

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	401464	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE		
Denominación (inglés)	New technologies for SSL teaching		
Titulaciones	Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	2	Carácter	Optativa
Módulo			
Materia	Nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Romero Morales	305	jrommor@unex.es	CV
Área de conocimiento	Lengua española		
Departamento	Filología hispánica y lingüística general		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>CG4 - Capacidad para analizar críticamente la experiencia en el aula de ELE según los nuevos modelos de aprendizaje, con el objetivo de mejorar la eficacia de la práctica docente, integrando los conocimientos adquiridos.</p> <p>CG1 - Capacidad de gestión de la información que implique el uso en el aula de ELE de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CT1 - Capacidad para analizar y sintetizar textos genéricos y específicos.</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT2 - Capacidad para planificar y gestionar el tiempo en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

CT3 - Capacidad para buscar y seleccionar adecuadamente en las fuentes de documentación, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.), como a través del material en Red (Internet, revistas digitales, Webs, etc.).

CT5 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente con un nivel de conocimientos avanzado las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.

CE3 - Capacidad para elaborar materiales útiles en la enseñanza de lenguas para estudiantes extranjeros en distintos formatos y soportes, aplicado a la enseñanza de la lengua española.

CE6 - Capacidad para evaluar el conocimiento lingüístico-cultural de los estudiantes de español a partir del diseño de pruebas específicas que logren valorar las diferentes destrezas comunicativas.

CE9 - Capacidad para realizar trabajos de investigación aplicados al ámbito de la adquisición de lenguas extranjeras, concretamente a la adquisición del español por estudiantes extranjeros.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

1. La red Internet como fuente de información y recursos multimedia orientados a la enseñanza de lenguas.
2. Las webquests: herramientas facilitadoras de trabajo colaborativo apoyado en recursos de Internet.
- 3: Diseño de blogs y explotación didáctica en la enseñanza de idiomas

#### Temario de la asignatura

Tema 1: El uso de las TIC en la enseñanza de ELE. Conceptos básicos, información y recursos.

Tema 2: Aula presencial, aula virtual y sistemas mixtos. Webquests, redes sociales, pizarra digital.

Tema 3: Herramientas de aprendizaje autónomo. El diccionario global. Herramientas de aprendizaje colaborativo en Internet.

Tema 4: Creación de contenidos. Evaluación y seguimiento.

#### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	37	10	2		23

2	37	10	4	2	23
3	37	10	4		23
4	37	10	4		23
<b>Evaluación del conjunto</b>	2				

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Exposición teórica: explicación en el aula de los conceptos fundamentales de la asignatura.

Elaboración y resolución de ejercicios y estudio de casos.

Aprendizaje orientado a proyectos: elaboración de unidades didácticas, de forma individual o en grupo, que se expondrán en el aula y serán objeto de evaluación.

Aprendizaje a través del aula virtual.

### Resultados de aprendizaje\*

-Dominar el uso pedagógico de las TIC para la interacción, investigación, colaboración y producción didáctica, como herramienta significativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje de ELE.

-Utilizar la metodología de las Webquests para aprovechar los recursos que ofrece Internet para desarrollar proyectos colaborativos orientados al aprendizaje de otras lenguas.

-Diseñar un blog personal para recoger las actividades formativas desarrolladas orientadas a la enseñanza de lenguas

### Sistemas de evaluación\*

50%: Elaboración de trabajos (casos prácticos, unidades didácticas, ejercicios) y exposición en el aula, de manera individual o en grupo. La exposición del trabajo en el aula permite evaluar también la claridad expositiva y la capacidad didáctica.

50%: Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas: exposición en el aula, presencial o virtual, de las habilidades y destrezas requeridas para exponer unidades didácticas ante los propios compañeros o ante alumnos ELE (Erasmus, principalmente).

### Bibliografía (básica y complementaria)

Dada la naturaleza de la asignatura, no existe, por definición, una bibliografía lo suficientemente actualizada. En el curso nos serviremos de las revistas especializadas en este ámbito, así como de otras especializadas en la enseñanza de español como

lengua extranjera:

Computer Assisted Language Instruction Consortium (CALICO)

Computer Assisted Language Learning

Marco ELE

Nebrija

Review of Computer Assisted Language Learning (ReCALL)

Teaching English with Technology

TechTrends

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se utilizarán distintas herramientas para la elaboración de cursos (Edmodo), ejercicios (HotPotatoes) o vídeo (Camstasia); redes sociales (Twitter, Facebook); etc.

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso:

### Recomendaciones