

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500829	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía Urbana		
Denominación (inglés)	URBAN GEOGRAPHY		
Titulaciones	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Contenidos Fundamentales de Geografía		
Materia	Geografía Humana		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Julián Mora Aliseda	123	tajoguadiana@gmail.com	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Julián Mora Aliseda		
Competencias*			
<p>1. Principales competencias transversales (CT).</p> <p>CT3: Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer las competencias para la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas. CT4: Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.</p> <p>2. Principales Competencias Específicas (CE).</p> <p>CE1: Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE3: Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. CE6: Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio. CE7: Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas. CE8: Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

servicios y actividades.
 CE9: Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.
 CE10: Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.
 CE11: Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Breve descripción del contenido*

Los contenidos de la asignatura se centran en el estudio de la Geografía Urbana, como ciencia de la ciudad y de su territorio de influencia, cuya finalidad es analizar el sistema urbano, ya sea en su parte formal como funcional, así como sus relaciones con el sistema de ciudades del mundo en diferentes escalas y con distintas perspectivas. En definitiva se pretende conocer los factores y procesos interactuantes, además de las herramientas técnicas de intervención para corregir disfuncionalidades en la planificación futura.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Concepto y Evolución de la Ciudad.**
 Contenidos del tema 1: Conceptos básicos sobre la ciudad y sus fases de crecimiento físico ligado a las actividades socio-políticas y productivas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis de textos científicos

Denominación del tema 2: **Morfología y Estructura Urbana**

Contenidos del tema 2: Influencia del emplazamiento y la situación respecto al entorno próximo: otras ciudades, vías de comunicación, etc). El análisis se realiza sobre las distintas tipologías de plano (radioconcéntrico, ortogonal, irregular, etc) donde se plasma la trama urbana.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis de textos científicos

Denominación del tema 3: El Planeamiento Estratégico Urbano

Contenidos del tema 3: Definición, Metodología y Aplicación de la Planificación Estratégica al desarrollo y competitividad de la ciudad

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Exposición caso práctico

Denominación del tema 4: Sistema de Ciudades en Extremadura

Contenidos del tema 4: La jerarquía y función urbana. La distribución del sistema urbano en el territorio regional. Comarcalización como oportunidad para las ciudades. La cooperación fronteriza como complemento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Salida de campo

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	39	12				3		24
2	39	12				4		23
3	41	12				4	1	24
4	19	7				4		8

Evaluación **	12	2						10
TOTAL	150	45				15	1	89
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
Lección magistral. Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos. Consolidación de conocimientos previos. Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web). Aprendizaje a partir de documentos. Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos). Estudio independiente de materias por parte del alumnado. Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas). Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias. Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas. Preparación de exámenes. Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías. Seminarios.								
Resultados de aprendizaje*								
-Dominar los fundamentos para la ordenación del territorio. -Analizar la legislación sobre la ordenación del territorio. -Dominar las técnicas habituales sobre la ordenación del territorio.								
Sistemas de evaluación*								
TIPOS DE PRUEBAS <ul style="list-style-type: none"> • Semiobjetivas: preguntas cortas • Pruebas de desarrollo escrito. • Pruebas de desarrollo oral. • Gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales. • Proyectos y trabajos. 2.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Se evaluará siguiendo el R.D. 1125/2003 que establece un sistema de calificaciones numéricas en una escala de 1 a 10 con un solo decimal y calificación cualitativa. Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos, utilizando el método de la lección magistral, serán evaluadas mediante al menos una prueba de desarrollo escrito, semiobjetiva (preguntas cortas y/o conceptuales) y/o pruebas de desarrollo oral, además de otras consistentes en el comentario de gráficas, planos, diapositivas,								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

audiovisuales o documentación y textos.

El perfil de competencias será completado en base a las habilidades y destrezas que haya demostrado poseer el alumno en el conjunto del trabajo autónomo (individual y grupal).

Criterios de evaluación específicos de la asignatura:

Pruebas de desarrollo escrito: 70.0

Asistencia y participación activa en el aula: 10.0

Asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos: 20.0

"Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura".

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CHUECA GOITIA, F. (1968) *Breve historia del urbanismo*. Madrid: Alianza Editorial,

SICA, Paolo (1981). *Historia del urbanismo*. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local, , 4 vols.

TERAN, Fernando (1969). *Ciudad y urbanismo en el mundo actual*, Madrid: Blume,

ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. (1989) *Las ciudades, morfología y estructura*. Ed. Síntesis, Madrid, 1989. 192 p.

GEORGE, P. *Geografía Urbana*. Editorial Ariel, Colección ELCANO, la geografía y sus problemas, serie 1, nº 3. Barcelona, 1964. 281 p.

MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. "El plano urbano". En CARRERA, C.; CANTO, C. del., GUTIÉRREZ, J., MÉNDEZ, R., y PÉREZ. M^a. C. *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Editorial Síntesis, 2, Madrid, 1988, pp. 397-432.

-MORA ALISEDA, J. CONDESSO, F. (2005): *Políticas urbanas y territoriales en la Península Ibérica*. Ed. Gabinete de Iniciativas Transfronterizas. Tomo I Mérida, 371 pp.

-MORA ALISEDA, J. CONDESSO, F. (2005): *Políticas urbanas y territoriales en la Península Ibérica*. Ed. Gabinete de Iniciativas Transfronterizas. Tomo II Mérida, 432 pp.

-MORA ALISEDA, J. GARRIDO, J. y MORA, C. (2017): La Planificación Estratégica como herramienta de Gestión Urbana y Territorial. Ed. Académica Española, Omni Scriptum. Berlín, 272pp.

-MORA ALISEDA, J. (2018): Enfoques en la Planificación Territorial y Urbanística. Ed. Thomson Reuters Aranzadi. Madrid, 480 pp.

TERÁN TROYANO, Fernando de. Historia del Urbanismo en España III. Siglos XIX y XX. Cátedra, Madrid, 1999. 397 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ONU (2016): HÁBITAT III. Informe de referencia internacional.

VV.AA. (1998): **Trabajos prácticos en Geografía Humana**. Ed. Síntesis. Madrid.

Ministerio de Fomento (2018). Los ODS en 100 ciudades españolas

Además el profesor explicará utilizando como herramientas de soporte la proyección de los temas en formato power point, con inclusión de texto, gráficos y mapas, que permitan una mejor y mayor comprensión de los conceptos y la complejidad de los procesos abordados.

Otros recursos y materiales docentes complementarios