

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500724	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Textos de la Literatura Hispanoamericana		
Denominación (inglés)	Latin American Literary Texts		
Titulaciones	Grado en Filología Hispánica		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	6º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativo		
Materia	Literatura Hispánica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Ángel Lama Hernández	262	malama@unex.es	http://eltrabajogustoso.blogspot.com.es http://malama.blogspot.com.es http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Literatura Española		
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General		
Competencias			
BÁSICAS Y GENERALES			
CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la valoración crítica y apreciación de los textos.			
CG3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.			
CG7. Capacidad para comprender e integrar los elementos multiculturales de Europa e Hispanoamérica.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
TRANSVERSALES			
CT7. Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.			
CT10. Capacidad para planificar y gestionar adecuadamente el tiempo de trabajo.			
ESPECÍFICAS			
CE4. Conocimiento de la didáctica de la lengua y la literatura española e hispanoamericana.			
CE7. Conocimientos de crítica textual y de edición de textos.			
C32. Capacidad para iniciarse en los métodos de la investigación filológica.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido			
<p>Esta asignatura aborda la lectura y el análisis de textos de autores hispanoamericanos del siglo XX. Como complemento optativo del panorama visto en la asignatura de primer curso del grado Fundamentos de la Literatura Hispanoamericana, se trata de ahondar en algunos de los hitos principales de la literatura iberoamericana, con especial atención a la poesía y la narrativa.</p>			

Temario de la asignatura

Denominación del Tema 1: Introducción a la literatura hispanoamericana del siglo XX.

Contenidos del Tema 1:

1. Contexto político-social.
2. Periodización y principales corrientes de la literatura hispanoamericana del siglo XX.

Descripción de las actividades prácticas del Tema 1: Lectura y análisis de textos críticos sobre la literatura hispanoamericana del siglo XX.

Denominación del Tema 2: Claves de la poesía hispanoamericana del siglo XX. César Vallejo, Jorge Luis Borges y Octavio Paz.

Contenidos del Tema 2:

1. Del modernismo a la vanguardia y de la vanguardia a la *trinchera*. La poesía de César Vallejo.
2. Creación estética y poesía en Jorge Luis Borges.
3. La *piedra de sol* de Octavio Paz.

Descripción de las actividades prácticas del Tema 2: Comentario de textos poéticos de *Los heraldos negros*, *Trilce*, *Poemas humanos* y *España, aparte de mí este cáliz*, de César Vallejo. Lectura comentada de *Piedra de sol*, de Octavio Paz.

Denominación del Tema 3: Calas en la narrativa hispanoamericana del siglo XX.

Contenidos del Tema 3:

1. Introducción a la novela y el cuento hispanoamericano. Un *boom* antes del *boom*.
2. La obra de Juan Rulfo: *El llano en llamas* y *Pedro Páramo*.
3. El indigenismo mítico y narrativo de José María Arguedas.

Descripción de las actividades prácticas del Tema 3: Comentario de fragmentos significativos de *Pedro Páramo*, de Juan Rulfo, y de *Los ríos profundos*, de Arguedas.

Denominación del Tema 4: Géneros y formas de la literatura hispanoamericana moderna. Poetas, narradores y dramaturgos.

Contenidos del Tema 4:

1. La recepción de la literatura hispanoamericana en el último tercio del siglo XX.
2. La novela desde 1967 (*Cien años de soledad*).
3. Poetas de Hispanoamérica entre los siglos XX y XXI.

Descripción de las actividades prácticas del Tema 4: Comentario de textos poéticos y narrativos de la literatura hispanoamericana desde 1967.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	35	11				3	1	20
2	35	11				4		20
3	34	11				4		19
4	34	11				3	1	19
Evaluación	12	1				1		10
TOTAL	150	45				15	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Exposición oral del profesor

Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la formación del alumno, utilizando el método de la explicación oral, que puede apoyarse también con medios y recursos didácticos escritos y audiovisuales. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.

Realización de clases o seminarios prácticos

Preferentemente en grupos pequeños, actividades prácticas en forma de sesiones monográficas dentro o fuera del aula, que desarrollan y subrayan aspectos específicos de los programas, cuya información teórica se ha transmitido por otras vías. Análisis de textos y documentos que sirven de base o que complementan a las clases teóricas. Manejo directo de los instrumentos del trabajo filológico: diccionarios específicos, repertorios bibliográficos, ediciones críticas, manuales de lingüística y de historia literaria, bibliografía especializada y recursos informáticos. Ejercicios que pretenden subrayar la propia metodología de la asignatura, e impulsar la capacidad de trabajo directo del alumno con las propias fuentes y documentos objeto de estudio.

Propuestas para el aprendizaje autónomo

Acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución del aprendizaje a través de una propuesta de trabajo autónomo, con su periodización, objetivos, método y procedimientos de evaluación, supervisados por el profesor. Esta metodología no presencial se orienta a que el alumno gestione su tiempo en la preparación de las lecturas encomendadas, consultas en biblioteca, consulta e interpretación de fuentes de información, preparación individual de trabajos escritos o de presentaciones orales.

Tutorías

Orientación directa a uno o varios estudiantes en pequeños grupos, con el fin de resolver las dificultades y facilitar el aprendizaje en el ámbito disciplinar concreto, y asesorar en una mejor integración en el conjunto de los estudios de la titulación. Planificación y seguimiento individualizado de la participación del estudiante en las distintas tareas previstas en la asignatura.

Evaluación

Actividad en la que el alumno, durante el curso o al final del mismo, realiza de forma planificada las pruebas que tienen como objeto que el estudiante revise y refuerce su aprendizaje, y que el profesor valore el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte de cada alumno, y del grupo en su conjunto. Una parte de dicha actividad es no presencial, al comprender la planificación y elaboración por parte del docente de las pruebas de evaluación que posteriormente se realizarán mediante los distintos sistemas de evaluación previstos en el título.

Otros

A lo largo del cuatrimestre se programarán algunas actividades complementarias para la formación del estudiante con la participación de escritores iberoamericanos que participarán en el aula, con la colaboración de una editorial con sede en Extremadura como Ediciones Liliptienses, que cuenta en su catálogo con destacados poetas hispanoamericanos contemporáneos.

Resultados de aprendizaje

– Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente en las fuentes de documentación, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.), como a través del material en Red (Internet, revistas digitales, webs, etc).

- Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.
- Capacidad para la localización y elaboración de información bibliográfica y documental sobre literatura española en la solución de supuestos prácticos de investigación literaria.
- Conocimientos de crítica textual y de edición de textos, y de los criterios de citas propios de los trabajos académicos.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes, de manera que se potencie y facilite el carácter interdisciplinar de los estudios.
- Capacidad de entender y valorar los recursos expresivos, estilísticos o retóricos de los textos literarios de la Literatura Hispanoamericana.
- Capacidad para aplicar los conocimientos a la didáctica de la lengua y la literatura españolas e Hispanoamericana.
- Capacidad para comprender e integrar los elementos multiculturales de Europa e Hispanoamérica.
- Capacidad de analizar críticamente textos de distintas manifestaciones literarias.
- Capacidad para aprender autónoma y suficientemente, con el objeto de seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral (formación continua).

Sistemas de evaluación

FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

De acuerdo con el sistema de evaluación previsto para las asignaturas de la materia de Literatura Hispánica del Grado en Filología Hispánica, las actividades formativas de presentación de conocimientos y de estudio individual serán evaluadas según los siguientes apartados y porcentajes:

Evaluación de pruebas de desarrollo escrito u oral: 70 %

Evaluación de trabajos y otras prácticas: 20 %

Evaluación de asistencia a clase y participación activa en el aula: 10 %

Evaluación de pruebas de desarrollo escrito u oral (70% del total de la calificación): la evaluación se hará sobre pruebas de expresión oral, individual o, preferentemente, junto a uno o dos compañeros, sobre las lecturas del programa. La materia principal sobre la que el alumno será evaluado es el *corpus* de lecturas obligatorias que se recoge en el apartado de Bibliografía. Deberán demostrarse la lectura comprensiva de los textos propuestos y el trabajo sobre ellos, con el análisis de sus claves genéricas, formales y de significado. Para aquellos alumnos que opten por la prueba de desarrollo escrito, la evaluación final consistirá en la realización, al final del semestre, de un examen escrito en el que el alumno acreditará los conocimientos adquiridos sobre esos textos fundamentales de la literatura hispanoamericana tratados en el programa, debidamente enmarcados en sus contextos histórico-literarios, y que constituyen la lista de lecturas obligatorias.

Evaluación de trabajos y proyectos (20 % del total de la calificación): Preparación personal por parte del alumno de prácticas y trabajos sobre los temas que componen el programa de la asignatura.

Evaluación de la asistencia a clase: debe ser una asistencia regular, y se valorará la participación activa en el aula (10% del total de la calificación). La asistencia a clase se puntuará con 0,5 puntos si es superior al 85% y no contará si es inferior al 70%.

EVALUACIÓN GLOBAL ALTERNATIVA

La asignatura *Textos de la literatura hispanoamericana* está concebida como esencialmente presencial y participativa, por lo que aquellos alumnos que no puedan asistir a clase habrán de comunicarlo al inicio del curso al profesor. Según se establece en el artículo 4.6 de la

Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016), en todas las convocatorias se ofrecerá una prueba final alternativa de carácter global, cuya superación supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura.

La prueba final será un examen escrito con cinco preguntas relacionadas con las lecturas del programa, que abordarán algún aspecto de las obras, y cada una de ellas tendrá un valor de 2 puntos. Se valorarán aspectos atinentes a la correcta y fluida expresión, penalizándose sustancialmente las faltas de ortografía y la incorrección expresiva. Dichas faltas ortográficas penalizarán con 0,5 puntos por cada una, y, si fuesen más de tres, serán motivo de suspenso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En las pruebas orales se valorarán los siguientes aspectos: dicción y claridad expositiva, capacidad de análisis y argumentación, dominio de aspectos conceptuales, capacidad de respuesta, conocimiento de contenidos e información bibliográfica, y materiales del trabajo desarrollado. Todos estos aspectos serán calificados entre 0 y 10 puntos en cada lectura, hasta un total de 42 notas parciales sobre todas y cada una de las lecturas del programa.

La realización de trabajos, exposiciones en clase y prácticas personales sobre las lecturas obligatorias o textos propuestos por el profesor serán calificados entre 0 y 10 con calificaciones convencionales del suspenso al sobresaliente, y contarán en su porcentaje en la nota global.

En lo que se refiere a la prueba de desarrollo escrito, se evaluará de 0 a 10 puntos. En dicho examen el alumno deberá responder a todas las preguntas formuladas, que concernirán a los textos de lectura obligatoria. Se valorará positivamente la capacidad de comprensión global del texto y su encuadre histórico-literario. También se valorarán aspectos atinentes a la correcta y fluida expresión, penalizándose sustancialmente las faltas de ortografía y la incorrección expresiva. Estas faltas ortográficas penalizarán en el examen escrito 0,5 puntos por cada una, y, si fuesen más de tres, serán motivo de suspenso. Aquellos alumnos que lleguen al 30% de la evaluación continua con los controles orales de todas y cada una de las lecturas obligatorias, en las que se valorarán los mismos aspectos que en el examen final, convalidarán este y no tendrán que presentarse a la prueba escrita.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Javier APARICIO MAYDEU, *El desguace de la tradición. En el taller de la narrativa del siglo XX*. Madrid, Cátedra, 2011.
- Trinidad BARRERA (Coord.), *Historia de la literatura hispanoamericana* (Vol. III), Madrid, Cátedra, 2008.
- Giuseppe BELLINI, Giuseppe. *Nueva Historia de la literatura hispanoamericana*. Madrid, Castalia, 1997.
- Julio CALVIÑO, *Historia, ideología y mito en la narrativa hispanoamericana contemporánea*. Madrid, Ayuso, 1988.
- Teodosio FERNÁNDEZ, Teodosio, Selena MILLARES y Eduardo BECERRA, *Historia de la literatura hispanoamericana*. Madrid, Universitas, 1995.
- Jean FRANCO, *Historia de la literatura hispanoamericana a partir de la Independencia*. Barcelona, Ariel, 1987.
- Cedomil GOIC, *Historia y crítica de la literatura Hispanoamericana. 3. Época Contemporánea*. Barcelona, Crítica, 1988.
- José Miguel OVIEDO, *Historia de la literatura hispanoamericana. Tomo IV: De Borges al presente*. Madrid, Alianza, 2001.
- Luis SAINZ DE MEDRANO, *Historia de la literatura hispanoamericana (Desde el modernismo)*.

Madrid, Taurus, 1989.

COMPLEMENTARIA

José Luis ABELLÁN, *La idea de América. Origen y evolución*. Madrid, Itsmo, 1972.
 Fernando AÍNSA, *Identidad cultural de Iberoamérica en su narrativa*. Madrid, Gredos, 1986.
 Fernando AÍNSA, *Narrativa hispanoamericana del siglo XX: del espacio vivido al espacio del texto*. Zaragoza, Prensas Universitarias, 2003.
 Emilio CARILLA, *Hispanoamérica y su expresión literaria*. Buenos Aires, EUDEBA, 1969.
 Teodosio FERNÁNDEZ, *Los géneros ensayísticos hispanoamericanos*. Taurus, Madrid, 1990.
 Joaquín MARCO y Jordi GRACIA (eds.), *La llegada de los bárbaros : la recepción de la narrativa hispanoamericana en España, 1960-1981*. Barcelona, Edhasa, 2004.
 Juan Carlos RODRÍGUEZ y Álvaro SALVADOR, *Introducción al estudio de la literatura hispanoamericana*. Madrid, Akal, 1987.
 Pablo SÁNCHEZ, *La emancipación engañosa : una crónica transatlántica del boom (1963-1972)*. Alicante, Universidad de Alicante, 2009.
 Jorge SCHWARTZ (Ed.), *Las vanguardias latinoamericanas: textos programáticos y críticos*. Madrid : Cátedra, 1991.

LECTURAS OBLIGATORIAS

César VALLEJO, *Obra poética completa*. Introducción de Américo Ferrari. Madrid, Alianza Tres, 1974. Pueden verse también las siguientes ediciones: César Vallejo, *Los heraldos negros*. Edición de René de Costa. Madrid, Ediciones Cátedra, 2004. César Vallejo, *Trilce*. Edición de Julio Ortega. Madrid, Ediciones Cátedra, 2003. César Vallejo, *Poemas en prosa. Poemas humanos. España, aparte de mí este cáliz*. Edición de Julio Vélez. Madrid, Ediciones Cátedra, 2002.

Juan RULFO, *Pedro Páramo*. Edición de José Carlos González Boixo. Madrid, Ediciones Cátedra, 1983.

Octavio PAZ, *Piedra de sol* (1957). Puede leerse en Octavio Paz, *Libertad bajo palabra*. Edición de Enrico Mario Santi. Madrid, Ediciones Cátedra, 1988.

José María ARGUEDAS, *Los ríos profundos*. Edición de Ricardo González Vigil. Madrid, Ediciones Cátedra, 1995 y 2006.

Carlos FUENTES, *La muerte de Artemio Cruz* (1962). Edición de José Carlos González Boixo. Madrid, Ediciones Cátedra, 2005.

Roberto BOLAÑO, *Estrella distante*. Barcelona, Anagrama, 1996, y otras reimpresiones. También, Madrid, Alfaguara, 2016; Barcelona, Debolsillo, 2018.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Será fundamental en esta asignatura el apoyo de recursos electrónicos de todo tipo, desde textos o repertorios de textos en formato digital hasta materiales audiovisuales o páginas web desde las que acceder a información pertinente para los contenidos que se desarrollarán en cada tema. Algunas referencias a las que se podrá acudir son:

Biblioteca Americana.

http://www.cervantesvirtual.com/portales/biblioteca_americana/

La Biblioteca americana de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes pretende dar a conocer a los autores y obras más representativas de la literatura latinoamericana de todos los tiempos.

Anales de Literatura Hispanoamericana.

<https://revistas.ucm.es/index.php/ALHI>

Es una revista de periodicidad anual que publica estudios especializados en Literatura Hispanoamericana. Mantiene en todos los números un apartado para el Modernismo, denominado Archivo Rubén Darío. Es una de las pocas revistas centradas exclusivamente en la Literatura Hispanoamericana dentro de las que se publican en el ámbito universitario español.

Asociación Española de Estudios Literarios Hispanoamericanos.

<http://www.aeelh.org/>

Fundada en 1992, celebra periódicamente congresos a nivel nacional y difunde las investigaciones de quienes se dedican a los estudios literarios sobre Hispanoamérica.

– *Textos de la literatura hispanoamericana* es una asignatura esencialmente práctica y en la que el seguimiento continuo de las actividades desarrolladas por el estudiante es primordial.

– Se recomienda que el estudiante maneje con frecuencia los manuales citados en la Bibliografía de referencia.

– Se recomienda hacer uso del horario de tutorías de libre acceso del profesor para todo tipo de asesoramiento sobre materias complementarias para la preparación de la lecturas, información bibliográfica sobre manuales de historia literaria, diccionarios de términos literarios, de métrica o monografías más específicas sobre algunos de los temas del programa.