

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500647	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Cultura y civilización de los países de habla inglesa II		
Denominación (inglés)	Culture and Civilization of the English-Speaking Countries II		
Titulaciones	Grado de Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Estudios Culturales y Literarios de los Países de Habla Inglesa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Bernardo Santano Moreno	216	santano@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es/portal/">http://campusvirtual.unex.es/portal/</a>
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG2 - Habilidades de investigación.</p> <p>CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.</p> <p>CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.</p> <p>CG7 - Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.</p> <p>CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p> <p>CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p> <p>CG10 - Compromiso ético.</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT2 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.

CT6 - Capacidad de trabajar en equipo, ya sea disciplinar o interdisciplinar.

CT7 - Capacidad de liderazgo.

CT8 - Diseño y gestión de proyectos.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

### **ESPECÍFICAS**

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE3 - Conocimiento de la literatura en lengua inglesa.

CE7 - Conocimiento de la diversidad cultural de los países de habla inglesa.

CE10 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

CE12 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario.

CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

CE16 - Conocimientos de terminología y neología.

CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.

CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en

una perspectiva teórica.  
 CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.  
 CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.  
 CE32 - Capacidad para elaborar recensiones.  
 CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.  
 CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial  
 CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.  
 CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.  
 CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.  
 CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido\*

La asignatura consiste tanto en un estudio teórico como práctico de los aspectos históricos y culturales de Inglaterra desde el periodo Anglosajón hasta 1660. Se comenzará en el año 450 d.C. como punto de partida, momento en que tradicionalmente se considera que comienzan los primeros asentamientos de los pueblos anglosajones en las Islas Británicas, y se continuará hasta el 1660, con el fin de enlazar con el temario de la asignatura anteriormente cursada en el 2º del Grado de Estudios Ingleses. Para los aspectos prácticos, los estudiantes recibirán información sobre desarrollos políticos, artísticos, literarios, científicos y filosóficos que hayan determinado el curso de acontecimientos importantes para la historia y la cultura de del periodo objeto de estudio.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: 1.- Introducción

Contenidos del tema 1: Las Islas Británicas en la prehistoria y en la Antigüedad.

Denominación del tema 2: La Inglaterra anglosajona

Contenidos del tema 2: Asentamientos germánicos. Conversión al cristianismo. Estructura social. Cultura manuscrita

Denominación del tema 3: Plena Edad Media

Contenidos del tema 3: Desde la Conquista Normanda hasta la Rebelión de los Campesinos

Denominación del tema 4: Ocaso de la Edad Media

Contenidos del tema 4: El siglo XV. Guerras dinásticas. Introducción de la Imprenta

Denominación del tema 5: El Renacimiento en Inglaterra

Contenidos del tema 5: Advenimiento de la Monarquía Tudor, Reforma, Gobierno Republicano en Inglaterra (1649-1660).

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	9	3		18
2	30	9	3		18
3	30	9	3		18
4	29	8	3		18
5	29	8	3		18
<b>Evaluación del conjunto</b>	2	2			
<b>TOTALES</b>	150	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### **Metodologías docentes\***

El estudio de esta materia se basa tanto en un estudio teórico como práctico de los aspectos históricos y culturales de Inglaterra en el periodo medieval y en el Renacimiento. Los estudiantes serán instruidos en todos los aspectos fundamentales que han conformado la identidad nacional en este periodo. Para los aspectos prácticos, los estudiantes recibirán información sobre desarrollos políticos, artísticos, literarios, científicos y filosóficos que hayan determinado el curso de acontecimientos importantes para la historia y la cultura de Inglaterra. Los estudiantes deberán realizar un trabajo individual sobre algún tema concreto relacionado con la materia. El trabajo, junto con la prueba final y la participación regular en clase durante el curso serán los elementos para la obtención de la calificación final.

### **Resultados de aprendizaje\***

1. Resolución acertada de las pruebas y exámenes de las distintas materias y asignaturas.
2. Dominio teórico y práctico avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
4. Conocimiento ampliado de la diversidad cultural de los países de habla inglesa.
5. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.
7. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.
8. Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.
9. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
10. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
11. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
14. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en los posteriores estudios de máster.

### **Sistemas de evaluación\***

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

El 70% se obtendrá de un examen escrito que se realizará íntegramente en inglés al concluir el periodo de clases. El estudiante dispondrá de 2 horas, que podrá distribuir como desee, para llevar a cabo las siguientes partes:

1. De una serie de temas que se presentará, el estudiante podrá elegir uno para redactar un ensayo en el que podrá exponer los conocimientos obtenidos tanto de la exposición del profesor como de sus propias lecturas o de los debates mantenidos en clase, etc. Los temas estarán siempre relacionados con la materia impartida en las sesiones teóricas y, para superar esta parte del examen, el estudiante deberá responder adecuadamente al tema seleccionado. No se superará la prueba si se deja en blanco el tema seleccionado o si la respuesta es totalmente incorrecta. A esta parte corresponderá un 50% de la nota del examen.
2. Se incluirá una segunda parte de carácter más práctico en la que el estudiante deberá realizar traducciones al inglés moderno de textos analizados en clase o de otros de similares características, responder a preguntas sobre textos o documentos estudiados en los seminarios o sobre trabajos asignados como trabajo personal del

alumno durante estas sesiones. Esta parte se le asigna un 50% de la nota del examen.

El 30% restante se obtendrá de los siguientes apartados:

- Un 20% se asignará a un trabajo individual escrito en inglés que los alumnos habrán de elaborar a lo largo del semestre. Las características concretas de cada trabajo (tema, extensión, enfoque...) serán explicadas por el profesor de la asignatura.
- Un 10% saldrá de la participación activa del alumno en el aula.

En las convocatorias extraordinarias, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

El 30 % restante se obtendrá de uno de los dos modos siguientes:

- Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente a la evaluación continua del trabajo realizado durante el periodo de impartición de la asignatura.
- Si lo prefiere, el alumno podrá llevar a cabo una serie de trabajos y ejercicios asignados por el profesor, que deberá entregar el propio día del examen. Para acogerse a esta posibilidad, será imprescindible que el alumno se ponga en contacto con el profesor al conocerse el resultado de la convocatoria ordinaria, a fin de que éste le asigne los citados trabajos.

Prueba Global:

Se contempla una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta supondrá la superación de la asignatura.

El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

La prueba global consistirá en un examen escrito que, además de la parte común para todos los estudiantes, incluirá otra parte para valorar las competencias exigidas en la evaluación continua.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

Bassett, S. *Studying British Cultures: An Introduction*. London: Routledge, 1995.

Oakland, J., *British Civilization: An Introduction*. London: Routledge, 1995.

Blair, J., *The Church in Anglo-Saxon Society*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

Cohen, J.J., ed., *Cultural Diversity in the British Middle Ages. Archipelago, Island, England*. New York: Palgrave Macmillan, 2008

Platt, C., *Medieval England: A social History and Archaeology from the Conquest to 1600 AD.*, London: Routledge, 2005

Holmes, G., ed., *The Oxford Illustrated History of Medieval Europe*, Oxford: Oxford University Press, 1988

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Recursos virtuales.-

England:

<http://www.britannia.com/history/h6f.html>

Wales:

<http://www.britannia.com/wales/whist.html>

Scotland:

[http://www.britannia.com/celtic/scotland/history\\_scotland.html](http://www.britannia.com/celtic/scotland/history_scotland.html)

Ireland:

<http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ac70>

### Horario de tutorías

Se publicará a comienzos del semestre en el perfil del profesor, disponible en el siguiente enlace: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores>.

### Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes que posean un conocimiento de la lengua inglesa equivalente a un nivel C1. Igualmente, la asistencia regular a clase con una actitud participativa será altamente beneficioso. Se aconseja a los estudiantes que mantengan su estudio de la bibliografía recomendada al día y que consulten con el profesor en horario de tutorías sobre diferentes aspectos que vayan surgiendo a lo largo del curso para un mejor conocimiento y aprovechamiento de la materia.