



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 23/04/2020

**CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**TITULACIÓN: 0424 GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**

**DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD**

**ASIGNATURA: 500617 APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)**

**PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Jesús Ureña Bracero**

**CORREO ELECTRÓNICO: jurena@unex.es**

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Clases expositivas en directo</li><li>● Presentaciones especializadas</li><li>● Resolución de problemas</li><li>● Prácticas virtuales</li></ul>
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lectura de documentos</li><li>● Generación de pdf explicativos con cuestionarios</li><li>● guías paso a paso en pdf</li></ul>

TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí
--------------------	----

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p><b>Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:</b></p> <p><b>METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES</b></p> <p><b>CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS</b> • Breves explicaciones teóricas sobre la naturaleza y características de la hoja de cálculo, el mapa conceptual y los cuestionarios para el autoaprendizaje, así como sobre otros contenidos del temario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplos de utilización práctica de las aplicaciones con los que los alumnos prepararán la hoja de cálculo, el mapa conceptual y el cuestionario para el autoaprendizaje (Excel / Calc, CMapsTools, Hot-Potatoes).</li> </ul> <p><b>CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS</b> • Entrega por parte del profesor y a través de campus virtual de la UEX de guías paso a paso para la confección de los trabajos (hoja de cálculo, mapa conceptual y cuestionario para el autoaprendizaje).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclaraciones mediante guía paso a paso o vídeo de problemas concretos o de carácter general más frecuentes en la elaboración de los trabajos.</li> <li>• Aclaraciones de dudas generales sobre los términos y conceptos técnicos del vocabulario mediante textos y vídeos.</li> </ul> <p><b>TRABAJOS AUTÓNOMOS</b> autoaprendizaje, estudio personal, trabajos, preparación de prueba final</p> <p><b>TUTORÍAS</b></p> <p><b>TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS</b> • aclaraciones de dudas al final de algunas clases por video-conferencia, en horario fijo establecido (1,30 h. horas semanales, los viernes de 9,30-11 h.) o en horarios específicos acordados con los alumnos.</p> <p><b>TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS</b> • correos electrónicos con dudas y preguntas concretas.</p>

- Guías paso a paso para aclarar dudas y resolver problemas más frecuentes.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:

##### **A) Sistema general de evaluación de la asignatura:**

De acuerdo con el sistema de evaluación previsto para las asignaturas de la materia de “Informática” de los Grados en Estudios Ingleses, Filología Hispánica, Filología Clásica, en Lenguas y Literaturas Modernas (Portugués) y en Lenguas y Literaturas Modernas (Francés), se tendrán en cuenta los siguientes dos aspectos evaluables para la asignatura “Aplicaciones ofimáticas para la gestión cultural (textos)”:

- Prueba final de desarrollo escrito o elaboración de contenidos de vocabulario técnico mediante cuestionario para el autoaprendizaje: 30%
- Registro de actividades parciales a lo largo del curso: 70 %

##### **B) Sistema específico de evaluación de la asignatura:**

1) Prueba final de desarrollo escrito o trabajo sobre términos y conceptos técnicos mediante cuestionario para el autoaprendizaje (30 %):

- preguntas sobre términos y conceptos técnicos
- elaboración de contenidos sobre 10 términos y conceptos técnicos mediante cuestionario para el autoaprendizaje.

2) Registro de actividades parciales a lo largo del curso (70 %):

- Tratamiento de textos (ejercicio con aplicación de hoja de estilos, inclusión de índices generales y de términos, etc.). Individual
- Hoja de Cálculo (con uso de funciones, gráficos, etc.). Individual.
- Mapa conceptual. Individual
- Ejercicio con Hot-Potatoes. Individual

Los trabajos individuales son aquellos en los que el alumno demostrará sus conocimientos aplicando lo aprendido a contenidos propios de su especialidad. Serán presentados en soporte informático de acuerdo con las indicaciones del profesor y serán entregados a través del Campus Virtual de la UEX en las fechas establecidas.

C) Evaluación alternativa de carácter global. Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016), los alumnos que lo deseen, en todas las convocatorias, podrán realizar una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor de la asignatura. En caso de que el alumno no se pronuncie durante ese periodo de tiempo, se entenderá que opta por la evaluación continua.

La prueba global tendrá dos partes: 1) un examen de desarrollo escrito sobre 31 términos del vocabulario establecidos por el profesor y subido al Campus Virtual de la UEX, con un valor de 3 puntos; 2) un examen práctico en el que, ante un ordenador, el alumno demostrará el conocimiento de los cuatro programas explicados durante el curso, con un valor de 7 puntos. Total 100%.

**D) Evaluación de los alumnos que no puedan seguir una enseñanza presencial:**

Los alumnos que, por razón justificada, no hubieran podido asistir a clase, así como los suspensos, a partir de la 2ª y sucesivas convocatorias, además de hacer la prueba final de desarrollo escrito sobre los 31 términos o la elaboración de contenidos sobre 10 términos y conceptos técnicos mediante cuestionario para el autoaprendizaje, tendrán que presentar las 4 actividades parciales individuales.

**E) Criterios de evaluación de la asignatura:**

En la prueba final de desarrollo escrito, por lo que se refiere a las preguntas sobre el vocabulario técnico, serán valoradas positivamente las respuestas acertadas y precisas, bien redactadas y expuestas de un modo claro; se valorará positivamente la claridad de ideas, el orden y la madurez en la exposición, así como el añadido de opiniones personales argumentadas, siempre que vengan al caso; además, será evaluado positivamente el aporte de referencias a explicaciones ofrecidas en clase y a lo aprendido en la elaboración de los ejercicios prácticos o en lecturas personales, siempre y cuando dichas referencias sean pertinentes y aparezcan expresadas con brevedad.

En la elaboración de contenidos de 10 términos y conceptos técnicos mediante cuestionario para el autoaprendizaje se valorará positivamente la inclusión de un contenido preciso y correcto en los ejercicios, el modo claro de redactarlos y exponerlos, la adecuada propuesta incluso de las respuestas erróneas, el añadido de indicaciones o pistas que mejor orienten hacia la respuesta acertada y aclaren aspectos de la definición, la ampliación de contenidos referidos al término o concepto técnico mediante la lectura del programa, y la inclusión de imágenes, video y audio que sean ilustrativos del término o concepto.

En las actividades parciales, se tendrá en cuenta que se cumplan todos los requisitos establecidos o los incluidos en las guías paso a paso, que los mismos se ajusten al contenido del tema o temas elegidos, así como la originalidad, creatividad y buena presentación.

Tipo de actividad	Porcentaje
-------------------	------------

Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona:	
---	--

(Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	0%
---	----

Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona:	
--	--

actividades individuales sobre tratamiento de texto, hoja de cálculo, mapa conceptual y cuestionario para el autoaprendizaje	70%
--	-----

Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa:	0%
--	----

Prueba final	
--------------	--

Elaboración de contenidos de 10 términos y conceptos técnicos mediante cuestionario para el autoaprendizaje	
---	--

/	
---	--

Examen escrito presencial**	
-----------------------------	--

**\*\*solo en el caso de que la UEX los autorizara y para los alumnos que decidieran acogerse a esta opción.**

**30%**

**/**

**30%**

<b>Tipo de actividad</b>	<b>Porcentaje</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	<b>00%</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	<b>70%</b>
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	<b>00%</b>
Prueba final	<b>30%</b>

*Jesús Ureña Bracero*