

ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización: 24/04/2020

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

TITULACIÓN: 0424 GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA INGLESA

ASIGNATURA: 500652 LITERATURA POSCOLONIAL DE EXPRESIÓN INGLESA

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Diana Villanueva Romero

CORREO ELECTRÓNICO: dvillanv@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	 Clases expositivas en directo Presentaciones especializadas Resolución de problemas Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	 Lectura de documentos Clases en vídeo diferido con power point y subidas a youtube o vimeo

	Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:

Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:

Evaluación continua consistente en la realización de dos pruebas escritas en tiempo limitado y con vigilancia por videoconferencia más detección de plagio durante su corrección y la presentación en formato previamente grabado por el alumno del análisis de uno de los textos del programa de la asignatura. Las fechas para estas pruebas ya han sido acordadas con los alumnos y además cada una de ellas son recuperables antes o en la fecha del examen de la convocatoria ordinaria.

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	20%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	20%
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	20%

Prueba final	40%
--------------	-----

Diana Villanueva Romero