

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Curso académico: 2018-19**

Identificación y características de la asignatura			
Código	400619		Créditos ECTS 12
Denominación	Trabajo Fin de Máster		
Denomination	Master's Thesis		
Titulaciones	Máster Oficial en Desarrollo Rural		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Final		
Materia	Trabajo Fin de Máster		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Felipe Leco Berrocal Antonio Pérez Díaz Ana Beatriz Mateos Rodríguez Juan Ignacio Rengifo Gallego	21	<a href="mailto:fleco@unex.es">fleco@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Todas		
Departamento	Todos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Felipe Leco Berrocal		
Competencias			
<b>Competencias Básicas</b>			
<p>CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>			
<b>Competencias Generales</b>			
<p>CG1. Conocer e identificar los elementos identitarios de los espacios rurales.</p> <p>CG2. Comprender, analizar e interpretar la situación actual y perspectivas demográficas de los espacios rurales.</p> <p>CG3. Analizar y evaluar las propuestas de diversificación económica en los espacios rurales.</p> <p>CG4. Comprender y diferenciar la multiculturalidad de los espacios rurales.</p> <p>CG5. Interrelacionar los fenómenos que acontecen en los espacios rurales y en diferentes escalas territoriales, especialmente con la esfera social y humana.</p> <p>CG6. Analizar e interpretar los paisajes rurales (agrícolas, ganaderos, forestales, naturales, periurbanos), con especial atención a las relaciones rural-urbano en un contexto general de ordenación territorial.</p>			

**Competencias Transversales**

CT1. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, y asesorar a personas y a organizaciones.

CT2. Diseñar y desarrollar proyectos de trabajo o artículos científicos de calidad o de formular hipótesis razonables, individualmente o en grupos interdisciplinares, con responsabilidad, con actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo y con capacidad de análisis y síntesis.

CT3. Conocer otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad y la multiculturalidad.

CT6. Capacidad para el liderazgo y para las relaciones interpersonales en entornos profesionales y/o en equipos de investigación.

CT7. Realizar trabajos y proyectos en un contexto internacional.

**Competencias Específicas**

CE28. Conocer y discutir las experiencias de desarrollo rural-local llevadas a cabo en el territorio más inmediato.

CE32. Interpretar y juzgar, desde una lectura comprensiva, la bibliografía científica.

CE33. Componer, compilar y expresar la teoría, la metodología, las técnicas y los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo aplicado al desarrollo rural.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

El Trabajo Fin de Máster podrá versar sobre cualquiera de las materias y contenidos del mismo. En el Trabajo el alumnado deberá demostrar las capacidades adquiridas de aplicar los conocimientos a la práctica, las habilidades de investigación, la capacidad de trabajo individual, la capacidad de innovar y diseñar metodológicamente el trabajo, así como las habilidades inherentes a la comunicación (presentación y defensa pública de los trabajos de manera oral y escrita), mediante los medios técnicos que las T.I.C. les ofrecen.

**Temario de la asignatura**

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento		No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	TT	EP
1	298	0	0	23	0	275
Evaluación	2	2	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>300</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>275</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

TT: Trabajos Tutelados (seguimiento de los trabajos del alumno encaminados a la preparación de exámenes, trabajos de la asignatura, trabajo fin de máster y seguimiento de prácticas externas).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Relación de actividades formativas:

1.- Grupo Grande y Tutorías Programadas: Actividades de seguimiento individual o grupal de aprendizaje.

2.- Estudio personal: Trabajo Fin de Máster.

**Metodologías docentes**

4.- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas,..., digitales, manuscritas o vía web).

7.- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.

18.- Preparación y redacción del Trabajo Fin de Máster.

19.- Presentación, exposición oral y/o escrita y defensa del Trabajo Fin de Máster.
<b>Resultados de aprendizaje</b>
<p>El Trabajo Fin de Máster deberá verificar la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias siguientes, tanto en su orientación académico-científico y, sobre todo, profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la diversidad territorial de los espacios rurales.</li> <li>- Conocer y utilizar los métodos y técnicas, propios y transversales, de la investigación científica, sabiéndolos aplicar a los proyectos en desarrollo rural.</li> <li>- Evaluar los conocimientos teóricos adquiridos en el desarrollo de un trabajo aplicado al desarrollo rural.</li> <li>- Presentar el trabajo (escrito y oral) con suficiente claridad expositiva, utilizando los conceptos propios de la materia.</li> <li>- Presentar de manera ordenada los contenidos y objetivos mediante la utilización de las T.I.C.</li> <li>- Demostrar poseer las principales competencias básicas, generales, específicas y transversales para las que capacita al título.</li> <li>- Proponer resultados inherentes a la investigación resultado y, contrastar y formular posibles alternativas.</li> </ul>
<b>Criterios de Evaluación</b>
<p><b>Sistema general de evaluación:</b> El procedimiento de evaluación se realizará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa y lo establecido, si fuera el caso, en el artículo 4.6 de la <i>Resolución de la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas</i> (DOE núm. 236, de 12 de diciembre de 2016).</p> <p><b>Sistemas específicos de evaluación de la asignatura (recogidos en la Memoria Verifica)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de evaluación nº 7: Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Máster.</li> <li>- Sistema de evaluación nº 8: Tutorías de seguimiento del Trabajo Fin de Máster.</li> </ul> <p><b>Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Continua)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.-</b> Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Máster: 90% de la calificación final.</li> <li><b>b.-</b> Tutorías de seguimiento del Trabajo Fin de Máster: 10% de la calificación final.</li> </ul> <p><b>Criterios de Evaluación (Modalidad Evaluación Global)</b> NO PROCEDE.</p>
<b>Bibliografía y otros recursos</b>
A recomendar por el tutor del Trabajo
<b>Horario de tutorías</b>
<p>1er. Semestre: lunes (9-11 horas); martes (9-11 horas); jueves (11-13 horas). 2º Semestre: lunes (9-11 horas); martes (9-11 horas); jueves (11-13 horas). Tutorías Programadas: 23 horas de tutorías programadas que se establecerán a partir de octubre.</p>
<b>Recomendaciones</b>
<p>Para el correcto seguimiento de la asignatura se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir las indicaciones y recomendaciones del Tutor del TFM en todo momento.</li> <li>- Consultar regularmente y cumplir con las tutorías programadas.</li> </ul>