

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500879	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PENSAMIENTO POLÍTICO E INSTITUCIONES EN LA ÉPOCA MODERNA		
Denominación (inglés)	MODERN POLITICAL THOUGHT AND INSTITUTIONS		
Titulaciones	Grado de Historia y Patrimonio Histórico		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7 ^a	Carácter	Optativa
Módulo	Formación Histórica		
Materia	Mundo Moderno y Contemporáneo		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Pablo Blanco Carrasco	Secretaría	blanco@unex.es	http://www.historiaunex.es/
Área de conocimiento	Historia Moderna		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>CE1 (académica): Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado; a partir del conocimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (a) los fundamentos del razonamiento multicausal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos; - (b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal; - (c) la noción de "tiempo histórico" como tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos; - (d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.); - (e) las teorías y metodologías de la disciplina; - (f) los ingredientes transdisciplinares de la Historia y su extensión patrimonial y - (g) la diversidad geográfica, artística y cultural. 			
CE12 (disciplinar): Conocer la historia nacional propia, peninsular e Iberoamericana.			
CE13 (disciplinar): Conocer los periodos específicos del pasado de la Península Ibérica o Iberoamérica.			
CE14 (académica): Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE20 (profesional): Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales.
Competencias Transversales
CT1 (sistémica): Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.
CT2 (instrumental): Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.
CT3 (sistémica): Estímulo de la capacidad de autocritica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.
CT16 (personal): Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.
CT17 (sistémica): Aprendizaje autónomo y creativo.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Estudio pormenorizado de la evolución histórica durante la Época Moderna de la evolución del pensamiento político y las instituciones en España.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Estado Moderno y secularización de la idea política: hacia la formación de la Monarquía Hispánica. Contenidos del tema 1: 1.1. El vínculo entre tradición y mundo moderno: la renovación de las teorías políticas. 1.2. El nuevo marco institucional del Estado: unificación territorial, estructura organizativa y funcional.
Denominación del tema 2: Pensamiento político en los siglos XVI y XVII. Progresos y dificultades del Estado absoluto. Contenidos del tema 2: 2.1 La sumisión del príncipe a la ley y la influencia de los ideales políticos del humanismo cristiano. 2.2. El derecho natural y el poder. Relaciones entre Estados y derecho internacional. 2.3. Absolutismo y Pactismo. 2.4. Construcciones doctrinales del absolutismo: Furió Ceriol, Álamos de Barrientos y Saavedra Fajardo. 2.5. Conciencia histórica y regeneracionismo en la Monarquía Hispánica.
Denominación del tema 3: Instituciones hispánicas en los siglos XVI y XVII. Contenidos del tema 3: 3.1. Afirmación monárquica y procesos de integración política. 3.2. Los procesos de legitimación y monopolización del poder. 3.3. Las asambleas representativas: resistencias y disidencias. 3.4. El control de los poderes locales. 3.5. Las estructuras del Estado: la Corte y los órganos del gobierno central; burocracia; diplomacia; ejércitos; hacienda y finanzas; Estado e Iglesia.
Denominación del tema 4: Pensamiento político en el siglo XVIII. Reformas e Ilustración. Contenidos del tema 4: 4.1. La Ilustración española y la racionalización de la política. 4.2. El Despotismo ilustrado en España. 4.3. La información y el poder. 4.4. Relaciones Iglesia-Estado: Jansenismo y Regalismo. 4.5. La formación del liberalismo en España.
Denominación del tema 5: Absolutismo y Despotismo ilustrado: teoría y práctica

institucional.
 Contenidos del tema 5: 5.1. Las reformas administrativas: hacia una mayor centralización. 5.2. Reforzamiento del poder real y racionalización estatal: reformas orgánicas y funcionales. 5.3. Control político, conflictos y relaciones institucionales. 5.4. Crisis y agotamiento de las instituciones del Antiguo Régimen: la quiebra de la Monarquía absoluta.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	28	10		1	17
2	30	12			18
3	30	12			18
4	30	12		1	17
5	30	12			18
Evaluación	2	2			
Total	150	60	0	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales.

Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates.

Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos.

Resultados de aprendizaje*

- Adquirir un conocimiento general acerca de la evolución mostrada por el pensamiento político, las doctrinas políticas, y las instituciones, públicas o privadas, que nacieron y se desarrollaron a lo largo de los tiempos modernos.

- Obtener una formación sólida y contrastada acerca, cuando menos, de los problemas siguientes: a) las relaciones entre el nacimiento del estado moderno y la secularización de las ideas políticas a finales del siglo XV y comienzos del Quinientos; b) el nacimiento y desarrollo de las tesis y la realidad política del estado absoluto en los siglos XVI y XVII; c) los cambios generados por los movimientos del reformismo y la ilustración en el Setecientos; d) las realidades del absolutismo y el despotismo ilustrado (teoría y práctica) en el tiempo de la crisis del Antiguo Régimen.

Sistemas de evaluación*

Asistencia a clases, participación en las actividades del aula y elaboración y exposición de trabajos: 30 por ciento. Este porcentaje será aplicado cuando el alumno acredite la suficiencia requerida de conocimientos en el examen final.

Examen final (apartado práctico): 10%.

Examen final (apartado teórico): 60%

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía general:

- M. Foucault: Estrategias de poder. Barcelona, 1999.
- W. Reinhard (coord.): Las élites del poder y la construcción del Estado. Madrid, 1997.
- J.H. Elliott y L. Brockliss: El mundo de los validos. Madrid, 1999.
- F. Meinecke: La idea de la razón de Estado en la edad moderna. Madrid, 1997.
- J. Pérez Royo: Introducción a la teoría del Estado. Barcelona, 1980.
- F. Vallespín (ed.): Historia de la Teoría Política. Alianza. Madrid, 1994.
- P. Anderson: El Estado Absolutista. Madrid, 1979.
- W. Ebenstein: Los grandes pensadores políticos. De Platón hasta hoy. Madrid, 1965.
- O. Hintze: Hª de las formas políticas. Madrid, 1968.
- Q. Skinner: Los fundamentos del pensamiento político moderno: el Renacimiento. México, 1985.
- J.A. Hall y G.J. Ikenberry: El Estado. Madrid, 1993.
- J.L. Castellano y otros: La pluma, la mitra y la espada. Estudios de Historia Institucional en la Edad Moderna. Madrid, 2000.
- Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Hacia una nueva historia institucional. Granada, 1996.
- F. José Aranda: Poderes intermedios, poderes interpuestos. Sociedad y oligarquías en la España moderna. Cuenca, 1999.
- Mauro Hernández: A la sombra de la Corona. Poder local y oligarquía urbana. (Madrid, 1606-1808). Madrid, 1995.
- R. Mª. Pérez Marcos (coord.): Teoría y práctica de gobierno en el Antiguo Régimen. Madrid, 2001.
- B. Clavero: "Debates historiográficos en la historia de las instituciones políticas", Problemas actuales de la Historia. Salamanca, 1993.
- P. Burke (ed.): Formas de hacer Historia. Alianza. Madrid, 1993.
- A. Serra Rojas: Hª de las ideas e instituciones políticas. México, 1992.
- J.Mª. García Marín: Teoría política y gobierno en la Monarquía Hispánica. Madrid, 1998.
- P. Molas Ribalta: "Administración y poder territorial en la Europa Moderna", Estudios, 13, 1987.
- H. Lapeyre: Las monarquías europeas en el siglo XVI. Las relaciones internacionales. Barcelona, 1979.
- R. Derathe: "Les philosophes et le Despotisme", P. Francastel (ed.): Utopie et institutions au XVIIIe siècle: le pragmatisme des lumières. París, 1963.

- J.J. Chevalier: Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días. Madrid, 1972.
- I. Hampsher-Monk: Hª del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona, 1996.
- A.M. Hespanha. Poder e instituições na Europa de Antigo Regimen. Lisboa, 1985.
- C. Gómez-Centurión y J.A. Sánchez Belén: La herencia de Borgoña. Madrid, 1998.
- E. Belenguer: El imperio hispánico, 1479-1665. Grijalbo. Barcelona, 1995.
- P. Fernández Albaladejo: Fragmentos de Monarquía. Madrid, 1992.
- J. Martínez Millán (ed.): La corte de Felipe II. Madrid, 1994.
- F. Tomás y Valiente: Gobierno e Instituciones en la España del Antiguo Régimen. Madrid, 1982.
- P. Molas Ribalta: Historia social de la administración española. Estudios sobre los siglos XVII y XVIII. Barcelona, 1980.
- B. González Alonso: Sobre el Estado y la Administración de la Corona de Castilla en el Antiguo Régimen. Madrid, 1981.
- J.A. Maravall: Estudios de Hª del Pensamiento español. Siglo XVII. Madrid, 1975.
- A. Alvarez Morales: Hª de las Instituciones españolas. Siglos XVIII y XIX. Madrid, 1982.
- Reflexiones sobre el Estado español del siglo XVIII. Alcalá de Henares, 1987.
- J.L. Bermejo Cabrera: Estudios sobre la Administración central española. Siglos XVII y XVIII. Madrid, 1982.
- J.A. Santamaría: El Estado, la guerra y la paz: el pensamiento político español en el Renacimiento. 1516-1559. Madrid, 1988.
- D. López Garrido: "El modelo absolutista español", Revista Estudios Políticos, 26, 1982.
- J.M. Carretero Zamora: Cortes, Monarquía, Ciudades. Las Cortes de Castilla a comienzos de la época moderna. 1476-1515. Madrid, 1988.
- J.H. Elliott: "Monarquía e Imperio, 1474-1700", Introducción a la Cultura Hispánica. (Ed. E. Russell). Barcelona, 1982.
- A. Mestre Sanchis: Despotismo e Ilustración. Barcelona, 1976.
- A. Domínguez Ortiz: Instituciones y Sociedad en la España de los Austrias. Barcelona, 1985.
- J. García Marín: La burocracia castellana bajo los Austrias. Sevilla, 1976.
- E. Martínez Ruiz y M. de Pazzis Pi Corrales: Instituciones de la España Moderna. Madrid, 1997.
- J. Beneyto: "Burocracia y derecho público: la conciencia y los medios del Estado en la España moderna", Revista Estudios Políticos, 95, 1957.
- J. Manuel de Bernardo Ares y E. Martínez Ruiz: El municipio en la España moderna. Córdoba, 1996.

Bibliografía específica:

Tratada en cada tema, incluyendo fuentes originales y análisis historiográficos.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos en línea:

Existen innumerables recursos en línea para el trabajo del alumno. En este curso, nos gustaría centrar al alumno en la página elaborada por la Universidad de Murcia sobre fuentes para el pensamiento político español, con un especial protagonismo del

período modernista:

<http://saavedrafajardo.um.es/Biblioteca/IndicesW.nsf/CGC03?OpenForm&m=5&start=1&count=20&imag=5>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

A determinar por el centro

Tutorías de libre acceso:

A determinar por el centro

Recomendaciones

No existen recomendaciones específicas para esta asignatura salvo la de tener cierto conocimiento de lengua latina.