

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500823	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GEOGRAFÍA DE EXTREMADURA		
Denominación (inglés)	Geography of Extremadura		
Titulaciones	Geografía Y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía		
Materia	Geografía Regional		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Pérez Díaz	120	aperez@unex.es	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

Competencias*
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos
CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial
CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto
CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz
CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio
1CT2: Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT7: Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.
CT9: Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT10: Trabajar tanto individualmente como en equipo.
CT12: Demostrar conocimiento y sensibilización hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar.
CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
7. CE2: Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
8. CE3: Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
9. CE7: Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Estudio territorial de Extremadura, tanto en sus aspectos físicos como humanos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Localización y características generales del territorio extremeño Contenidos del tema 1: Los contrastes geográficos y sus factores explicativos Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales
Denominación del tema 2: El medio físico Contenidos del tema 2: Factores del medio físico: relieve, clima, suelos, vegetación, aguas... Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales
Denominación del tema 3: Los recursos humanos del territorio regional Contenidos del tema 3: Evolución de la población absoluta, dinámica natural y espacial. Características estructurales. Contrastes espaciales Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales
Denominación del tema 4: Agricultura y Paisajes agrarios Contenidos del tema 4: Condicionamientos agrológicos de los paisajes agrarios regionales. Principales agrosistemas. Cambios recientes y situación actual. Consecuencias de la PAC en el sector agrario extremeño Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales
Denominación del tema 5: La economía regional: la industria y los servicios Contenidos del tema 5: Evolución reciente de la economía. La debilidad industrial. Turismo, comercio y transportes Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Comentario de mapas, gráficos y textos. Análisis estadístico. Visualización de documentales

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	16	6	-	-	-	2	-	8
2	30	10	-	-	-	4	-	16
3	30	10	-	-	-	4	-	16

4	28	9	-	-	-	3	-	16
5	34	8	-	-	-	2	1	23
Evaluación**	12	2	-	-	-	-		10
TOTAL	150	45	-	-	-	15	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Lección magistral
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudios de casos
- Aprendizaje a partir de documentos
- Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...)
- Lecturas bibliográficas recomendadas
- Preparación de exámenes
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías

Resultados de aprendizaje*

- Comprender la importancia de la Geografía Regional para el estudio del territorio
- Conocer el medio geográfico extremeño y comprender su estructura y diversidad territorial
- Saber valorar los acontecimientos socioeconómicos de mayor relevancia en la historia reciente de la comunidad autónoma.

Sistemas de evaluación*

1.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: TIPOS DE PRUEBAS

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos, utilizando el método de la lección magistral, serán evaluadas mediante pruebas de desarrollo escrito. Se utilizarán además pruebas consistentes en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos.

2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a/ Pruebas de desarrollo escrito: (85% de la nota final).

c/ Asistencia a clase, intervención y participación en las tareas prácticas y actividades que se planteen: (15% de la nota final).

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. En este caso, la evaluación se realizará a través de una prueba escrita basada en el desarrollo de preguntas de tipo teórico y en el comentario de gráficos, planos, diapositivas, audiovisuales o textos (50 % de la nota final). El otro 50 % de la nota final se obtendrá mediante una prueba oral sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura".

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- BARRIENTOS ALFAGEME, G. (1990): Geografía de Extremadura. Universitas Editorial. Mérida.
- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE EXTREMADURA (2010): Cambio demográfico: evolución, proyecciones y efectos socioeconómicos en Extremadura. Junta de Extremadura. Mérida
- PEREZ, A.-BARRIENTOS, G.-CARDALLIAGUET, M.(2003): Extremadura: geografía, historia y cultura. Consejería de Presidencia de la Junta de Extremadura. Mérida
- PÉREZ DÍAZ, A.-LECO, F.-BARRIENTOS, G. (2012): Población y despoblación en Extremadura. GEDERUL. Cáceres.
- PÉREZ DÍAZ, A. (2007): "La inmigración de retorno a Extremadura". Revista de Estudios Extremeños, núm. 3. Tomo LXIII. Págs. 1.331-1.365
- REGIDOR, J. G.(2006): Desarrollo rural de base territorial: Extremadura (España). Junta de Extremadura. Badajoz
- VARIOS AUTORES (2015): Treinta años de economía y sociedad extremeña 1983-2013. Diputación Provincial de Badajoz

Bibliografía recomendada

- ARAUJO, J. (1999): Extremadura: Espacios Naturales. Lumborg. Barcelona
- CAMPESINO FERNÁNDEZ, A.J. (Dir.) (2013): Turismo de frontera (I). RIET Ediciones.
- GALA SÁNCHEZ, M. et al. (2007): Extremadura Rural. Redex. Mérida
- GARCÍA GONZÁLEZ, L.(1994): Los ríos extremeños. Introducción a su régimen. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura. Badajoz
- GÓMEZ AMELIA, D. (1985): La penillanura cacereña. Estudio geomorfológico. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- LECO BERROCAL, F. (1995): Los paisajes agrarios extremeños. Unex. Fundicot. Cáceres
- MUÑOZ BARCO, P. (2005): Patrimonio geológico de Extremadura: Geodiversidad y lugares de interés geológico. Junta de Extremadura
- PÉREZ, A.-LECO, F.-BARRIENTOS, G. (2012): Población y despoblación en Extremadura. Gobierno de Extremadura, Cáceres.
- TAMAMES, R.-HERNÁNDEZ, R.-FONSECA, J. (2008): El futuro económico de Extremadura: por un desarrollo innovador. Cáceres
- VARIOS AUTORES (2009): Atlas de Extremadura. Servicio de Publicaciones. Asamblea de Extremadura.
- ZAPATA BLANCO, S. (1996): La industria de una región no industrializada: Extremadura, 1750-1990. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura. Cáceres

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El profesor subirá al campus virtual cuantos recursos y materiales docentes complementarios estime oportunos

RECOMENDACIONES:

- Asistir a clase con la mayor regularidad posible
- Participar activamente planteando dudas y problemas y realizando sugerencias
- Atender las indicaciones del profesor en lo referente a la realización de trabajos
- Utilizar el campus virtual
- Leer la bibliografía recomendada
- Trabajar de forma continuada, procurando llevar los temas al día y programar el tiempo dedicado a la realización de las tareas encomendadas