

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500722	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Lexicología y lexicografía del español		
Denominación (inglés)	Spanish lexicology and lexicography		
Titulación	Grado en Filología Hispánica		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativo		
Materia	Lengua española		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Romero Morales	305	jrommor@unex.es	campusvirtual.unex.es
Á. de conocimiento	Lengua española		
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General		
Competencias			
BÁSICAS Y GENERALES			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
TRANSVERSALES			
CT9 - Dominio de las TICs en su aplicación a su ámbito de estudio.			
ESPECÍFICAS			
CE12 - Conocimiento de la lengua española y de sus técnicas y métodos de trabajo en sus niveles fónicos, morfosintácticos, léxicos, semánticos y pragmáticos del español.			
CE18 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística y de sus técnicas y métodos de trabajo.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido			
Como indica el nombre de la materia, Lexicología y Lexicografía del español, el curso consta de una parte de naturaleza conceptual, que por medio de nociones teóricas como <i>campo semántico</i> , <i>selección categorial</i> , <i>selección semántica</i> o <i>rasgo formal</i> aborda cuestiones como ¿qué es el léxico? ¿qué propiedades tienen los elementos léxicos? o ¿cómo se relacionan? Asimismo, el curso consta de una parte de naturaleza aplicada: ¿cómo codificamos esa información en un diccionario?			
Temario de la asignatura			
Denominación del tema 1: Los elementos léxicos			
Contenidos del tema 1: En este tema se tratará qué son las palabras y cuáles son sus elementos constituyentes. Las expresiones idiomáticas.			
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Procedimientos para distinguir los			

elementos léxicos. Procedimientos para distinguir las expresiones idiomáticas.

Denominación del tema 2: El significado de las palabras

Contenidos del tema 2: En este tema se abordará la caracterización del significado de las palabras y de las relaciones de significado.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ejercicios para relacionar los elementos léxicos de acuerdo a las propiedades formales de su significado (causa, estado, aspecto, etc.) y las llamadas relaciones léxicas (hiperonimia, sinonimia, etc.).

Denominación del tema 3: La estructura externa de la palabra

Contenidos del tema 3: En este tema se tratarán los distintos elementos que determinan la combinatoria de las palabras.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de las relaciones de selección (*Redes*), colocaciones, etc.

Denominación del tema 4: El diccionario

Contenidos del tema 4: En este tema se analizarán la estructura y componentes de un diccionario.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: elaboración de un diccionario ideológico sobre un campo semántico.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	35	11				3	1	20
2	34	10				4		20
3	34	11				4		19
4	35	11				4	1	19
Evaluación	12	2						10
TOTAL	150	45				15	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Exposición oral del profesor

Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la formación del alumno. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.

Realización de clases o seminarios prácticos

Preferentemente en grupos pequeños, actividades prácticas en forma de sesiones monográficas dentro o fuera del aula, que desarrollan y subrayan aspectos específicos de los programas, cuya información teórica se ha transmitido por otras vías. Análisis de textos y documentos que sirven de base o que complementan a las clases teóricas. Manejo directo de los instrumentos del trabajo filológico: diccionarios específicos, repertorios bibliográficos, ediciones críticas, manuales de lingüística y de historia literaria, bibliografía especializada y recursos informáticos. Ejercicios que pretenden subrayar la propia metodología de la asignatura, e impulsar la capacidad de trabajo directo del alumno con las propias fuentes y documentos objeto de estudio.

Propuestas para el aprendizaje autónomo

Acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución del aprendizaje a

través de una propuesta de trabajo autónomo, con su periodización, objetivos, método y procedimientos de evaluación, supervisados por el profesor. Esta metodología no presencial se orienta a que el alumno gestione su tiempo en la preparación de las lecturas encomendadas, consultas en biblioteca, consulta e interpretación de fuentes de información, preparación individual de trabajos escritos o de presentaciones orales.

Tutorías

Atención personalizada al estudiante. Orientación directa a uno o varios estudiantes en pequeños grupos, con el fin de resolver las dificultades y facilitar el aprendizaje en el ámbito disciplinar concreto, y asesorar en una mejor integración en el conjunto de los estudios de la Titulación. Planificación y seguimiento individualizado de la participación del estudiante en las distintas tareas previstas en la asignatura.

Resultados de aprendizaje

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Conocimiento de los procedimientos básicos que intervienen en la elaboración de diccionarios y repertorios léxicos.
- Conocimiento de los procedimientos de análisis y clasificación del léxico sincrónica y diacrónicamente.
- Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos.

Sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

De acuerdo con el sistema de evaluación previsto para las asignaturas de la materia **Lengua española** del Grado en Filología Hispánica, se tendrán en cuenta los siguientes **TRES** aspectos evaluables para la asignatura "Lexicología y lexicografía del español":

Participación en clase: 10%

Valoración del trabajo de alumno en el desarrollo de las actividades que se plantean en clase, la participación en los coloquios que se susciten, la formulación de preguntas y la respuesta a problemas planteados por el profesor - a instancias de éste o bien por propia iniciativa- que demuestren un atento y activo seguimiento de la clase.

Trabajos para los seminarios: 20%

Registro y evaluación de los trabajos y ejercicios que a lo largo del curso hayan sido encargados por el profesor para que el alumno los desarrolle de forma individual o en grupo, y que deben ser presentados en forma de memoria escrita. Tales tareas pueden eventualmente ser objeto de exposición oral en el aula o en actividades formativas de tipo Seminario, siendo valoradas en este caso como pruebas de desarrollo oral, pero integrantes igualmente del proceso de evaluación continua.

Examen Final: 70%

Verificación y estimación de la adquisición de competencias en que el alumno expresa de forma individual y por escrito, generalmente durante un periodo de tiempo predeterminado, los conocimientos que se le soliciten mediante pruebas de diferente tipo: preguntas de desarrollo, opción múltiple, análisis y comentario de textos y documentos, etc.

Convocatorias extraordinarias:

De la evaluación continua será recuperable la nota correspondiente a los trabajos para los seminarios (20% de la nota final), así como el 70% imputable al examen final.

EVALUACIÓN GLOBAL ALTERNATIVA

Según se establece en el artículo 4.6 de la Normativa de Evaluación de los Resultados de

Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016), en todas las convocatorias se ofrecerá una prueba final alternativa de carácter global, cuya superación supondrá el aprobado de la asignatura. Durante las tres primeras semanas del semestre, el alumno deberá comunicar por escrito al profesor coordinador de la asignatura si elige evaluarse mediante el sistema de evaluación continua descrito previamente o mediante esta prueba final de carácter global. En caso de que el alumno no se pronuncie durante ese periodo de tiempo, se entenderá que opta por la evaluación continua. Esta prueba, al igual que el examen final, constará de una parte teórica en la que se realizarán preguntas tipo test y preguntas de desarrollo escrito sobre el contenido conceptual de la asignatura y de una parte práctica en la que el alumno deberá mostrar su capacidad para codificar en un diccionario la información lexicográfica según las pautas que se proporcionen en el curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la elaboración de todas las pruebas mencionadas se exige desde un punto de vista formal precisión, corrección y coherencia en la redacción escrita y en la presentación oral. Conceptualmente se exige originalidad, rigor científico y profundidad tanto en la exposición como en el desarrollo de los contenidos. Finalmente, como en cualquier otro trabajo académico deberán ser inmaculadas en cuanto a su corrección ortográfica y gramatical; corrección y rigor en el sistema de citación; limpieza y seriedad en la presentación de trabajos y ejercicios de acuerdo con la hoja de estilo que se proponga. Cualquier forma de copia será motivo de suspenso automático de acuerdo con la normativa de la universidad.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

Elena de Miguel (ed). *Panorama de la lexicología*. Ariel
 Ángel Gallego (ed). *Perpectivas de sintaxis formal*. Akal
 Ignacio Bosque. *Redes*. SM

COMPLEMENTARIA

De Miguel, E. (1999) 'El aspecto léxico', en Bosque, I. y V. Demonte, *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe, cap. 46.
 Espinal, M.T. (coord..) (2014) *Semántica*, Madrid. Akal.
 Marconi, D. 2000. *La competencia léxica*, Madrid: Antonio Machado Libros.
 Levin & Rappaport 'Morphology and lexical semantics', en Spencer, Andrew & Arnold M. Zwicky (eds.) 1998. *The Handbook of Morphology*. Blackwell, Oxford.
http://www.blackwellpublishing.com/content/BPL/Images/Content_store/WWW_Content/9780631226949/14Chap12.pdf
 Aronoff & Anshen: Morphology and the lexicon: lexicalization and productivity, en Spencer, Andrew & Arnold M. Zwicky (eds.) 1998. *The Handbook of Morphology*. Blackwell, Oxford.
http://www.blackwellpublishing.com/content/BPL/Images/Content_store/WWW_Content/9780631226949/13Chap11.pdf
 Alexiadou, Artemis: Nominal derivation. En Rochelle Lieber & Pavol Stekauer (eds). *The Oxford Handbook of derivational morphology*, Oxford.
 Koontz-Garboden, Andrew. Verbal derivation. En Rochelle Lieber & Pavol Stekauer (eds). *The Oxford Handbook of derivational morphology*, Oxford.
 Fábregas, Antonio. Adjectival and adverbial derivation. En Rochelle Lieber & Pavol Stekauer (eds). *The Oxford Handbook of derivational morphology*, Oxford.
 Elbourne, Paul. 2011. *Meaning*. Oxford

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se proporcionarán apuntes detallados y otro tipo de materiales a través de la página de la asignatura en el campus virtual. Además, se utilizarán diversos corpus para la elaboración de diccionarios (CORDE, CREA, etc.).