

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500726	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sintaxis		
Denominación (inglés)	Syntax		
Titulación	Grado en Filología Hispánica		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	7º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Específico de Lengua Española		
Materia	Lengua Española (Sincronía)		
Profesor			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Luisa Montero Curiel	247	<a href="mailto:lmontero@unex.es">lmontero@unex.es</a>	<a href="https://campusvirtual.unex.es">https://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	Lengua Española		
Departamento	Filología Hispánica y Lingüística General		
Competencias			
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CG1 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la valoración crítica y apreciación de los textos.			
CG3 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.			
<b>TRANSVERSALES</b>			
CT2 - Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.			
CT8 - Compromiso ético con la diversidad lingüística y cultural.			
CT12 - Capacidad de trabajar en equipo, ya sea disciplinar o interdisciplinariamente.			
<b>ESPECÍFICAS</b>			
CE4 - Conocimiento de la didáctica de la lengua y la literatura española e hispanoamericana.			
CE12 - Conocimiento de la lengua española y de sus técnicas y métodos de trabajo en sus niveles fónicos, morfosintácticos, léxico-semánticos y pragmáticos del español.			
CE19 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos.			

Contenidos
<b>Breve descripción del contenido</b>
Tras la introducción básica de la Gramática normativa del español y de la Lengua Española, que se imparten en primer curso, así como de la Morfología del español en el segundo curso, el estudiante deberá familiarizarse con aspectos más específicos de la Lengua Española en el plano de la sintaxis sincrónica.
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Denominación del tema 1:</b> La relación de la sintaxis con las demás ramas de la gramática. La morfosintaxis</p> <p><b>Contenidos del tema 1:</b> 1.1. La sintaxis como parte de la gramática. 1.2. Relación de la sintaxis con las demás ramas de la gramática. 1.3. Los límites entre morfología y sintaxis: La morfosintaxis.</p> <p><b>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</b> Aplicación práctica sobre los contenidos teóricos estudiados, especial hincapié en casos problemáticos en la delimitación morfología-sintaxis.</p>
<p><b>Denominación del tema 2:</b> Elementos básicos del análisis sintáctico: oración, sintagma y texto</p> <p><b>Contenidos del tema 2:</b></p> <p>2.1. La consideración tradicional de la oración: criterios semánticos, morfológicos, sintácticos y mixtos en su definición.</p> <p>2.2. Sujeto y predicado.</p> <p>2.3. El concepto de sintagma.</p> <p>2.4. Clases de sintagmas: sintagma verbal, sintagma nominal o sustantivo, sintagma interjetivo, sintagma adverbial y sintagma adjetivo.</p> <p>2.5. El texto.</p> <p><b>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</b> Ejercicios prácticos sobre los tipos de sintagma y diferenciación entre ellos.</p>
<p><b>Denominación del tema 3:</b> La clasificación de la oración: oración simple y oración compuesta</p> <p><b>Contenidos del tema 3:</b></p> <p>3.1. La llamada oración simple: su clasificación por el <i>modus</i>.</p> <p>3.2. Oraciones simples enunciativas.</p> <p>3.3. Oraciones simples expresivas: desiderativas, dubitativas y exclamativas.</p> <p>3.4. Oraciones simples apelativas: las exhortativas.</p> <p>3.5. La oración simple: su clasificación por el <i>dictum</i>.</p> <p>3.6. Las oraciones negativas e interrogativas.</p> <p>3.7. Los conceptos de transitividad e intransitividad. Los complementos verbales: directo, indirecto, preposicional y circunstancial.</p> <p>3.8. Las oraciones atributivas.</p> <p>3.9. Las oraciones pasivas.</p> <p>3.10. Las oraciones impersonales y pronominales.</p> <p><b>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</b> Análisis de un conjunto de oraciones simples y estudios de cada uno de sus complementos.</p>
<p><b>Denominación del tema 4:</b> La oración compuesta coordinada y sus tipos</p> <p><b>Contenidos del tema 4:</b></p> <p>4.1. Oración compuesta coordinada: definición.</p> <p>4.2. Clasificación de la oración compuesta coordinada.</p> <p>4.2.1. Coordinación copulativa.</p> <p>4.2.2. Coordinación adversativa.</p> <p>4.2.3. Coordinación disyuntiva.</p> <p><b>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</b> Ejercicios sobre oraciones</p>

compuestas coordinadas.

**Denominación del tema 5:** La oración compuesta subordinada y sus tipos  
**Contenidos del tema 5:**  
 5.1. Las subordinadas sustantivas, clases y funciones.  
 5.2. Las subordinadas adjetivas en español, clases y funciones.  
 5.3. Subordinadas circunstanciales de lugar, tiempo y modo.  
 5.4. Las estructuras comparativas.  
 5.5. Las estructuras oracionales consecutivas y causales.  
 5.6. Subordinadas finales, concesivas y condicionales.  
**Descripción de las actividades prácticas del tema 5:** Ejercicios sobre oraciones compuestas subordinadas de todos los tipos.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	29	10				4		15
2	27	10				2		15
3	30	10				4	1	15
4	26	7				2		17
5	26	6				3	1	16
<b>Evaluación</b>	12	2						10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>45</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>88</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

**Exposición oral del profesor**  
 Explicación en el aula por parte de la profesora de los conceptos y procedimientos asociados a la formación del alumno, utilizando el método de la explicación oral, que puede apoyarse también con medios y recursos didácticos escritos y audiovisuales. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.

**Realización de clases o seminarios prácticos**  
 Planificación de actividades prácticas en forma de sesiones monográficas que desarrollan y subrayan aspectos específicos del programa. Análisis de textos que sirven de base o que complementan a las clases teóricas. Manejo directo de los instrumentos del trabajo filológico: diccionarios específicos, repertorios bibliográficos, manuales de Gramática, bibliografía especializada y recursos informáticos.

**Aprendizaje autónomo**  
 Acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución del aprendizaje a través de una propuesta de trabajo autónomo, con su periodización, objetivos, método y procedimientos de evaluación, supervisados por el profesor. Esta metodología no presencial se orienta a que el alumno gestione su tiempo en la preparación de las lecturas encomendadas, consultas en biblioteca, consulta e interpretación de fuentes de información, preparación individual de trabajos escritos o de presentaciones orales.

**Tutorización**  
 Atención personalizada al estudiante en las que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en todos los aspectos del proceso formativo.

### Evaluación

Realización por parte del alumno, al final del curso o en el transcurso del mismo, de las pruebas que tienen como objeto que el estudiante revise y refuerce su aprendizaje, y que el profesor valore el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte de cada alumno, y del grupo en su conjunto.

### Resultados de aprendizaje

- Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de los textos analizados.
- Capacidad para elaborar materiales didácticos para la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social y empresarial.

### Sistemas de evaluación

#### SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- A) Habrá un único examen al final de desarrollo escrito (70%): de 0 a 7 puntos.
- B) Registro y evaluación de los trabajos y ejercicios presentados a lo largo del curso (20%): de 0 a 2 puntos.
- C) Participación activa y continuada en las actividades de clase (10%): de 0 a 1 punto.

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

**A) Habrá un único examen al final de desarrollo escrito (70%).** Constará de preguntas de tipo teórico sobre la materia explicada en clase y de una parte práctica. Se valorará el dominio teórico-práctico sobre los contenidos del programa, así como la expresión escrita.

**B) Registro y evaluación de los trabajos y ejercicios encargados por la profesora y presentados a los largo del curso (20%).** El alumno los desarrollará de forma individual o en grupo y deberán ser presentados en forma de memoria escrita. Tales tareas pueden eventualmente ser objeto de exposición oral en el aula o en actividades formativas de tipo seminario, siendo valoradas en este caso como pruebas de desarrollo oral, pero integrantes igualmente del proceso de evaluación continua.

**C) Participación activa y continuada en las actividades de clase (10%).** Se valorará el trabajo del alumno en el desarrollo de las actividades que se plantean en clase, la participación en los coloquios que se susciten, la formulación de preguntas y la respuesta a problemas planteados por la profesora o bien por propia iniciativa, siempre que demuestren un atento y activo seguimiento de la clase.

#### EVALUACIÓN GLOBAL ALTERNATIVA

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura. En caso de que el alumno no se pronuncie durante ese periodo de tiempo, se entenderá que opta por la evaluación continua.

En el caso de la evaluación global, habrá un único examen en el que el alumno deberá

manifestar el dominio de todo el programa visto durante el curso en la asignatura, tanto en el plano teórico como en el práctico, y el examen supondrá el 100% de la nota (10 puntos sobre 10).

#### **Criterios de evaluación**

- Precisión y coherencia en la redacción de los contenidos.
- Corrección ortográfica.
- Limpieza en la presentación del examen y de los trabajos o ejercicios.
- Rigor científico y profundidad en la exposición y en el desarrollo de los contenidos.

**Será motivo de suspenso cualquier sistema de copia o suplantación de la personalidad.**

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **BÁSICA**

- Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
- Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 2011.
- González Calvo, J.M., *Análisis sintáctico (comentario de cinco textos)*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 1990.
- González Calvo, J.M., *La oración simple*, 4ª ed., Madrid, Arco / Libros, 2009.
- Lozano Jaén, G., *Cómo enseñar y aprender sintaxis. Modelos, teorías y prácticas según el grado de dificultad*, Madrid, Cátedra, 2012.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Nueva gramática BÁSICA de la lengua española*, Madrid, Espasa Libros, S. L. U., 2011.

#### **COMPLEMENTARIA**

- Bosque, I. y Demonte, V., *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols., Madrid, Espasa Calpe, 1999.
- Bosque, I., Gutiérrez Rexach, J., *Fundamentos de sintaxis formal*, Madrid, Akal, 2009.
- Bosque, Ignacio, *Las categorías gramaticales (2ª ed.). Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis (Colección: Serie Mayor), 2015.
- Gómez Torrego, L., *Análisis sintáctico: Teoría y práctica*, Madrid, SM, 2007.
- González Calvo, J.M., *Escollos de sintaxis española*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 2011.
- González Calvo, J.M., *Variaciones en torno a la gramática española*, Universidad de Extremadura, 1998.
- Gutiérrez Ordóñez, S., *Forma y sentido en sintaxis*, Madrid, Arco / Libros, 2002.
- Gutiérrez Ordóñez, S., *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco / Libros, 1997.
- Marcos Marín, F., Satorre Grau, F.J., Viejo Sánchez, M.ª L., *Gramática española*, 2ª ed., 1ª reimpr., Madrid, Editorial Síntesis, 2002.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Libros, S. L. U., 2009.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *MANUAL. Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Libros, 2010.
- Rodríguez Ramalle, T.M., *Manual de Sintaxis del Español*, Madrid, Castalia Universidad, 2005.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Internet: *Programa de gramática española*, coordinado por J. M. González Calvo.  
En web <[http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/areas.asp?id\\_area=15](http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/areas.asp?id_area=15)>.