías y metodologías de las disciplinas históricas y artísticas.

CE2: Iniciación a los procedimientos de búsqueda tradicionales y tecnológicamente avanzados y uso adecuado de la bibliografía histórica y las fuentes.

CE7: Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.

CE8: Comprensión de la estructura diacrónica del pasado.

CE9: Conocimiento y manejo de la bibliografía esencial y de la didáctica de la historia.

CE10: Capacidad de comunicación oral y escrita empleando la terminología, marco teórico-conceptual

y las técnicas propias de la profesión historiográfica.

CE11: Concienciación de que la discusión y la investigación históricas están en continua construcción; y conocimiento de los temas y problemas del debate historiográfico actual.

Competencias Transversales:

CT1: Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.

CT2: Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT3: Estímulo de la capacidad de autocrítica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.

- EX1: Reconocer de la diacronía, la diversidad y la multiculturalidad a nivel universal.
 EX2: Capacidad de análisis y de síntesis.
 CT3: Correcta comunicación oral y escrita en castellano.

Competencias Genéricas:

- CA2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 CA3 Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
 CA4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
 CA5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 CA6 Conciencia de los derechos fundamentales; de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres; de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; de los valores propios de una cultura de la paz; y de los valores democráticos.

Otras Competencias adquiridas:

1. Adquirir la comprensión conceptual indispensable para entender la función de las instituciones políticas como reguladores sociales y las aportaciones de los pensadores a la conformación de los regímenes políticos.
2. Ser capaz de hacer un uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de la “Politología” . Y ser capaz de transmitir información, ideas e hipótesis de trabajo.
2. Adquirir la capacidad de aplicar estos conocimientos al trabajo personal y a la resolución de problemas en su área de estudio.
3. Desarrollar la capacidad para establecer relaciones entre procesos históricos actuales y sus raíces en el pasado
4. Determinar la relación entre la sociedad y la política (votantes, partidos, grupos de interés, cultura política). , razonando y argumentando con rigor
5. Conocimiento de la diversidad metodológica y analítica en los estudios en los procesos de cambio y continuidad desde una perspectiva transdisciplinaria e integradora.
- 6.-Desarrollar la capacidad de autocrítica y el afán de superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal
7. Afianzar las capacidades de los estudiantes para progresar en el aprendizaje autónomo y creativo

Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>La asignatura pretende ofrecer un conocimiento de la historia contemporánea universal que incida y profundice en los conceptos, ideas, sistemas doctrinales y movimientos socio-</p>

políticos de dicho período histórico.

También pretende proporcionar una comprensión significativa de los grandes problemas históricos planteados en la era contemporánea y asimilar su metodología de análisis.

Para ello abordará el estudio de las grandes etapas de esa época: la era de las revoluciones liberales y constitucionales; la era del capitalismo liberal e industrial; la fase del imperialismo occidental y europeo; y la época de la gran crisis del siglo XX y su superación.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: .- Historia, sociedad y política.-

Contenidos del tema 1: Política, poder, conflicto social y libertad. Conceptos claves : Estado, Nación, Sistema político, Instituciones políticas, reguladores sociales .- Pensamiento y pensadores políticos:: contexto histórico, aportaciones y reflexiones ante la conflictividad socio-política .

Denominación del tema 2: El Contrato social.- Estado liberal. Los sistemas democráticos

Contenidos del tema 2: La Ilustración y los ideales de la revolución francesa, génesis del liberalismo.- Génesis del liberalismo político: J.Locke.-Montesquieu , Voltaire.-La división de poderes.- El concepto de democracia en Rousseau. Nuevas instituciones y normas de participación políticas Reflexiones sobre la democracia : Conflicto entre libertad e igualdad; entre libertad y voluntad general: J.S.Mill y el pensamiento político de A. de Tocqueville. .- Los nacionalismos

Denominación del tema n:3.- Socialismo y anarquismo

Contenidos del tema nº 3: Conflicto social y nuevas propuesta de participación y gestión política.- El socialismo utópico : Fourier, Owen, Saint Simon.- El anarquismo colectivista de Bakunin. El socialismo científico del marxismo .:Marx y Lenin - Crítica de la sociedad capitalista de la Escuela de Frankfurt.: Habermas. Marcuse

Denominación del tema nº 4.- Totalitarismo y autoritarismo

Contenidos del tema nº 4.- La hegemonía del Estado sobre el individuo y la sociedad civil. Raíces intelectuales del fascismo.- El fascismo italiano y el nazismo alemán: semejanzas y diferencias. Los regímenes comunistas.

La reflexión : Arendt, etc

Denominación del tema nº5.- La socialdemocracia y el estado de bienestar.-

Contenidos del tema nº 5.-Dialéctica entre sociedad abierta / sociedad cerrada.-Popper,

Dirrendorf y otros ..- ¿El fin de la bipolaridad, y fin de las ideologías?.- La propuesta de
 E. H. Carr sobre la Tercera Vía.. Globalización o mundialización : Cambios en la
 perspectiva política. El afianzamiento de la sociedad civil.- Los pensadores
 posmodernistas. y otras formas de pensar. Aportaciones de los pensadores de la economía.
 La estrategia política norteamericana sobre el “Choque de civilizaciones”

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	9	4	0	1	4
2	30	12	0		18
3	31	12	0	1	18
4	40	16	0		24
5	38	14	0		24
Evaluación...	2	2	0		
Total...	150	60		2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La asignatura se impartirá teniendo en cuenta las fórmulas metodológicas prescritas para la misma por la Memoria oficial vigente del título de Grado de Historia y Patrimonio Histórico.

A lo largo de las clases teóricas se estimulará a los alumnos a participar en ellas, no sólo mediante las preguntas que permitan aclarar cuestiones esenciales, sino que su participación activa, con aportaciones al tema que se desarrolla o discusiones y reflexiones en torno a él, sean fruto del trabajo que debe realizar en las horas no presenciales. Para ello se delimitarán, con antelación, los temas a abordar en cada clase presencial.

- La presentación teórica se hará utilizando los medios didácticos que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).
- El estudiante deberá aprender a imbricar el proceso histórico en que se van produciendo los cambios políticos y las reflexiones de los pensadores políticos y su contribución a estos cambios. Se trata de fomentar una visión crítica por parte del alumno. Así pues los contenidos abordados deben ser objeto de análisis, reflexión, contraste y debate permanente. De esta forma se capacita al alumno para que pueda

pensar en términos globales y específicos.

A la vez se pretende despertar en los alumnos la práctica del análisis comparado, tanto entre sistemas, instituciones y pensadores políticos; de tal forma que adquiriera una visión amplia y rica, rompiendo la perniciosa visión de lo particular.

- Se llevarán a cabo prácticas de análisis de acontecimientos políticos de actualidad, tanto nacionales como internacionales, que iremos conociendo a través de los medios de comunicación .Lo que nos permitirá analizar desde un acontecimiento actual, las características del régimen político en que acontece, y establecer, mediante el análisis comparado, semejanzas y diferencias con otros regímenes y sociedades.
- Se llevarán a cabo análisis comparados entre los diversos sistemas políticos vigentes en la actualidad, que permitan descubrir la interrelación entre los tres poderes , sus instituciones y la participación social.-

Resultados de Aprendizaje

- Adquirir un conocimiento general acerca de la evolución mostrada por el pensamiento político, las doctrinas políticas, y las instituciones, públicas o privadas, que nacieron y se desarrollaron en el transcurso de la Edad Contemporánea (siglos XIX y XX).
- Obtener una formación sólida y contrastada acerca, cuando menos, de los problemas siguientes: a) el problema de las relaciones entre la historia, la sociedad, el pensamiento y la política; b) el nacimiento y desarrollo del pensamiento y el estado liberal clásicos; c) las modalidades del conflicto social y las nuevas formas de participación y gestión políticas a finales del Ochocientos y comienzos del siglo XX; d) las causas y manifestaciones de la hegemonía del estado sobre el individuo y la sociedad civil: el fascismo y el socialismo real; e) Los avatares de la socialdemocracia y el estado del bienestar; y f) la dialéctica entre sociedad abierta y sociedad cerrada en los últimos compases del Novecientos.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta:

La capacidad de análisis y comprensión de la interrelación entre las diferentes instituciones que conforman un sistema político y la capacidad de elección del tema monográfico que cada alumno aborde, enmarcado en el contexto socio-temporal en que se genera esa concepción y el contexto histórico y socio-cultural de los autores elegidos para el análisis

Comparado.

La capacidad de interrelacionar pensamiento político con realidad social.

La capacidad de reflexión acerca de la capacidad o incapacidad del pensamiento político para generar nuevas cosmovisiones, instituciones o reglas nuevas.

La participación y seguimiento mediante lecturas correspondientes al tema planteado en la clase, lo que exige un cierto manejo de las herramientas conceptuales, filosóficas, e históricas necesarias para sumergirse en el pensamiento político contemporáneo. Podrá completarse con la realización de un examen final.

La elaboración de dos trabajos monográficos que se presentarán por escrito, después de su exposición oral pública. Se tendrá en cuenta tanto la destreza en su exposición oral como el rigor en su expresión escrita.

En el caso de no superar los requisitos exigidos a lo largo del curso, existe la opción de realizar un examen final sobre todos los temas expuestos en la clase.

Idénticos requisitos se exigirán en cualquier convocatoria.

El sistema de calificaciones se atenderá a la legislación vigente y a la normativa que figura en el documento Verifica que rige el desarrollo de este Plan de Estudios y de Módulo y Materia del que forma parte esta asignatura.

El sistema de evaluación se acomodará a los criterios oficiales que establecen los siguientes porcentajes:

Asistencia y participación en actividades clase, y realización y exposición de trabajos, 30%.

Examen final práctico, 20%.

Examen final teórico, 50%

Bibliografía (básica y complementaria)

BOBBIO N. MATEUCCI, N. Y PASQUINO, G. Diccionario de Política (13ª ed). México: Siglo Veintiuno Editores.2002

ROMAN, Reyes (dir).: Diccionario crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico- Social. Madrid/México, Edit, Plaza y Valdés, 2009 (4 tomos)
(Tb existe versión electrónica)

FERNÁNDEZ SEBASTIAN, J y FUENTES, Juan Francisco.(dirs Diccionario político y social del siglo XIX español .Madrid, Alianza Editorial,2002

HERNÁNDEZ SEBASTIAN, J y FUENTES, Juan Francisco.(dirs):Diccionario político y social del siglo XX español,.Madrid, Alianza

Obras generales

ÁGUILA R. (ed.), Manual de Ciencia Política. Madrid: Trotta, 1997.

ÁGUILA ,R. del, VALLESPÍN, F. i altres, La democracia en sus textos, Madrid, Alianza, 1998.

ANTÓN, J., CAMINAL, M. (coords.), Pensamiento político en la España contemporánea (1800-1950), Barcelona,Teide, 1992.

ANTÓN, J. (edit.), Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Madrid, Tecnos, 1998.

BALL, T y BELLAMY,R.: Historia del pensamiento político del siglo XX,Madrid, Ed,Akal, 2012

BALANDIER , G.: El desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad del movimiento. Barcelona, Gedisa, 1990

BOTELLA, J., CAÑEQUE, C., GONZALO, E. (edits.), El pensamiento político en sus textos, Madrid, Tecnos, 1994.

BEYME, K. von, Teoría política del siglo XX, Madrid, Alianza, 1994.

CASTELLS, C (ed): Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona, Piados, 1996

COTARELO, R . y de BLAS GUERRERO, , A): Teoría del Estado y Sistemas Políticos, (2 vols.). Madrid: UNED , 1990

DAHL,R., La democracia y sus críticos, Barcelona, Paidós, 1992.

DELANNOI, G., TAGUIEFF, P.A., Teorías del nacionalismo, Barcelona, Piados

DOBSON, A.: Pensamiento político verde. Una nueva ideología para el S. XXI.

FERRANDO BADÍA, J. (coord.): Regímenes políticos actuales. Tecnos,. Madrid, 1995.

LOCKE, J.: Segundo tratado sobre el gobierno civil.Madrid. Alianza, 2002

LOCKE, J.: Carta sobre la tolerancia. Madrid, Editorial: JORGE A. MESTAS. EDICIONES ESCOLARES, 2002

LUCAS MURILLO, P. (comp.): Sistemas políticos contemporáneos. Teide, Barcelona, 1984.

KIMLICKA, W., Filosofía política contemporánea, Barcelona, Ariel, 1995.

MACRIDIS, R. C., HULLIUNG, M. L., Las ideologías políticas contemporáneas, Madrid, Alianza, 1998.

MACRIDIS, R y HULLIUNG, M.:Las ideologías políticas contemporáneas. Regímenes y movimientos. Madrid, Aliana, 1998

MELLON, J.A.(Edit): Ideologías y movimientos políticos contemporáneos. Madrid, Tecnos, 1º edición, 1998, reimpresión de 2003

Mill., J.S.: Sobre la libertad, Alianza Editorial, Madrid, 1970

MONEDERO, J.C. (comp.) : El retorno a Europa. De la perestroika al tratado de Maastricht. Ed. Complutense, Madrid, 1993.

Montesquieu, Pensées, R. Laffont, París, 1991

Montesquieu, Del espíritu de las leyes, Tecnos, Madrid, 1980,

MORODO, R y PASTOR, M.: Lecturas de Ciencia Política. Madrid: Eds. Tucar., 1975

ORY, P. (dir.), Nueva historia de las ideas políticas, Madrid, Mondadori, 1992.

REKH, B.: Pensadores políticos contemporáneos. Madrid, Alianza

QUISADA, F (ed): Filosofía Política. Ideas políticas y movimientos sociales. Madrid, Trotta

RAWLS, J., Teoría de la justicia, Madrid, F.C.E., 1993.

REQUEJO, F., Las democracias, Barcelona, Ariel, 1990.

ROMAN, P.: Sistema político español, McGraw-Hill. Madrid, 1995.

Rousseau, El Contrato Social, Barcelona, Altaza, 1993,

SARTORI, G., Teoría de la democracia, Madrid, Alianza, 2 vols., 1988.

SARTORI, G.: La Política. Lógica y método en las Ciencias Sociales. México: FCE.1984

SARTORI, G.: ¿Qué es la democracia. Madrid, Taurus, 2003

SAVATER , F. : Política para Amador. Barcelona: Ariel.1996

Tocqueville – “La democracia en América”- (1835-1840) y Libertad e Igualdad. Cátedra: Abal Medina, Año 2008.

Tocqueville, A.: La democracia en América.Madrid, Alianza, 2002

Tocqueville., A : La democracia en América. Trotta, 2010.

VALLESPÍN, F., Historia de la Teoría Política, Madrid, Alianza, vols. 3,4,5 i 6, 1992, 1993, 1995 i 1996.

Sociedad abierta / sociedad cerrada

BERLIN, I.: El sentido de la realidad. Madrid, Taurus, 1998

BERLIN, I.: Cuatro ensayos sobre la libertad. Madrid, Alianza, 1998

BERLIN, I.: El poder de las ideas. Madrid, Espasa , 2000 , especialmente el capítulo del autor “Mi camino intelectual” ,

Darhendorf

ARENDT, H.: ¿Qué es la política?. Barcelona, Paidós., 1997

ARENDT, H.: Orígenes del totalitarismo. (The Origins of Totalitarianism. Nueva York: Harcourt Brace & Co., 1951)

,ARENDT,H.: Eichmann en Jerusalén . Ed. DEBOLSILLO, 2006

ARENDT ,H .: Entre el pasado y el futuro. Barcelona, Península, 1996 (Los artículos “¿Qué es la autoridad?” y ¿Qué es la libertad?”)

JUDT, T y SNYDER,T.: Pensar el siglo XX , Madrid, Taurus,2012

MARCUSE, H.: Razón y revolución. Madrid, Alianza, 1971

MARCUSE, H.: El hombre unidimensional. Barcelona, Planeta- Agostini, 1995

MOMSEN, W.: Max Weber: Sociedad, política e historia. Buenos Aires, Alfa, 1981

Crítica al totalitarismo

POPPER, K.: Búsqueda sin término. Una biografía intelectual. Madrid, Tecnos, 1985

POPPER, K.: El universo abierto..Barcelona, Tusquets, 1995

POPPER, K.: Búsqueda sin término. Una biografía intelectual. Madrid, Tecnos, 1985

POPPER , K.: La sociedad abierta y sus enemigos. Barcelona, Paidós, 1982

POPPER, K.: La sociedad abierta y sus enemigos. Buenos Aires , Paidós, 1967

POPPER, K.: El universo irresoluto. Barcelona, Gedisa, 1991

- POPPER, K.: La miseria del historicismo. Madrid, Tecnos, 1973
- RUSSELL, B El poder. Un nuevo análisis. Edit, RBA, 2010
- RUSSELL, B Ideales políticos. M, Tecnos, 2009
- Educación, libertad y tolerancia: Vida y pensamiento de B. Russell, Madrid, Edit Biblioteca Nueva, 2002
- SCHWARTZ, P; RODRIGUEZ BRAUN, C y MÉNDEZ IBISATE, F.: Encuentro con Karl Popper. Madrid, Alianza, 1993
- WEBER, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo , México, Ed Coyoacán, 1994 (especialmente los capítulos 1-3-5)
- WEBER, M.: El político y el científico. Madrid, Alianza, 1992
- JASAY, A de.: El Estado. La lógica del poder político. Madrid, Alianza Universidad, 1993
- NOZICK.: Anarquía, Estado y utopía. Buenos Aires, FCE, 1991
- BOBBIO, N.: Estado, gobierno y sociedad. Contribución a una teoría general de la política. México, FCE, 1996

Nueva forma de pensar

- FOUCAULT, M.: Vigilar y castigar. Madrid, Siglo XXI, 1976
- FOUCAULT, M.: La historia de la sexualidad. Madrid, Siglo XXI, 1987
- FOUCAULT, M.: Las palabras y las cosas. México, Siglo XXI, 1968
- FOUCAULT, M.- La microfísica del poder.- Madrid, Edit 1999
- FOUCAULT, M.: Espacios de poder. Madrid, Endymion, 1991
- ZIZEK, S.: La revolución blanda. Buenos Aires, Parusia/ Atuel, 2004
- ZIZEK, S.: Arriesgar lo imposible. Madrid, Edit. Trotta, 2004
- ZIZEK, S.: Irak: La tetera prestada. Madrid, 2007

El Estado de Bienestar. Globalización La tercera Vía

- ATTINA, F.: El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales. B, Piados, 2001
- BECK, U.: La sociedad del riesgo. Barcelona, Paidós, 2006
- BECK, U.: La sociedad del riesgo global. Madrid, Siglo XXI, 2006
- BLAIR, T.: La Tercera Vía. Madrid, Taurus, 2000
- CASTELLS, M.: Guerra y Paz en el siglo XXI. Una perspectiva europea'. Barcelona: Tusquets. 2003. (en colaboración con N. Serra).
- DAHRENDORF, R. Y ANTISERI, D.: El hilo de la razón. México, FCE, 1998,
- DAHRENDORF, R.: La cuadratura del círculo. Bienestar económico, cohesión social y libertad política. México, FCE, 1996
- DAHRENDORF, R. Y otros: La democracia en Europa. Madrid, Alianza, 1993
- DAHRENDORF, R.: El conflicto social moderno. (Ensayo sobre la política de la libertad). Madrid, ed. Mondadori, 1990
- DAHRENDORF, R.: La libertad a prueba,
- GIDDENS, A.: La Tercera Vía. La renovación de la socialdemocracia. Madrid, Taurus, 1999 ;
- GIDDENS, A., Política y sociología en el pensamiento de Max Weber, Madrid, Alianza, 1976
- GIDDENS, A.: Consecuencias de la modernidad. Madrid, Alianza, 2000
- GIDDENS, A.: El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona, Labor, 1977

POWAN, P.: La apuesta por la globalización. La geoeconomía y la política del imperialismo euro-americano. M, Akal, 2000

HELD, D.: La Democracia y el Orden Global. Del Estado moderno al Gobierno Cosmopolita. Barcelona, Gedisa, 1997

JOHNSON, Norman.: El Estado de Bienestar en transición. La teoría y la práctica del pluralismo de bienestar. Madrid, 1990

LAFONTAINE, O y MÜLLER, Cristina: No hay que tener miedo a la globalización. El ataque contra la Democracia y el Bienestar. M, Taurus, 1998

MAIZ, R.(ed.): Construcción de Europa. Democracia y globalización. Univ Santiago de Compostela, 2001.

ORTEGA, A.: “La democracia en lo supernacional” en Maiz, R (ed), Op, cit

MARTIN, H-P y SCHUMAN, H.: La trampa de la globalización. El ataque contra la Democracia y el Bienestar. Madrid, Taurus, 1998

ORTEGA, A.: La fuerza de los pocos. Madrid, Galaxia Gutemberg, 2007

PARAMIO, L. : La socialdemocracia. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2009

SLOTERDIJK, Peter, Normas para el parque humano, Ediciones Siruela, Madrid, 2000 .

TOURAINÉ, A.: ¿Qué es la democracia?. Madrid, Temas de Hoy, 1998

MOUFFE, Ch.: El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. Barcelona, Paidós, 1999.

GRAY, J.: Las dos caras del liberalismo. Una nueva interpretación de la tolerancia liberal. . Barcelona, Paidós, 2002

GOODY, J.: Capitalismo y modernidad.:El gran debate. Barcelona, Crítica, 2004

Posmodernismo

BAUMAN, Z.: La posmodernidad y sus descontentos. Madrid, Akal, 2001

BAUMAN, Z.: La modernidad y sus ambigüedades. Madrid, Anthropos, 2005

FOSTER, H. y otros.: La posmodernidad. Barcelona, Kairós, 1985

BAUDRILLARD, J.: La ilusión del fin. La huelga de los acontecimientos. Barcelona, Anagrama, 1993

BELL, D.: Las contradicciones culturales del capitalismo. M, Alianza, 1987

FINKIELKRAUT, A.: La humanidad perdida. Barcelona, Anagrama, 1998

HACKING, I.: La domesticación del azar. Barcelona, Gedisa, 1991

HELLER, A y FEHER, F.: Políticas de la posmodernidad. Barcelona, Península.

INNERARITY, D. _ El futuro y sus enemigos. Una defensa de la esperanza política. Barcelona, Paidós, 2009

LIPOVETSKY, G.: La era del vacío. Barcelona, Anagrama, 1987

LIPOVETSKY, G.: El imperio de lo efímero. La moda y su destino en las sociedades modernas. B, Anagrama, 1990

LYOTARD, J-F.: La condición postmoderna. Madrid, Cátedra, 1984

MURGUEZA, J.: Desde la perplejidad. Madrid, FCE

SMITH, J., CHATFIELD, C y PAGNUCCO, R (eds):. Transnational Social Movements and Global Politics. Solidarity Beyond the State. Syracuse, Syracuse University Press, 1997

TOULMIN, S.: Cosmópolis. El trans fondo de la modernidad. Barcelona, Península,

Historia, memoria e ideología política

- UNTINGTON, H.: El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona, Paidós, 1997
- BELL, D.: El final de las ideologías. Madrid, Tecnos
- DUNN, J.: La agonía del pensamiento político occidental. Cambridge, UP
- RIECHMANN, J.: Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2004
- SCHORSKE, Carl E. : Pensar con la historia : ensayos sobre la transición a la modernidad Madrid : Taurus, 2000
- TODOROV, T.: Los abusos de la memoria. Barcelona, Paidós, 2000
- TODOROV, T.: Memoria del mal, tentación del bien. Una indagación del siglo XX. Barcelona, Península, 2002
- TODOROV, T.: El miedo a los bárbaros . Madrid, Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, 2008
- PÉREZ GARZÓN, J.S.: La gestión de la memoria. La historia de España al servicio del poder, Barcelona, Crítica, 2000

Pensamiento político- económico

- CHAMPERNOWNE, D.G.: La teoría general de Keynes : informe de tres décadas. México, FCE
- CHICK, V.: La macroeconomía según Keynes : una revisión de la teoría general. Madrid, Alianza
- FRIEDMAN, M.: Capitalismo y libertad. Ed. Rialp, 1966
- FRIEDMAN, M : Paro e inflación. Unión Editorial, 1977
- FRIEDMAN, M.: Libertad de elegir. Barcelona, Ed. Grijalbo, 1980
- FRIEDMAN, M : La economía monetarista. M, Ed, Altaya, 1999
- HAYEK, F.A Camino de servidumbre. Madrid, Alianza, 1995
- KEYNES, J.M.: Crítica de la economía clásica. Barcelona, Ariel
- KRUGMAN, P.: El retorno de las economías de la depresión. Barcelona, Crítica, 2009
- KRUGMAN, P.: La era de las expectativas limitadas, Edit, Ariel, 2010
- KRUGMAN, P. El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual. Barcelona, Ed, Crítica, 2009
- KRUGMAN, P: La era de las expectativas limitadas. Barcelona, Ariel, 2010
- NAVARRO , Vicenç : Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Barcelona : Editorial Anagrama, 2002
- NAVARRO , V.: Globalización económica, poder político y Estado de bienestar. Barcelona, Ariel, 2000
- NAVARRO , V; TORRES LÓPEZ, J y GARZÓN, A. Hay alternativas. Sequitur ATTAC, 2011
- Diferentes artículos en www.vnavarro.org
- SAMPEDRO, J.L.: Economía humanista. Algo más que cifras. Edit, Debolsillo, 2010
- SAMPEDRO, J.L El mercado y la globalización. Barcelona, Destino, 2002
- SAMPEDRO, J.L y TAIBO, C.: Sobre política, mercado y convivencia. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2006
- SAMPEDRO, J.L, BERZOSA, C.: Conciencia del subdesarrollo. Veinticinco años después. Madrid, Taurus ,2011
- SAMPEDRO, J.L.: El mercado y la globalización. Barcelona, 2002
- STIGLITZ, J.E.: El malestar en la Globalización. Madrid, 2002
- Skidelsky, Robert : John Maynard Keynes, editorial RBA, 2012(biografía)
- STIGLITZ, J.: Cómo hacer que funcione la globalización. Edit. Taurus, 2006

GLITZ, J.: Comercio justo para todos. Taurus, 2007
GLITZ, J.: El malestar de la globalización. Edit, Taurus, 2009
SKIDELSKY, R.: John Maynard Keynes. Madrid, Alianza,

Otros recursos

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

A determinar por el Centro en su momento.

Tutorías de libre acceso:

PROVISIONALES:

DEFINITIVAS:

Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principio de cada curso en la web del centro: <http://www.fyl-unex.es>. Así como en la página web del Departamento: www.historiaunex.es.

Recomendaciones