

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500822	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Biogeografía		
Denominación (inglés)	Biogeography		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	5	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contenidos Fundamentales de la Geografía		
Materia	Geografía Física		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Joaquín Francisco Labado Contador	117	frlavado@unex.es	www.grupogiga.es
Área de conocimiento	Geografía Física		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>Competencias Básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. 2. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. 3. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 5. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje. 			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Competencias Generales:

- 6. CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.
- 7. CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- 8. CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.
- 9. CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio la paz.

Competencias Transversales:

- 10. CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- 11. CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.
- 12. CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.
- 13. CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.
- 14. CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia.
- 15. CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas.
- 16. CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.

Competencias Específicas:

- 17. CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- 18. CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- 19. CE11 - Desarrollar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La asignatura contempla la adquisición de conocimientos y desarrollo de aptitudes en lo que se refiere a la distribución de la biodiversidad en el planeta, sus causas, características, y su estado actual.
 Se realiza especial énfasis en la comprensión de los factores (físicos y bióticos) que determinan los patrones de distribución de las especies, así como en el análisis de los patrones propiamente dichos.
 Incluye aspectos de conocimiento específico de la geografía física, de carácter básico y formativo.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Introducción a la Biogeografía. Espacio y vida: Algunos conceptos básicos.**

Contenidos del tema 1:

- Definición y naturaleza de la biogeografía.
- Evolución de la biogeografía y relación con otras disciplinas.
- Jerarquías de la vida.
- Introducción a los métodos y técnicas de investigación en biogeografía.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lectura -seminario sobre el concepto de vida, definiciones para la ciencia y sobre la obra de Lynn Margulis. Comentario de video documental.

Denominación del tema 2: **Factores físicos y biológicos y distribución de los seres vivos.**

Contenidos del tema 2:

- Radiación solar, temperatura y sus influencias en la distribución de los organismos.
- El agua y la distribución de los organismos.
- Tipos de interacciones entre especies y sus implicaciones en la distribución de los organismos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminario-lectura sobre temática tratada en clase.

Denominación del tema 3: **La historia de la vida y sus implicaciones en la distribución de las especies.**

Contenidos del tema 3:

- Biogeografía histórica.
- Conceptos de evolución, especiación y extinción.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminario-lectura sobre la historia del clima de la Tierra, tectónica y evolución. Comentario de video documental.

Denominación del tema 4: **Comunidades, ecosistemas y biomas.**

Contenidos del tema 4:

- Concepto de comunidad, ecosistemas.
- Biomas terrestres y acuáticos.
- Patrones de biodiversidad.

Denominación del tema 5: **Tipos y formas de distribución de los organismos**

Contenidos del tema 5:

- Tipos de distribución. Endemismos y pandemismos.
- Formas de dispersión de los organismos.
- Formas de distribución zonales, continuas y disyuntas.
- Modos y agentes de dispersión.

Denominación del tema 6: **Biogeografía aplicada. Actualidad de la geografía de la vida.**

Contenidos del tema 6:

- El papel del hombre en la configuración biogeográfica del planeta.
- Especies invasoras.
- Fragmentación de hábitats.
- El concepto de ecocrisis y pérdida de biodiversidad: Repercusiones del cambio climático.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Lectura de material y práctica con material complementario sobre aspectos aplicados de aspectos de la biogeografía.

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	13	6				2		5
2	22	5				4		13
3	28	9				3		16
4	31	10						21
5	31	10						21
6	15	3				6	1	5
Evaluación **	10	2						8
TOTAL	150	45				15	1	89
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
Lección magistral. Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos. Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, web). Aprendizaje a partir de documentos. Estudio independiente por parte del alumnado. Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas). Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias. Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.								
Resultados de aprendizaje*								
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Física. - Analizar e interpretar datos climáticos. 								
Sistemas de evaluación*								
Pruebas de desarrollo escrito: 80% Asistencia y participación activa en el aula: 20% Según se establece en el artículo 4.6 de la resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva, para todas las convocatorias, una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante, que debería comunicarlo mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura durante las tres primeras semanas de cada semestre.								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

En el sistema de evaluación global, la prueba final será escrita, y se evaluarán las mismas competencias que en el sistema de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

LACOSTE, A. y SALANON, R. 1981. *Biogeografía*. Oikos-tau. Barcelona.

SIMMONS, I.G. 1982. *Biogeografía natural y Cultural*. Omega

HUGGETT, R.J. 2004. *Fundamentals of Biogeography*. Routledge. London.

Bibliografía complementaria:

ANGUITA, F. 1988. *Origen e Historia de la Tierra*. Rueda. Madrid. ANGUITA, F. 2000.

BLANCO, J.C. y GÓNZALEZ, J.L. 1993. *Libro rojo de los vertebrados de España*.

ICONA, M.A.P.A. BAÑARES Á., G. BLANCA, J. GÜEMES, J. C. MORENO y. S. ORTIZ (eds.) 2006. Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculosa Amenazada de España. Adenda 2006. Dirección General para la Biodiversidad-Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas, Madrid 92 pp.

BAÑARES BAUDET, Á., BLANCA, G., GÜEMES, J., MORENO, J. C., y ORTIZ, S.2004. Atlas y libro rojo de la flora vascular amenazada de España (2a edición.). Dirección General de Conservación de la Naturaleza, Madrid.

BLONDEL, J. y ARONSON, J. 2005. *Biology and wildlife of the Mediterranean Region*. Oxford Univ Press. NY.

BRIGGS, J.C. 1996. *Global Biogeography*. Elsevier. The Netherlands.

BROWN, J.H. y LOMOLINO, M.V. 1998. *Biogeography*. Sinauer. Massachusetts.

MMA COSTA, M.; C. MORLA y H. SAINZ (ed.): 2005. *Los Bosques Ibéricos*. 4a edición. Ed. Planeta Barcelona.

COX, C.B. y MOORE, P.D. 2000. *Biogeography. An ecological and evolutionary approach*. Blackw.

Sc DAJOZ, R. 2002. *Tratado de Ecología*. Mundi Prensa.

DELIBES, M. 1994. *Un mundo que agoniza*. Plaza, Barcelona.

GÁMEZ VINTANED, J.A y LIÑAN, E. 2001. *La Era Paleozoica. El desarrollo de la vida marina*. España.

GOULD, S. J. 1994. Vida en el Universo. *Investigación y Ciencia*. Diciembre, 1994.

GOULD, S. J. 1999. *La vida maravillosa: Burges Shale y la naturaleza de la historia Crítica*.

HOFRICHTER, R. 2005. *El Mar Mediterráneo*. II. Omega JIMÉNEZ-PEYDRÓ, R. y MARCOS-

KRUCKEBERG, A. R. 2004. *Geology and Plant Life. The Effects of Landforms and Rock Types on Plants*. University of Washington Press. Seattle.

MCARTHUR, R.H y WILSON, E.O. 1967. *The theory of Island biogeography*. MPB 1. Princeton.

MARTÍN CHIVELET, J. 1999. *Cambios climáticos*. Ed. Mundo Vivo. Libertarias.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. 2000. *Medio ambiente en España 2000*.

MORENO SÁIZ, J. C. y COORD. 2008. Lista Roja 2008 de la flora vascular española. Dirección General de Medio Natural y Política Forestal (Ministerio de Medio

Ambiente, y Medio Rural y Marino, y Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas).

MYERS, N *et al.* 2000. Biodiversity hotspots for conservation priorities. *Nature*, 403 (6772): 853-858

NEW, T.R. 1995. *An introduction to invertebrate Conservation Biology*. Oxford Science Publications

OZENDA, P. 1994. *Végétation du Continent Européen*. Delachaux et Niestlé. Paris.

PALOMO, L.J. y GISBERT, J. 2002. *Atlas de los mamíferos terrestres de España*. Dir. Gral. Con. Nat.

SECEM-SECEMU. MÜLLER, P. 1979. *Introducción a la Zoogeografía*. Blume.

PIELOU, E.C. 1992. *Biogeography*. John Wiley & Sons, N.Y.

PLEGUEZUELOS, R. *et al.*(Eds). 2002. *Atlas y libro rojo de los anfibios y reptiles de España*. Organismo Autónomo. de Parques Naturales.

PRIMACK, R.B. y ROS, J. 2002. *Introducción a la Biología de la Conservación*. Ariel. Barcelona.

RUBIO RECIO, J.M. 1989. *Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal*. (*Biogeografía de España*). Síntesis.

SCHULTZ, J. 1995. *The Ecozones of the World. The Ecological Divisions of The Geosphere*. Springer-Verlag. Berlin.

SEO. 2005. *El Libro Rojo de las aves de España*. Colección Técnica. M Medioambiente.

TIVY, J. 1995. *Biogeography. A Study of Plants Ecosphere*. 3a ed. Essex, Longman.

URIARTE CANTOLLÁ, A. 2003. *Historia del clima de la Tierra*. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

VERDÚ, J. R. y GALANTE, E. (Eds.) 2005. *Libro Rojo de los Invertebrados de España*. Dirección Gnal para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente.

VERDÚ, J. R. y GALANTE, E. (Eds.) 2009. *Atlas de los Invertebrados amenazados de España*. Especies en Peligro y En peligro Crítico. Dirección General para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente.

WALTER, H. 1994. *Vegetation of the Earth and Ecological Systems of the Geo-biosphere*. 3a ed. Springer-Verlag. Berlin.

ZUNINO, M y ZULLINI, A., 2005. *Biogeografía: La dimensión espacial de la Evolución*. Fondo de cultura económica. México.

UICN, 2001. *Categorías y Criterios de la Lista Roja UICN versión 3.1*. Comisión de Supervivencia de Especies de la UICN. UICN, Gland, Suiza y Cambridge, Reino Unido.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://www.scotese.com/>

<http://www.ngdc.noaa.gov/mgg/image/crustalimages.html>

http://en.wikipedia.org/wiki/Geologic_time_scale

<http://paleobiology.si.edu/geotime/index.htm>

http://evolution.berkeley.edu/evolibrary/article/evo_01

<http://www.catalogueoflife.org/col/browse/tree>