

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500628	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Lengua Inglesa IV		
Denominación (inglés)	English Language IV		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Lengua Inglesa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Ramón López Ortega	290	ramonlortega@gmail.com	http://campusvirtual.unex.es
María José Naranjo Sánchez	270	mjnaranjo@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María José Naranjo Sánchez		
Competencias			
<p>Esta asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias básicas (B), generales (G), transversales (T) y específicas (E) del título:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).</p> <p>CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.</p> <p>CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT6 - Capacidad de trabajar en equipo, ya sea disciplinar o interdisciplinar.</p> <p>CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.</p>			

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.
 CE10 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
 CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
 CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.
 CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
 CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.
 CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.

Contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura Lengua Inglesa IV se plantea como continuación de la asignatura Lengua Inglesa III impartida en el primer semestre del curso. Los textos, redacciones y documentos en soporte multimedia con los que trabajaremos serán, por tanto, de mayor complejidad que los presentados en la asignatura impartida en el primer semestre y abordará temas relacionados con el mundo laboral y académico. Además, mientras que en la asignatura de Lengua Inglesa III se hace hincapié en las destrezas escritas, en la asignatura de Lengua Inglesa IV se profundizará en el aspecto oral.

La asignatura ofrece una serie de temas de carácter funcional en los que se trabajan las cuatro destrezas del lenguaje, a saber, escuchar, hablar, leer y escribir.

Actividades formativas

La asignatura ‘Lengua Inglesa IV’ se imparte mediante dos tipos de actividades formativas: clases teóricas o clases de grupo grande y seminarios prácticos. En las clases teóricas o clases de grupo grande se procederá a la presentación en el aula de los contenidos, conceptos y procedimientos de la materia, utilizando el método de lección magistral. Mediante este tipo de actividades formativa se intentará transmitir conocimientos de la materia relacionados con las destrezas pasivas (listening y reading), y activar así procesos cognitivos en el estudiante. En segundo lugar, mediante los seminarios prácticos, se realizarán sesiones monográficas de carácter más práctico en salas de ordenadores, laboratorio, talleres, etc. donde se propician la participación, el debate, la reflexión y los intercambios personales entre los alumnos. Los objetivos de estos seminarios, entre otros, son los de promover la interactividad, el intercambio de experiencias, la crítica, la experimentación, la aplicación, el diálogo, la discusión y la reflexión entre los participantes, así como las habilidades manipulativas e instrumentales de los alumnos. Esto se realizará prestando una atención especial a las destrezas del lenguaje más activas: writing y speaking.

Metodologías docentes

La metodología docente con la que se desarrollará la asignatura de ‘Lengua Inglesa IV’ se compondrá de exposiciones orales del profesor, realización de seminarios prácticos y de trabajos o proyectos. Las exposiciones orales del profesor se realizarán en las clases de grupo grande, a través de presentaciones expositivas o explicativas de los contenidos del temario. Además del uso del lenguaje oral, el profesor puede apoyarse opcionalmente sobre otros medios y recursos didácticos (escritos, visuales, audiovisuales, etc.), así como en la participación activa de los alumnos, con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión de los mensajes que se pretenden transmitir. Por otro lado, en los seminarios, se procederá a la realización de trabajos

prácticos proyectos. En dicho método de enseñanza-aprendizaje, los estudiantes llevan a cabo la realización de pequeños trabajos, abordando así una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.

Temario de la asignatura

Tema 1: Opinions

Contenidos:

1. Understanding opinions on concrete and abstract topics
2. Expressing opinions in oral and written modes
3. Exchanging and contrasting opinions in oral and written modes

Tema 2: Interaction 3: Face-threatening acts

Contenidos:

1. Complaints in oral and written mode
2. Requests in oral and written modes
3. Negotiating agreement

Tema 3: News 3

Contenidos:

1. Editorials and opinion pieces in newspapers
2. TV debates
3. Radio discussion and debates

Tema 4: Reports & essays 3

Contenidos:

1. Understanding fictional prose
2. Summarising plots of novels, short stories and plays
3. Evaluating novels, short stories or plays in oral and written modes

Tema 5: Academic discourse 3

Contenidos:

1. Understanding written academic text
2. Summarising and paraphrasing the views of others
3. Structuring academic text in oral and written modes

Resultados de aprendizaje

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
3. Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.
4. Capacidad para reconocer y describir los elementos segmentales y suprasegmentales de la fonología y fonética del inglés.
5. Conocimientos de las distintas variedades de la lengua inglesa.
6. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos lingüísticos y literarios ingleses.
8. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.

9. Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.
10. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
11. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
12. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
13. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en inglés.
14. Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial.
15. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en los posteriores estudios de máster.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

El 20% de la nota final se otorgará a la evaluación de participación activa y constante en las clases presenciales, en que el/la alumno/a, a través de los trabajos escritos y orales presentados en todas las sesiones (clases GG y SL, así como en las Tutorías programadas), deberá haber demostrado las competencias señaladas en el apartado de Competencias.

El 40% de la nota final saldrá de un examen escrito que se realizará al finalizar el periodo de clases (15% Reading, 25% Writing/Use of English). Dicho examen constará de varios ejercicios similares a los que se habrán realizado en clase a lo largo del semestre, en los que el/la alumno/a habrá de demostrar las siguientes competencias señaladas en el apartado de Competencias.

El 40% de la nota final saldrá de un examen oral que se realizará al finalizar el periodo de clases (15% Listening, 25% Speaking). Dicho examen constará de varios ejercicios similares a los que se habrán realizado en clase a lo largo del semestre, en los que el/la alumno/a habrá de demostrar las siguientes competencias: CG1, CG5, CG6, CT5, CT9, CE1, CE2, CE20, CE33, CE36, CE4.

Prueba Global (tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria):

Se contempla una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta supondrá la superación de la asignatura.

El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

La prueba global consistirá en un examen escrito que, además de la parte común para todos los estudiantes, incluirá otra parte para valorar las competencias exigidas en la evaluación continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Habr  un examen escrito y otro oral que tendrán el mismo formato que en la convocatoria ordinaria y que se calificarán hasta con un 80% de la nota final. Estos exámenes evaluarán las mismas competencias que en la convocatoria ordinaria.

Se guardar  la nota de la evaluación de la participación activa y constante en las clases presenciales (20% de la nota global) obtenida durante el curso de aquellos alumnos que hayan cumplido con los requisitos exigidos dentro de ese apartado. Aquellos alumnos que no tengan una nota de estas evaluaciones de participación activa y constante, realizarán un examen escrito y otro oral igual que el de sus compañeros, del que saldrá el 100% de su nota final. La ponderación de las partes para estos alumnos será la siguiente: Writing/Use of English (30%), Listening (20%), Reading (20%) y Speaking (30%).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía obligatoria

Libros de texto:

Real Listening & Speaking 3. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Real Reading 3. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Real Writing 3. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Bibliograf a recomendada:

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd Edition. Oxford: Macmillan Education, 2007.

Collins Spanish Dictionary (Español-Inglés; English-Spanish). 9th Edition. Glasgow: HarperCollins, 2009.

Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English.* Harlow: Pearson Education, 2009.

Cambridge English Pronouncing Dictionary. 17th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los estudiantes pueden encontrar otras referencias bibliográficas, así como recursos disponibles en Internet en la siguiente dirección:

<https://bibliografiarecomendadagei.wordpress.com/>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

A determinar por el centro. Se publicarán en la web <http://www.gafyl.com/>

Tutorías de libre acceso:

Por determinar. Se publicarán en la web <http://www.gafyl.com/>.

Recomendaciones

Una parte sustancial de los trabajos que deberá llevar a cabo el alumnado se basa en los libros de texto que figuran en el apartado “Libros de Texto”. Por tanto, el alumnado debe disponer de esos libros, así como los CDs que los acompañan.

Asimismo, el trabajo no presencial del alumno requiere que tenga acceso a internet y un ordenador que permita reproducir el material audiovisual. Si no dispusiese de un ordenador de esas características, se recuerda que tanto en la Sala de Lectura de la Facultad de Filosofía y Letras como en el Aula Multimedia, hay ordenadores a disposición de los estudiantes donde podrán realizar este tipo de tareas.

Los alumnos Erasmus que se matriculan en esta asignatura deben recordar que el plan de trabajo (descrito en el apartado “Temario” y también en “Metodología”) está dirigido a todos los estudiantes matriculados, no sólo a los alumnos españoles. En caso de problemas con el cumplimiento de cualquiera de los aspectos descritos en esos apartados, deben hablar con el/la coordinador/a para intentar solucionar cualquier problema de incompatibilidad de horarios y/o acordar un plan de trabajo alternativo.