

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500824	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía Regional		
Denominación (inglés)	Regional Geography		
Titulaciones	Grado de Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contenidos Fundamentales de la Geografía		
Materia	Geografía Regional		
Profesor			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Manuel Pérez Pintor	124	jmperpin@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>1. Competencias Básicas (CB):</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>2. Competencias Generales (CG):</p> <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos.</p> <p>CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial.</p> <p>CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto.

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz.

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio.

3. Competencias Transversales (CT):

CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas.

CT5 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público, tanto especializado como no especializado.

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), así como para adquirir conocimientos en el área de estudio, a través de bibliografía avanzada y de textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas.

CT8 - Analizar, tratar y representar datos, mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía.

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos y la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente, utilizando las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinarios.

CT13 - Diseñar y gestionar proyectos de trabajo, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad.

4. Competencias Específicas (CE):

CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.

CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.

CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Los elementos y factores (geográficos, históricos y políticos), que articulan la Geografía Regional y su estrecha relación con los económicos (Ciencia Regional) constituyen los fundamentos para la comprensión de la diversidad de los paisajes regionales, con especial atención a los procesos de regionalización española, a la conflictiva construcción del Estado de las Autonomías y a la inserción en la Europa de las Regiones. Por razones obvias de investigación futura, Extremadura será objeto final de análisis y de diagnóstico de las políticas, planes y proyectos de planificación regional y de gestión del territorio.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Geografía Regional Contenidos del tema 1: 1.1 Geografía Regional: conceptos básicos. 1.2 Grandes espacios del Sistema-Mundo. 1.3 Análisis Geográfico Regional: métodos y aplicaciones. 1.4 Planificación Regional. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.</p>
<p>Denominación del tema 2: Primera Ordenación del Territorio español Contenidos del tema 2: 2.1 Antecedentes. 2.2 Organización inicial de la Península Ibérica. 2.3 La "génesis" de España. 2.4. El Trienio Liberal (1820-1823). Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.</p>
<p>Denominación del tema 3: Segunda Ordenación del Territorio español. Contenidos del tema 3: 3.1 Formalización de la distribución provincial española actual. 3.2 La España de las Autonomías. 3.3 Otros criterios de división regional de España. 3.4 Planificación regional aplicada al caso español. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.</p>
<p>Denominación del tema 4: Geografía Regional y Planificación regional de Extremadura. Contenidos del tema 4: 4.1 Encaje territorial de Extremadura. 4.2 El Estatuto de Autonomía de Extremadura. 4.3 Extremadura en el contexto regional actual. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis y estudio de textos, noticias, datos, información gráfica y cartográfica vinculada a los contenidos del tema.</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	33	14						19
2	37	16						21
3	37	16						21
4	31	12					1	18
Evaluación **	12	2						10
TOTAL	150	60					1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Para la metodología de la asignatura, en líneas generales se utilizarán los recursos y medios siguientes:

- Lección magistral.
- Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o web).
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Experiencias y aplicaciones prácticas (DVD, cañón de vídeo, diapositivas...).
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Metodología docente específica de la asignatura:

En la asignatura se desarrollará una metodología activa en la que se propicie e incentive la participación del alumnado. Esta metodología tendrá su materialización tanto en la evaluación continua como la realización de pruebas finales de carácter escrito.

La evaluación continua se basará en el trabajo -individual, aunque puede haber alguna actividad conjunta- que a lo largo del curso el alumno vaya desarrollando y el seguimiento que del proceso de aprendizaje y mejora continua vaya realizando sobre el alumnado.

Ese seguimiento continuo se basará en el desarrollo de actividades prácticas, presentación de casos y debates que se susciten en el aula de un modo periódico. Igualmente, en el desarrollo de algunas lecturas obligatorias (textos, artículos, documentos, etc.).

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Resultados de aprendizaje*

- Comprender la importancia de la Geografía Regional para el estudio del territorio.
- Conocer criterios, métodos y escalas de regionalización.
- Interrelacionar los fenómenos y procesos naturales, sociales y económicos a diferentes escalas territoriales.
- Mostrar un conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos a escala planetaria: de Europa, de España y de las Comunidades Autónomas.
- Evaluar la existencia de desigualdades y desequilibrios territoriales.
- Conocer el medio geográfico extremeño y comprender su estructura y diversidad territorial.
- Saber valorar los acontecimientos socioeconómicos de mayor relevancia en la historia reciente de la comunidad autónoma.
- Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales, en la comprensión de las políticas regionales comunitarias.
- Interpretar la diversidad y complejidad del hecho regional europeo.

Sistemas de evaluación*

Sistema general de evaluación:

Por el carácter de asignatura obligatoria, se valorará y controlará la asistencia diaria del alumno a clase, su participación activa en el desarrollo del temario, el compromiso con la asignatura de gran complejidad técnica, a partir de lecturas especializadas, y el obligado espíritu crítico universitario para el análisis de los problemas que afecten a la problemática regional en los medios de comunicación.

Criterios de evaluación de la asignatura

El estudiante podrá optar por una PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA a la evaluación continua (Resolución de 25 de noviembre de 2016, art. 4.6, de la Gerencia de la UEX; DOE de 12 de diciembre de 2016). En este supuesto, según consta en la Resolución aclaratoria 419/2017 de la UEx "El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua". La prueba final alternativa debe garantizar, para evitar cualquier discriminación, que el estudiante "ha adquirido todas las competencias de la asignatura".

La prueba de la **evaluación global** consistirá:

- A. Parte teórica: formada por una prueba de desarrollo escrito y una prueba semiobjetiva de preguntas cortas del contenido teórico.
- B. Parte práctica: en estas pruebas el alumno deberá resolver un caso práctico aplicado relacionado con los contenidos desarrollados en la asignatura (se pueden incluir comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras).
- C. Elaboración y entrega de un trabajo complementario relacionado con los contenidos de la asignatura (según las directrices marcadas por el profesor al inicio del semestre – definir durante las tres primeras semanas-).

En el caso del sistema de **evaluación continua** los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:

- A. Prueba escrita: formada por una prueba de desarrollo escrito y una prueba semiobjetiva de preguntas cortas del contenido teórico o tipo test. Parte práctica: en estas pruebas se pueden

incluir comentarios y/o análisis de planos, gráficos, mapas, imágenes, textos y/o figuras (75% de la calificación final).

B. Realización de prácticas en cada uno de los cuatro bloques temáticos de la asignatura, elaboración de trabajo en grupo, participación en clase, asistencia a las clases presenciales, tutorías (25% de la calificación final).

Tanto en la evaluación continua como en la prueba final de carácter global se evaluarán los conocimientos teóricos, su estructuración temática, la capacidad interpretativa de la cartografía territorial, la correcta utilización de la terminología geográfica especializada, y el perfecto dominio de la sintaxis y del lenguaje oral, sin admitir falta de ortografía alguna, que de producirse supondrá para el examen la calificación de suspenso.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- AA. VV. (1980): La región y la Geografía española. Asociación de Geógrafos Españoles. Valladolid.
- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M^a.V. y SÁNCHEZ, J. (2011): Grandes espacios geográficos. Vol. I: El Mundo Desarrollado. Vol. II: Subdesarrollo y Países Emergentes. UNED, Madrid.
- COMISIÓN EUROPEA. Estrategia Territorial Europea (ETE) (1999): Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la Unión Europea. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo.
- BERENTSEN, W. H. (2000): Europa contemporánea. Un análisis geográfico. Omega, Barcelona.
- DOLLFUS, O. (1976): El espacio geográfico. Oikos-tau, Barcelona.
- DOLLFUS, O. (1978): El análisis geográfico. Oikos-tau, Barcelona.
- FARINÓS J. y OLCINA, J. (Coord.) (2017): Geografía Regional de España (espacio y comunidades): bases para una regionalización renovada del territorio español. Tirant Humanidades.
- GARCÍA, J. y GÓMEZ, J. (2000): "Los geógrafos y la regionalización política de España (siglos XIX-XX)". En Vivir la diversidad en España (Aportación española al XXIX Congreso de la Unión Geográfica Internacional), Comité Español de la Unión Geográfica Internacional, Madrid, pp. 281-300.
- LABASSE, J. (1983): La organización del espacio. IEAL, Madrid.
- LÓPEZ TRIGAL, L. (2015): Diccionario de Geografía aplicada y profesional. Universidad de León.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (2010): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel, Barcelona.
- ORMELING, F. y RYSTEDT, B. (Ed.) (2014): El mundo de los mapas. International Cartographic Association.
- ORTEGA VALCÁRCEL, J. (1987): "Evolución y situación actual de la geografía regional en España ¿Continuidad o renovación? En BOSQUE, J. (Ed.). La geografía española y mundial en los años ochenta. Homenaje a D. Manuel de Terán. Universidad Complutense, Madrid.
- PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Síntesis, Madrid.
- PUYOL, R. y VINUESA, J. (Eds.) (1995): La Unión Europea. Síntesis, Madrid.
- TERÁN, M. de y SOLÉ, L. (Dirs.). (1968): Geografía Regional de España. Barcelona, Ariel.
- RICHARDSON, H. W. (1976): Política y planificación del desarrollo regional en España. Alianza Editorial, Madrid.

Bibliografía complementaria

- ALVARADO CORRALES, E. (Coord.) (2009): Atlas de Extremadura. Asamblea de Extremadura, 25 Aniversario del Estatuto de Autonomía, Badajoz.
- BEAUJEU-GARNIER, J. C. (Coord.) (1987): Regions, villes et aménagement. Centre de Recherches et D'Études Sur Paris et L'Île de France, Société de Géographie, Paris.
- SÁNCHEZ ZABALA, R. (1992): Comarcalización funcional y ordenación del territorio en Extremadura. ACR y FUNDICOT-Extremadura, Cáceres.
- WACKERMANN, G. (2002): Géographie régionale. Ellipses, Paris.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Fuentes oficiales Estatales, Organismos Autónomos y otras entidades y organismos de interés en Internet:

- Instituto Nacional de Estadística de España (INE): <http://www.ine.es/>
- Instituto Geográfico Nacional (IGN): <http://www.ign.es/>
- Congreso de los Diputados: <http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso>
- Senado de España: <http://www.senado.es/web/index.html>
- Atlas Nacional De España: http://atlasnacional.ign.es/wane/Página_principal
- Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat>