

5) GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

a. Nombre de la asignatura: Prácticas profesionales Código 502645

b. Título: Grado en Estudios Ingleses

c. Curso: Cuarto

d. Número de estudiantes matriculados: 22

e. Horas de prácticas totales de la asignatura: 150

f. Horas de prácticas reales que han cumplido en el centro de prácticas: Variable.

Los estudiantes disponen de todo el cuatrimestre para cursar sus prácticas. Un buen número de ellos las empezaron pronto y ya las han concluido. Otros se encuentran a punto de terminarlas, habiendo cursado la práctica totalidad de las horas (al menos el 80%); y las pocas que les faltan las están completando telemáticamente bajo la supervisión del tutor de empresa. Por último, tan sólo tres estudiantes (con prácticas en hoteles que han tenido que cerrar) han hecho una pequeña parte de sus horas (en concreto, 42, 35 y 5 horas del total requerido) y por tanto tendrán que complementar las que les faltan con las actividades que se describen en el siguiente apartado.

g. Actividades, seminarios, etc. complementarios propuestos para recuperar las horas de prácticas no alcanzadas:

Las actividades complementarias se relacionan casi exclusivamente con el sector de la hostelería, y más en concreto con los hoteles, por ser estos el destino de los estudiantes afectados por el cierre de estos establecimientos y el confinamiento. Estas consisten en la realización de trabajos relacionados con las tareas que los estudiantes venían desempeñando antes del confinamiento; y se centran básicamente en la elaboración (redacción y/o traducción) de material informativo de hostelería –guías y folletos informativos–, tanto de carácter general como diseñadas para los hoteles donde se realizaban las prácticas.

En concreto, se propone el siguiente catálogo de tareas, cuantificadas en horas de trabajo, entre las cuales los estudiantes eligen las que mejor se adapten a su situación actual, combinándolas hasta completar las horas que les faltasen para llegar al total requerido, bajo la supervisión, orientación y guía de sus tutores:

1. Análisis de la versión en inglés de la web del hotel en el que se tienen asignadas las prácticas, identificar errores en ella y proponer versiones alternativas corregidas.
(30 horas)
2. Confeccionar una guía para la conversación en inglés (“phrasebook”) que sirva de ayuda al personal de recepción: frases útiles comunes, modelos de conversación, lista con los elementos que debe mencionar la persona encargada de la recepción al gestionar una reserva, etc.
(40 horas)
3. Elaborar una guía en inglés acerca de tres sitios turísticos de la ciudad de Cáceres.

- (40 horas)
4. Redactar un documento de ayuda (FAQs) con los aspectos que un viajero procedente de un país de habla inglesa debe tener en cuenta al llegar a Cáceres (pueden hacerse guías distintas dependiendo del país).
(30 horas)
 5. Crear una base de datos en inglés con los hoteles de la ciudad de Cáceres y los datos técnicos y turísticos de interés sobre ellos.
(50 horas)

h. Cambios en la evaluación:

Los cambios en la evaluación solo afectarán a estos tres estudiantes que tendrán que complementar las horas de prácticas realizadas con las actividades anteriormente descritas. En el caso de los dos estudiantes que han hecho 42 y 35 horas, el tutor de empresa (hotel) evaluará estas horas de prácticas realizadas; y por su parte el tutor UEx evaluará las actividades complementarias. De ambas notas se sacará la media ponderada para calcular la nota final. En el caso del estudiante que sólo ha hecho 5 horas, y que por tanto apenas ha llegado a conocer su destino, el tutor de la UEx, será el encargado de su evaluación total.

i. Otros aspectos que se consideren de interés