

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500828	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Fundamentos para la Ordenación del Territorio		
Denominación (inglés)	Fundaments for Territorial Planning		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía		
Materia	Ordenación y Gestión del Territorio y de los Recursos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Julián Mora Aliseda	123	tajoguadiana@gmail.com	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Julián Mora Aliseda		
Competencias*			
<p><b>BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos</p> <p>CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial</p> <p>CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</p>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

- CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente
- CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas
- CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto
- CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

#### TRANSVERSALES

- CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas
- CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.
- CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia
- CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas
- CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía
- CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación
- CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinarios
- CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad
- CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título

#### ESPECÍFICAS

- CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
- CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales
- CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
- CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora
- CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades
- CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio
- CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas
- CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio

Contenidos								
Breve descripción del contenido*								
Concepto, objetivos y principios de actuación de la Ordenación del Territorio y sus implicaciones en el Desarrollo Local y Estrategias Ambientales.								
Temario de la asignatura								
Denominación del tema 1: Introducción a la Ordenación del Territorio. Contenidos del tema 1: Conceptos básicos de la ordenación del territorio; -fines y objetivos de la ordenación territorial; -ámbitos de intervención; -técnicas para el análisis territorial Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis de textos científicos								
Denominación del tema 2: Políticas territoriales internacionales Contenidos del tema 2: Definición y alcance de la Carta Europea de Ordenación del territorio; -los Fondos Estructurales (Feder, Feader, Fse...) y de Cohesión y su implicación en las políticas territoriales nacionales y regionales; la Estrategia Territorial Europea Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis de textos científicos								
Denominación del tema 3: La influencia de la legislación sectorial española en la Ordenación del Territorio Contenidos del tema 3: Las leyes del suelo de ámbito nacional y sus repercusiones en la ordenación del territorio; -legislación sectorial de carreteras; -legislación sectorial ferroviaria; - portuaria; -aeroportuaria; -legislación ambiental nacional Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de textos científicos								
Denominación del tema 4: La Ordenación del Territorio en Extremadura Contenidos del tema 4: La Ley del suelo y ordenación del territorio (Lesotex, 2001) como marco normativo referencial; Objetivos y fines de la Lesotex; -Directrices Territoriales; - Planes de Interés Regional (PIR); Planes Territoriales;- Planes General Municipales (PGM) Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Salida de campo a un espacio emblemático y de actualidad.								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	38	12				3		23
2	40	12				4		24
3	42	12				4	1	25
4	18	7				4		7
<b>Evaluación **</b>	12	2						10
<b>TOTAL</b>	150	45				15	1	89
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).								

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).          EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p><b>Metodologías docentes*</b></p>
<p>Lección magistral.          Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.          Consolidación de conocimientos previos.          Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).          Aprendizaje a partir de documentos.          Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos). Estudio independiente de materias por parte del alumnado.          Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas).          Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.          Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.          Preparación de exámenes.          Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.          Seminarios.</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje*</b></p>
<p>-Dominar los fundamentos para la ordenación del territorio.          -Analizar la legislación sobre la ordenación del territorio.          -Dominar las técnicas habituales sobre la ordenación del territorio.</p>
<p><b>Sistemas de evaluación*</b></p>
<p>TIPOS DE PRUEBAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiobjetivas: preguntas cortas</li> <li>• Pruebas de desarrollo escrito.</li> <li>• Pruebas de desarrollo oral.</li> <li>• Gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales.</li> <li>• Proyectos y trabajos.</li> </ul> <p>2.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</p> <p>Se evaluará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa.</p> <p>Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos, utilizando el método de la lección magistral, serán evaluadas mediante al menos una prueba de desarrollo escrito, semiobjetiva (preguntas cortas y/o conceptuales) y/o pruebas de desarrollo oral, además de otras consistentes en el comentario de gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos.</p> <p>El perfil de competencias será completado en base a las habilidades y destrezas que haya demostrado poseer el alumno en el conjunto del trabajo autónomo (individual y grupal).</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Criterios de evaluación específicos de la asignatura:</i></b></p> <p>Pruebas de desarrollo escrito: 70.0          Asistencia y participación activa en el aula: 10.0</p>

Asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos: 20.0

"Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura".

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FONT, J. y PUJADAS, R. (1998): **Ordenación y planificación territorial**. Editorial Síntesis.

GÓMEZ OREA, D. (2013) **Ordenación territorial**, Mundi-Prensa, Ed. Agrícola Española, Madrid. 3ª edición

COMISIÓN EUROPEA (2000): **La Estrategia Territorial Europea**. Comisión Europea. Bruselas.

-MORA ALISEDA, J. (2016): *Gobernanza Territorial*. En “**Planificación Territorial, Desarrollo Sustentable y Geodiversidad**”, pp 141-156. **Coordina Márquez, J.A.** Ed. Univ. de Huelva. Huelva, 261 pp

Jaraiz, Fj. Mora Aliseda, Garrido, J. y Jin Su Jeong: *Methodological proposal to classify and delineate natural protected areas. Study case Region of Extremadura, Spain*. **Revista**. Land use policy: The International Journal Covering All Aspects of Land Use, ISSN-e 1873-5754, ISSN 0264-8377, **Nº. 79, 2018**, págs. 310-319

-MORA ALISEDA, J. Coord. (2018): **Enfoques en la Planificación Territorial y Urbanística**. Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 480 pp.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FARINÓS, J. (2012): **De la Evaluación Ambiental Estratégica a la Evaluación del Impacto Territorial**. Ed. Universitat de Valencia. Serveis de Publicacions. 522, pags.

SIERRA BRAVO, R. (2003): **Métodos y técnicas de investigación social**. Ed. Paraninfo. Madrid.

VV.AA. (1998): **Trabajos prácticos en Geografía Humana**. Ed. Síntesis. Madrid.

VV.AA. (2005): **La Evaluación del Impacto Territorial**. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Además el profesor explicará utilizando como herramientas de soporte la proyección de los temas en formato power point, con inclusión de texto, gráficos y mapas, que permitan una mejor y mayor comprensión de los conceptos y la complejidad de los procesos abordados.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**