

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2019-2020**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500819	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía de la Población		
Denominación (inglés)	Geography of population		
Titulaciones	Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	4	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contenidos fundamentales de Geografía		
Materia	Geografía Humana		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José L. Gurría Gascón	126	jlgurria@unex.es	
Área de conocimiento	Geografía Humana		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p><b>1. BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.</p> <p>CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.</p> <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<b>2. TRANSVERSALES</b>
<p>CT1: Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CT2: Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.</p> <p>CT5: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CT7: Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.</p> <p>CT8: Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.</p> <p>CT9: Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> <p>CT13: Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara la reactivación de la relación Universidad-Sociedad.</p> <p>CT14: Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje.</p>
<b>3. ESPECÍFICAS</b>
<p>CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</p> <p>CE7: Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.</p> <p>CE11: Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.</p>
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>Se analizará la distribución espacial del poblamiento y de la población, así como los procesos y cambios sociodemográficos acontecidos, para lo que se utilizarán las fuentes y los datos de población aplicando los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales. Se estudiará la evolución, la dinámica y la estructura de la población a través del estudio en profundidad del crecimiento natural y de los saldos migratorios. El estudio de la dinámica de la población, concretado en los distintos ciclos demográficos, vendrá marcado por la evolución de la natalidad y mortalidad como variables naturales y por el análisis de las migraciones como variables de movilidad territorial. En la estructura de la población se analizará la distribución de la población por sexo y edad y el envejecimiento. Y, en última instancia, se estudiarán los grandes problemas y riesgos que afectan a la población mundial y su relación con los recursos, fundamentalmente la alimentación, la pobreza, el desarrollo sostenible, la</p>

superpoblación y la situación en los países desarrollados y atrasados

### **Temario de la asignatura**

#### **Denominación del tema 1: Introducción a la Geografía de la Población.**

Contenidos del tema 1

1.1. Conceptos básicos.

1.2. Fuentes y recursos para el estudio de la población.

Actividades prácticas: Análisis de fuentes y recursos estadísticos en internet, básicamente de la ONU, según los recursos y materiales docentes complementarios que se señalan en el último epígrafe de este Plan Docente de la asignatura.

#### **Denominación del tema 2: La distribución territorial de la población mundial.**

Contenidos del tema 2

2.1. Disparidades territoriales: discontinuidades y formas del poblamiento y de la población.

2.2. La concentración de la población en las ciudades y el abandono de los núcleos rurales.

2.3. Factores naturales, socioeconómicos e históricos.

Actividades prácticas: búsqueda en internet de distintos mapas para la visualización de la distribución y el análisis de la población mundial.

#### **Denominación del tema 3: La evolución de la población mundial.**

Contenidos del tema 3

3.1. Evolución histórica y ritmos de crecimiento de la población mundial.

3.2. Las expectativas y las proyecciones de la población: los riesgos de la superpoblación en el planeta.

Actividades prácticas: visualizador virtual de las proyecciones de la población mundial y por países. Determinación de los países con mayor crecimiento futuro de la población.

#### **Denominación del tema 4: Dinámica Demográfica. Crecimiento natural y saldos migratorios**

Contenidos del tema 4

4.1. El crecimiento natural: el proceso y las formas de la transición demográfica. Los diferentes regímenes demográficos.

4.2. La natalidad y la mortalidad.

4.3. La movilidad territorial, un factor inherente a la sociedad actual. Tipologías de movilidad, complejidad y diversidad. Causas y consecuencias de los saldos migratorios.

Actividades prácticas: elaboración de tasas y sus gráficos correspondientes.

#### **Denominación del tema 5: La estructura de la población.**

Contenidos del tema 5:

5.1. La estructura por edad y sexo de la población. Los grandes grupos de edad.

5.2. Los principales estrangulamientos. El creciente envejecimiento de la población y la progresiva contracción de la base.

5.3. Tipologías estructurales, evolución e índices.

5.4. Las proyecciones.

Actividades prácticas: consulta de datos y elaboración de pirámides de población.

Visualizador virtual de proyecciones demográficas por países.

### Denominación del tema 6: Los grandes problemas de la población actual

Contenidos del tema 6

6.1. Los desequilibrios entre la población y los recursos: países atrasados y países desarrollados. Caracterización demográfica.

6.2. Alimentación y pobreza. El acceso a la educación y a la sanidad.

6.3. Los desequilibrios entre la población y los recursos: países atrasados y desarrollados. Población y desarrollo sostenible: la economía circular verde.

Actividades prácticas: desarrollo de un trabajo final en el que se compare la población y la dinámica demográfica de un país atrasado y otro desarrollado. El estudiante irá trabajando con estos dos países a lo largo de todo el curso.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	14	5				1		8
2	17	5				1		11
3	22	8				3		11
4	27	8				3	1	15
5	26	8				3		15
6	33	9				4		20
<b>Evaluación**</b>	11	2						9
<b>TOTAL</b>	150	45				15	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). Con dos tipos de actividades: Lección Magistral (LM) y Resolución de Problemas (RP).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).
- Aprendizaje a partir de documentos.
- Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

### Resultados de aprendizaje\*

- Conocer los factores condicionantes de la distribución de la población mundial.
- Saber analizar la dinámica natural y espacial de la población.
- Evaluar los comportamientos y estructuras demográficas.

### Sistemas de evaluación\*

Se evaluará el proceso en su conjunto, siendo aconsejable la evaluación continua, con la finalidad de facilitar la adquisición de las competencias.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumno en las titulaciones oficiales de la universidad de Extremadura (DOE del 12-12-2016), dentro de las **tres primeras semanas del semestre**, el estudiante debe manifestar de forma explícita el tipo de evaluación al que desea acogerse: **evaluación continua o global**.

En relación con la evaluación continua, se realizarán con una serie de actividades de seguimiento y evaluación del proceso educativo. Esta evaluación continua estará orientada a la progresiva adquisición de las competencias recogidas en la memoria verificada del título. Para ello, el estudiante irá realizando un trabajo progresivamente a lo largo del curso a medida que se vayan desarrollando las actividades de evaluación continua en cada tema. Los contenidos de cada tema se irán reflejando en este trabajo de síntesis, que consistirá, en última instancia, en una investigación sobre la población y la demografía comparada entre un país atrasado y otro desarrollado.

La prueba final consistirá en un examen global con una serie de preguntas de desarrollo, junto a otras de elaboración de datos, comentario de textos, gráficos, mapas y resolución de problemas. Se evaluará con los mismos criterios conceptuales, procedimentales y actitudinales, si es el caso, que en la evaluación continua.

#### **Sistema específico de evaluación de la asignatura.**

Se evaluarán los siguientes aspectos:

- Adquisición de las competencias señaladas.
- Asimilación de los conceptos básicos y uso adecuado de la terminología económica.
- Manejo con soltura de las fuentes y de todos los recursos instrumentales.
- Elaboración y comentario de gráficos y mapas.
- Conocimiento preciso sobre la evolución de los sistemas y modelos económicos, con especial incidencia en las crisis económicas, el desarrollo sostenible y la situación actual.
- Aplicación de los conocimientos a las actividades de síntesis.
- Adquisición de competencias personales y sociales: opiniones y juicios críticos sobre los grandes problemas de la economía mundial y española.
- Grado de asistencia y participación activa en las clases.

### **Criterios de calificación.**

Las competencias **conceptuales** constituirán el 40% de la calificación y se evaluarán mediante las actividades programadas en cada uno de los temas, básicamente en función del dominio de los conceptos y de la terminología propia de la Geografía de la Población.

Las competencias **procedimentales** supondrán el 30% de la nota final. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- La estructura lógica de los trabajos, con la definición y organización de los contenidos.
- La aplicación de los principios científicos.
- La metodología utilizada.
- La capacidad de síntesis e interrelación de variables, fenómenos y procesos.
- El manejo de recursos instrumentales.

Las competencias **actitudinales** constituirán el 30% de la nota, valorándose el trabajo con regularidad, el interés, la motivación, la asistencia regular a clase y la participación activa, la preocupación por los problemas socioeconómicos, el trabajo colaborativo, etc.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica:**

- ABELLÁN, A. y ROJO, F. (1991). Cambios demográficos y envejecimiento de la población. *Estudios Geográficos*, 52(205): 731-736.
- ABELLÁN, A., et al. (1991): La población del mundo. Madrid: Edit. Síntesis.
- ARROYO, A; MANZANERA, E., y PASCUAL, A. (Eds, 2007): Estadísticas demográficas y sociales. Difusión estadística. Universidad de Jaén.
- CARRERA, C. et al. (1993): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Edit. Síntesis.
- CASAR PINAZO, R. et. al. (1989): Geografía Humana y Económica. Madrid: Edit. Akal.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (1982): Crecimiento y problemas de la población mundial. Barcelona: Salvat, D.L.
- COWARD, J., et al. (1990): Trabajos Prácticos de Geografía Humana. Edit. Akal: Madrid.
- DUMONT G.-F. (2004): Les populations du monde. Paris: Armand Colin, coll. <U>.
- FERRER REGALES, M. (1974): La explosión demográfica. Barcelona: Salvat.
- GÓMEZ GARCÍA, J.M. (1997): El envejecimiento de la población y la economía. Valladolid: Secretariado de publicaciones e intercambio científico, Universidad de Valladolid.
- GUILLON M., SZTOKMAN N. (2008): Géographie mondiale de la population, Paris: Ellipses, coll. « Universités-Géographie ».
- LEGUINA, J. (1989): Fundamentos de Demografía. Madrid: Edit. Siglo XXI.
- LERIDON, H. y TOULEMON, L. (2014): Demografía. CEDUA, ColMex.
- LIVI-BACCI (2002): Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.
- LIVI-BACCI (2016): Un largo viaje. Historia del mundo y sus habitantes en 12 etapas. Barcelona: Edt. Pasado & Presente.

- NOIN D. (2005, 7 éd.): Géographie de la population. Paris: Armand Colin, coll. « U ».
- OLIVER, D. (2013): La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité. Paris: Armand Colin.
- PRESSAT, R. (1987): Diccionario de Demografía. Edit. Oikos-Tau, Barcelona.
- PUYOL, RAFAEL (1982): Población y espacio: problemas demográficos mundiales. Madrid: Cincel, D.L.
- REQUES VELASCO, P. (2011, 2ª ed.): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria (véase versión OCW, Universidad de Cantabria).
- ROLLET C. (2010): La population du monde. Paris: Larousse.
- RUBIO BENITO, M. T. (1993): Estado actual de la población: teoría y práctica. Madrid: UNED.
- SAGRERA, M. (1995): La crisis poblacional. Madrid: Editorial Fundamentos.
- SÁNCHEZ BARRICARTE, J.J. (2008): El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- SARTORI, G. y MAZZOLENI, G. (2003). La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo. Taurus: Madrid.
- SAUVY, A. (1991): La población: su evaluación, movimientos y leyes. Barcelona: Oikos-tau.
- THUMERELLE, P-J. (1997): Las poblaciones del mundo. Madrid: Cátedra, D.L.
- TREWARTHA, G. T. (1973): Geografía de la población. Buenos Aires: Marymar.
- VALLIN, J. (2004): La población mundial. Madrid: Alianza.
- VINUESA, J. y PUGA, D. (2007): Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. Colección "Libros de autor".
- ZAMORA, F., VINUESA, J. et al. (1997): Demografía: análisis de proyecciones. Madrid: Síntesis.
- ZARATE, A. y RUBIO, M.T. (2004): Distribución espacial y crecimiento de la población mundial: proyecto multimedia de Geografía Humana. UNED, Madrid.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se pondrá a disposición del alumnado toda la documentación del curso y las actividades de evaluación continua en el aula correspondiente del campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>).

Se recomienda la asistencia a clases y el seguimiento de los procesos de evaluación continua con el fin de facilitar la asimilación de los contenidos y la progresiva adquisición de las competencias.